

รายงานการประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ครั้งที่ ๗/๒๕๕๗

เมื่อวันพุธที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๕๗ เวลา ๑๔.๐๐ น.

ณ ห้องประชุม ๑ (ชั้น ๒) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กรรมการผู้มาประชุม

๑. นายอนุสรณ์ แสงนิ่มนวล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นางสุทธศรี วงษ์สมาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ		กรรมการ
๓. เลขาธิการสภาการศึกษา		กรรมการ
นางรัตนา ศรีเหรัญ	รองเลขาธิการสภาการศึกษา (แทน)	
๔. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		กรรมการ
นายโรจนะ ฤกษ์เจริญ	รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (แทน)	
๕. ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ		กรรมการ
นางจุฑาทิพย์ เตชชาติวนิช	รองผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ (แทน)	
๖. เลขาธิการคณะกรรมการกฤษฎีกา		กรรมการ
นางสาวอัญชลิตา กองอรรถ	รักษาการผู้อำนวยการกองกฎหมายการศึกษาและ วัฒนธรรม (แทน)	
๗. เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ		กรรมการ
นางชุตินาฏ วงศ์สุบรรณ และสังคมแห่งชาติ	รองเลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจ (แทน)	
๘. ศาสตราจารย์ชาญณรงค์ พรุ่งโรจน์	ผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
๙. นายถาวร ชลัษเฐียร	ผู้แทนองค์กรเอกชน	กรรมการ
๑๐. นายอรรถการ ตฤณารังสี	ผู้แทนองค์กรเอกชน	กรรมการ
๑๑. พลตรีหญิงกฤติยา บัวหลวงงาม	ผู้แทนองค์กรเอกชน	กรรมการ
๑๒. นายสุนทร ทองใส	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๑๓. รองศาสตราจารย์มงคล มงคลวงศ์โรจน์	ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ	กรรมการ
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกรียงไกรบุญเลิศอุทัย	ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ	กรรมการ
๑๕. นายจรูญ ชูลาภ ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ		
๑๖. นายเฉลิมศักดิ์ นามเชียงใหม่	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๗. นายณัฐวุฒิ สกฤพานิช	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๘. นายประสาน ประวัตินรุ่งเรือง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๙. นายเร็วจริง รัตนวิชา ผู้ทรงคุณวุฒิ		กรรมการ
๒๐. นายวีระศักดิ์ วงษ์สมบัติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๒๑. นางศิริวิการ์ เมฆวัชชัยกุล ผู้ทรงคุณวุฒิ		กรรมการ
๒๒. นางศิริพรรณ ชุมชุม ผู้ทรงคุณวุฒิ		กรรมการ
๒๓. นายสมเกียรติ ชอบผล ผู้ทรงคุณวุฒิ		กรรมการ
๒๔. นายสมบูรณ์ ศรีพัฒนาวิวัฒน์ ผู้ทรงคุณวุฒิ		กรรมการ

๒๕. นายเสนอ จันทรา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๒๖. นายอินทร์ จันท์เจริญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๒๗. นายเอนก เพิ่มวงศ์เสนีย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๒๘. เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นายอภิษฐ์ คลังแสง	รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (แทน)	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการผู้ไม่มาประชุม เนื่องจากติดราชการและภารกิจอื่น

๑. เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา		กรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ศรีจันทร์ทิพย์ แทนธานี ผู้ทรงคุณวุฒิ		กรรมการ
๓. นายวิบูลย์ กรมดิษฐ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายประดิษฐ์ ระสีตานนท์ รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา		
๒. นายสิทธิศักดิ์ รัตนพาณิชย์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี รักษาการในตำแหน่งที่ปรึกษาด้านมาตรฐานอาชีวศึกษาเกษตรกรรมและประมง		
๓. นายภานุรุจ กลิ่นโพธิ์	นิติกรชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่งผู้เชี่ยวชาญ - เฉพาะด้านพัฒนาระบบการจัดการ	สำนักอำนวยการ
๔. นางสาวรณิ ยูวชาติ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ แทนผู้อำนวยการ - สำนักความร่วมมือ	
๕. นางสาวรสิริ ฤทธิเลื่อน	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ แทน	ผู้อำนวยการ - สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา
๖. นางสาวสุนิฉ พิเศษฐเจริญ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	
แทน	ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	
๗. นางสาวอรรพรรณ พรหมใหม่	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	
	แทนผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและกำลังคนอาชีวศึกษา	
๘. นางสินีนาท ภูมิพล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	พิเศษ แทนหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์
๙. นายพิลิน สุกุณา	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ ในฐานะกรรมการ - และเลขานุการคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์ประสานงานสถาบันการอาชีวศึกษา	
๑๐. รองศาสตราจารย์ชัยยุทธ ช่างสาร (แทน) นายวิบูลย์ กรมดิษฐ์		

คณะทำงานฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑. นางปัทมา วีระวานิช	ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
๒. นางสาวสุนีย์ ธีระโชติ	สำนักอำนวยการ
๓. นางสาวพิมพ์มณีการ์ ชุมทรัพย์	สำนักอำนวยการ
๔. นางสาวจิระนันท์ เจียกวัฒนา	สำนักอำนวยการ
๕. นางสาวปราณี คิวรัมย์	สำนักอำนวยการ

เริ่มประชุมเวลา ๑๔.๐๐ น.

นายอนุสรณ์ แสงนิ่มนวล ประธานกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กล่าวเปิดประชุมและดำเนินการตามระเบียบวาระดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธาน/เลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

เรื่องที่ ๑.๑ การมอบทุนการศึกษา

ในวันนี้ นางศิริพรรณ ชุมนุม กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มอบทุนการศึกษา จำนวน ๓ ทุน รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๓๐๐,๐๐๐ บาท เพื่อเป็นทุนการศึกษาให้กับนักเรียนนักศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ดังนี้

(๑) ทุนโครงการรวมพลังสร้างช่าง พัฒนาชาติไทย จำนวน ๒ ทุน ทุนละ ๑๐๐,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท โดยมอบผ่านประธานกรรมการการอาชีวศึกษา นายอนุสรณ์ แสงนิ่มนวล เพื่อมอบให้วิทยาลัยเทคนิคมาตาพุด และวิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานีต่อไป

(๒) ทุนสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑ ทุน มูลค่า ๑๐๐,๐๐๐ บาท โดยมอบผ่านประธานกรรมการการอาชีวศึกษา (นายอนุสรณ์ แสงนิ่มนวล) เพื่อมอบให้วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี ซึ่งนายสมคิด บุญเทวี ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี เป็นผู้มารับมอบ

ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยประธานกรรมการการอาชีวศึกษา (นายอนุสรณ์ แสงนิ่มนวล) ได้มอบเกียรติบัตรให้กับ นางศิริพรรณ ชุมนุม พร้อมเชิญชวนกรรมการการอาชีวศึกษาร่วมสนับสนุนทุนการศึกษาให้นักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษาต่อไป

เรื่องที่ ๑.๒ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษานานาชาติประจำปี ๒๕๕๗ (๒๐๑๔ Skills Competition of China's Vocational Colleges)

นายเอกนิษฐ์ คลังแสง แทนเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า จากที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้นำทีมนักศึกษาอาชีวศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษานานาชาติประจำปี ๒๕๕๗ (๒๐๑๔ Skills Competition of China's Vocational Colleges) ณ วิทยาลัยเทคนิคอาชีวศึกษาเทียนจิน ชิโน-เยอรมัน (Tianjin Sino - German Vocational Technical College) สาธารณรัฐประชาชนจีน ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๗ มิถุนายน ๒๕๕๗ โดยได้รับการฝึกสอนจากทีมงานและคำแนะนำปรึกษาจาก นายถาวร ชลัษเฐียร ผู้แทนองค์กรเอกชนในคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการเตรียมการไปแข่งขันระดับนานาชาติ ซึ่งมีสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้รับรางวัล ดังนี้

๑. ประเภท “Engineering Practice Innovation Competition”
 - ๑.๑ วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม ได้รับรางวัลชนะเลิศ
 - ๑.๒ วิทยาลัยเทคนิคระยอง และ วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี ได้รับรางวัลลำดับที่ ๒
๒. ประเภท “Automatic Production Line Installation and Testing”
 - ๒.๑ วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม ได้รับรางวัลลำดับที่ ๒
 - ๒.๒ วิทยาลัยเทคนิคระยอง ได้รับรางวัลลำดับที่ ๓

สำหรับรายการที่แข่งขันในปีที่แล้ว คือ “ไทยแลนด์ เรสคิว โรบอท แชมเปียน ๒๐๑๒” ที่ได้รับการสนับสนุนจากประธานกรรมการการอาชีวศึกษา ในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยได้รับรางวัลรองชนะเลิศระดับโลก ส่วนในปีนี้ได้ผ่านการแข่งขันระดับประเทศแล้ว และจะเข้าแข่งขันในระดับโลกอีกครั้ง มีกำหนดจะเดินทางไปแข่งขันที่ประเทศบราซิล ประมาณวันที่ ๑๗ - ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๕๗ ซึ่งทุนที่ใช้ในการเดินทางไปแข่งขันได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานในจังหวัด/องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถานประกอบการ และเครือข่ายนักศึกษาวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร ทั้งนี้ คาดว่าจะเป็นวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชรเข้าร่วมแข่งขัน (ทีมเดิม)

/นายอนุสรณ์...

นายอนุสรณ์ แสงนิ่มนวล ประธานกรรมการการอาชีวศึกษา แจ้งให้ที่ประชุมทราบเพิ่มเติมอีก ๒ เรื่อง คือ

๑. ขอขอบคุณกรรมการการอาชีวศึกษาทุกท่านและหน่วยงานต่าง ๆ ที่ให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่ในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นผลให้ขณะนี้ประชาชน (ผู้ปกครอง) เกิดความเชื่อมั่นมากขึ้นที่จะส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในสายอาชีวศึกษาและส่งผลให้สถานประกอบการมาทำความร่วมมือกับ สอศ. เพิ่มขึ้น

๒. คณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) ให้ความสำคัญในเรื่องการปฏิรูปการศึกษาเป็นอย่างยิ่ง ซึ่งจากการที่ สอศ. ได้เน้นการดำเนินการในเรื่องการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีนั้นเป็นแนวทางที่ถูกต้องแล้ว เพื่อให้เกิดเป็นรูปธรรมนำไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน จึงขอให้กรรมการการอาชีวศึกษาพิจารณาให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อรวบรวมนำไปเสนอต่อ คสช. ต่อไป

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของที่ประชุม

๑. การจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีควรทำความร่วมมือกับสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย ภายใต้ข้อตกลงที่จะให้สภาฯ มีบทบาท/อำนาจในการพิจารณาส่งเสริมกลุ่มสมาชิก เช่น มีอำนาจในการกำหนดให้สถานประกอบการรับนักศึกษาเข้าฝึกงาน

๒. การบริหารงานของสถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชนที่อยู่ในต่างจังหวัด ระดับอำเภอ พบว่ายังไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินฯ ซึ่งจะทำให้นักศึกษาขาดโอกาสที่จะได้รับการศึกษาสายวิชาชีพที่มีคุณภาพ และส่งผลต่อภาพลักษณ์ของอาชีวศึกษาในภาพรวมด้วย รวมถึงอาจจะเนื่องมาจากโครงสร้างการบริหารงานที่ยังไม่สมบูรณ์ จึงควรมีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างของอาชีวศึกษาภาครัฐและอาชีวศึกษาภาคเอกชนให้อยู่ภายใต้การบริหารงานองค์กรเดียวกัน แต่หากมีการดำเนินการรวมให้เป็นองค์กรเดียวกันก็จะส่งผลกระทบต่อกองทุนและสวัสดิการต่าง ๆ ที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ดูแลอยู่

๓. คณะกรรมการการอาชีวศึกษาควรไปตรวจเยี่ยมสถานศึกษาที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการประเมินสถานศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เพื่อให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการนำไปพัฒนาปรับปรุงต่อไป ทั้งนี้ ควรมีมาตรการว่าถ้าหากสถานศึกษาใดไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินแล้วจะมีผลอย่างไรบ้าง

๔. จากการที่มีผู้เสนอให้มีการยกเลิกกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) เนื่องจากมีประเด็นปัญหาหลายประการในการดำเนินการนั้น ที่ประชุมไม่เห็นควรที่จะให้ยกเลิกกองทุนเงินให้กู้ยืมดังกล่าว โดยแสดงความคิดเห็นกันอย่างหลากหลาย ซึ่งผู้แทนเลขาธิการคณะกรรมการกฤษฎีกาได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า ขณะนี้ได้มีการปรับปรุงกฎหมายกองทุนเงินให้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาใหม่ทั้งฉบับแล้ว อยู่ระหว่างการนำเสนอหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อขอความเห็นชอบต่อไป ซึ่งจะเป็นแนวทางปฏิบัติสำหรับสถานประกอบการและสถานศึกษาอย่างชัดเจน โดยใช้ระบบข้อมูลเครดิตและวิธีบังคับทางการปกครองเข้ามากำกับดูแลต่อไป

๕. สาเหตุที่นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) เข้าศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด อาจจะเนื่องมาจากการเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษามีกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่เป็นได้

มติที่ประชุม รับทราบและประธานมอบ สอศ. รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องดำเนินการต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษาครั้งที่ ๖/๒๕๕๗

เมื่อวันพุธที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๕๗

ที่ประชุมได้พิจารณารับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๖/๒๕๕๗
เมื่อวันพุธที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๕๗ โดยไม่มีการแก้ไข

/ระเบียบ...

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

เรื่องที่ ๓.๑ (ร่าง) ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์การแต่งตั้ง การทดสอบ การฝึกอบรมและการออกใบรับรองการเป็นครูฝึกในสถานประกอบการ

นายประดิษฐ์ ระสิตานนท์ รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษามอบ นายภานุรุจ กลิ่นโพธิ์ นิติกรชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบการจัดการ สำนักอำนวยการ นำเสนอว่า ตามมติที่ประชุม คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๖/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๕๗ เวลา ๑๔.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๑ (ชั้น ๒) สอศ. ได้ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำ (ร่าง) ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์การแต่งตั้ง การทดสอบ การฝึกอบรมและการออกใบรับรองการเป็นครูในสถานประกอบการ ไว้ดังนี้

๑. การอ้างอิงอำนาจตามกฎหมายในย่อหน้าแรกควรปรับแก้ไขจากมาตรา ๕๕ เป็น มาตรา ๕๕ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑

๒. ควรตัด ข้อ ๒ ของ (ร่าง) กำหนดหลักเกณฑ์ในการแต่งตั้งการทดสอบการฝึกอบรมและการออกใบรับรองการเป็นครูฝึกในสถานประกอบการ ออกทั้งหมด เพราะมีอยู่ในพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ อยู่แล้ว

๓. ในข้อ ๓ ให้ปรับแก้ไขจาก **ข้อความเดิม** “ผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๒ ต้องผ่านการทดสอบ ประเมินความรู้ความสามารถด้านวิชาชีพในสาขาวิชาชีพนั้นและต้องผ่านการอบรมหลักสูตร ตามที่สำนักงาน - คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดไม่น้อยกว่าสามสิบชั่วโมง เว้นแต่มีประสบการณ์ในการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่า หกเดือน” **แก้ไขเป็น** “ครูฝึกต้องผ่านการทดสอบ ประเมินความรู้ความสามารถด้านวิชาชีพในสาขาวิชาชีพนั้นและ ต้องผ่านการอบรมหลักสูตรตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดไม่น้อยกว่าสามสิบชั่วโมง เว้นแต่มีประสบการณ์ในการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าหกเดือน”

๔. ที่ประชุมได้พิจารณาในข้อ ๗ การพันสภาพหน้าที่ครูฝึกกันอย่างกว้างขวาง แต่ยังไม่ได้ข้อสรุป ที่ชัดเจนโดยเฉพาะใน (๓) สถานประกอบการเล็กกิจการ

๕. ควรมีการกำหนดหลักเกณฑ์การให้คะแนนสำหรับครูฝึกในสถานประกอบการใช้ประเมินผู้เรียน ให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน โดยให้ปรึกษาหารือกับสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาก่อน

คณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษาด้านกฎหมายระเบียบ และข้อบังคับได้นำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาดังกล่าวร่วมกันพิจารณาแล้วในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๕๗ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ๑ (ชั้น ๒) สอศ. โดยได้ดำเนินการปรับแก้ไขออกมาเป็น (ร่าง) ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์การแต่งตั้ง การทดสอบ การฝึกอบรมและการออกใบรับรองการเป็นครูในสถานประกอบการ ดังรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุมหน้า ๒๗ และ ได้รับความอนุเคราะห์จากผู้แทนเลขาธิการคณะกรรมการกฤษฎีกา (นางสาวอัญชลิตา กองอรุณ) ปรับแก้ไขแล้ว

มติที่ประชุม รับทราบและให้ความเห็นชอบ (ร่าง) ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์การแต่งตั้ง การทดสอบ การฝึกอบรมและการออกใบรับรองการเป็นครูในสถานประกอบการ โดยมอบ สอศ. ดำเนินการตามลำดับขั้นตอนต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

เรื่องที่ ๔.๑ ผลการตรวจเยี่ยมสถาบันการอาชีวศึกษา

นายประดิษฐ์ ระสิตานนท์ รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มอบ นายพิลิน สกุนดา รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ ในฐานะกรรมการและเลขานุการคณะกรรมการดำเนินงาน

/ศูนย์ประสาน..

ศูนย์ประสานงานสถาบันการอาชีวศึกษาเสนอผลการตรวจเยี่ยมสถาบันการอาชีวศึกษาต่อเนื่องจากการรายงานผลต่อคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๖/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๕๗ ดังรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุมหน้า ๒๙ - ๔๘ สรุปได้ดังนี้

กิจกรรมตรวจเยี่ยมตามแผน

ครั้งที่ ๒ ระหว่างเดือน พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๕๗ จำนวน ๕ สถาบัน

๑. สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้๒ ในวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๕๗ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต (รายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษาครั้งที่ ๖/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๕๗ แล้ว)

๒. สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ๒ ในวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๕๗ ณ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ (รายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษาครั้งที่ ๖/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๕๗ แล้ว)

๓. สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๕ ในวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๕๗ ณ วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม

๔. สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔ ในวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๕๗ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี

๕. สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก ในวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๕๗ ณ วิทยาลัยเทคนิคระยอง

สำหรับประเด็นที่เสนอในวันนี้ประสงค์ขอให้คณะกรรมการการอาชีวศึกษาพิจารณาให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการตรวจเยี่ยมสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง๕, สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔ และสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก ชำรงต้น

ภาคกลางตรวจเยี่ยมที่สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง๕ ในวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๕๗ ณ วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม จังหวัดสมุทรสงคราม

๑. คณะผู้ตรวจเยี่ยม ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------------------|--|--------------|
| (๑) นายอรรถการ ตฤณารังสี | กรรมการผู้แทนองค์กรเอกชน | หัวหน้าคณะ |
| | ในคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | |
| (๒) นายประสาน ประวัตรุ่งเรือง | ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | |
| (๓) นางอาภรณ์ แก่นวงศ์ | ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ | |
| (๔) นายไพฑูรย์ นันทะสุนนท์ | หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ | |
| (๕) นางโสภี นิลรักษ์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | ผู้ประสานงาน |

๒. สรุปผลการตรวจเยี่ยม ดังนี้

๒.๑ ด้านการบริหารจัดการ

สถาบันการอาชีวศึกษาได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาสถาบันโดยมีการประชุมจัดทำแผนมีระบบการบริหารจัดการทรัพยากร มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การจัดตั้งส่วนราชการในสถาบันการอาชีวศึกษา ภาคกลาง ๕ มีการจัดการรูปแบบและแนวทางการบริหารสภาสถาบัน โดยมีการประชุมสภาสถาบัน และแต่งตั้งคณะกรรมการ และคณะทำงานวิชาการ อนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ฯลฯ

๒.๒ ด้านระบบการเรียนการสอนและหลักสูตร

หลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติให้เปิดสอนในระดับปริญญาตรี ณ วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม ได้แก่ หลักสูตรเทคโนโลยีแม่พิมพ์ และสถาบันได้มีการประชุมจัดทำคู่มือการเรียนการสอน คู่มือนักศึกษาระดับปริญญาตรี จัดทำคู่มือทวิภาคี มีระบบการวัดผลประเมินผลการศึกษาในระดับปริญญาตรี จัดทำระบบสถิติมีโครงการพัฒนาเตรียมความพร้อมของครูผู้สอน

๒.๓ ความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการศึกษา

ได้ร่วมมือกับบริษัท อัลลอยอินดัสทรี จำกัด ให้นักศึกษาเข้าเรียน จำนวน ๕ คน ในสาขาวิชา เทคโนโลยีแม่พิมพ์ โดยได้รับเงินเดือนและมีที่พักให้นักศึกษา ซึ่งสถานประกอบการมีความตั้งใจที่จะ ให้นักศึกษา ในปีต่อ ๆ ไป ในการนี้ สถานประกอบการต้องการให้เพิ่มในเรื่องเทคโนโลยีใหม่ ๆ ให้มากขึ้นในหลักสูตรต้องการให้มีการฝึกงานอย่างต่อเนื่องและใช้เวลาให้มากขึ้น

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

คณะกรรมการได้แจ้งให้สถานประกอบการทราบเกี่ยวกับสิทธิประโยชน์ในการลดหย่อนภาษี สำหรับสถานประกอบการที่ได้ร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี สถานประกอบการสามารถนำไป ลดหย่อนภาษีได้และสิทธิประโยชน์ของครูฝึกในสถานประกอบการจะได้ประกาศเกียรติคุณหรือเหรียญเกียรติคุณ ซึ่งขณะนี้ยังอยู่ระหว่างดำเนินการ

๓.๑ ความพร้อมด้านทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน

คณะกรรมการได้เยี่ยมชมห้องปฏิบัติการในสถานศึกษาสำหรับจัดการเรียน การสอน ทั้งครูฝึก อุปกรณ์ บุคลากร และอาคารสถานที่ที่มีความเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนได้

๓.๒ ด้านกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

มีการแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ให้ดำเนินการ เกี่ยวกับกฎระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ ด้านอื่น ๆ

สถาบันได้ดำเนินการแนะแนวการศึกษา และประชาสัมพันธ์เพื่อรับสมัครนักศึกษา ทั้งทางสถานีวิทยุ เว็บไซต์ และแผ่นพับ

๔. ปัญหาและข้อเสนอแนะ

๔.๑ ความชัดเจนของการดำเนินงานของสถาบัน ความเป็นเอกเทศของสถาบันและความรวดเร็ว ของการบริหารจัดการของสถาบัน

๔.๒ การขาดแคลนบุคลากรในสถาบัน ขาดการส่งเสริมและสนับสนุนอัตรากำลัง

๔.๓ ตำแหน่งโครงสร้างการบริหารงานในสถาบันไม่ชัดเจน

๔.๔ งบประมาณสนับสนุนไม่เพียงพอในการบริหารงาน

๔.๕ การบริหารจัดการครูฝึกในสถานประกอบการให้ได้รับค่าตอบแทนตามความเหมาะสม

๔.๖ ความชัดเจนของการขอรับพระราชทานปริญญาบัตร

๔.๗ ค่าตอบแทนครูผู้สอนในสถาบัน ยังไม่สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบัน

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตรวจสอบที่สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔ ในวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๕๗ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี และวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานีแห่งที่ ๒ (วังทอง)

๑. คณะผู้ตรวจเยี่ยม ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------------|--|------------|
| (๑) นายเฉลิมศักดิ์ นามเชียงใต้ | ผู้ทรงคุณวุฒิ | หัวหน้าคณะ |
| | ในคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | |
| (๒) นางศรีวิการ์ เมฆธวัชชัยกุล | ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | |
| (๓) นายอินทร์ จันทร์เจริญ | ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | |
| (๔) นางสาวจิรพรรณ ปุณเกษม | ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ | |
| (๕) นายสำเภา สมบูรณ์ | ผู้อำนวยการสำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ | |

/(๖) นายสมเดช...

(๖) นายสมเดช ดอกดวง	ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙
(๗) นางวิราภรณ์ ตอสูงเนิน	แทนผู้อำนวยการสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙
(๘) นางสาวสุกัลยา ประเสริฐ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙
(๙) นายอภิษฐ์ คลังแสง	รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
(๑๐) นางชไมพร ตุ่มพงษ์	ผู้อำนวยการสำนักความร่วมมือ
(๑๑) นางเพ็ญพรรณ ทวีลาภ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ผู้ประสานงาน สำนักความร่วมมือ

๒. สภาพปัญหาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๒.๑ การบริหารจัดการหลักสูตร

(๑) การอนุมัติหลักสูตร

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาออกประกาศอนุมัติให้เปิดสอนเป็นสถานศึกษา สถานศึกษาละ ๑ สาขาวิชา ทำให้มีปัญหา เช่น จำนวนผู้เรียนไม่ครบหรือมีผู้เรียนแต่ไม่ได้รับอนุมัติให้เปิดสาขานั้น

(๒) การประชาสัมพันธ์หลักสูตร

การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ทั้ง ระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรี ขาดความเข้าใจ/ตระหนักจริงจังจิงจากระดับผู้บริหาร ทำให้มีผลต่อบุคลากรในสถานศึกษาและส่งผลต่อการชี้แจงเข้าใจ กระบวนการ ผลดีอันพึงเกิดขึ้นต่อสถานประกอบการ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

(๑) ควรอนุมัติหลักสูตรในรูปของสถาบัน มิใช่ในนามวิทยาลัยฯ และให้ตระหนักหลักการใช้บุคลากรร่วมกันในระดับสถาบัน จะทำให้เกิดความคล่องตัวควบคุมคุณภาพในการบริหารจัดการ เลขาธิการ คณะตรวจเยี่ยม รับเรื่องดังกล่าวไปดำเนินการหาหรือผู้เกี่ยวข้องต่อไป

(๒) ควรมีการประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการให้เกิดความน่าเชื่อถือ ทั้งระดับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสถาบัน และมีการทำ Workshop ร่วมมือระดับสถาบัน

๒.๒ การรับนักศึกษาเข้าเรียน

(๑) การรับนักศึกษาเข้าเรียนในบางสาขามีจำนวนน้อย เนื่องจากนักศึกษาไม่แน่ใจ เรื่องหลักสูตรที่เปิดสอนว่าจะขออนุมัติจบได้หรือไม่

(๒) การรับนักศึกษาที่มีงานทำเข้าเรียน ส่วนใหญ่ผู้เรียนเป็นข้าราชการ เจ้าของกิจการ หรือทำงานแล้ว ทำให้เกิดข้อจำกัดในการออกไปฝึกวิชาชีพในสถานประกอบการอื่น ๆ ไม่เป็นสิ่งจูงใจร่วมดำเนินการ เพราะไม่ได้ใช้ผลผลิต

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

(๑) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาควรสร้างกระบวนการ ให้ชัดเจน เพื่อเป็นแนวปฏิบัติร่วมกัน

(๒) เปิดช่องให้ผู้สำเร็จใหม่เข้าเรียนได้แต่ต้องอยู่ภายใต้ MOU ชัดเจน มีรายได้ระหว่างเรียน และสำเร็จแล้วรับเข้าทำงาน หรือมีงานทำแน่นอน

๒.๓ ความพร้อมด้านการสอน สื่อ อุปกรณ์ บุคลากร และทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน

(๑) ความไม่พร้อมของครูผู้สอน เนื่องจากครูผู้สอนจบไม่ตรงตามหลักสูตร และมีจำนวนครูผู้สอนไม่เพียงพอ

(๒) งบประมาณในการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรีไม่เพียงพอและล่าช้าต้องใช้งบประมาณจากการจัดการเรียนการสอนของ ระดับ ปวช. และ ปวส. ช่วยสนับสนุน

(๓) ความต้องการให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นอาจารย์ประจำของสถาบัน มากกว่าเป็นอาจารย์ประจำสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

(๑) ต้องมีการใช้ทรัพยากรและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ โดยนำมีอาชีพจากสถานประกอบการมาเป็นครูฝึก

(๒) ปรับปรุงระบบการโอนงบประมาณ มีการบริหารจัดการที่ชัดเจนมากขึ้น

๒.๔ ความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการศึกษา

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการให้ได้สมรรถนะวิชาชีพตรงตามมาตรฐาน นักศึกษาได้เข้าฝึกประสบการณ์ตามสาขาวิชาชีพโดยได้รับความร่วมมือจากสถานประกอบการ จำนวน ๔๕ แห่ง ตามเอกสารประกอบการประชุมหน้า ๓๖ - ๓๗

ปัญหา

(๑) ยังไม่มีการประสานสถานประกอบการอย่างกว้างขวางทั้งในกลุ่มจังหวัดและนอกจังหวัด

(๒) ฝ่ายบริหารสถาบันเกือบทุกแห่งไม่มีความชัดเจนเรื่องสิทธิประโยชน์ของสถานประกอบการที่พึงมีพึงได้

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. สถาบันควรพัฒนาศูนย์ DVEC, DVET และจัดหาสถานประกอบการที่มีมาตรฐานมากขึ้น

๒. สถาบันจัดให้มีการสัมมนาการชี้แจง แจ้งการให้สิทธิประโยชน์ และการลดหย่อนภาษี ๒๐๐ % ให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทราบถ้วนและทั่วถึง (สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีประชุมชี้แจงผู้อำนวยการและผู้เกี่ยวข้องแล้ว แต่ไม่มีการขยายผลเชิงประจักษ์)

๓. ควรมีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกันอย่างจริงจังระหว่างสถาบันและสถานประกอบการตามหลักการทวิภาคีอย่างเข้มข้น เพื่อให้เป็นไปตามหลักการและความต้องการของทั้ง ๒ ฝ่าย

๓. แผนการดำเนินงานปีต่อไป

ในปีการศึกษา๒๕๕๗ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีแผนการรับนักศึกษาจำนวน ๒๐๐ คน และจัดการเรียนการสอนเพิ่มอีกใน ๓ สาขาวิชา ได้แก่

(๑) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ ได้แก่ วิทยาลัยเทคนิคโยธธ

(๒) สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ วิทยาลัยเทคนิคโยธธ และวิทยาลัยเทคนิค

อำนาจเจริญ

(๓) สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ได้แก่ วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ

ปัญหา

แผนที่ดำเนินการยังไม่สะท้อนความต้องการแรงงานท้องถิ่นและปัจจัยสู่ความสำเร็จที่เป็นรูปธรรม

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรมีการปรับแผนทั้งสถาบัน และแผนทวิภาคีทุกระดับ

ภาคตะวันออกเฉียง ตรวจสอบที่สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียง ในวันจันทร์ที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๕๗ ณ วิทยาลัยเทคนิคระยอง จังหวัดระยอง

๑. คณะผู้ตรวจเยี่ยม ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------------------|--|------------|
| (๑) นายวีระศักดิ์ วงษ์สมบัติ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ | หัวหน้าคณะ |
| | ในคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | |
| (๒) นายสุเทพ ชิตยวงษ์ | ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ | |
| | แทนปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | |
| (๓) นายสมศักดิ์ ตลประสิทธิ์ | รักษาการในตำแหน่งที่ปรึกษา | |
| ด้านนโยบายและแผนการศึกษา | | |
| | แทนเลขาธิการสภาการศึกษา | |
| (๔) นางคมขำ ทองสุข | คณะผู้แทนปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | |
| (๕) นางสาวศิริธร มีนาค | คณะผู้แทนปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | |
| (๖) นางสาวอังศุวรา โพธิ์ทอง | คณะผู้แทนปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | |
| (๗) นายนิത്യ โรจนรัตน์วานิชย์ | ผู้อำนวยการศึกษาธิการภาค ๕ ชลบุรี | |
| (๘) นางสาวสุทัตศา สิทธิวิภต | คณะศึกษาธิการภาค ๕ ชลบุรี | |
| (๙) นายศักดิ์ชาย บุญสุวรรณ | คณะศึกษาธิการภาค ๕ ชลบุรี | |
| (๑๐) นางปัทมา วีระวานิช | ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและ | |
| | บุคลากรอาชีวศึกษา | |
| (๑๑) นายสุรพงษ์ เอิมอุทัย | สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา | |
| (๑๒) นางสาววิยดา เฉลิมตรีวงศ์ | สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษาผู้ประสานงาน | |

๒. สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงมีการเตรียมการเปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๕๗ จำนวน ๔ สาขา คือ

- ๒.๑ สาขาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ต่อเนื่อง) วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี
- ๒.๒ สาขาเทคโนโลยีการก่อสร้าง (ต่อเนื่อง) วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี
- ๒.๓ สาขาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง) วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
- ๒.๔ สาขาการบัญชี (ต่อเนื่อง) วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

ทั้งนี้ นายวีระศักดิ์ วงษ์สมบัติ หัวหน้า คณะผู้ตรวจเยี่ยม ได้ให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องสภาพ ปัญหาในการเปิดการเรียนการสอน ๔ สาขาข้างต้น คือ

๑. ยังไม่มีการเชื่อมโยงระหว่างฐานสมรรถนะและสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
๒. การกำกับ ติดตาม ดูแล นักเรียน นักศึกษา ณ สถานประกอบการ
๓. หลักสูตรที่สถานประกอบการต้องการที่แท้จริง (บูรณาการหลักสูตรให้ผู้เรียนมีความพร้อม เข้าสู่โลกอาชีพได้)
๔. ชักจูงให้เยาวชนมาเรียนอาชีวศึกษาไม่ได้

สำหรับข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะผู้ตรวจเยี่ยมในการเปิดการเรียนการสอนของทั้ง ๔ สาขา ประกอบด้วย

๑. ควรเทียบสมรรถนะ ๗ ระดับกับกฎหมายแรงงาน
๒. หลักสูตรควรมีสมรรถนะที่สถานประกอบการต้องการ

๓. สร้างความเข้าใจ ธารรงค์ปรับค่านิยม ทศนคติของผู้ปกครองและนักเรียนให้เข้าใจและเห็นความสำคัญของอาชีวศึกษา

๔. เน้นการเรียนการสอนเรื่องทักษะชีวิต

๕. เน้นทักษะการคิด

๖. เน้นการเรียนแบบ project base ทักษะวิชาชีพ

๗. เน้นให้นักศึกษามีความใกล้ชิดกับสถานศึกษามีความชัดเจนระหว่างครูนิเทศของสถานศึกษาและสถานประกอบการ

๘. รูปแบบของชื่อ หลักสูตรและปริญญา (การวงเล็บคำว่า ต่อเนื่อง)

๙. มีการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องร่วมกับสถานประกอบการให้ได้มาตรฐาน มีขั้นตอนที่เชื่อถือได้เป็นที่ยอมรับ

๑๐. เพิ่มองค์ความรู้ในทุก ๆ เรื่อง

๑๑. คำว่า ต่อเนื่อง ในหลักสูตรควรคงไว้เพื่อรองรับระบบประกันคุณภาพแต่ในปริญญาไม่มีก็ได้

๑๒. แสดงให้เห็นเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ที่ชัดเจน

๑๓. การบริหารจัดการระหว่าง สอศ. และสถานประกอบการ ควรเน้นให้ผลตอบแทนเชิงธุรกิจแก่สถานประกอบการ

๑๔. ควรมีระบบนิเทศ แบบ coaching

๑๕. การพัฒนาอาจารย์อย่างเป็นระบบ

๑๖. เน้นการเรียนการสอนแบบฐานสมรรถนะ

๑๗. การประเมินผลการเรียน แบบสมุดบันทึกประจำวัน

๑๘. ควรขึ้นทะเบียน ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในแต่ละด้าน

๑๙. วิเคราะห์แนวโน้มความต้องการ ระดับภูมิภาค ประเทศ และอาเซียน

๒๐. ผู้สอนควรเข้าไปฝึกงานในสถานประกอบการ

๒๑. จัดงบประมาณกำลังคนให้สอดคล้องกับแนวโน้มและความต้องการของสถานประกอบการ

ข้อสังเกตของผู้อำนวยการวิทยาลัยทำหน้าที่ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษา

๑. พ.ร.บ. ที่ผ่านมาแล้วมีจุดใดไม่สอดคล้องต้องเสนอแนะและปรับปรุง

๒. สถานประกอบการในเขตของสถาบัน ส่วนใหญ่เป็นของนักลงทุนชาวต่างชาติ

๓. เพิ่มองค์ความรู้ด้านทฤษฎีที่จำเป็นสำหรับการต่อยอดองค์ความรู้

๔. การพัฒนาองค์ความรู้เรื่องการสอนการวัดผล ฯลฯ ที่จำเป็นต่อครูฝึกในสถานประกอบการ

๕. การร่วมพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

๖. การสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้ผู้บริหารของสถานประกอบการเข้าใจบทบาทของครูฝึกฯ

ผลตอบแทน ฯลฯ

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของที่ประชุม

๑. สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔ สาขาวิชาเทคโนโลยีการตลาด ของวิทยาลัย - การอาชีวศึกษาศรีสะเกษ พบว่ามีนักศึกษาจำนวน ๔ คน ควรมีการเปิดการเรียนการสอนหรือไม่

๒. อำนวยการหน้าที่ของสถาบันการอาชีวศึกษายังไม่มีความชัดเจนจากการบริหารของส่วนกลาง ซึ่งควรเร่งดำเนินการให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยเร็วเพื่อขับเคลื่อนสถาบัน- การอาชีวศึกษาต่อไป รวมถึงควรมีระเบียบการบริหารบุคลากรอาชีวศึกษาออกมาเป็นของ สอศ. เอง

/๓. สถาบัน..

๓. สถาบันการอาชีวศึกษาต้องเตรียมดำเนินการในการจัดการเรียนการสอนปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการให้ควบคู่และรองรับการประเมินตามระบบการประกันคุณภาพภายนอกกรอบที่ ๔ ที่จะเริ่มประเมินฯ ในวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๘

๔. ที่ประชุมได้กล่าวถึงนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของ คสช. ที่จะจัดทำ Roadmap ดังนี้

๔.๑ เร่งรัดเรื่องการแก้ไขปัญหาเด็กทะเลาะวิวาท

๔.๒ การวางรากฐานการปฏิรูปการศึกษา ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับอาชีวศึกษา คือ

(๑) จะดำเนินการอย่างไรในการสร้างภาพลักษณ์การปรองดองของอาชีวศึกษาเพื่อจูงใจผู้เรียนให้เข้ามาศึกษาต่อสายอาชีวศึกษาเพิ่มมากขึ้น รวมถึงการผลิตกำลังคนด้านครูอาชีวศึกษาที่มีปัญหาว่าไม่มีใบประกอบวิชาชีพครูซึ่งทำให้ไม่สามารถสอนได้ จะทำอย่างไรให้ผู้ที่มีความรู้ความสามารถเข้ามาเป็นครูทั้งของ สพฐ. สกอ. และ สอศ. ในด้านเชิงปริมาณและคุณภาพไปพร้อมกัน ทั้งนี้ สามารถเพิ่มค่าตอบแทนให้สูงขึ้นตามสมรรถนะด้วย

(๒) การผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษาและด้านอุดมศึกษา ให้ครอบคลุมในเรื่องต่อไปนี้

- การผลิตกำลังคนด้านครูช่าง
- การผลิตกำลังคนระดับกลาง
- การผลิตกำลังคนเพื่อรองรับระบบทวิภาคี
- การผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษาแบบโรงเรียนในโรงงาน

ทั้งนี้ การสร้างภาพลักษณ์ด้านอาชีวศึกษาที่ได้มีการดำเนินการมาแล้วควรมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องในเชิงรุก นักเรียนนักศึกษาของอาชีวศึกษามีเอกลักษณ์ในความรู้ความสามารถที่โดดเด่นเป็นการเฉพาะ จึงควรนำจุดเด่นเหล่านี้ออกมาเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อไป ยกตัวอย่างเช่น โครงการ “คนพันธุ์ R” ซึ่งเป็นคำที่รู้จักกันอย่างแพร่หลายแล้ว รวมถึงสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และผลิตภัณฑ์เด่น ๆ ของสถานศึกษาอาชีวศึกษาเห็นควรนำมาขยายต่อโดยการประชาสัมพันธ์ทางสื่อมวลชน และขอให้เร่งดำเนินการให้เป็นรูปธรรมโดยเร็ว

๕. ในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ การสนับสนุนทุนการศึกษา ที่ประชุมเห็นว่าหากขอความร่วมมือไปยัง คสช. เพื่อให้การสนับสนุน คาดว่าจะมีนักเรียนนักศึกษาสนใจมาเข้าศึกษาต่อระดับอาชีวศึกษามากยิ่งขึ้น

๖. สอศ. ควรเร่งดำเนินการแต่งตั้งให้มีผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาอย่างแท้จริงเพื่อให้ผู้ที่มีความรู้ความสามารถและเชี่ยวชาญมาทำหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มที่

๗. หากจะมีการให้ใบประกอบวิชาชีพครูสำหรับผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านอาชีวศึกษาจะต้องมีการศึกษาหรือระบุปัญหาที่ชัดเจน เพื่อทำเรื่องเสนอไปยังคุรุสภาให้สามารถมีใบประกอบวิชาชีพครูได้ ทั้งนี้ หากจะดำเนินการดังกล่าวจะต้องมีการแก้ไขพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ เรื่องการปรับหลักเกณฑ์การพิจารณาอนุญาตให้ประกอบวิชาชีพครูโดยไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ จากเดิมคุรุสภาอนุญาตให้สถานศึกษารับผู้ที่มีวุฒิการศึกษาอื่นซึ่งไม่ใช่วุฒิสายการศึกษาโดยตรง มาเป็นครูได้หากมีความจำเป็นและเน้นสาขาที่ขาดแคลน มาเป็นการขยายโอกาสให้สถานศึกษาสามารถรับผู้ที่มีวุฒิการศึกษาอื่นได้ทุกสาขา แต่ยังคงยึดหลักเกณฑ์เดิม คือ บุคคลดังกล่าวจะต้องมีโรงเรียนและชั่วโมงสอนแน่นอน จากนั้นคุรุสภาจะออกหนังสืออนุญาตให้ประกอบวิชาชีพครูโดยไม่มีใบอนุญาต หรือใบอนุญาตชั่วคราว ซึ่งมีระยะเวลา ๒ ปี โดยภายในระยะเวลาดังกล่าวบุคคลนั้นๆ จะต้องพัฒนาตัวเองเพื่อให้ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูจากคุรุสภา เช่น เรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือ ป.บัณฑิต เรียนเพิ่มเติมในสาขาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เป็นต้น หากยังไม่สามารถได้ใบอนุญาตฯ ทางคุรุสภาจะต่ออายุใบอนุญาตชั่วคราวเพิ่มให้อีก ๒ ปี รวมเป็น ๔ ปี เมื่อครบ

/กำหนด...

กำหนดยังไม่สามารถมีใบอนุญาตฯ ได้ก็จะไม่สามารถสอนได้อีก ทั้งนี้ การขยายหลักเกณฑ์ดังกล่าวรวมถึงโรงเรียน
ในถิ่นทุรกันดาร หรือพื้นที่ห่างไกล และชาวต่างประเทศที่ไม่มีวุฒิทางการศึกษานแต่มาทำการสอนในสถานศึกษา
ของประเทศไทย และยังไม่มียใบอนุญาตประกอบวิชาชีพฯ โดยอาศัยวิชาความรู้แก้ไขปัญหาเรื่องสิทธิและสวัสดิการ
ของบุคลากรในภาพรวมทั้งหมดไปพร้อมกันในคราวเดียวกัน โดยให้มีการจัดทำ Workshop ระหว่างกรรมการ
การอาชีวศึกษาประมาณ ๒ - ๓ ท่าน ร่วมกับ สอศ. ในการดำเนินการ ๑ เดือน แล้วนำมาพูดคุยกันในการประชุม
คณะกรรมการการอาชีวศึกษาต่อไป

๘. การตรวจเยี่ยมสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๕ ควรมีการเพิ่มจำนวนกรรมการการอาชีวศึกษา
ให้มากขึ้น รวมถึงสถานศึกษาที่อยู่ภายใต้สถาบันทั้ง ๗ แห่ง อยู่ไกลกันมากทำให้การประสานงานและการระดม-
ทรัพยากรร่วมกันเป็นไปอย่างยากลำบาก

นายอภิสิทธิ์ คลังแสงแทนเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและ **นายประดิษฐ์ รัลิตานนท์**
รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ชี้แจงให้ที่ประชุมทราบถึงข้อห่วงใยของคณะกรรมการ-
การอาชีวศึกษา ดังนี้

๑. ในกรณีสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔ สาขาวิชาเทคโนโลยีการตลาด ของ
วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ ซึ่งมีนักศึกษาจำนวนเพียง ๔ คน นั้นสามารถเปิดการเรียนการสอนได้หรือไม่
ขอเรียนว่า

๑.๑ เจื่อนไขในการรับนักเรียนนักศึกษาเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
ในวันที่สถาบันการอาชีวศึกษาขอเปิดการเรียนการสอนนั้นมี นักศึกษา ๒๑ คน ภายใต้ความเข้าใจว่าผู้ที่สำเร็จ
การศึกษาใหม่ก็สามารถเข้าเรียนได้ มีรายได้ระหว่างเรียนและบริษัทรับเข้าทำงาน แต่เมื่อมีกติกาค่าเข้าต้องเป็น
เฉพาะนักศึกษาที่ทำงานแล้วเท่านั้น นักศึกษา ๒๑ คน จึงตรงตามคุณสมบัติเพียง ๔ คน การเปิดสอน ในปีแรก
จึงรับเฉพาะผู้ที่มีงานทำแล้ว ซึ่งเมื่อพบปัญหาหลายที่ก็ได้กลับมาสู่คณะกรรมการการอาชีวศึกษา และได้พิจารณา
ว่าหากเป็นผู้สำเร็จการศึกษาใหม่ต้องอยู่ภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการ ๕ ปี ที่มีข้อตกลงว่าบริษัทนั้น
จะรับเข้าทำงานหลังจากสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ได้มีการชี้แจงไปแล้วปัญหาส่วนนี้จึงควรจะลดลงแล้ว

๑.๒ สำหรับข้อบกพร่องที่ไม่สามารถปฏิบัติตามเงื่อนไขของการให้ระดมทรัพยากรใช้ร่วมกัน
ในสถาบันการอาชีวศึกษานั้นในวันที่เสนอขออนุมัติเปิดการเรียนการสอน วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานีได้
แสดงข้อมูลตรงตามเงื่อนไขว่ามีความพร้อมที่สุด กล่าวคือ มีครูสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทการตลาดอยู่
๕ คน โดยอยู่ในวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี จำนวน ๔ คน และอีก ๑ คน อยู่ที่วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์
แต่การบริหารจัดการจริงไม่สามารถใช้ทรัพยากรร่วมกันได้ ทำให้เกิดปัญหาในการบริหารจัดการ เป็นผลสะท้อนที่
ชัดเจนว่าจะต้องแก้ปัญหาตรงจุดนี้

๒. สำหรับการแต่งตั้งผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษานั้น สอศ. ได้เร่งดำเนินการในเรื่องเกี่ยวกับ
กฎหมายและหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ซึ่งขณะนี้ได้ข้อยุติเรื่องค่าตอบแทนของตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบัน-
การอาชีวศึกษาแล้ว และอยู่ระหว่างการนำเสนอหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพิจารณา

มติที่ประชุม ประธานมอบ สอศ. นำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของที่ประชุมไปพิจารณาดำเนินการ
ต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๕.๑ การดำเนินการสรรหาและเลือกกรรมการการอาชีวศึกษา (ผู้ทรงคุณวุฒิ) ในคณะกรรมการ-
การอาชีวศึกษาแทนตำแหน่งที่ว่าง

/นายประดิษฐ์...

นายประดิษฐ์ ระสิตานนท์ รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แจ้งความคืบหน้าในการดำเนินการสรรหาและเลือกกรรมการการอาชีวศึกษา (ผู้ทรงคุณวุฒิ) ในคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แทนตำแหน่ง นายโกสินทร์ เกษทอง กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการการอาชีวศึกษาด้านการบริหาร การอาชีวศึกษา และด้านเศรษฐกิจและการพัฒนากำลังคน ที่ได้ขอลาออกตั้งแต่วันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๕๗ ว่า สอศ. ได้ดำเนินการตามกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหา การเลือก ประธานกรรมการ และกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการ ในคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ดังรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุมหน้า ๕๓ ๙๔. โดยได้ดำเนินการดังนี้

๑. ปฏิทินกำหนดการสรรหากรรมการการอาชีวศึกษา (กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ)

ในคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ลงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๗

๒. ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ลงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๗ เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา และการเลือกกรรมการการอาชีวศึกษา (ผู้ทรงคุณวุฒิ) ในคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓. กฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหา การเลือก ประธานกรรมการ และกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการ ในคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖

๔. หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา และการเลือกกรรมการการอาชีวศึกษา ในคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แนบท้ายประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ลงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๗

๕. ส่งประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา และการเลือก กรรมการการอาชีวศึกษา ในคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ผู้ทรงคุณวุฒิ) ในคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังรายละเอียดที่แนบให้หน่วยงานต่อไป

๕.๑ ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ศธ ๐๖๐๑/๓๒๐๑ ลงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๗ ส่งให้เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๕.๒ ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ศธ ๐๖๐๑/๓๒๐๒ ลงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๗ ส่งให้ผู้จัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชนทุกแห่ง จำนวน ๔๒๗ แห่ง

๕.๓ ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ศธ ๐๖๐๑/๓๒๐๓ ลงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๗ ส่งให้ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง จำนวน ๔๒๑ แห่ง

๕.๔ ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ศธ ๐๖๐๑/๓๒๐ ๔ ลงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๗ ส่งให้ผู้จัดการสถานประกอบการ จำนวน ๔๘ แห่ง

๖. แบบใบเสนอชื่อเข้ารับการเลือกเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (แบบ สอศ.- ๔)

๗. แบบประวัติผู้สมัครเข้ารับการเลือกกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของที่ประชุม

- ขอให้ปรับแก้แบบใบเสนอชื่อผู้เข้ารับการเลือกเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (แบบ สอศ. - ๔) จาก “แบบใบเสนอชื่อ ผู้เข้ารับการเลือกเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา” เป็น “แบบใบเสนอชื่อผู้เข้ารับการเลือกเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา”

มติที่ประชุม รับทราบและประธานมอบ สอศ. ดำเนินการต่อไป

/ระเบียบวาระที่ ๖...

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ

เรื่องที่ ๖.๑ ประธาน กำหนดการประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษาครั้งที่ ๘/๒๕๕๗ ในวันพุธที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๕๗ เวลา ๑๔.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๑ (ชั้น ๒) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มติที่ประชุม รับทราบ

เรื่องที่ ๖.๒ ที่ประชุมได้เสนอข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะดังนี้

๑. หากกรรมการการอาชีวศึกษาท่านใดประสงค์จะบรรจุเรื่องเข้าระเบียบวาระการประชุม คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขอให้ประสานงานและจัดส่งข้อมูลรายละเอียด เพื่อฝ่ายเลขานุการการจัดประชุม คณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะได้รวบรวมนำเสนอเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

๒. นายถาวร ชลัษเฐียร ผู้แทนองค์กรเอกชน แจ้งให้ที่ประชุมทราบ ๒ เรื่อง คือ

๒.๑ ผลการดำเนินการจัดทำเอกสารเรื่องการขอรับสิทธิประโยชน์ลดหย่อนภาษีสถานประกอบการ ที่ทำความร่วมมือในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. ๒๕๔๕ ว่าได้ดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมาย และได้มีการจัดสัมมนาฝึกอบรมแล้ว จำนวน ๕ ครั้ง ทั้งนี้ได้รับความร่วมมือจากกรมสรรพากรที่จะจัดทำรูปเล่มเอกสารจำนวน ๒๐ ,๐๐๐ - ๕๐,๐๐๐ ชุด เพื่อนำมอบให้สถานประกอบการต่อไป

๒.๒ มีความเป็นห่วงครูอาชีวศึกษาด้านช่างที่มีความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงที่จะเกษียณอายุราชการ สอศ. ควรพิจารณาว่าจะสามารถต่ออายุราชการสำหรับครูเหล่านี้ได้อีก ๓- ๕ ปี หรือไม่

นายอนุสรณ์ แสงนิมนวล ประธานกรรมการการอาชีวศึกษา กล่าวเห็นด้วยที่จะมีการพิจารณาการต่ออายุราชการสำหรับครูอาชีวศึกษาด้านช่างหรือสาขาที่ขาดแคลนต่อไปอีก

มติที่ประชุม รับทราบและประธานมอบ สอศ. พิจารณาดำเนินการต่อไป

เลิกประชุมเวลา ๑๖.๓๐ น.

นางสาวปราณี คิวรัมย์
นางสาวจิระนันท์ เจียกวัฒนาศ
นางปัทมา วีระวานิช
ผู้จดยางานการประชุม

นายประดิษฐ์ ะสิตานนท์

ผู้ตรวจรายงานการประชุม