

รายงานการประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ครั้งที่ ๕/๒๕๕๗

เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๗ เวลา ๑๔.๐๐ น.

ณ ห้องประชุม ๑ (ชั้น ๒) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กรรมการผู้มาประชุม

๑. นายอนุสรณ์ แสงนิ่มนวล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ นางผาณิต มีสุนทร	รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (แทน)	กรรมการ
๓. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นายโรจนะ กฤษเจริญ	รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (แทน)	กรรมการ
๔. เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา นางมยุรี สิงห์ไข่มุกข์	ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประเมินผล- การอุดมศึกษา (แทน)	กรรมการ
๕. ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ นายวัชร วรรณศักดิ์	ผู้อำนวยการสำนักจัดทำงบประมาณด้านการศึกษา ๑ (แทน)	กรรมการ
๖. เลขาธิการคณะกรรมการกฤษฎีกา นางสาวอัญชลิตา กองอรรถ	รักษาการผู้อำนวยการกองกฎหมายการศึกษาและ วัฒนธรรม (แทน)	กรรมการ
๗. เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นายจิระพันธ์ กัลลประวิทย์	ที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผนงาน (แทน)	กรรมการ
๘. ศาสตราจารย์ชาญณรงค์ พรุ่งโรจน์	ผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
๙. นายถาวร ชลัษเฐียร	ผู้แทนองค์กรเอกชน	กรรมการ
๑๐. นายอรรถการ ตฤณรังสี	ผู้แทนองค์กรเอกชน	กรรมการ
๑๑. พลตรีหญิงกฤติยา บัวหลวงงาม	ผู้แทนองค์กรเอกชน	กรรมการ
๑๒. นายสุนทร ทองใส	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๑๓. รองศาสตราจารย์มงคล มงคลวงศ์โรจน์	ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ	กรรมการ
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกรียงไกร บุญเลิศอุทัย	ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ	กรรมการ
๑๕. นายจรูญ ชูลาภ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๖. นายเฉลิมศักดิ์ นามเชียงใต้	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๗. นายณัฐวุฒิ สกกุลพานิช	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๘. นายประสาน ประวัติรุ่งเรือง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๙. นายเรีวจริง รัตนวิชา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๒๐. นายวิบูลย์ กรมดิษฐ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๒๑. นายวีระศักดิ์ วงษ์สมบัติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๒๒. รองศาสตราจารย์ศรีนทร์ทิพย์ แทนธานี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๒๓. นางศิริพรรณ ชุมนุม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ

/๒๔. นายสมเกียรติ...

๒๔. นายสมเกียรติ ขอบผล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๒๕. นายสมบุญรณ์ ศรีพัฒนาวัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๒๖. นายเสนอ จันทรา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๒๗. นายอินทร์ จันท์เจริญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๒๘. นายชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์	เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการผู้ไม่มาประชุม เนื่องจากติดราชการและภารกิจอื่น

๑. เลขาธิการสภาการศึกษา		กรรมการ
๒. นายโกสินทร์ เกษทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓. นางศรีวิการ์ เมฆธวัชชัยกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. นายเอนก เพิ่มวงศ์เสนีย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายอภิรักษ์ คลั่งแสง	รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๒. นายประดิษฐ์ ระสีตานนท์	รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๓. นายภานุรุจ กลิ่นโพธิ์	นิติกรชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่งผู้เชี่ยวชาญ- เฉพาะด้านพัฒนาระบบการจัดการ สำนักอำนวยการ นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ แทนผู้อำนวยการ- สำนักความร่วมมือ
๔. นางสาวรณิ ยุวชาติ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ แทนผู้อำนวยการ- สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา
๕. นางสาวรณิสิริ ฤทธิเลื่อน	ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
๖. นายประชาคม จันทรชิต	เจ้าพนักงานพัสดุชำนาญงาน แทนผู้อำนวยการ- สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
๗. นางทองเปลว แป้นประหยัด	นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ แทนหัวหน้าหน่วย- ตรวจสอบภายใน
๘. นางสาวเกษรรงค์ ญาณนาคะวัฒน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ แทนผู้อำนวยการ- ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและกำลังคนอาชีวศึกษา
๙. นางกมลวรรณ ศรีเทรา	หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์
๑๐. นายไพฑูรย์ นันตะสุคนธ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ แทนผู้อำนวยการ- ศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี
๑๑. นางรุ่งนภา จิตต์ประสงค์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ในฐานะประธาน- กรรมการดำเนินงานศูนย์ประสานงานสถาบันการอาชีวศึกษา
๑๒. นายบุญส่ง จำปาโพธิ์	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ ในฐานะกรรมการ- และเลขานุการคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์ประสานงาน- สถาบันการอาชีวศึกษา
๑๓. นายพีลีน สุกุณา	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
๑๔. นางสาววิภาดา ตระกูลโต	ศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี
๑๕. นายประเสริฐ แก้วแจ่ม	

คณะทำงานฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- | | |
|---------------------------------|---|
| ๑. นางปัทมา วีระวานิช | ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา |
| ๒. นายเสนาะ กาศเกษม | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี |
| ๓. นางสาวสุนีย์ ธีระโชติ | สำนักอำนาจการ |
| ๔. นางสาวพิมพ์มณีการ์ ชุมทรัพย์ | สำนักอำนาจการ |
| ๕. นางสาวจิระนันท์ เจียกวัฒนา | สำนักอำนาจการ |
| ๖. นางสาวปราณี คิวรัมย์ | สำนักอำนาจการ |

เริ่มประชุมเวลา ๑๔.๐๐ น.

นายอนุสรณ์ แสงนิ่มนวล ประธานกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กล่าวเปิดประชุมและดำเนินการตามระเบียบวาระดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธาน/เลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ คือ

๑. สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติให้ความสำคัญและยอมรับในการดำเนินการปฏิรูปการศึกษาด้านอาชีวศึกษาแล้ว แต่ประเด็นที่สำคัญคือ จะทำอะไรให้มีผู้มาสนใจเข้าศึกษาต่อในสายอาชีวศึกษามากขึ้น รวมทั้งจะแก้ไขปัญหาอุปสรรคได้อย่างไรเพื่อให้ได้รับความร่วมมือร่วมใจจากสถานศึกษาและการสนับสนุนของสถานประกอบการในการจัดการศึกษาในระบบทวิภาคีอย่างเต็มศักยภาพ

๒. รัฐวิสาหกิจจะมีรายได้ในแต่ละปีเป็นจำนวนมาก โดยจะจัดรายได้ส่วนหนึ่งประมาณ ๓% เพื่อใช้ในการวิจัยและพัฒนา (R&D) รวมถึงการดำเนินการด้านการศึกษาด้วย ซึ่งหากยังมีค่าใช้จ่ายเหลือจากการวิจัยและพัฒนาแล้วคงจะต้องนำมาใช้ในเรื่องของการศึกษา ดังนั้น จึงเป็นหน้าที่ของ สอศ., สพฐ. และ สกอ. ที่จะต้องวางแผนเพื่อขอความร่วมมือนำค่าใช้จ่ายส่วนที่เหลือมาใช้ในด้านการศึกษาของ ๓ หน่วยงานดังกล่าว

นายประดิษฐ์ ระสิตานนท์ รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า ขณะนี้เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาอยู่ระหว่างการประชุมคณะกรรมการ สสวท. ครั้งที่ ๔๗๔/๔/๒๕๕๗ จึงขอมอบให้รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (นายอภิษฐ์ คลังแสง) ปฏิบัติหน้าที่อนุกรรมการและเลขานุการแทนไปพลางก่อน โดยเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะกลับมาทำหน้าที่ในภายหลัง

นายอภิษฐ์ คลังแสง รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แจ้งว่า

๑. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้จัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทั่วประเทศ ครั้งที่ ๓ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ เพื่อเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการขับเคลื่อนงานวิชาการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ ระหว่างวันที่ ๖ - ๘ พฤษภาคม ๒๕๕๗ ณ โรงแรมเชียงใหม่แกรนด์วิว จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งผลการประชุมบรรลุตามเป้าหมายในการเตรียมความพร้อมเพื่อให้ผู้บริหารนำไปพัฒนาด้านวิชาการต่อไป ดังนี้

- (๑) ให้ศิษย์เก่าร่วมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา
- (๒) การรับนักเรียนนักศึกษาในระดับ ปวช. และ ปวส. เพิ่มขึ้น
- (๓) การเพิ่มทักษะอาชีพที่ส่งให้ประชาชน
- (๔) การเพิ่มปริมาณ คุณภาพสถานประกอบการและผู้เรียนระบบทวิภาคี
- (๕) การขับเคลื่อนหลักสูตรทั้งระบบ
- (๖) การส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยโครงการ
- (๗) การประเมินผลตามสภาพจริง
- (๘) การพัฒนาอาชีวศึกษาด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีน
- (๙) การสร้างความเข้มแข็งในระบบประกันคุณภาพ

/๒. การปฏิรูป...

๒. การปฏิรูปการเรียนการสอนด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีนโดยเป็นนโยบายของ รมว.ศธ. สอศ. ได้ดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนในเรื่องความร่วมมือต่างประเทศเข้าสู่ไตรมาสที่ ๓ - ๔ ทั้งด้าน EP, MEP สำคัญคือการสอนภาษาอังกฤษ กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะเน้นในเรื่อง การฟัง, การพูด ซึ่งเป็นการเปลี่ยนแปลงจากเดิมและมีการเรียนการสอนที่ว่าด้วยโปรแกรมการเรียนการสอนภาษาจีนด้วย

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษาครั้งที่ ๔/๒๕๕๗
เมื่อวันพุธที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๗

ที่ประชุมได้พิจารณารับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๔/๒๕๕๗ เมื่อวันพุธที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๗ โดยไม่มีการแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

เรื่องที่ ๓.๑ การตรวจเยี่ยมการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือ
สายปฏิบัติการของสถาบันการอาชีวศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

นายเอกนิษฐ์ คลังแสง รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นำเสนอว่าตามที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษามีคำสั่งที่ ๒๖/๒๕๕๗ ลงวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๕๗ แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจเยี่ยมการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการของสถาบันการอาชีวศึกษา และคณะกรรมการได้เดินทางไปตรวจเยี่ยมสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคใต้ และกรุงเทพมหานคร ระหว่างวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๗ - ๑ เมษายน ๒๕๕๗ แล้ว สำหรับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คณะกรรมการได้เดินทางไปตรวจเยี่ยมสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๓ เมื่อวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๕๗ ณ จังหวัดมหาสารคาม และจังหวัดขอนแก่น ตามรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุมหน้า ๒๙ - ๓๒ สรุปได้ดังนี้

๑. คณะผู้ตรวจเยี่ยม ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------|---|
| (๑) นายสมเกียรติ ชอบผล | ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หัวหน้าคณะ |
| (๒) นายอินทร์ จันทร์เจริญ | ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |
| (๓) นายพิษณุ ตุลสุข | ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ |
| (๔) นายเอกนิษฐ์ คลังแสง | รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |
| (๕) นางชไมพร ตุ่มพงษ์ | ผู้อำนวยการสำนักความร่วมมือ |
| (๖) นายบุญส่ง จำปาโพธิ์ | ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ในฐานะประธาน
กรรมการดำเนินงานศูนย์ประสานงานสถาบันการอาชีวศึกษา |
| (๗) นางเพ็ญพรรณ ทวีลาภ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักความร่วมมือ |

๒. สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๓ มีสถานศึกษาที่ร่วมดำเนินการ ๙ สถานศึกษา
ใน ๔ จังหวัด คือ

๒.๑ จังหวัดร้อยเอ็ด ๓ สถานศึกษา ได้แก่ วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด วิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด
และวิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด

๒.๒ จังหวัดขอนแก่น ๓ สถานศึกษา ได้แก่ วิทยาลัยเทคนิคขอนแก่น วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น
และวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

๒.๓ จังหวัดมหาสารคาม ๒ สถานศึกษา ได้แก่ วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม และวิทยาลัย-
อาชีวศึกษามหาสารคาม

๒.๔ จังหวัดกาฬสินธุ์ ๑ สถานศึกษา ได้แก่ วิทยาลัยเทคนิคกาฬสินธุ์

๓. ปีการศึกษา ๒๕๕๖ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๓ มีการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ๗ สาขาวิชา ได้แก่

ที่	สาขาวิชา	สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน	จำนวนนักศึกษา (คน)
๑.	เทคโนโลยียานยนต์	วิทยาลัยเทคนิคกาฬสินธุ์	๖
๒.	เทคโนโลยีก่อสร้าง	วิทยาลัยเทคนิคขอนแก่น	๙
๓.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น	๑๓
๔.	เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม	๒๑
๕.	การบัญชี	วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม	๙
๖.	เทคโนโลยีไฟฟ้า	วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด	๑๓
๗.	เทคโนโลยีแม่พิมพ์	วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด	๒๐
รวม			๙๑

๔. ผลการตรวจเยี่ยมการจัดการเรียนการสอน และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา สรุปได้ดังนี้

๔.๑ การรับนักศึกษาเข้าเรียน

การรับนักศึกษาเข้าเรียนส่วนใหญ่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด คือ เป็นนักศึกษาที่ทำงานแล้ว และมีนักศึกษาบางส่วน (๖ คน) สถานประกอบการรับเข้าทำงานในปีที่ ๒ ช่วงฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ควรสร้างความเข้าใจในเรื่องคุณสมบัติของผู้เข้าเรียน การรับผู้เรียนเข้าศึกษาต่อปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการมีความแตกต่างจากปริญญาตรีสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ ซึ่งพิจารณาการรับนักศึกษาจากผู้ที่มีงานทำหรือรับเข้าทำงานในช่วงเข้าสู่สภาพนักศึกษาภายใต้ MOU ให้ได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้วยมีรายได้ระหว่างเรียน มีเป้าหมายการมีงานทำแน่นอนหลังสำเร็จการศึกษา

๒. มีบางสถานศึกษาต้องปรับปรุงวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ (ผู้เรียน) และเอกลักษณ์ (สถาบัน) ให้ชัดเจน เพื่อรองรับการประเมินจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๒ ความพร้อมด้านสอน สื่อ อุปกรณ์ บุคลากร และทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน

ส่วนใหญ่มีการเตรียมความพร้อมและดำเนินการได้เหมาะสมภายในสถานศึกษา ส่วนสถานประกอบการอยู่ระหว่างปรับห้องเรียนทฤษฎี/สัมมนา กลุ่มย่อยเพิ่มเติม

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. สถาบันควรแสวงหาสถานประกอบการและทรัพยากรการบริการเพิ่มเติม

๒. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาควรจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และโอนงบประมาณให้สถาบันต้นปี

๔.๓ หลักสูตรการเรียนการสอน

๑. มีการจัดการเรียนการสอนใช้ระยะเวลาศึกษา ๒ ปี โดยเรียนในสถานศึกษา

๑ ปีการศึกษา และเรียนในสถานประกอบการ ๑ ปีการศึกษา โดยมีการจัดแผนการเรียน วัตถุประสงค์และประเมินผลร่วมกับสถานประกอบการ

๒. จากภาพรวมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาจาก ๙ สถานศึกษาในสถาบัน มีภาพรวมค่าเฉลี่ยผลการเรียนทุกหลักสูตรสาขาวิชาในเกณฑ์ปกติ ไม่มีข้อสังเกตกรณีเกรดเฉลี่ยสูงเกินไป ซึ่งเฉลี่ยทั้งสถาบันอยู่ในระดับพอใช้ ($\bar{x} = ๒.๗๒$)

/ข้อเสนอแนะ...

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรมีการพัฒนาความร่วมมือสร้างพัฒนาหลักสูตรร่วมกันอย่างจริงจังระหว่างสถานประกอบการตามหลักการของทวิภาคี ปรับหลักสูตรรายวิชาให้เป็นสมรรถนะวิชาชีพตามเกณฑ์มาตรฐานและความต้องการของสถานประกอบการ

๔.๔ ความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการศึกษา

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๓ ได้จัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ ให้ได้สมรรถนะวิชาชีพตรงตามมาตรฐาน โดยได้รับความร่วมมือจากสถานประกอบการ ให้นักศึกษาได้เข้าฝึกประสบการณ์ตามสาขาวิชาชีพในหัวแรก จำนวน ๑๙ สถานประกอบการ ได้แก่

๑. บริษัท กภาพสินธุ์ฮอนด้าคาร์ จำกัด
๒. บริษัท มั่นดี ออโต้เซล จำกัด
๓. บริษัท สยามนิสสันกภาพสินธุ์ จำกัด
๔. บริษัท มาสด้ากภาพสินธุ์ จำกัด
๕. ห้างหุ้นส่วนจำกัด เฮียบหงวนมิเลอร์ สาขาภาพสินธุ์
๖. เทศบาลนครขอนแก่น
๗. เทศบาลตำบลศิลา
๘. บริษัท ขอนแก่นโฮมบิลเดอร์ จำกัด
๙. บริษัท ไทยพีพัฒนวิศวกรรมโยธา จำกัด
๑๐. บริษัท วรนิทัศน์ จำกัด
๑๑. บริษัท ขอนคอนกรีต จำกัด
๑๒. ห้างหุ้นส่วนจำกัด ไทยปรีดาคอนกรีต
๑๓. บริษัท คังภูมิ จำกัด
๑๔. บริษัท ซัคเซส สแตร ทิจิ โซลูชั่น จำกัด
๑๕. บริษัท อีสานดอกคอม จำกัด
๑๖. บริษัท ทีเอสคอมพิวเตอร์ จำกัด
๑๗. บริษัท ทีเทค อินโนเวชั่น แอนดโซลูชั่น จำกัด
๑๘. บริษัท เอ็นเค แม็คทรอนิกส์ จำกัด
๑๙. บริษัท เอสเอ็นซี พอร์เมอ์ จำกัด (มหาชน)

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันทั้งระดับสถาบันและสถานประกอบการ “ควรมีการวิเคราะห์คุณภาพผลผลิต และงบประมาณลงทุนเทียบเคียงกับสาขาใกล้เคียงกันที่มีสอนในระดับอุดมศึกษาอื่น”

๒. ควรทำความเข้าใจให้ชัดเจนในข้อตกลงและเงื่อนไขความร่วมมือกับสถานประกอบการ ที่ต่อเนื่องเป็นระยะเวลา ๕ ปี

๓. มี ๒ สถานประกอบการต้องการรับผู้เรียนสำเร็จ ปวส. เข้าเรียนระดับปริญญาตรี โดยยินดีรับเป็นพนักงานบริษัท มีรายได้และเรียนไปด้วย แต่ทางสถาบัน (วิทยาลัย) เข้าใจว่ารับเฉพาะผู้มีงานทำแล้วเท่านั้น จึงเห็นควรให้คณะกรรมการการอาชีวศึกษา, สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดและชี้แจงแนวทางให้ชัดเจน

๕. แผนการดำเนินงานปีต่อไป

๕.๑ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีแผนการรับนักศึกษาจากเดิมปี ๒๕๕๖ จำนวน ๙๐ คน และในปี ๒๕๕๗ มีแผนการรับนักศึกษา จำนวน ๓๐๐ คน

/๕.๒ แนวโน้ม...

๕.๒ แนวโน้มการจัดการศึกษาระยะแรกเน้นรับจากผู้มีงานทำ และระยะต่อไปให้ขยายผลไปสู่ผู้ไม่มีงานทำ โดยการรับนักศึกษาที่จบใหม่เข้ามาศึกษา และหางานให้ทำระหว่างเรียน

นายสมเกียรติ ขอบผล ผู้ทรงคุณวุฒิ ในฐานะหัวหน้าคณะกรรมการตรวจเยี่ยมในครั้งนี้ กล่าวเพิ่มเติมว่า การจัดทำแผนปฏิบัติการต้องมีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และสิ่งที่เป็นจริงโดยเฉพาะเรื่องอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ที่ต้องจัดทำไว้เพื่อให้มีความชัดเจนรองรับการตรวจประเมินจากหน่วยงานประเมินภายนอก

สำหรับแผนการตรวจเยี่ยมสถาบันการอาชีวศึกษาครั้งต่อไป ที่ประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๔/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๗ เวลา ๑๔.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๑ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีมติให้มีการกำหนดแผนตรวจเยี่ยม ๑ - ๒ ครั้ง ต่อ ๒ เดือน ตามความเหมาะสม ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้จัดทำแผนการออกตรวจเยี่ยมสถาบันการอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๒ - ๔ ระหว่างเดือน พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๕๗ ดังรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุมหน้า ๓๓ - ๓๕

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของที่ประชุม

๑. การรับนักศึกษาเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการของสถาบันการอาชีวศึกษา มีอยู่ ๒ ลักษณะ คือ

๑.๑ รับผู้เรียนที่ทำงานแล้ว

๑.๒ รับผู้เรียนที่ยังไม่ได้ทำงาน แต่ให้อยู่ภายใต้เงื่อนไขที่กำหนดโดยต้องมี MOU ร่วมกัน เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วจะต้องทำงานกับสถานประกอบการหรือเครือข่ายนั้น ๆ

๒. เงื่อนไข/หลักเกณฑ์ในการรับผู้เข้าศึกษาต่อ ควรมอบให้ศูนย์ประสานงานสถาบันการอาชีวศึกษา เร่งดำเนินการประสานชักจูงความเข้าใจกับสถาบันการอาชีวศึกษาโดยเร็ว

มติที่ประชุม รับทราบและประธานมอบหมาย

๑. ให้คณะกรรมการที่จะเดินทางไปตรวจเยี่ยมการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการของสถาบันการอาชีวศึกษานำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของที่ประชุมไปชี้แจงให้ผู้เกี่ยวข้องทราบเพื่อถือปฏิบัติต่อไป โดยให้ประสานกำหนดวัน เวลา และสถานที่ในการเดินทางไปตรวจเยี่ยมตามความเหมาะสม

๒. สอศ. และศูนย์ประสานงานสถาบันการอาชีวศึกษา เร่งดำเนินการประสานชักจูงความเข้าใจกับสถาบันการอาชีวศึกษาโดยเร็ว รวมถึงเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกัสถาบันการอาชีวศึกษาด้วย

เรื่องที่ ๓.๒ (ร่าง) กฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการยื่นคำขอและการพิจารณาเพื่อการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพของสถานประกอบการ พ.ศ.

นายประดิษฐ์ ระสิตานนท์ รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มอบนายภานุรุจ กลิ่นโพธิ์ นิติกรชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบการจัดการ สำนักอำนวยการ นำเสนอว่าตามที่ที่ประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๔/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๗ เวลา ๑๔.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๑ (ชั้น ๒) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อคณะกรรมการการอาชีวศึกษาดำเนินการ ระเบียบ และข้อบังคับ นำไปพิจารณาปรับแก้ไข ในการจัดทำ (ร่าง) กฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการยื่นคำขอและการพิจารณาเพื่อการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพของสถานประกอบการ พ.ศ. ตามรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุมหน้า ๓๖ - ๔๕ ดังนี้

๑. คำนิยามของ “สถานประกอบการ” ไม่จำเป็นต้องกำหนดไว้ในกฎกระทรวงฯ ฉบับนี้ เนื่องจากได้มีการกำหนดคำนิยามไว้แล้วในพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑

/๒. ควรพิจารณา...

๒. ควรพิจารณาหลักเกณฑ์ของสถานประกอบการที่จะเข้าร่วมจัดการศึกษาระบบทวิภาคีว่ามีลักษณะอย่างไรบ้าง

๓. ในข้อ ๑๕ ของ (ร่าง) กฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการยื่นคำขอและการพิจารณาเพื่อการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพของสถานประกอบการ พ.ศ. ที่กำหนดว่า “ให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเรียกคืนเงินอุดหนุนหรือเงินช่วยเหลือต่าง ๆ จากรัฐที่ยังเหลืออยู่ในรอบปีจากสถานที่ยื่นที่เลิกตามข้อ ๑๒ เพื่อนำส่งคลังเป็นรายได้แผ่นดิน” นั้นควรพิจารณาว่า จะอาศัยกฎหมายฉบับใดในการเรียกคืนเงินอุดหนุนส่วนนี้เนื่องจากการลิดรอนสิทธิของบุคคล

ในการนี้ คณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษาด้านกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ ได้นำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาดังกล่าวไปประชุมพิจารณาแล้วเมื่อวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๕๗ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ๑ (ชั้น ๒) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุมหน้า ๓๘ - ๔๕ ทั้งนี้ ขอเรียนว่าในข้อ ๑๕ ของ (ร่าง) กฎกระทรวงฯ ที่กำหนดว่า “ให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเรียกคืนเงินอุดหนุนหรือเงินช่วยเหลือต่าง ๆ จากรัฐที่ยังเหลืออยู่ในรอบปีจากสถานที่ยื่นที่เลิกตามข้อ ๑๒ เพื่อนำส่งคลังเป็นรายได้แผ่นดิน” นั้น ที่ประชุมได้พิจารณาเห็นว่าควรคงไว้ เนื่องจากเมื่อสถานประกอบการไม่ได้ดำเนินการจัดการศึกษาครบตามเวลาที่ตกลงกันไว้ตามข้อ ๑๒ ก็ต้องคืนเงินอุดหนุนหรือเงินช่วยเหลือต่าง ๆ ที่ได้รับจากรัฐ ในช่วงเวลาที่ไม่ได้จัดการศึกษา ซึ่งเป็นไปตามมาตรา ๕๒ ของ พ.ร.บ. การอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ และหากไม่กำหนดไว้ก็ต้องเป็นหน้าที่ของ สอศ. ที่ต้องเรียกเงินคืนโดยอาศัยอำนาจของพระราชบัญญัติระเบียบการเบิกจ่ายเงินจากคลัง การเก็บรักษาและการนำเงินส่งคลัง พ.ศ. ๒๕๕๑ ข้อ ๙๕ “เงินที่เบิกจากคลัง ถ้าไม่ได้จ่ายหรือจ่ายไม่หมด ให้ส่วนราชการผู้เบิกนำส่งคืนคลังภายในสิบห้าวันทำการ นับจากวันรับเงินจากคลัง ในกรณีที่ส่วนราชการมีการรับคืนเงินที่ได้จ่ายไปแล้วให้นำส่งคืนคลังภายในสิบห้าวันทำการนับจากวันที่ได้รับคืน”

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่ประชุม

๑. ที่ประชุมยืนยันว่าในข้อ ๑๕ ของ (ร่าง) กฎกระทรวงฯ ไม่สามารถทำได้เนื่องจากพระราชบัญญัติระเบียบการเบิกจ่ายเงินจากคลัง การเก็บรักษาและการนำเงินส่งคลัง พ.ศ. ๒๕๕๑ เป็นการบังคับใช้กับเจ้าหน้าที่ของรัฐ แต่ (ร่าง) กฎกระทรวงฯ จะบังคับใช้กับเอกชน บุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ไม่ใช่เจ้าหน้าที่ของรัฐ และเป็นการออกตามมาตรา ๕๒ วรรคสอง ของ พ.ร.บ. การอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ แต่การกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ เป็นไปตามอำนาจของคณะกรรมการการอาชีวศึกษามาตรา ๑๑ (๖) และมาตรา ๕๔ ที่มีการสนับสนุนด้านวิชาการ ทรัพยากร การเชิดชูเกียรติแก่สถานประกอบการ โดยคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะต้องกำหนดหลักเกณฑ์ของการเชิดชูเกียรติแก่สถานประกอบการออกมาก่อนนั้นฐานอำนาจที่จะเรียกเงินคืนจากเอกชนไม่สามารถทำได้ เพราะหากทำจะเป็นการให้ประโยชน์แก่บุคคลและการเพิกถอนคำสั่งจะต้องดำเนินการภายใน ๙๐ วัน ถ้าเกินกำหนดเวลาจะไม่สามารถทำได้ แต่สิ่งที่จะสามารถดำเนินการได้คือ

(๑) การกำหนดหลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการได้รับสิทธิประโยชน์และการเชิดชูเกียรติแก่สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพ หรือองค์กรอื่น (ตาม พ.ร.บ. การอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๑๑(๖) และมาตรา ๕๔ โดยจัดทำเป็นประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)

(๒) สอศ. สามารถเสนอ (ร่าง) กฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการยื่นคำขอและการพิจารณาเพื่อการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพของสถานประกอบการ พ.ศ. ไปยังสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาเพื่อพิจารณาได้เลย

๒. ในข้อ ๓ (๑) และ (๒) สถานประกอบการจะมี ๒ ลักษณะ คือ จัดด้วยตนเอง หรือร่วมมือกับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แต่ที่ผ่านมาจากการทำ Home school จะมี ๓ ลักษณะ คือ /จัดด้วยตนเอง...

จัดด้วยตนเอง, สถานประกอบการร่วมมือกัน และสถานประกอบการร่วมมือกับสถานศึกษา ซึ่งเป็นไปตามมาตรา ๒๐ ของ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ “การจัดการอาชีวศึกษา การฝึกอบรมวิชาชีพ ให้จัดในสถานศึกษาของรัฐ สถานศึกษาของเอกชน สถานประกอบการ หรือโดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการอาชีวศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง”

๓. ในข้อ ๕ ควรเพิ่มเรื่องการเงินและทรัพยากรของสถานประกอบการเข้าไปด้วย เพื่อแสดงให้เห็นว่ามีความสามารถเพียงพอที่จะดำเนินการจัดการอาชีวศึกษา

๔. ในข้อ ๑๒ ต้องมีระบบการนิเทศติดตามและรายงานผลการจัดการเรียนการสอนด้วย เพื่อให้ทราบผลการดำเนินการในแต่ละปี ทั้งนี้ ควรมีการกำหนดระยะเวลาการต่ออายุของการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีไว้ ๕ - ๑๐ ปี/ครั้ง

๕. ในการจัดทำ (ร่าง) กฎกระทรวงฯ ไม่ควรกำหนดเงื่อนไขและหลักเกณฑ์อย่างเคร่งครัดจนเกินไป เพราะประสงค์จะเปิดโอกาสให้สถานประกอบการขนาดกลาง/ขนาดเล็กเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๖. ควรจะต้องทำความเข้าใจกับครู ผู้ปกครองในการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี โดยในการจ่ายเงินค่าตอบแทนทางสถานประกอบการอาจจะใช้วิธีโอนเงินเข้าบัญชีของเด็กและแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ ปัจจุบันประเทศไทยมีความต้องการผู้ที่จบในสายอาชีวศึกษาและต่ำกว่าระดับอาชีวศึกษาจำนวนมาก ซึ่ง สอศ. อาจจะนำร่องโดยใช้โมเดลต้นแบบเข้ามาดำเนินการให้เห็นอย่างเด่นชัด

มติที่ประชุม ประธานมอบ คณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษาด้านกฎหมาย ระเบียบ และ ข้อบังคับ นำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของที่ประชุมไปพิจารณาดำเนินการ แล้ว สอศ. นำ (ร่าง) กฎกระทรวงฯ ที่ปรับแก้ไขแล้ว เสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาลงนามในหนังสือถึงสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาต่อไป

เรื่องที่ ๓.๓ (ร่าง) ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพของสถานประกอบการ พ.ศ.

นายประดิษฐ์ ระสิตานนท์ รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มอบนายภานุรุจ กลิ่นโพธิ์ นิติกรชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบการจัดการ สำนักอำนวยการ นำเสนอว่าตามที่ที่ประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๔/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๗ เวลา ๑๔.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๑ (ชั้น ๒) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ขอให้คณะกรรมการการอาชีวศึกษาด้านกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ กลับไปพิจารณาทบทวน (ร่าง) ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพของสถานประกอบการ พ.ศ. ให้รอบคอบอีกครั้งหนึ่งเพื่อให้สอดคล้องและเชื่อมโยงกับ (ร่าง) กฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการยื่นคำขอและการพิจารณาเพื่อการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพของสถานประกอบการ พ.ศ. นั้น คณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษาด้านกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ ได้นำ (ร่าง) ประกาศฯ เข้าพิจารณาในการประชุมแล้วเมื่อวันศุกร์ที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๕๗ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ๑ (ชั้น ๒) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุมหน้า ๔๘ - ๔๙

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของที่ประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- การดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพของสถานประกอบการนั้นไม่จำเป็นต้องขออนุญาต สข. เนื่องจากมีการกำหนดไว้แล้วตามมาตรา ๒๐ ของ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และตาม พ.ร.บ. การอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑

/มติที่ประชุม...

มติที่ประชุม ประธานมอบคณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษาด้านกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ ไปพิจารณา (ร่าง) ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพของสถานประกอบการ พ.ศ. ให้สอดคล้องและเชื่อมโยงกับ (ร่าง) กฎกระทรวงว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการยื่นคำขอและการพิจารณาเพื่อการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพของ สถานประกอบการ พ.ศ. แล้ว สอศ. นำเสนอประธานกรรมการการอาชีวศึกษาพิจารณาลงนามในประกาศ คณะกรรมการการอาชีวศึกษาต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

เรื่องที่ ๔.๑ การดำเนินการสรรหานายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาแทนตำแหน่งที่ว่าง

นายประดิษฐ์ ระสิตานนท์ รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มอบนายบุญส่ง จำปาโพธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ในฐานะประธานกรรมการดำเนินงานศูนย์ประสานงานสถาบัน- การอาชีวศึกษา นำเสนอว่าตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้รายงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการ- การอาชีวศึกษาครั้งที่ ๔/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๗ เวลา ๑๔.๐๐ น ณ ห้องประชุม ๑ (ชั้น ๒) สำนักงาน- คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ทราบแล้วว่าคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการ- พิจารณาเสนอชื่อบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นนายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษา จำนวน ๒ คำสั่ง คือ คำสั่งคณะกรรมการ- การอาชีวศึกษาที่ ๒๔/๒๕๕๗ ลงวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ และคำสั่งคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ ๒๕/๒๕๕๗ ลงวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๕๗ ในการดำเนินการสรรหานายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาแทนตำแหน่งที่ว่าง ๓ ตำแหน่ง คือ

- | | |
|--------------------------|---|
| ๑. นายวรเกียรติ สมสร้อย | นายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๓ |
| ๒. นายศรีเมือง เจริญศิริ | นายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๓ |
| ๓. นายถาวร เกียรติไชยากร | นายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๑ |

ในการนี้ ได้มีการประชุมคณะอนุกรรมการพิจารณาเสนอชื่อบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นนายกสภาสถาบัน การอาชีวศึกษา จำนวน ๒ ครั้ง โดยมีผลการประชุมตามรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุมหน้า ๕๑ - ๖๗ คือ

- ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๕๗ เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๕.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ๒ สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๕๗ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ๔ สำนักงาน- คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของที่ประชุม

๑. ที่ประชุมได้สอบถามเกี่ยวกับองค์ประกอบของคณะอนุกรรมการพิจารณาเสนอชื่อบุคคลเพื่อ แต่งตั้งเป็นนายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษา ในคำสั่งว่าเป็นการแต่งตั้งโดยตำแหน่งหรือชื่อบุคคลเนื่องจากจะมีผล ในการพิจารณา ซึ่งคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้แสดงความคิดเห็นร่วมกันว่าหากเป็นกรรมการโดยตำแหน่งสามารถ มอบหมายได้ตามการบริหารงานราชการแผ่นดิน ส่วนการมอบอำนาจจะไม่ระบุชื่อเป็นตำแหน่งแทน ซึ่งใครจะมา ก็ได้แล้วแต่การมอบอำนาจภายในของส่วนราชการ แต่ถ้าเป็นตำแหน่งผู้ทรงคุณวุฒิที่มีคุณสมบัติเฉพาะต้องเป็น เจ้าของชื่อมาเอง

๒. จากรายละเอียดข้อมูลของผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกเพื่อแต่งตั้งเป็นนายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษา นั้นเห็นว่าข้อมูลประวัติของบางท่านที่ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ตามความเป็นจริง ซึ่งจะส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกของ คณะอนุกรรมการฯ

๓. ขอให้มีการตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัครใหม่ทั้งหมดอีกครั้ง เพื่อความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และนำเชื่อถือของคณะกรรมการฯ และนำมาเสนอให้คณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่อประกอบการพิจารณา สรรหานายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาแทนตำแหน่งที่ว่าง

มติที่ประชุม ประธานมอบ สอศ. และศูนย์ประสานงานสถาบันการอาชีวศึกษา นำข้อสังเกตและ ข้อเสนอแนะของที่ประชุมไปประสานกับคณะกรรมการพิจารณาเสนอชื่อบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นนายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาแทนตำแหน่งที่ว่างใหม่อีกครั้ง

เรื่องที่ ๔.๒ (ร่าง) ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์เกี่ยวกับลักษณะของ สถานประกอบการที่จะเข้าร่วมจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ.

นายประดิษฐ์ ระสิตานนท์ รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มอบนายภานุรุจ กลิ่นโพธิ์ นิตกรชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบการจัดการ สำนักอำนวยการ นำเสนอว่า สืบเนื่องจากที่ประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษาครั้งที่ ๔/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๗ เวลา ๑๔.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๑ (ชั้น ๒) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะว่า ควรมีการกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับลักษณะของสถานประกอบการที่จะเข้าร่วมจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ นั้น

ในการนี้ คณะกรรมการการอาชีวศึกษาด้านกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ ได้พิจารณากำหนด จัดทำเป็น (ร่าง) ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์เกี่ยวกับลักษณะของสถานประกอบการที่จะเข้าร่วมจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยได้มีการประชุมพิจารณา เมื่อวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๕๗ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ๑ (ชั้น ๒) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังรายละเอียดในเอกสาร ประกอบการประชุมหน้า ๗๐

มติที่ประชุม ประธานมอบคณะกรรมการการอาชีวศึกษาด้านกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ ไปพิจารณา (ร่าง) ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์เกี่ยวกับลักษณะของสถานประกอบการที่จะเข้าร่วมจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ. ให้สอดคล้องและเชื่อมโยงกับ (ร่าง) กฎกระทรวง ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการยื่นคำขอและการพิจารณาเพื่อการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพของ สถานประกอบการ พ.ศ. รวมทั้ง (ร่าง) ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการ ดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพของสถานประกอบการ พ.ศ. แล้ว สอศ. นำเสนอ ประธานกรรมการการอาชีวศึกษาพิจารณาลงนามในประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษาต่อไป

เรื่องที่ ๔.๓ การพิจารณาหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการของสถาบัน - การอาชีวศึกษาเพื่อเตรียมการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๕๗

นายประดิษฐ์ ระสิตานนท์ รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มอบนายบุญส่ง จำปาโพธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ในฐานะประธานกรรมการดำเนินงานศูนย์ประสานงานสถาบัน - การอาชีวศึกษา นำเสนอว่า ตามที่สถาบันการอาชีวศึกษาได้นำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พิจารณานุมัติหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการซึ่งผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบัน การอาชีวศึกษาแต่ละแห่งแล้วเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ โดยมีการดำเนินการเป็น ๒ ระยะ ดังนี้

/หลักสูตร...

หลักสูตรที่ผ่านความเห็นชอบในระยะที่ ๑

หลักสูตรที่ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเมื่อคราวการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๖ วันพฤหัสบดีที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๕๖ เวลา ๑๔.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๑ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และที่ประชุมมีมติให้ดำเนินการปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและมอบหมายให้คณะกรรมการการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรและการฝึกอบรมวิชาชีพเป็นผู้ตรวจสอบ จำนวน ๔ สถาบัน ๑๐ วิทยาลัย ๑๐ ห้องเรียน ดังนี้

สาขาวิชา	สถาบันการอาชีวศึกษา	สถานที่เปิดสอน
๑. เทคโนโลยียานยนต์	๑. ภาคกลาง ๓	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ
	๒. ภาคเหนือ ๔	วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร
	๓. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๕	วิทยาลัยเทคนิคหลวงพ่อกุณ ประสิษฐโช
๒. เทคโนโลยีไฟฟ้า	๑. ภาคกลาง ๓	วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี
	๒. ภาคเหนือ ๓	วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
	๓. ภาคเหนือ ๔	วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์
	๔. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๕	วิทยาลัยเทคนิคสุรินทร์
		วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์
๓. เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	๑. ภาคกลาง ๓	วิทยาลัยเทคนิคนครนายก
๔. เทคโนโลยีแม่พิมพ์	๒. ภาคเหนือ ๓	วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก

หลักสูตรที่นำเสนอใหม่ ระยะที่ ๒ ในประเภทวิชาต่าง ๆ ที่นำเสนอคณะกรรมการเฉพาะกิจเพื่อพิจารณากลับกรองหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการของสถาบันการอาชีวศึกษาดังต่อไปนี้

๑. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม มี รศ.มงคล มงคลวงศ์โรจน์ เป็นประธานอนุกรรมการ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร จำนวน ๒ ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ ๑ วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ จำนวน ๑๖ สถาบัน ๓๗ วิทยาลัย ๕๔ ห้องเรียน ไม่มีสถาบันใดผ่านการพิจารณากลับกรอง โดยให้กลับไปปรับปรุงใหม่ทั้งหมด

ครั้งที่ ๒ วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๕๗ จำนวน ๑๖ สถาบัน ๓๗ วิทยาลัย ๕๔ ห้องเรียน ผ่านการกลับกรองและความเห็นชอบทุกสถาบัน

๒. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ มี ผศ.เกรียงไกร บุญเลิศอุทัย เป็นประธานอนุกรรมการ ได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตร จำนวน ๒ ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ ๑ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ จำนวน ๑๑ สถาบัน ๒๑ วิทยาลัย ๒๔ ห้องเรียน ไม่มีสถาบันใดผ่านการพิจารณากลับกรองให้กลับไปปรับปรุงใหม่ทั้งหมด

ครั้งที่ ๒ วันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๕๗ จำนวน ๙ สถาบัน ๒๐ วิทยาลัย ๒๐ ห้องเรียน ไม่ผ่านการพิจารณากลับกรองใน ๒ สถาบัน ได้แก่

- สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓ สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน วิทยาลัยเทคนิคนครนายก

- สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๑ สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี และวิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย

๓. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มี พลตรีหญิงกฤติยา บัวหลวงงาม เป็นประธานอนุกรรมการ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร จำนวน ๒ ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ ๑ วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ จำนวน ๔ สถาบัน ๔ วิทยาลัย ๔ ห้องเรียน

- สถาบันที่ผ่านการพิจารณา ได้แก่ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๑ วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย และสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๑ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

- สถาบันที่ไม่ผ่านการพิจารณา ได้แก่ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๕ วิทยาลัยเทคนิค-สมุทรสาคร และสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

ครั้งที่ ๒ วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๕๗ จำนวน ๓ สถาบัน ๓ วิทยาลัย ๓ ห้องเรียน มีสถาบันที่ผ่านการพิจารณา ได้แก่

- สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒ วิทยาลัยเทคนิคแพร่
- สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๑ วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย
- สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๓ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก

๔. ประเภทวิชาศิลปกรรม มี นางศิริพรรณ ชุมนุช เป็นประธานอนุกรรมการ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร จำนวน ๑ ครั้ง ดังนี้

วันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๕๗ รวม ๑ สถาบัน ๑ วิทยาลัย ๑ ห้องเรียน

- สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๑ สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่

๕. ประเภทวิชาคหกรรม มี นางศิริพรรณ ชุมนุช เป็นประธานอนุกรรมการ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร จำนวน ๑ ครั้ง ดังนี้

วันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๕๗ รวม ๑ สถาบัน ๑ วิทยาลัย ๑ ห้องเรียน

- สถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา

๖. ประเภทวิชาเกษตรกรรมและประมง มี นายวีระศักดิ์ วงษ์สมบัติ เป็นประธานอนุกรรมการ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร จำนวน ๑ ครั้ง ดังนี้

วันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๕๗ รวม ๑ สถาบัน ๑ วิทยาลัย ๑ ห้องเรียน

- สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๑ สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่

๗. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว มี นางศรีวิการ์ เมฆธวัชชัยกุล เป็นประธานอนุกรรมการ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร จำนวน ๑ ครั้ง ดังนี้

วันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๕๗ รวม ๑ สถาบัน ๑ วิทยาลัย ๑ ห้องเรียน

- สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๓ สาขาวิชาการโรงแรม วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิษณุโลก

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของที่ประชุม

๑. การเปิดการเรียนการสอนหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการของสถาบันการอาชีวศึกษาจำเป็นต้องเปิดในหลากหลายสาขาวิชาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถให้กับผู้เรียนที่ทำงานอยู่ในสถานประกอบการอยู่แล้ว ทั้งนี้ ในระดับนโยบายควรมุ่งเน้นที่การจัดเรียนการสอนในระดับ ปวช., ปวท. และ ปวส. เป็นหลัก สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการของสถาบันการอาชีวศึกษาให้เน้นในเชิงปฏิบัติ

๒. การเสนอหลักสูตรเพื่อให้คณะกรรมการการอาชีวศึกษาพิจารณา ขอให้ส่งเอกสารให้กรรมการการอาชีวศึกษาพิจารณาอย่างน้อย ๑ เดือน ก่อนบรรจุเข้าระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

/โดยคณะกรรมการ...

โดยคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีหน้าที่อนุมัติหลักสูตร แต่อำนาจการเปิดการเรียนการสอนเป็นของ สอศ. เพราะต้องผูกพันในเรื่องเกี่ยวกับงบประมาณ ทั้งคน เงิน วัสดุ โดยสถานศึกษาจะต้องทำขั้นตอนการขออนุมัติมาเสนอต่อ สอศ. เพื่อพิจารณา

๓. ต่อไปสถาบันการอาชีวศึกษาไหนที่จะขอเปิดหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนให้เสนอคณะกรรมการการอาชีวศึกษาพิจารณาเป็นระยะ ๆ

๔. ให้ สอศ. จัดตั้งคณะทำงานสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อนำมาพัฒนาและเปิดหลักสูตรที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการในอนาคต

๕. ระยะเวลาในการจัดการสอนในสถานประกอบการควรมีการประสานความร่วมมือกันกับสถานศึกษาเพื่อให้จำนวนชั่วโมงเรียนเพียงพอตามโครงสร้างหลักสูตร

๖. หลักสูตรที่นำมาเสนอคณะกรรมการการอาชีวศึกษาพิจารณาในครั้งนี้ได้ผ่านการพิจารณาของสถาบันการอาชีวศึกษาและคณะกรรมการการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรและการฝึกอบรมวิชาชีพหลายครั้งแล้ว คณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงเห็นควรให้ความเห็นชอบหลักสูตรจำนวน ๑๘ สถาบัน ๖๘ วิทยาลัย ๘๐ ห้องเรียน มี ๔ วิทยาลัย ๔ สาขาวิชาที่ยังไม่ผ่านการประเมินความพร้อม ดังนี้

- (๑) สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคหนองบัวลำภู สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๑
- (๒) สาขาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคอุดรดิตถ์ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๓
- (๓) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์
 - วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๓
 - วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔

มติที่ประชุม เห็นชอบหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการของสถาบันการอาชีวศึกษาเพื่อเตรียมการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๕๗ จำนวน ๑๘ สถาบัน ๖๘ วิทยาลัย ๘๐ ห้องเรียน ยกเว้น ๔ วิทยาลัย ๔ สาขาวิชา ที่ไม่ผ่านการประเมินความพร้อม ดังนี้

- (๑) สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคหนองบัวลำภู สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๑
- (๒) สาขาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคอุดรดิตถ์ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๓
- (๓) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์
 - วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๓
 - วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔

เรื่องที่ ๔.๔ การแต่งตั้งคณะกรรมการการอาชีวศึกษาด้านความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเพิ่มเติม

นายประดิษฐ์ ระลิตานนท์ รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มอบนางรุ่งนภา จิตต์ประสงค์ นักวิชาการศึกษานาฏการ แทนผู้อำนวยการศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี นำเสนอว่าเนื่องจากนายวิเชียร เนียมน้อย อนุกรรมการตามคำสั่งคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ ๑๐/๒๕๕๖ ลงวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๖ มีหนังสือแสดงความประสงค์ขอลาออกจากตำแหน่ง ตั้งแต่วันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๕๗ ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษาด้านความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ครั้งที่ ๒/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๕๗ พิจารณาเห็นว่า นายวิเชียร เนียมน้อย เป็นผู้แทนจัดกลุ่มอาหาร มีมติเห็นควรเสนอ ผู้ดำรงตำแหน่งแทน โดยพิจารณาผู้มีความรู้ความสามารถจากกลุ่มอาหารที่มีความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตลอดจนเห็นสมควรเสนอชื่อบุคคลที่มีความเชี่ยวชาญด้านการวิจัยเกี่ยวกับการผลิตกำลังคนของประเทศไทย เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้เป็นไปตามความต้องการของภาคการผลิต จึงมีมติเสนอชื่อบุคคล จำนวน ๒ ราย ดังนี้

/๑. นางสาวพรพรรณ...

๑. นางสาวพรพรรณ วรรณมา ผู้จัดการฝ่ายสรรหาทรัพยากรบุคคล
บริษัท เดอะ ไมเนอร์ ฟู้ด กรุ๊ป จำกัด (มหาชน)
๒. นายยงยุทธ แฉล้มวงษ์ ผู้อำนวยการวิจัยการพัฒนาแรงงาน
สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย

มติที่ประชุม เห็นชอบในการแต่งตั้งคณะกรรมการการอาชีวศึกษาด้านความร่วมมือการจัดการจัดอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีเพิ่มเติมจำนวน ๒ รายข้างต้น

เรื่องที่ ๔.๕ ขอความเห็นชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ (เพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๗) จำนวน ๕ สาขาวิชา

นายประดิษฐ์ ระสิตานนท์ รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มอบนายประชาคม จันทระจิต ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ นำเสนอเพื่อขอความเห็นชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ (เพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๗) จำนวน ๓ ประเภทวิชา ๕ สาขาวิชา เนื่องจากหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้พัฒนาขึ้น จำนวน ๕๑ สาขาวิชา นั้น ยังไม่ครอบคลุมทุกสาขาวิชาที่สถานศึกษาได้จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๕ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖) ซึ่งส่วนใหญ่เป็นสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา เพียงเฉพาะแห่ง และได้มีความร่วมมือกับสถานประกอบการในท้องถิ่นนั้น ๆ ดังนั้น เพื่อให้หลักสูตรดังกล่าวได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ (เพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๗) โดยคณะกรรมการการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรดังกล่าวแล้ว ตามรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุมที่แนกนอกเล่ม ดังนี้

๑. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม จำนวน ๒ สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์ และสาขาวิชาอุตสาหกรรมฟอกหนัง

๒. ประเภทวิชาศิลปกรรม จำนวน ๒ สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการพิมพ์สกรีน และสาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์

๓. ประเภทวิชาคหกรรม จำนวน ๑ สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาธุรกิจคหกรรม
สำหรับประเภทวิชาพาณิชยกรรม จำนวน ๑ สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาธุรกิจและบริการ
คณะกรรมการการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพได้พิจารณาให้นำไปปรับปรุงแก้ไขใหม่

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของที่ประชุม

๑. สาขาวิชาที่เปิดการเรียนการสอนใหม่ขอให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ และมีลักษณะพิเศษจริง ๆ เช่น ผู้ที่สำเร็จการศึกษาช่างกลหรือช่างยนต์ สามารถทำได้ทุกประเภทที่เกี่ยวข้อง ไม่จำเป็นต้องแยกย่อยสาขาวิชา แต่ในสาขาคอมพิวเตอร์ควรกำหนดให้ชัดเจนระหว่าง Hardware กับ Software

๒. ความแตกต่างของประเภทวิชาและสาขาวิชาที่มีชื่อคล้ายคลึงกัน ที่ประชุมได้ให้ข้อคิดเห็นว่าเป็นการพัฒนาหลักสูตรมาจาก ปวช. พ.ศ. ๒๕๔๖ ซึ่งในสาขาที่มีอยู่แล้ว คือ ประเภทอุตสาหกรรมที่มีสาขาเทคนิคคอมพิวเตอร์เน้นเรื่อง Hardware (ช่างคอมพิวเตอร์) ส่วนวิชาที่เป็นพาณิชยกรรมหรือบริหารธุรกิจจะเน้นเรื่อง Software (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ซึ่งเป็นความแตกต่างของคอมพิวเตอร์ธุรกิจและบริหารธุรกิจที่มีอยู่ในหลักสูตรอาชีวศึกษา ทั้งนี้ เป็นกรอบมาตรฐานของหลักสูตรคุณวุฒิระดับ ปวช. และได้กำหนดไว้ในหลักเกณฑ์ของการใช้หลักสูตรทั้งการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการฝึกพัฒนาทักษะวิชาชีพ คือ ผู้เรียนจะต้องไปฝึกหรือจัดทำโครงการให้สอดคล้องเพื่อให้สัมพันธ์กับลักษณะของสาขาวิชาที่เรียน โดยเป็นเงื่อนไขในหลักเกณฑ์ของทุกหลักสูตร

/มติที่ประชุม...

มติที่ประชุม เห็นชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ (เพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๗) ทั้ง ๕ สาขาวิชาที่เสนอ โดยขอให้คณะกรรมการการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ นำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่ประชุมไปประกอบการพิจารณาคำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

เรื่องที่ ๔.๖ ขอความเห็นชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๗ จำนวน ๕๓ สาขาวิชา

นายประดิษฐ์ รัลิตานนท์ รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มอบนายประชาคม จันทร์ชิต ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ นำเสนอเพื่อขอความเห็นชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๗ จำนวน ๘ ประเภทวิชา ๕๓ สาขาวิชา ว่ากระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๖ และมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๖ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการทั้ง ๒ ฉบับ และเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและการแข่งขันทางด้านเศรษฐกิจและเทคโนโลยี การเปิดเสรีทางการศึกษารองรับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และการเคลื่อนย้ายแรงงานเสรี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงได้มีการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๗ ขึ้น โดยคณะกรรมการการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ซึ่งมี นายจรูญ ชูลาภ เป็นประธานอนุกรรมการ ได้พิจารณาหลักสูตรดังกล่าวแล้วในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๕๗ เห็นชอบในหลักการให้นำเสนอคณะกรรมการการอาชีวศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๗ หากเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๖ และมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๖ โดยมีข้อสังเกตในประเด็นต่อไปนี้

๑. ข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๖ กับ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๗

๒. โครงสร้างหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๖ และโครงสร้างหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๗

๓. อัตราส่วนของเวลาการเรียนรู้ของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๗ หมวดทักษะวิชาชีพ ที่เน้นภาคทฤษฎี : ปฏิบัติ ในอัตราส่วน ๔๐ : ๖๐ ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๗ ข้อ ๑๑.๒

๔. รายวิชาในหมวดวิชาทักษะชีวิต

- รายวิชา ๓๐๐๐ - ๑๔๐๗ แคลคูลัส ๑ , ๓๐๐๐ - ๑๔๐๘ แคลคูลัส ๒ , ๓๐๐๐ - ๑๔๐๙ แคลคูลัส ๓ จำนวน ๓ รายวิชา ให้ปรับลดเหลือ ๑ รายวิชา โดยให้ใช้ชื่อว่า “แคลคูลัส”

- ส่วนรายวิชาในหมวดทักษะชีวิตให้ตัดรายวิชาที่ไม่เกี่ยวข้องออก เช่น รายวิชา ๓๐๐๐ - ๑๔๐๖ คณิตศาสตร์เกษตรกรรม ให้ตัดออกจากโครงสร้างหลักสูตรหมวดทักษะชีวิต ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

๕. รายวิชาที่สถานศึกษาพัฒนาพร้อมกับสถานประกอบการ (รายวิชาทวิภาคี) ไม่ควรเว้นว่างชื่อรายวิชา ให้ใส่ชื่อรายวิชาและกำหนดหน่วยกิตให้ชัดเจน

๖. การกำหนดรหัสวิชาและรายวิชาในกลุ่มทักษะวิชาชีพเลือกที่พัฒนาจากส่วนกลาง และพัฒนาจากสถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ

๖.๑ การใส่สัญลักษณ์ - และ * ระหว่างรหัสวิชา

สัญลักษณ์ - ระหว่างรหัสวิชา เช่น ๓๐๑๑-๒๑๐๑ มีความหมายว่าเป็นรายวิชาที่พัฒนาจากส่วนกลาง

/สัญลักษณ์...

สัญลักษณ์ * ระหว่างรหัสวิชา เช่น ๓๑๐๑*๒๑๐๑ มีความหมายว่าเป็นรายวิชาที่พัฒนาจากสถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ

ทั้งนี้ ควรใส่เชิงอรรถเพื่อเป็นการอ้างอิง อธิบายความหมายของสัญลักษณ์ข้างต้น

๑.๒ “รายวิชาตามความต้องการของสถานประกอบการหรือตามยุทธศาสตร์ของภูมิภาค” **ปรับเป็น** “รายวิชาตามความชำนาญเฉพาะด้านของสถานประกอบการหรือตาม ยุทธศาสตร์ของภูมิภาค”

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาซึ่งได้พัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๗ โดยเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๖ และมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๖ พร้อมทั้งได้จัดทำเอกสารชี้แจงประเด็นข้อสังเกตของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาด้านมาตรฐานหลักสูตรการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ดังรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุมแจกกงแล่ม

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของที่ประชุม

- การจัดทำหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๗ ในหลักสูตรเดิมที่เคยมีการจัดการเรียนการสอนอยู่แล้วก็ได้ดำเนินการต่อไปยกเว้นหลักสูตรใหม่ใน ๓ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาเทคนิคกายอุปกรณ์ รหัสวิชา ๓๑๑๕, สาขาวิชาเทคนิคพลังงาน รหัสวิชา ๓๑๑๓ และสาขาวิชาพลังงานทดแทน รหัสวิชา ๓๑๑๔ ให้นำมาเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษาพิจารณาเนื้อหาสาระของหลักสูตรด้วย

นายชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขอเรียนแจ้งเพิ่มเติมว่า ในมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ และมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๖ ข้อ ๑๐ หมวดโครงสร้างหลักสูตร ข้อ ๑๐.๑ หมวดวิชาทักษะชีวิตที่มีโครงสร้างประกอบด้วย ๖ วิชา และในข้อ ๑๐ วรรคสอง กำหนดว่า “การจัดวิชาในหมวดวิชาทักษะชีวิต สามารถทำได้ในลักษณะเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการให้ครอบคลุมกลุ่มวิชาภาษาไทย กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศึกษา กลุ่มวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ในสัดส่วนที่เหมาะสมเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาทักษะชีวิต” ดังนั้นจึงขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้ สอศ. ไปเพิ่มถ้อยคำในวรรคสองในเรื่องการจัดวิชาหมวดวิชาทักษะชีวิตว่าจะจัดแบบแยก ๖ วิชา หรือบูรณาการก็ได้ของหลักสูตรระดับ ปวช. และ ปวส. เพื่อให้ตรงกับประกาศกระทรวงกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๖

มติที่ประชุม เห็นชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๗ จำนวน ๘ ประเภทวิชา ๕๐ สาขาวิชา และให้นำรายละเอียดหลักสูตรใหม่ของประเภทวิชาอุตสาหกรรม ในสาขาวิชาเทคนิคกายอุปกรณ์ รหัสวิชา ๓๑๑๕, สาขาวิชาเทคนิคพลังงาน รหัสวิชา ๓๑๑๓ และสาขาวิชาพลังงานทดแทน รหัสวิชา ๓๑๑๔ มานำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในภายหลัง

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

เรื่องที่ ๕.๑ (ร่าง) ตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓) ด้านการอาชีวศึกษา (ระดับ ปวช. และ ปวส.)

ด้วยผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (ศาสตราจารย์ชาญณรงค์ พรุ่งโรจน์) ได้ประสานงานขอบรรจุเรื่อง (ร่าง) ตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓) ด้านการอาชีวศึกษา (ระดับ ปวช. และ ปวส.) เข้าในระเบียบวาระการประชุม เรื่องเสนอเพื่อทราบ ในการประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษาครั้งนี้ เนื่องจากที่ประชุมได้ใช้เวลาในการพิจารณาเรื่องสืบเนื่อง (วาระ ๓.๑ - ๓.๓) และเรื่องเสนอเพื่อพิจารณา (วาระ ๔.๑ - ๔.๖) โดยละเอียดทำให้เวลาไม่เพียงพอ ผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาจึงประสงค์ขอนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในครั้งต่อไป

มติที่ประชุม รับทราบ

เรื่องที่ ๕.๒ รายงานผลความก้าวหน้าการดำเนินการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีกับสถานประกอบการขนาดใหญ่ รอบ ๓ เดือน

เรื่องที่ ๕.๓ รายงานผลการดำเนินงานของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาด้านการกำหนดนโยบาย เป้าหมายการผลิต และแผนพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

เรื่องที่ ๕.๔ รายงานผลการดำเนินงานของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาด้านการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษา

เรื่องที่ ๕.๕ รายงานผลการดำเนินงานของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาด้านการส่งเสริมภาพลักษณ์การอาชีวศึกษา

เรื่องที่ ๕.๖ รายงานผลการดำเนินงานของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาด้านการส่งเสริมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

ประธานขอให้กรรมการการอาชีวศึกษาทุกท่านศึกษารายละเอียดในเรื่องเสนอเพื่อทราบ (วาระ ๕.๒ - ๕.๖) ตามเอกสารประกอบการประชุมหน้า ๑๐๓ - ๑๔๗

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ

เรื่องที่ ๖.๑ ประธานกำหนดการประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษาครั้งที่ ๖/๒๕๕๗ ในวันพุธที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๕๗ เวลา ๑๔.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๑ (ชั้น ๒) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มติที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุมเวลา ๑๗.๐๐ น.

นางสาวปราณี คิวรัมย์
นางสาวจิระนันท์ เจียกวัฒนา
นายเสนาะ กาศเกษม
นางปัทมา วีระวานิช
ผู้จดยางานการประชุม

นายประดิษฐ์ ระลิตานนท์
ผู้ตรวจรายงานการประชุม