

รายงานการประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ครั้งที่ ๖/๒๕๕๗
เมื่อวันพุธที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๕๗ เวลา ๑๔.๐๐ น.
ณ ห้องประชุม ๑ (ชั้น ๒) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กรรมการผู้มาประชุม

๑. นายอนุสรณ์ แสงนิ่มนวล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ		กรรมการ
นายพิษณุ ตูลสุข ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (แทน)		
๓. เลขาธิการสภาการศึกษา		กรรมการ
นางรัตนา ศรีเหรัญ	รองเลขาธิการสภาการศึกษา (แทน)	
๔. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		กรรมการ
นายโรจนะ ฤกษ์เจริญ	รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (แทน)	
๕. เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา		กรรมการ
นายสุภัทร จำปาทอง	ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา (แทน)	
๖. ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ		กรรมการ
นางจุฑาทิพย์ เตชชาติวนิช	รองผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ (แทน)	
๗. เลขาธิการคณะกรรมการกฤษฎีกา		กรรมการ
นางสาวอัญชลิตา กองอรรถ	รักษาการผู้อำนวยการกองกฎหมายการศึกษาและ วัฒนธรรม (แทน)	
๘. เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ		กรรมการ
นายจิระพันธ์ กัลลประวิทย์	ที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผนงาน (แทน)	
๙. ศาสตราจารย์ชาญณรงค์ พรุ่งรุ่งโรจน์	ผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
๑๐. นายถาวร ชลัษเฐียร	ผู้แทนองค์กรเอกชน	กรรมการ
๑๑. นายอรรถการ ตฤณารังสี	ผู้แทนองค์กรเอกชน	กรรมการ
๑๒. พลตรีหญิงกฤติยา บัวหลวงงาม	ผู้แทนองค์กรเอกชน	กรรมการ
๑๓. นายสุนทร ทองใส	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๑๔. รองศาสตราจารย์มงคล มงคลวงศ์โรจน์	ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ	กรรมการ
๑๕. นายจรูญ ชูลาก ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ		
๑๖. นายเฉลิมศักดิ์ นามเชียงใต้	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๗. นายณัฐวุฒิ สกฤพานิช	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๘. นายประสาน ประวัติรุ่งเรือง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๙. นายเร็วจริง รัตนวิชา ผู้ทรงคุณวุฒิ		กรรมการ
๒๐. รองศาสตราจารย์ศรินทร์ทิพย์ แทนธานี ผู้ทรงคุณวุฒิ		กรรมการ
๒๑. นางศรีวิการ์ เมฆวัชชัยกุล ผู้ทรงคุณวุฒิ		กรรมการ
๒๒. นางศิริพรรณ ชุมชุม ผู้ทรงคุณวุฒิ		กรรมการ
๒๓. นายสมเกียรติ ชอบผล ผู้ทรงคุณวุฒิ		กรรมการ

๒๔. นายสมบุรณ์ ศรีพัฒน์วัฒน์ ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๒๕. นายเสนอ จันทรา ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๒๖. นายอินทร์ จันทร์เจริญ ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๒๗. นายเอนก เพิ่มวงศ์เสนีย์ ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๒๘. เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
นายอภิษฐ์ คลังแสง รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (แทน)	

กรรมการผู้ไม่มาประชุม เนื่องจากติดราชการและภารกิจอื่น

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกรียงไกรบุญเลิศอุทัย ผู้แทนองค์การวิชาชีพ	กรรมการ
๒. นายโกสินทร์ เกษทอง ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓. นายวิบูลย์ กรมดิษฐ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ	
๔. นายวีระศักดิ์ วงษ์สมบัติ ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายประดิษฐ์ ระสิตานนท์ รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๒. นายเจียง วงศ์สวัสดิ์สุริยะ ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา
รักษาการในตำแหน่งที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน
๓. นายบุญส่ง จำปาโพธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา รักษาการในตำแหน่ง
ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานอาชีวศึกษาธุรกิจและบริการ
๔. นายสิทธิศักดิ์ รัตนพาณิชย์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี รักษาการในตำแหน่ง
ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานอาชีวศึกษาเกษตรกรรมและประมง
๕. นายภานุรุจ กลิ่นโพธิ์ นิตกรชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่งผู้เชี่ยวชาญ-
เฉพาะด้านพัฒนาระบบการจัดการ สำนักผู้อำนวยการ
๖. นางชไมพร ตุ่มพงษ์ ผู้อำนวยการสำนักความร่วมมือ
๗. นางสุรีย์ ควรประดิษฐ์ นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ แทน ผู้อำนวยการ-
สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา
๘. นายวิวัฒน์ ปัญจมะวัต นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ แทนผู้อำนวยการ
สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา
๙. นางสาวสุนิจ พิเศษฐเจริญ นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
แทน ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
๑๐. นายมงคล สมอูตร ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
๑๑. นางสาวสมฤทัย ทรงสิทธิโชค หัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายใน
๑๒. นางสาวรวงคณา ค้อชากุล นักวิชาการศึกษาชำนาญการ แทนผู้อำนวยการ
ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและกำลังคนอาชีวศึกษา
๑๓. นางรุ่งนภา จิตต์ประสงค์ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ แทนผู้อำนวยการศูนย์อาชีวศึกษาทวีภาคี
๑๔. นายฟิลิน สุกณา รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ ในฐานะกรรมการ-
และเลขานุการคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์ประสานงานสถาบันการอาชีวศึกษา
๑๕. นายทวีศักดิ์ เบญจจิวัฒน์ สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา
๑๖. จ.ส.อ. ศุภณัฐ เนื่องมัจฉา สำนักงบประมาณ
๑๗. รองศาสตราจารย์ชัยยุทธ ช่างสาร (แทน) นายวิบูลย์ กรมดิษฐ์

คณะกรรมการฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ๑. นางสาวสุนีย์ อิระโชติ สำนักอำนวยการ
- ๒. นางสาวพิมพ์มณีการ์ ชุมทรัพย์ สำนักอำนวยการ
- ๓. นางสาวจิระนันท์ เจียกวัฒนา สำนักอำนวยการ
- ๔. นางสาวปราณี คิวรัมย์ สำนักอำนวยการ

เริ่มประชุมเวลา ๑๔.๐๐ น.

นายอนุสรณ์ แสงนันทกุล ประธานกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กล่าวเปิดประชุมและดำเนินการตามระเบียบวาระดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธาน/เลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ คือ

๑. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ได้จัดทำซีดีรายการพิเศษเดินทางหน้าประเทศไทย ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) มอบและถ่ายทอดให้ที่ประชุมทราบ โดย คสช.มีนโยบายในการขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา คือ

(๑) ส่งเสริมการปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบในด้านคุณภาพครู หลักสูตร ห้องเรียน และการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา รวมทั้งบูรณาการนโยบายการศึกษาในแต่ละระดับ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ของการจัดการศึกษา ตั้งแต่วัยเด็กจนถึงความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน

(๒) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพและมาตรฐาน เชื่อมโยงกับกลุ่มอุตสาหกรรม เป้าหมาย สอดคล้องตามความต้องการของตลาดแรงงานและทิศทางพัฒนาประเทศ

ทั้งนี้ จากนโยบายของ คสช.จะสามารถผลักดันให้นักเรียนนักศึกษาสนใจเข้ามาเรียนในอาชีวศึกษา มากขึ้น ในส่วนนี้จะกล่าวในระเบียบวาระการประชุมที่ ๕ วาระ ๕.๔ อย่างละเอียดอีกครั้ง

๒. เนื่องจาก นายโกสินทร์ เกษทอง กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านการบริหารการอาชีวศึกษาและด้านเศรษฐกิจและการพัฒนากำลังคนได้ขอลาออกตั้งแต่วันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๕๗ ดังนั้นต้องมีการแต่งตั้งผู้มาดำรงตำแหน่งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าวแทน ทั้งนี้ จะส่งผลกระทบต่อปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งประธานอนุกรรมการในคณะกรรมการพิจารณาเสนอชื่อบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นนายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษา จึงขอมอบ นายสมเกียรติ ชอบผล กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นผู้ทำหน้าที่ประธานอนุกรรมการแทน

มติที่ประชุม รับทราบและประธานมอบผู้ที่เกี่ยวข้องดำเนินการต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษาครั้งที่ ๕/๒๕๕๗

เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๗

ที่ประชุมได้พิจารณารับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๕/๒๕๕๗

เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๗ โดยมีการปรับแก้ไขดังนี้

- หน้า ๑๑ บรรทัดที่ ๒ข้อความเดิม“และนำเชื่อถือของคณะอนุกรรมการฯ และนำมาเสนอให้คณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่อประกอบการพิจารณาสรรหานายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาแทนตำแหน่งที่ว่าง” แก้ไขเป็น “และนำมาเสนอ ให้คณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่อประกอบการพิจารณาสรรหานายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาแทนตำแหน่งที่ว่าง”

- หน้า ๑๔ บรรทัดที่ ๑๙ **ข้อความเดิม** “มติที่ประชุม เห็นชอบหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการของสถาบันการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๗” **แก้ไขเป็น** “มติที่ประชุม อนุมัติใช้หลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการของสถาบันการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๗” ตามประกาศ

/กระทรวง...

กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๕๖ ลงวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๕๖

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

เรื่องที่ ๓.๑ การตรวจเยี่ยมการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการของสถาบันการอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๒

นายประดิษฐ์ ระสิตานนท์ รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มอบนายบุญส่ง จำปาโพธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา รักษาการในตำแหน่งที่ปรึกษาด้านมาตรฐานอาชีวศึกษาธุรกิจและบริการ ในฐานะประธานคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์ประสานงานสถาบันการอาชีวศึกษา และ นายพิลิน สุกุมารองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิค คประจวบคีรีขันธ์ ในฐานะกรรมการและเลขานุการคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์ประสานงานสถาบันการอาชีวศึกษา รายงานผลการตรวจเยี่ยมการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการของสถาบันการอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๒ ที่มีการเดินทางไปจำนวน ๒ ภาค คือ ภาคใต้ และภาคเหนือ โดยมีรายละเอียดผลการตรวจเยี่ยมตามเอกสารแจกนอกเล่ม จำนวน ๖ หน้า สรุปได้ดังนี้

ภาคใต้ ตรวจเยี่ยมที่สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒ ในวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๕๗ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต

๑. คณะผู้ตรวจเยี่ยม ประกอบด้วย

- (๑) นายเสนอ จันทรา ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หัวหน้าคณะ
- (๒) นางศิริพรรณ ชุมมนุญ ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- (๓) นายสมพร นิ้วสกุล ผู้อำนวยการสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐
แทนผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
- (๔) นายประดิษฐ์ ระสิตานนท์ รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- (๕) นายประชาคม จันทระชิต ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
- (๖) นายปรัชญา ผลจันทร์ นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ ผู้ประสานงาน
สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

๒. สาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนมีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

- สาขาการโรงแรมและการท่องเที่ยว เป็นสาขาที่มีความต้องการในจังหวัดภูเก็ตและกลุ่มจังหวัดในแถบทะเลอันดามัน

๓. แผนการศึกษา

- มีการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ใช้เวลาศึกษา ๒ ปี ๖ ภาคเรียน (รวมภาคฤดูร้อน) มีจุดเด่นที่เป็นการจัดการศึกษาภายใต้ความร่วมมือของสถานประกอบการอย่างเต็มรูปแบบ
- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาที่ให้อาจารย์ผู้สอนควรมีโอกาสฝึกอาชีพในสถานประกอบการ มีแผนการนิเทศอย่างต่อเนื่อง ควรมีครูพี่เลี้ยงคอยให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา และควรมีการหารือ/ประเมินผล/แก้ไขปัญหาร่วมกับครูฝึกในสถานประกอบการอย่างสม่ำเสมอ

๔. การจัดรายวิชาในหลักสูตร

- การจัดรายวิชาครบตามโครงสร้างหลักสูตรฯ สาขาวิชาการโรงแรม โดยในรายวิชาหมวดทักษะชีวิต และหมวดทักษะวิชาชีพมุ่งเน้นรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีพ ทำให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะวิชาชีพ จุดเด่นจะอยู่ที่รายวิชาในหมวดเลือกเสรีที่ให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาซึ่งสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและธุรกิจด้านการโรงแรมและการท่องเที่ยวในจังหวัด

- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาที่ให้มีการพิจารณาเลือกรายวิชาสำหรับจัดการเรียนการสอน โดยยึดมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีเป็นตัวตั้ง เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะครบทั้ง ๓ ด้าน คือ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และด้านสมรรถนะวิชาชีพ

/๕. ความร่วมมือ...

๕. ความร่วมมือในการจัดการศึกษา

- มีการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ จำนวน ๑๑ แห่ง มีการวางแผนการเรียนการสอน การฝึกอาชีพ ค่าตอบแทนและสวัสดิการ การควบคุมดูแล การแก้ไขปัญหา การวัดและประเมินผลการฝึกอาชีพของผู้เรียน
- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ควรจัดทำแผนความร่วมมือในการผลิตกำลังคนร่วมกับ สถานประกอบการในระยะ ๓- ๕ ปี ให้ชัดเจน และควรมีความร่วมมือกับสมาคมวิชาชีพเพื่อส่งเสริมทักษะเฉพาะด้าน ที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพ

๖. เอกลักษณะของหลักสูตร

- การจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคีภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการเป็นสำคัญ

๗. อัตลักษณ์ของผู้สำเร็จการศึกษา

- เน้นที่ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นนักเทคโนโลยีและนักปฏิบัติขั้นสูง มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ตามความต้องการของสถานประกอบการ

๘. ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะด้านอื่น ๆ

- วิทยาลัยมีความพร้อมด้านบุคลากรผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาอาชีพ ทั้งอาจารย์ ในสถานศึกษา ครูฝึกในสถานประกอบการ ผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิที่มากประสบการณ์ในธุรกิจการโรงแรม และการท่องเที่ยว มีความพร้อมด้านอาคาร สถานที่ ด้านห้องปฏิบัติการในสถานศึกษา รวมถึงได้รับการสนับสนุน ด้านทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอนจากสถานประกอบการที่มีคุณภาพมาตรฐาน (Small Luxury) และ โรงแรมประเภทเครือข่าย (Chain Hotel)
- การรับสมัครนักศึกษาควรเปิดกว้าง โดยรับจากผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังไม่มีงานทำ รวมถึง กลุ่มคนทำงานในธุรกิจโรงแรมและท่องเที่ยวหรือบุคคลอื่น ๆ ที่มีคุณสมบัติครบและต้องการศึกษาต่อ
- นักศึกษารุ่นที่ ๑ ส่วนใหญ่เป็นกลุ่มคนทำงาน มีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน ของวิทยาลัย ซึ่งสามารถเพิ่มพูนทักษะทั้งในด้านปฏิบัติและในเชิงบริหาร ตลอดจนการดูแลเอาใจใส่จากอาจารย์ผู้สอน อย่างใกล้ชิดร่วมกับสถานประกอบการ โดยมีผู้เรียนที่ออกกลางคันเพียง ๔ ราย (ไม่ใช่ปัญหาจากการจัดการเรียนการสอน)
- ผลการเรียนรู้ในระยะเวลา ๑ ปีแรก ในภาพรวมอยู่ในเกณฑ์เฉลี่ยค่อนข้างสูง เนื่องจากนักศึกษา ส่วนใหญ่มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญในสาขาอาชีพการโรงแรมและการท่องเที่ยว
- การประชาสัมพันธ์เชิงรุกไปถึงกลุ่มเป้าหมายในสถานประกอบการต้องมีแผนงานและ ผู้รับผิดชอบให้ชัดเจน

ภาคเหนือตรวจเยี่ยมที่สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒ ในวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๕๗ ณ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

๑. คณะผู้ตรวจเยี่ยม ประกอบด้วย

- (๑) นายสมบูรณ์ ศรีพัฒน์วัฒน์ ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หัวหน้าคณะ
- (๒) นายวิมล จันทบุตร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
- (๓) รศ. มงคล มงคลวงศ์โรจน์ ผู้แทนองค์กรวิชาชีพในคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- (๔) นายถาวร ชลัษเฐียร ผู้แทนองค์กรเอกชนในคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- (๕) นายพันธุ์ศักดิ์ โรจนากาศ ที่ปรึกษาศาสน์งานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- (๖) นางสุปรียา ลำเจียก ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา
- (๗) นางสมจินตนา วิศิษฏ์อนุพงษ์ นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา
- (๘) นายยิ่งศักดิ์ ไกรพินิจ นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา
- (๙) นางสาวนัยนา โสภณ พนักงานราชการบริหารงานทั่วไปด้านวิชาการ สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา

(๑๐) นางรุ่งนภา จิตต์ประสงค์ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา

ผู้ประสานงาน

๒. สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์

๒.๑ สภาพปัญหาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

(๑) สถานประกอบการบางแห่งยังไม่เข้าใจเรื่องการศึกษาาระบบทวิภาคี จึงยังไม่ให้ความร่วมมือในการทำ MOU

(๒) เนื่องจากยังไม่มีสำนักงานอาชีวศึกษาบัณฑิตที่ดูแลประสานงานการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีโดยตรง ในช่วงระยะแรกจึงเป็นภาระงานของฝ่ายวิชาการของแต่ละวิทยาลัย ซึ่งควรมีผู้รับผิดชอบโดยตรง

(๓) การเข้าร่วมกิจกรรมกับทางสถาบันการอาชีวศึกษาในวันทำการปกตินักศึกษาไม่สามารถเข้าร่วมได้เนื่องจากติดภารกิจงานในหน้าที่

(๔) อาจารย์ผู้สอนที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทโดยตรง ควรได้รับการพิจารณาโอนย้ายเข้าสู่สถาบันการอาชีวศึกษาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีเพิ่มขึ้น

๓. สาขาวิชาการตลาด

๓.๑ สภาพปัญหาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

(๑) ความไม่ชัดเจนของระเบียบการเบิกจ่ายค่าสอนเกินภาระงานของครูผู้สอน

(๒) ความวิตกกังวลของผู้เรียนเกี่ยวกับเรื่องการรับปริญญาจะได้รับปริญญาจริง และจะรับอย่างไร

๔. สาขาวิชาการท่องเที่ยว

๔.๑ สภาพปัญหาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

(๑) ด้านการบริหารจัดการ

- โครงการสร้างการบริหารหลักสูตรปริญญาตรีที่ไม่มีความชัดเจน ทำให้ไม่สามารถกำหนดโครงสร้างการบริหารได้

- การจัดสรรงบประมาณค่อนข้างล่าช้าและไม่ชัดเจน เป็นอุปสรรคในการบริหารจัดการ และการดำเนินการต่าง ๆ ในการจัดการเรียนการสอน

- การแจ้งประกาศ หรือระเบียบการ ค่อนข้างล่าช้าหรือกระชั้นชิด ทำให้ไม่สามารถวางแผนการดำเนินการจัดการต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมได้

(๒) ด้านการจัดการเรียนการสอน

- ปัญหารายวิชาซ้ำซ้อนกับรายวิชาในหลักสูตร ปวส. สาขาการท่องเที่ยว ปี พ.ศ. ๒๕๕๗ ซึ่งได้ดำเนินการปรับรายวิชาในแผนการเรียน พร้อมกับขอความเห็นชอบไปยังสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒

(๓) ด้านทรัพยากร

- การขาดแคลนวัสดุ ครุภัณฑ์ในการเรียนการสอน เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ ห้องอินเทอร์เน็ตและรถโค้ชปรับอากาศสำหรับปฏิบัติการเรียนการสอนด้านการท่องเที่ยว

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

(๑) ควรมีการยืดหยุ่นเกี่ยวกับจำนวนผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา เนื่องจากลักษณะการเรียนการสอนและบริบทมีความแตกต่างกัน

(๒) ควรยืดหยุ่นเกี่ยวกับแผนการเรียน ทั้งจำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมง เพื่อให้สอดคล้องเหมาะสมกับสาขาวิชาและลักษณะอาชีพ

(๓) ควรกำหนดโครงสร้างการบริหารงานของการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีให้มีความชัดเจน

/ (๔) ควรมี...

(๔) ควรมีการจัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนโดยให้ทุนการศึกษาต่อ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากคณะผู้ตรวจเยี่ยม

(๑) ด้านความร่วมมือ

๑.๑ ควรจัดทำแผนงานเพื่ออนาคตหลังความร่วมมือระยะเวลา ๕ ปี เพื่อให้การรับนักศึกษาที่มีความต่อเนื่อง

๑.๒ ควรมีการทำข้อตกลงความร่วมมือกับสถานประกอบการหลักที่ไม่ใช่เฉพาะศูนย์บริการ

(๒) ด้านคุณภาพผู้เรียน

ควรจัดหาสถานประกอบการให้ผู้เรียนได้ฝึกอาชีพเพิ่มมากกว่า ๑ แห่ง เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย เช่น สาขาวิชาการตลาด

(๓) ด้านบุคลากรครู

๓.๑ ควรพัฒนาสื่อการสอนขึ้นใช้เองเพื่อให้เกิดการวิจัยและการเรียนรู้ร่วมกันมากกว่าการสอนให้ผู้เรียนรู้จักใช้เฉพาะเครื่องมือเป็น

๓.๒ ทุนการศึกษาต่ออาจจะหาจากแหล่งทุนจากหน่วยงานอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ เช่น สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

(๔) ด้านครุภัณฑ์

เนื่องจากราคาของครุภัณฑ์มีมูลค่าสูง จึงมีความจำเป็นที่สถาบันการอาชีวศึกษาต้องปรึกษาหารือกันถึงสถานที่ตั้งเครื่องมือเพื่อใช้เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ร่วมกัน

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของที่ประชุม

๑. ในการเดินทางไปตรวจเยี่ยมฯ ของทั้ง ๒ ภาค ผลการรับนักศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายหรือไม่ และสถานศึกษามีแนวทางอย่างไรที่จะเพิ่มปริมาณผู้เรียนให้มากขึ้น รวมทั้งนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา มีแนวโน้มจะย้ายถิ่นไปประกอบอาชีพที่อื่นหรือไม่

๒. การจัดทำหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการของสถาบันการอาชีวศึกษา ควรมีแนวทางการพัฒนาดังนี้

(๑) ควรจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับทวิภาคี ปวช .ปวส. เพื่อต่อเนื่องไปยังระดับปริญญาตรี โดยอาจจัดให้มีชั่วโมงเรียนในวันเสาร์ – อาทิตย์ ก็ได้

(๒) ควรมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นสมรรถนะเป็นหลักทั้งด้านการปฏิบัติและภาษาต่างประเทศ โดย มีการกำหนดหลักเกณฑ์สมรรถนะของแต่ละรายวิชาให้มีการจัดทำผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) อย่างชัดเจนให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาเซียนและมาตรฐานสมาคมโรงแรมแห่งประเทศไทย เพื่อเป็นแรงจูงใจให้นักเรียนนักศึกษาสนใจเข้ามาเรียนในสาขาวิชานี้มากยิ่งขึ้น ยกตัวอย่างเช่น การทำงานในเรือสำราญ ซึ่งเป็นงานของอาชีวศึกษาทั้งหมด แต่ในความเป็นจริงนั้นไม่ใช่เป็นผู้สำเร็จการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่ทำงานในส่วนนี้

๓. ในการดำเนินการ จัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการของสถาบันการอาชีวศึกษาในทุกสาขา ช่วงแรกควรเน้นด้านการปฏิบัติและคุณภาพเป็นหลัก แล้วจึงค่อยเพิ่มปริมาณในภายหลัง และควรมีการจัดการเรียนการสอนสาขาการโรงแรมและการท่องเที่ยวที่จังหวัดกระบี่ด้วย เนื่องจากเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่มีสถานประกอบการด้านโรงแรมอยู่เป็นจำนวนมาก

๔. การจัดการเรียนการสอนของอาชีวศึกษาเป็นเรื่องที่สำคัญของประเทศที่ต้องสร้างคุณค่า โดยการสร้างภาพลักษณ์ให้เห็นว่าเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วจะมีงานรองรับแน่นอน

๕. ควรมีการจัดตั้งคณะทำงานเพื่อประเมินและรวบรวมข้อมูลรายละเอียด ปัญหาและอุปสรรค ในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการของแต่ละภาคแล้วนำมาวิเคราะห์ และเข้าสู่กระบวนการสังเคราะห์ต่อไป

เนื่องจากเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(นายชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์) ไปประชุมร่วมกับ คสช. ที่สโมสรทหารบก (ส่วนกลาง) ถนนวิภาวดี กรุงเทพฯ จึงได้มอบหมายให้ **นายอภิรักษ์ คลิ่งแสง** รองเลขาธิการ คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปฏิบัติหน้าที่กรรมการและเลขานุการแทน โดยกล่าวชี้แจงดังนี้

๑. ได้มอบให้สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษาดำเนินการติดตามและประเมินผล ผลสัมฤทธิ์ที่เกิด จากการเปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการของสถาบันการอาชีวศึกษา ซึ่งคาดว่าจะแล้วเสร็จประมาณภาคการศึกษาหน้า โดยจะขอ นำผลการดำเนินการมาเสนอต่อที่ประชุมต่อไป

๒. จำนวนนักศึกษาในระบบทวิภาคีในภาพรวมสามารถเพิ่มปริมาณได้ ๓ – ๔ เท่าตัว และมี ผู้ประกอบการร่วมดำเนินการเพิ่มขึ้น ๓ เท่าตัว เนื่องจาก กรอ. อาชีวศึกษา จะเป็นผู้หา Demand Side และ สอศ. จะเป็นผู้หา Supply Side แล้วมาทำความร่วมมือกันส่งผลให้การตัดสินใจเรียนในระดับปริญญาตรีเพิ่มมากขึ้น ทั้งนี้ ต้องรอผลการวิจัยและพัฒนาที่กำลังเร่งดำเนินการอยู่มาประกอบด้วย

มติที่ประชุม รับทราบและประธานมอบหมาย สอศ. นำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของที่ประชุมไป พิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป ทั้งนี้ ขอให้พิจารณาข้อดี – ข้อเสียของการเปิดรับนักศึกษาแบบ เปิดกว้างด้วยว่าจะมีผลกระทบกับสถานประกอบการอย่างไรบ้าง

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

เรื่องที่ ๔.๑ (ร่าง) ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์การแต่งตั้ง การทดสอบ การฝึกอบรมและการออกใบรับรองการเป็นครูฝึกในสถานประกอบการ

นายประดิษฐ์ รัลิตานนท์ รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มอบนายภานุรุจ กลิ่นโพธิ์ นิติกรชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบการจัดการ สำนักอำนวยการ นำเสนอว่า คณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษาด้านกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ ได้จัดทำ (ร่าง) ประกาศ คณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์การแต่งตั้ง การทดสอบ การฝึกอบรมและการออกใบรับรอง การเป็นครูฝึกในสถานประกอบการตามมาตรา ๑๑(๓) เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานของสถาบันการอาชีวศึกษา โดยได้มีการพิจารณาแล้วหลายครั้ง ซึ่งครั้งล่าสุดได้มีการประชุมคณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษาด้านกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ เมื่อวันที่วันจันทร์ที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๗ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ๑ (ชั้น ๒) สอศ. และ ที่ประชุมได้มีมติให้นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ ดังรายละเอียด ในเอกสารประกอบการประชุมหน้า ๓๕ - ๓๖

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของที่ประชุม

๑. การอ้างอิงอำนาจตามกฎหมายในย่อหน้าแรกควรปรับแก้ไขจากมาตรา ๕๕ เป็น มาตรา ๕๔ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑

๒. ควรตัดข้อ ๒ ของ(ร่าง) กำหนดหลักเกณฑ์ในการแต่งตั้งข้าราชการทดสอบการฝึกอบรมและการออกใบรับรอง การเป็นครูฝึกในสถานประกอบการออกทั้งหมดเพราะมีอยู่ในพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ อยู่แล้ว

๓. ในข้อ ๓ ให้ปรับแก้ไขจาก **ข้อความเดิม** “ผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๒ ต้องผ่านการทดสอบ ประเมินความรู้ความสามารถด้านวิชาชีพในสาขาวิชาชีพนั้นและต้องผ่านการอบรมหลักสูตร ตามที่สำนักงาน- คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดไม่น้อยกว่าสามสิบชั่วโมง เว้นแต่มีประสบการณ์ในการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่า หกเดือน” **แก้ไขเป็น** “ครูฝึกต้องผ่านการทดสอบ ประเมินความรู้ความสามารถด้านวิชาชีพในสาขาวิชาชีพนั้นและ ต้องผ่านการอบรมหลักสูตรตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดไม่น้อยกว่าสามสิบชั่วโมง เว้นแต่มีประสบการณ์ในการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าหกเดือน”

๔. ที่ประชุมได้พิจารณาในข้อ ๗ การพันสภาพหน้าที่ครูฝึกกันอย่างกว้างขวาง แต่ยังไม่ได้อบรมที่ชัดเจนโดยเฉพาะใน (๓) สถานประกอบการเล็กกิจการ

๕. ควรมีการกำหนดหลักเกณฑ์การให้คะแนนสำหรับครูฝึกในสถานประกอบการใช้ประเมินผู้เรียน ให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน โดยให้ปรึกษาหารือกับสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาก่อน

มติที่ประชุม ประธานมอบคณะกรรมการการอาชีวศึกษาด้านกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ นำข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของที่ประชุมไปประกอบการจัดทำ (ร่าง) ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์การแต่งตั้ง การทดสอบ การฝึกอบรมและการออกใบรับรองการเป็นครูฝึก ในสถานประกอบการ โดยให้ปรึกษาหารือกับสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาก่อน

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๕.๑ (ร่าง) **ตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓) ด้านการอาชีวศึกษา (ระดับ ปวช. และ ปวส.)**

ศาสตราจารย์ชาญณรงค์ พรุ่งโรจน์ ผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบเรื่อง (ร่าง) **ตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓) ด้านการอาชีวศึกษา (ระดับ ปวช. และ ปวส.)** ว่าจะการประกาศใช้ไม่เกินวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ โดยจะมีการประเมินในปี ๒๕๕๙ โดยมีหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับ สอศ. คือ

หลักเกณฑ์ที่ สมศ. ได้กำหนดไว้

หลักการ	:	เพื่อการพัฒนา...อย่างต่อเนื่อง
เกณฑ์	:	ทำหลาย...ยกระดับ
ระดับ	:	มาตรฐานขั้นต่ำ (MINIMUM STANDARD)
คะแนน	:	๕ ระดับ
ความเชื่อมโยง	:	พื้นฐาน / อาชีวะ / อุดมศึกษา

* ให้ความสำคัญ หลักฐานเชิงประจักษ์...มากกว่าเอกสาร ข้อมูลย้อนหลัง ๓ ปี ทุกตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ ๓ มิติ

๑. ตัวบ่งชี้พื้นฐาน
๒. ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์
๓. ตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม

มาตรการเทียบเคียง จำนวน ๒๐ ตัวบ่งชี้ คือ

๑. คุณภาพศิษย์ : ๔ ตัวบ่งชี้
๒. คุณภาพครู/อาจารย์ : ๔ ตัวบ่งชี้
๓. การบริหารและธรรมาภิบาลสถานศึกษา : ๔ ตัวบ่งชี้
๔. ความสัมพันธ์กับสังคม/ชุมชน : ๒ ตัวบ่งชี้
๕. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม : ๒ ตัวบ่งชี้
๖. อัตลักษณ์/เอกลักษณ์ : ๒ ตัวบ่งชี้
๗. มาตรการส่งเสริม : ๒ ตัวบ่งชี้

ยกตัวอย่างตัวบ่งชี้ ๑. ด้านคุณภาพศิษย์

- ตัวบ่งชี้ ๑ ผู้เรียนเป็นคนดี
- ตัวบ่งชี้ ๒ ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร
- ตัวบ่งชี้ ๓ ผู้เรียนมีผลงานที่เป็นโครงการทางวิชาชีพหรือสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์
- ตัวบ่งชี้ ๔ ศิษย์เก่าทำประโยชน์ให้กับสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน

๑. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ ศึกษาต่อ ประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายใน ๑ ปี ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (๒ คะแนน)

๒. ร้อยละของผู้เรียนทุกชั้นปี/ทุกระดับ/ทุกสาขาที่ทำงาน ทำกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ (นอกหลักสูตร) ไม่น้อยกว่า ๕๐ ชั่วโมง/ปี/คน (๓ คะแนน)

หมายเหตุ : สำหรับผู้เรียนที่ทำงานเต็มเวลา ต้องทำกิจกรรมและ/หรือบำเพ็ญประโยชน์ ไม่น้อยกว่า ๕๐ ชั่วโมง/ปี/คน และคิดเป็นตัวหารด้วย

การนับจำนวนให้นักทำกิจกรรม ไม่นับผู้ร่วมกิจกรรม

เงื่อนไข: คะแนนที่ได้ในตัวบ่งชี้นี้จะลดลง ๑ คะแนน หากพบว่า มีผู้เรียนทำร้ายร่างกายผู้อื่นลักทรัพย์ ล้วงละเมิดทางเพศ เล่นการพนัน และค้ายาเสพติด ฯลฯ โดย ครู/อาจารย์และผู้บริหารไม่ได้ดำเนินการแก้ไขและป้องกันไม่ให้เกิดเหตุการณ์ดังกล่าวเกิดขึ้น

ตัวบ่งชี้ ๒

ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายระดับปวช. และปวส.มีความรู้ความสามารถตามกรอบมาตรฐานหลักสูตรอาชีวศึกษาแห่งชาติ

เกณฑ์การประเมิน

๑. ร้อยละของผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายระดับปวช./ปวส. ที่มีผลการทดสอบระดับชาติ (V-NET) มีค่า T-Score \geq ๔๐.๐๐ (๒ คะแนน)

๒. ร้อยละของผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายระดับปวช./ปวส. ที่มีคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ (VQ) (๓ คะแนน)

เงื่อนไข : คะแนนที่ได้ในตัวบ่งชี้นี้จะลดลง ๑ คะแนน หากพบว่า

- ๑. มีอัตราการออกกลางคัน (Dropout Rate) ของผู้เรียนไม่ลดลง หรือ
- ๒. มีอัตราการสำเร็จการศึกษา (Success Rate) ของผู้เรียนในแต่ละรุ่น น้อยกว่าร้อยละ ๕๐

ตัวบ่งชี้ ๓

ผู้เรียนมีผลงานที่เป็นโครงการทางวิชาชีพหรือสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายระดับปวช/ปวสมีโครงการทางวิชาชีพหรือสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับรางวัลนำไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการ

เกณฑ์การประเมิน กำหนดระดับคุณภาพของผลงาน/รางวัล ดังนี้

ตัวบ่งชี้ ๔

ศิษย์เก่าทำประโยชน์ให้กับสถาบันศิษย์เก่า ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปวช ./ปวส. ที่กลับมาช่วยเหลือ และให้ความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการ/วิชาชีพ ตลอดจนสร้างชื่อเสียงให้กับสถานศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

๑. มีกิจกรรมพัฒนาวิชาการ/วิชาชีพร่วมกับสถานศึกษา

๒. ด้านคุณภาพครู/อาจารย์

- ตัวบ่งชี้ ๕ ครู/อาจารย์มีความรู้ความสามารถ
- ตัวบ่งชี้ ๖ ครู/อาจารย์สร้างสรรค์ห้องเรียน/แหล่งเรียนรู้คุณภาพ
- ตัวบ่งชี้ ๗ ครู/อาจารย์มีผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์
- ตัวบ่งชี้ ๘ ครู/อาจารย์ได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์
- ๓. ด้านการบริหารและธรรมาภิบาลของสถานศึกษา
- ตัวบ่งชี้ ๙ การดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษา
- ตัวบ่งชี้ ๑๐ การดำเนินงานของผู้อำนวยการ

- ตัวบ่งชี้ ๑๑ การบริหารความเสี่ยง
- ตัวบ่งชี้ ๑๒ การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน
 - ๔. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน/สังคม
- ตัวบ่งชี้ ๑๓ การให้บริการวิชาการ/วิชาชีพที่ส่งผลต่อชุมชน/สังคม
- ตัวบ่งชี้ ๑๔ การให้บริการวิชาการ/วิชาชีพที่ส่งผลต่อสถานศึกษา
 - ๕. ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- ตัวบ่งชี้ ๑๕ ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- ตัวบ่งชี้ ๑๖ การพัฒนาสุนทรียภาพ
 - ๖. ด้านอัตลักษณ์/เอกลักษณ์
 - ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗ อัตลักษณ์ผู้เรียน
 - ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘ เอกลักษณ์สถานศึกษา
 - ๗. ด้านมาตรการส่งเสริม
 - ตัวบ่งชี้ที่ ๑๙ มาตรการส่งเสริม (ภายในสถานศึกษา)
 - ตัวบ่งชี้ที่ ๒๐ มาตรการส่งเสริม (ภายนอกสถานศึกษา)

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๑. ยกร่าง พ.ศ. ๒๕๕๕ - ต.ค. ๒๕๕๗
- ๒. ประชาพิจารณ์ พ.ย. ๒๕๕๖ - ม.ค. ๒๕๕๗
- ๓. ประเมิมนำร่อง เม.ย. ๒๕๕๗ - มิ.ย. ๒๕๕๗
- ๔. ปรับปรุง ทบข./เกณฑ์ ก.ค. ๒๕๕๗ - ส.ค. ๒๕๕๗
- ๕. จัดทำคู่มือ ๑๐ ฉบับ เม.ย. ๒๕๕๗ - ก.ย. ๒๕๕๗
- ๖. ประกาศรอบ ๔ ภายใน ๑ ต.ค. ๒๕๕๗

ผอ. สมศ. ตอบข้อซักถามของที่ประชุม

- ๑. การปรับกระบวนการตรวจสอบผลการวิจัยนั้น ขณะนี้กำลังอยู่ระหว่างดำเนินการดังนี้
 - (๑)แก้ไขคู่มือที่จะกำหนดว่าวิจัยมีกี่ลักษณะ อย่างไรบ้าง อาจจะไม่ต้องทำวิจัยทั้ง ๕ บท แต่ให้สร้างระบบควบคุมคุณภาพ ๑๐๐%
 - (๒)ผู้ประเมินต้องทำความเข้าใจแนวทางการตรวจประเมินให้เป็นแนวทางเดียวกัน
 - (๓)ในการประเมินนั้นจะทำแบบคู่ขนาน กล่าวคือ สมศ. ประเมินสถานศึกษา และสถานศึกษา ประเมินผู้แทนของ สมศ. โดยให้ส่งกลับทางอิเล็กทรอนิกส์
 - (๔)หลังการประเมินเรียบร้อยแล้วจะมีระยะเวลาให้สถานศึกษาได้ตรวจสอบ ทักท้วง หรือแก้ไข ข้อมูลให้ถูกต้อง ทั้งนี้ จะมีคณะกรรมการอีกชุดหนึ่งเป็นผู้ตรวจสอบผู้ประเมินอีกครั้ง
- ๒. การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ขณะนี้ได้กำหนดไว้ ๓ ระดับ คือ
 - (๑) ระดับอุดมศึกษาจะเน้นที่วิชาการและธุรการ
 - (๒) และ (๓) ระดับพื้นฐานและระดับอาชีวศึกษาจะเน้นที่การสนับสนุนส่งเสริมวิชาการ
- ๓. ขณะนี้อยู่ระหว่างขั้นตอนการพิจารณาตัวบ่งชี้ร่วมกันระหว่างการประชุมภายใน (Internal Quality Assurance System) และการตรวจประเมินภายนอก (External Quality Assurance System) ซึ่งมีคณะกรรมการประเมินภายในของ สอศ. เข้าร่วมประชุมกับ สมศ. อยู่แล้ว
 - ๔. สำหรับอัตลักษณ์ของผู้เรียนจะขึ้นอยู่กับแต่ละสถาบันเป็นผู้กำหนด ทั้งนี้ กรรมการจะตรวจสอบ ทั้งความรู้ ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะของผู้เรียนด้วย

๕. หากสถานศึกษา...

๕. หากสถานศึกษาใดที่ได้รับการประเมินแล้วไม่ผ่านให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาเสนอต่อต้นสังกัดพิจารณาและทำการพัฒนาเพื่อขอประเมินซ้ำภายใน ๒ ปี เมื่อผ่านการประเมินแล้ว สมศ. จะประกาศลงในเว็บไซต์แจ้งผลการประเมินให้ทราบ เพื่อเป็นการรับรองสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินว่ามีความน่าเชื่อถือส่งผลให้ผู้ปกครอง นักเรียนนักศึกษา นำข้อมูลไปประกอบการพิจารณาตัดสินใจเลือกสถานศึกษาต่อไป

๖. การวัดผลนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส. ขอให้เน้นเรื่องความเป็นคนดีมากกว่าความเชี่ยวชาญ ซึ่งจากที่ได้ดำเนินการมาพบว่านักศึกษามีจิตใจดีและมีการทำงานเป็นทีมที่ดีขึ้น โดยสถานประกอบการสามารถตรวจสอบได้จาก R - Passport ที่สถานศึกษาได้ทำการบันทึกข้อมูลประวัติเอาไว้ ทั้งนี้ ขอความร่วมมือสถานศึกษาในสังกัด สอศ. ดำเนินการเรื่องนี้อย่างจริงจัง

มติที่ประชุม รับทราบ และประธานมอบ สอศ. และ คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน การอาชีวศึกษาพิจารณาดำเนินการต่อไป

เรื่องที่ ๕.๒ รายงานผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษาด้านกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ

นายประดิษฐ์ ระสิตานนท์ รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มอบ นายภานุรุจ กลิ่นโพธิ์ นิติกรชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบการจัดการ สำนักอำนวยการ นำเสนอว่า ตามที่ที่ประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๕/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๗ เวลา ๑๔.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๑ (ชั้น ๒) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้พิจารณาให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ รวมทั้งให้ความเห็นชอบโดยให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และคณะอนุกรรมการ - การอาชีวศึกษาด้านกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ ดำเนินการปรับแก้ไขแล้วนำเสนอหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามลำดับขั้นตอนต่อไป จำนวน ๓ เรื่อง คือ

๑. (ร่าง) กฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และ วิธีการยื่นคำขอและการพิจารณาเพื่อการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพของสถานประกอบการ พ.ศ.

๒. (ร่าง) ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพของสถานประกอบการ พ.ศ.

๓. (ร่าง) ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์เกี่ยวกับลักษณะของสถานประกอบการที่จะเข้าร่วมจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ.

ในการนี้ คณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษาด้านกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ ได้มีการประชุมเมื่อวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๗ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ๑ (ชั้น ๒) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยนำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของที่ประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษาไปปรับแก้ไขและพิจารณาอีกครั้งแล้ว ซึ่งหากคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเห็นชอบในการประชุมครั้งนี้แล้วจะนำเสนอปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติราชการแทนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ลงนามเสนอหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ เพื่อรับหลักการ และส่งไปยังสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจสอบ ส่วนประกาศกฎกระทรวงฯ ทั้ง ๒ ฉบับ มีผลจะเสนอประธานกรรมการการอาชีวศึกษาลงนามเพื่อบังคับใช้ต่อไป ขณะนี้อยู่ระหว่างดำเนินการนำเสนอหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพิจารณาต่อไปดังรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุมหน้า ๔๑ - ๕๑

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของที่ประชุม

๑. ในเรื่อง (ร่าง) กฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และ วิธีการยื่นคำขอและการพิจารณาเพื่อการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรม วิชาชีพของสถานประกอบการ พ.ศ. ที่ประชุมขอทราบความต่างระหว่างข้อ ๓ (๑) และ ข้อ ๓ (๒) ดังนี้

- ข้อ ๓ (๑) การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพโดยสถานประกอบการดำเนินการด้วยตนเอง หรือร่วมมือกับสถานศึกษาอาชีวศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้จัดได้ไม่เกินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

- ข้อ ๓ (๒) การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพโดยสถานประกอบการร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้จัดได้ถึงหลักสูตรปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

๒. ในเรื่อง (ร่าง) ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพของสถานประกอบการ พ.ศ. และในเรื่อง (ร่าง) ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์เกี่ยวกับลักษณะของสถานประกอบการที่จะเข้าร่วมจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ. ที่ประชุมรับทราบและขอให้คณะกรรมการการอาชีวศึกษาดำเนินการ ระเบียบและข้อบังคับ ไปพิจารณา (ร่าง) ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทั้ง ๒ ฉบับ ให้สอดคล้องและเชื่อมโยงกับ (ร่าง) กฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการยื่นคำขอและการพิจารณาเพื่อการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพของสถานประกอบการ พ.ศ. โดยให้ปรึกษาหารือกับสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาก่อนดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

มติที่ประชุม ประธานมอบ สอศ. และคณะกรรมการการอาชีวศึกษาดำเนินการ ระเบียบและข้อบังคับ นำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของที่ประชุมไปพิจารณาปรับแก้ไขโดยให้ปรึกษาหารือกับสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาก่อนดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

เรื่องที่ ๕.๓ การดำเนินการโครงการ “รวมพลังสร้างช่าง พัฒนาชาติไทย”

นายประดิษฐ์ รัชนีตานนท์ รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มอบ นางชไมพร ตุ่มพงษ์ ผู้อำนวยการสำนักความร่วมมือ รายงานผลการดำเนินการโครงการ “รวมพลังสร้างช่าง พัฒนาชาติไทย” ว่าได้มีการประชาสัมพันธ์โครงการฯ ไปยังสถานศึกษาในสังกัด สอศ. จำนวน ๔๒๑ แห่ง และสถานประกอบการ จำนวน ๒,๐๖๖ แห่ง รวมถึงการดำเนินการออก Road Show ของประธานกรรมการการอาชีวศึกษาจำนวน ๑๖ แห่ง ขณะนี้ผู้ให้การสนับสนุนทุนในโครงการฯ จำนวน ๒๔ ราย จำนวนเงิน ๑,๐๑๙,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านหนึ่งหมื่น - เก้าพันบาทถ้วน) จัดสรรได้ ๑๕ ทุน ดังรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุมหน้า ๕๒ - ๕๖ สรุปได้ดังนี้

๑. ทุนที่ให้ครั้งเดียว ๑๐๐,๐๐๐ บาท จำนวน ๘ ทุน

๒. ทุนที่ทยอยให้ปีละ ๒๐,๐๐๐ บาท จำนวน ๖ ทุน

๓. ทุนที่ให้เป็นเงินบริจาค ๙๙,๐๐๐ บาท จำนวน ๑ ทุน (ขาด ๑,๐๐๐ บาท จะจัดสรรให้เมื่อได้รับ ทุนบริจาคเพิ่มเติม) ในการนี้ได้จัดสรรทุนดังกล่าวให้แก่สถานศึกษาแล้ว จำนวน ๑๕ แห่ง (รายชื่อตามเอกสารแนบ) และอยู่ระหว่างรวบรวมรายชื่อนักเรียนที่ได้รับทุนจากสถานศึกษา ณ วันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๕๗ ประธานกรรมการการอาชีวศึกษา และผู้บริหารของ สอศ. ได้เข้าพบคุณวิฑูร ทวีสกุลชัย กรรมการผู้จัดการ บริษัท กิมฮุยเส็งค้ากระจก จำกัด เพื่อนำเสนอโครงการ “รวมพลังสร้างช่าง พัฒนาชาติไทย” ซึ่งทางบริษัทฯ ยินดีให้การสนับสนุนทุนการศึกษา รวมถึงการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีและการจัดทำหลักสูตรร่วมกัน

วันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๕๗ ประธานกรรมการการอาชีวศึกษา และผู้บริหารของ สอศ. มีกำหนดเข้าพบคุณปริยชาติ สุนทรวาทะ กรรมการผู้จัดการบริษัท อมตะ บี.กริม เพาเวอร์ จำกัด เพื่อนำเสนอโครงการ “รวมพลังสร้างช่าง พัฒนาชาติไทย”

/นายอนุสรณ์...

นายอนุสรณ์ แสงนิมมวล ประธานกรรมการการอาชีวศึกษา กล่าวเพิ่มเติมว่าการเข้าพบสถานประกอบการจะทำให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้รับความร่วมมือและอาจจะได้ทุนการศึกษาเพิ่มขึ้น เช่น บริษัท กัมพูเส็งค้ากระจก จำกัด เป็นผู้ประกอบการใหญ่ที่ติดตั้งกระจกตามตึกต่าง ๆ มีพนักงานประมาณ ๓,๐๐๐ - ๔,๐๐๐ คน และบริษัท อมตะ ปี.กริม เพาเวอร์ จำกัด เป็นโรงไฟฟ้าขนาด SPP ๑๐๐ กว่าเมกะวัตต์ ประมาณ ๑๕ - ๑๖ แห่ง น่าจะมีความต้องการรับนักศึกษาอาชีวศึกษาจำนวนมาก ขณะนี้มีส่วนหนึ่งที่ทำความร่วมมือกับสถานศึกษาอาชีวศึกษาที่จังหวัดชลบุรี ซึ่งทราบจากเลขาธิการ กอศ. ว่า คสช. ให้ความสนใจในเรื่องนี้เป็นอย่างมาก จึงควรจะมีการเชิญผู้ประกอบการมาประชุมปรึกษาหารือร่วมกับ คสช. คาดว่าจะเป็นประโยชน์ในการเสริมสร้างให้นักเรียนสนใจมาเรียนอาชีวศึกษามากขึ้น

มติที่ประชุม รับทราบและประธานมอบ สอศ. และผู้เกี่ยวข้องดำเนินการต่อไป

เรื่องที่ ๕.๔ รายงานผลการรับนักเรียนนักศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗

นายประดิษฐ์ ระลิตานนท์ รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษามอบนายวิวัฒน์ ปัญจมะวัต นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ แทนผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา รายงานผลการรับนักเรียนนักศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ ตามรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุม หน้า ๕๘ - ๖๐ สรุปได้ดังนี้

ระดับ ปวช.

๑. เป้าหมายการรับนักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ จำนวน ๑๘๕,๒๘๕ คน
๒. ผลการรับนักเรียนขณะนี้ จำนวน ๑๕๓,๓๕๑ คน ซึ่งผลการรับไม่ได้แตกต่างจากปีที่แล้วมากนัก เนื่องจากนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ มีจำนวน ๗๘๐,๐๐๐ คน แต่ในปีงบประมาณ ๒๕๕๗ มีจำนวน ๗๕๐,๐๐๐ คน แต่ผลการรับยังอยู่ในเกณฑ์ที่ใกล้เคียงกับปีก่อน

ระดับ ปวส.

๑. เป้าหมายการรับนักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ จำนวน ๑๒๔,๐๓๕ คน
๒. ผลการรับนักเรียนขณะนี้ จำนวน ๙๑,๕๓๐ คน เทียบผลการรับกับปี ๒๕๕๖ เพิ่มขึ้น ๗.๙๐%

นายอภิษฐ์ คลังแสง แทนเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กล่าวเพิ่มเติมว่าในวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๗ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะรวบรวมผลการรับนักเรียนนักศึกษาที่คาดว่าจะมีเด็กจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมาเพิ่มขึ้นและจะส่งยอดรวมไปที่สำนักงบประมาณด้วย

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของที่ประชุม

๑. จากการที่ได้มีการจัดแนะแนวทางการศึกษา “ชุมแพโมเดล” ซึ่งได้รับความร่วมมือจากหลายหน่วยงาน ขณะนี้ทราบว่าวิทยาลัยการอาชีพชุมแพมีนักเรียนเข้ามาศึกษาเพิ่มมากขึ้นมาก เห็นว่าเป็นการขับเคลื่อนที่เหมาะสมแล้ว จึงประสงค์ขอให้ผู้บริหารของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้การสนับสนุนต่อไป
๒. ควรปรับแก้ไขรูปแบบการรายงานผลการรับสมัครนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๕๗ ที่เสนอมา ให้ที่ประชุมทราบให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น สามารถเปรียบเทียบตัวเลขข้อมูลระหว่างปีที่ผ่านมา ๆ มาและปีปัจจุบัน ในระยะเวลาเดียวกัน
๓. จากข้อมูลตัวเลขที่รายงานปรากฏว่าวิทยาลัยศิลปหัตถกรรมมีผู้สมัครเข้าเรียนจำนวนน้อย จะมีมาตรการอย่างไรที่สามารถส่งเสริมให้มีผู้สนใจมาศึกษาต่อด้านศิลปหัตถกรรมเพิ่มมากขึ้น

มติที่ประชุม รับทราบและประธานมอบ สอศ. นำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะไปพิจารณา ดำเนินการโดยให้รายงานผลสรุปข้อมูลการรับนักเรียนนักศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ ในวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๗ รวมทั้งข้อมูลนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ด้วย

**เรื่องที่ ๕.๕ รายงานผลความเสียหายและกิจกรรมในการช่วยเหลือผู้ได้รับผลกระทบ
อันเนื่องมาจากการเกิดแผ่นดินไหว ณ ภาคเหนือ เมื่อวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๕๗**

นายอภิสิทธิ์ คลังแสง แทนเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รายงานผลความเสียหายจากเหตุการณ์แผ่นดินไหวและการให้ความช่วยเหลือสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุมหน้า ๖๓ – ๖๘ ว่าสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้สำรวจความเสียหายของสถานศึกษาในสังกัด ที่ได้รับความเสียหายในพื้นที่จังหวัดเชียงราย เชียงใหม่ และแม่ฮ่องสอน เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณซ่อมแซม สถานที่ราชการและบ้านเรือนประชาชน และได้นำเสนอต่อคณะกรรมการ คสช. พิจารณาให้การสนับสนุนงบประมาณต่อซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ร่วมมือกับ บริษัท ปูนซีเมนต์นครหลวง จำกัด (มหาชน) และ บริษัท อมตะนคร ร่วมสนับสนุนปูนและวัสดุก่อสร้าง โดยวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายได้ให้ความช่วยเหลือโรงเรียนบ้านท่าฮ้อ ต. ทรายขาว อ. พาน จ. เชียงราย มีการประมาณราคาปรับปรุงห้องเรียนเด็กเล็ก จำนวน ๒ ห้องเรียน และโรงเรียนแม่ลาววิทยาคม ต. ดงมะดะ อ. แม่ลาว จ. เชียงราย ให้ความช่วยเหลือโดยการก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว จำนวน ๓ ห้องเรียน และวิทยาลัยเทคนิคอุตรดิตถ์ได้ให้ความช่วยเหลือชาวบ้านที่หมู่บ้านห้วยสำนยาว ต. ดงมะดะ อ. แม่ลาว จ. เชียงราย ในการรื้อถอน/ ก่อผนังปูน/ปรับปรุงระบบไฟฟ้าภายในบ้าน รวมทั้งอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย ร่วมกับบริษัท สิงห์ คอปเปอร์เรชั่น และผู้ประกอบการในจังหวัดเชียงราย ให้การสนับสนุนเรื่องอาหาร น้ำดื่ม และยาสามัญประจำบ้าน นอกจากนี้ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix It Center ออกให้บริการซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าและเครื่องใช้อิเล็กทรอนิกส์ให้กับผู้ประสบภัยแผ่นดินไหว ทั้งนี้ มีโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเชียงราย ในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้รับความเสียหายครั้งนี้อย่างมากและได้ประสานขอความอนุเคราะห์มายัง สอศ. ให้ช่วยดำเนินการ ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างดำเนินการ

รองศาสตราจารย์ชัยยุทธ ช่างสาร ผู้แทนนายวิบูลย์ กรมดิษฐ์ ขออนุญาตแจ้งเพิ่มเติมว่ายังมีโรงเรียนเชียงรายปัญญานุกูล ซึ่งจัดการเรียนการสอนเด็กพิการทางสติปัญญาที่ได้รับความเสียหายอย่างมาก โดยวิทยาลัยการอาชีพเชียงรายและวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายได้ร่วมมือกับกลุ่มอมตะซีดีเข้าไปฟื้นฟูและให้ความช่วยเหลือในเบื้องต้นแล้ว

มติที่ประชุม รับทราบและประธานขอขอบคุณผู้ให้การสนับสนุนความช่วยเหลือทุกท่าน

เรื่องที่ ๕.๖ รายงานผลการดำเนินการพัฒนาอาชีวศึกษากับกองทุนตั้งตัวได้

นายประดิษฐ์ ระสิตานน รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาขอที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน (นายเจียง วงศ์สวัสดิ์สุริยะ) รายงานว่ากองทุนตั้งตัวได้ ดังรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุมหน้า ๗๕ ๗๑ สรุปวัตถุประสงค์ได้ ๒ ข้อ ดังนี้

๑. เป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียน สำหรับนักศึกษาหรือผู้ที่สำเร็จการศึกษาแล้วไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา จากสถาบันการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการทั้งระดับอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาในการกู้ยืมเพื่อสร้างอาชีพสร้างธุรกิจใหม่ ให้เกิดผู้ประกอบการรุ่นใหม่ โดยผ่านหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจรับอนุญาต (Authorized Business Incubator : ABI) ในสถาบันการศึกษา

๒. กระจายโอกาสในการเข้าถึงแหล่งทุน สูงสุด ๓ ล้านบาท จากกองทุน ๑ ใน ๓ และจากธนาคาร ที่ร่วมโครงการ ๒ ใน ๓ ส่วน โดยไม่ต้องมีหลักทรัพย์ค้ำประกัน

สรุปผลการดำเนินการหน่วย ABI สอศ.

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนักศึกษาเข้ารับการอบรม จำนวนทั้งสิ้น ๑๕๗ ธป็นนักศึกษา ในโครงการของธนาคาร SME ที่ขอเข้าร่วมรับการอบรม จำนวน ๓๐ ราย (หน่วย ABIวิทยาลัยเทคนิคสกลนคร ๕ ราย และหน่วย ABI วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ จำนวน ๒๕ ราย) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ-

การอาชีวศึกษา จำนวน ๑๑๑ แห่ง และสถานศึกษาอื่น จำนวน ๒๖ แห่ง ผ่านการอนุมัติแผนจากธนาคาร ๑๖๗ ราย วงเงิน ๑๓๖,๘๖๔,๗๓๓ บาท นักศึกษาผู้ประกอบการสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาผ่านการอนุมัติแผนธุรกิจจากธนาคาร จำนวน ๑๓๘ ราย รวมวงเงินที่ขออนุมัติทั้งสิ้น ๙๒,๔๔๙,๗๓๓ บาท โดยได้รับการอนุมัติจากกองทุนแล้ว จำนวน ๑๖ ราย วงเงิน ๘,๖๘๖,๐๐๐ บาท และมีนักศึกษาที่รอผลการอนุมัติจากคณะกรรมการ จำนวน ๑๒๒ ราย วงเงิน ๘๓,๗๖๓,๗๓๓ บาท

อนึ่งจากการประชุมเมื่อวันที่ ๖ - ๘ พฤษภาคม ๒๕๕๗ ณ โรงแรมเชียงใหม่แกรนด์วิว จังหวัดเชียงใหม่ ได้มีข้อสรุปเพื่อเป็นแนวปฏิบัติ ดังนี้

๑. บูรณาการงบประมาณโครงการต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้ทำธุรกิจจริง ได้แก่
 - ๑.๑ โครงการศูนย์บ่มเพาะอาชีวศึกษาแบบครบวงจร เป็นโครงการที่ทุกสถานศึกษาต้องทำการบ่มเพาะนักศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการโดยการอบรมการเขียนแผนธุรกิจ
 - ๑.๒ โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน(Fix it Center) เป็นโครงการที่นักศึกษาได้เรียนและฝึกประสบการณ์จริงในชุมชนโดยการออกหน่วยซ่อมและบำรุงรักษาเครื่องมืออุปกรณ์ ให้ประชาชน
 - ๑.๓ โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ โดยนักศึกษาจะคิดพัฒนานวัตกรรม และสร้างสิ่งประดิษฐ์ ซึ่งสามารถนำไปต่อยอดได้
 - ๑.๔ โครงการอาชีวศึกษาทวิภาคี นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการจะเป็นนักศึกษาที่ทำงานและเรียนในสถานประกอบการ ซึ่งสามารถเป็นผู้ประกอบการได้ในอนาคต
 - ๑.๕ โครงการส่งเสริมการสร้างเกษตรกรรุ่นใหม่ เป็นการฝึกอบรมนักศึกษาที่ศึกษาในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีในพื้นที่เกษตรกร
 - ๑.๖ โครงการอาชีวะสร้างสรรค์แปรฝันสู่ธุรกิจ เป็นการส่งเสริมนักศึกษาที่มีความคิดสร้างสรรค์ มีนวัตกรรม ให้เป็นนักธุรกิจในอนาคต
๒. มาตรการดำเนินการในสถานศึกษา
 - ๒.๑ จัดประชุมชี้แจงครูและนักศึกษา โดยเชิญธนาคารกรุงไทย ธนาคารออมสิน ธนาคาร SME ธนาคาร ธ.ก.ส. และธนาคารอิสลาม ให้ความรู้เรื่องการทำธุรกิจและการขออนุมัติสินเชื่อโครงการกองทุนตั้งตัวได้
 - ๒.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์บ่มเพาะนักศึกษาผู้ประกอบการจากทุกสาขาวิชา
 - ๒.๓ กำหนดโครงการให้ทุกสาขาวิชาสร้างผู้ประกอบการโดยบูรณาการโครงการต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้ทำธุรกิจจริง
 - ๒.๔ กำหนดรูปแบบ /ประเภทธุรกิจของสาขาวิชา เช่น แผนกอาหารและโภชนาการ ร้านอาหารและบูรณาการธุรกิจในการรายวิชา
 - ๒.๕ เชิดชูนักศึกษาผู้ประกอบการ
 - ๒.๖ จัดทำสื่อ สภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีลักษณะธุรกิจตามสาขาวิชา
 - ๒.๗ สร้างเครือข่ายนักศึกษาผู้ประกอบการ
๓. ความต้องการสนับสนุนของสถานศึกษา
 - ๓.๑ กำหนดงานศูนย์บ่มเพาะอาชีวศึกษา ในโครงสร้างระเบียบบริหารสถานศึกษา งบประมาณในการทำธุรกิจตั้งต้นสำหรับนักศึกษา ระดับ ปวส. ที่กำลังศึกษา

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของที่ประชุม

ที่ประชุมมีความห่วงใยในเรื่องต่อไปนี้

๑. หากแผนธุรกิจที่เสนอกู้ยืมเงินไม่เป็นไปตามแผนจะมีการแก้ไขปัญหาในเรื่องการคืนเงินที่กู้ยืมไปแล้วอย่างไร รวมถึงมีอะไรเป็นหลักค้ำประกันถ้าดำเนินการทำธุรกิจแล้วขาดทุนใครจะเป็นผู้รับผิดชอบ

๒. ถ้ากู้ยืมเงินไปดำเนินการธุรกิจขนาดกลางหรือขนาดใหญ่ขอให้คำนึงถึงเรื่องภาษีของผู้ประกอบการด้วย เพราะหากดำเนินการไม่รอบคอบก็อาจจะถูกเรียกภาษีคืนในภายหลัง

นายสุภัทร จำปาทอง ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา แทนเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในฐานะผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนตั้งตัวได้ ชี้แจงให้ที่ประชุมทราบถึงแนวทางการแก้ไขปัญหาความห่วงใยของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาข้างต้น ดังนี้

- ในการพิจารณาอนุมัติแผนธุรกิจเพื่อให้กู้ยืมเงินตามโครงการกองทุนตั้งตัวได้ ธนาคารจะอนุมัติจ่ายเงิน ๒ ใน ๓ ส่วน โดย บริษัทประกันสินเชื่ออุตสาหกรรมขนาดย่อม (บสย.) จะเป็นผู้ค้ำประกันเงินกู้ สำหรับอีก ๑ ส่วน กองทุนตั้งตัวได้จะเป็นผู้จ่าย ซึ่งถ้าหากผู้ประกอบการประสบปัญหาขาดทุนจนไม่สามารถขอใช้เงินกู้ยืมได้ ทางกองทุนตั้งตัวได้ก็จะหาแนวทางในการให้ความช่วยเหลือต่อไป

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องอื่นๆ

เรื่องที่ ๒.๑ ประธาน กำหนดการประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษาครั้งที่ ๗/๒๕๕๗ ในวันพุธที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๕๗ เวลา ๑๔.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๑ (ชั้น ๒) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มติที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุมเวลา ๑๗.๐๕ น.

นางสาวสุนีย์ ธีระโชติ

นางสาวปราณี คิวรัมย์
นางสาวจีระนันท์ เจียกวัฒนา
นางสาวพิมพ์มณีการ์ ชุมทรัพย์

ผู้จัดรายการประชุม

นายประดิษฐ์ ระสิตานนท์

ผู้ตรวจรายการประชุม