

รายงานการประชุม

ประธานกรรมการอาชีวศึกษาภาค ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัด และ
ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ทำหน้าที่ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษา
ครั้งที่ ๒/๒๕๕๗

เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๓ เมษายน ๒๕๕๗ เวลา ๑๐.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมอาคาร ๕๒ ปี (ชั้น ๒) วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง เขตดอนเมือง กรุงเทพฯ

ผู้มาประชุม

๑. นายชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์	เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ประธานการประชุม
๒. นายประดิษฐ์ ระสิตานนท์	รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	
๓. นายวณิชย์ อ่วมศรี	รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	
๔. นายเจียง วงศ์สวัสดิ์สุริยะ	ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา รักษาการในตำแหน่งที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน	
๕. นางชไมพร ตุ่มพงษ์	ผู้อำนวยการสำนักความร่วมมือ	
๖. นางสุปรียา ลำเจียก	- ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา - ผู้อำนวยการศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี	
๗. นายพีระพล พูลทวี	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา	
๘. นางปัทมา วีระวานิช	ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา	
๙. นายประชาคม จันทราชิต	ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	
๑๐. นายมงคลชัย สมอุดร	ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา	
๑๑. พันจ่าเอกสันติ เลิศไกร	หัวหน้ากลุ่มพัฒนาระบบบริหาร	
๑๒. นางสาวสมฤทัย ทรงสิทธิโชค	หัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายใน	
๑๓. นายสักรินทร์ สันหมุด	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปัตตานี ทำหน้าที่ผู้อำนวยการ ศูนย์พัฒนาการศึกษาเขตพัฒนาเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดปัตตานี	
๑๔. นางกฤติพร สุขกมล	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ทำหน้าที่แทนผู้อำนวยการ- ศูนย์พัฒนา ส่งเสริม ประสานงานกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ	
๑๕. นายศิริชัย จำเนียรสวัสดิ์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและกำลังคนอาชีวศึกษา	
๑๖. นายไพฑูรย์ นันตะสุนันท์	หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์	
๑๗. นายสุวัฒน์ชัย ศรีสุพัฒนะกุล	ประธานกรรมการอาชีวศึกษาภาคเหนือ และ ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี	
๑๘. นายสมใจ เข้าวพานิช	ประธานกรรมการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และ ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม และ ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๓	

๑๙. นายไพบูลย์ เพ็ชรหงษ์
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี
แทนประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี และ
ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒
๒๐. นายประเสริฐ ชูแสง
ประธานกรรมการอาชีวศึกษาภาคใต้ และ
ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช
๒๑. นายไพบูลย์ วงศ์เยี่ยมยอง
ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
๒๒. นายมะณู คุ่มกล้า
ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดตาก
๒๓. นายราเชนทร์ กาบคำ
ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดน่าน
๒๔. นายชวลิต อินต๊ะสาร
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพะเยา
แทนประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา และ
ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒
๒๕. นายณรงค์ สมบัติใหม่
ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดพิจิตร
๒๖. นายสนาม สุขคำ
ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก
๒๗. นายธานินทร์ ศรีชมภู
ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
๒๘. นายบุญธรรม เกี้ยวฝัน
ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
๒๙. นายไพรัช วิมาลา
ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน
๓๐. นายทิวา เทพเสนา
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพเกาะคา
แทนประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง
๓๑. นายบุญเลิศ หัวหาญ
ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
๓๒. นายสงวน หอกคำ
ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
๓๓. นายพงศกร ชัยวุฒิ
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
แทนประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย
๓๔. นางสุรางค์ อภิรมย์วิไลชัย
ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร
๓๕. นายทองคำ ดินะลา
ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์
๓๖. นายสมคิด บุญเทวี
ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดอุทัยธานี
๓๗. นายวิศวาชาติ สุวรรณราช
ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์
๓๘. นายโปร่งวิทย์ ลิ้มตระกูล
ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดขอนแก่น
๓๙. นายสิทธิศักดิ์ ชำปฏี
ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ
๔๐. นายพิเชษฐ หลั่งทรัพย์
ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดนครพนม
๔๑. นายบุญส่ง จำปาโพธิ์
ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
๔๒. นายระเบียบ เทียงธรรม
ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์
๔๓. นายขันธุ์ชัย ทองอุ่น
ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร
๔๔. นายอดุลเดช คำผา
ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
๔๕. นายอดิพล ฝ้ายแสง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด
แทนประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
๔๖. นายสมหมาย พงศ์ศิริพัฒน์
ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดเลย
๔๗. นายอักษรศิลป์ แก้วมหวางค์
ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ
๔๘. นายการุณย์ นาควิชาพันธ์
ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร
๔๙. นายวโรภาส ศรีพันธุ์
ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดสุรินทร์

๕๐. นายวรวิทย์ ศรีตระกูล ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย และ
ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๑
๕๑. นายสังัด ยศเฮือง ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู
๕๒. นายเศรษฐศิษฐ์ ภูวงศ์ศรี ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดอำนาจเจริญ
๕๓. นายวิทยา นิลกำเนิด รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี
แทนประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี
๕๔. นายอนันต์ ทอมพิกุล ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
๕๕. นายเมธีศิน สมอุ้นจารย์ ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดบึงกาฬ
๕๖. นายสมประสงค์ สิงห์สุวรรณ ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
๕๗. นายสมหมาย ศรประสิทธิ์ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา
แทนประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา
๕๘. นายปรีวัฒน์ ถานิสโร ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
๕๙. นายศักดิ์ชัย ธีระประทีป ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด
แทนประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดตราด
๖๐. นายศิริ จันบำรุง ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดนครนายก และ
ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓
๖๑. นายบุญลือ ทองเกตุแก้ว ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
๖๒. นายสมชาย อังราชสุข ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง และ
ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒
๖๓. นายวีระ พิชิตกุล ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดสระแก้ว
๖๔. นายนิรันดร์ วงษ์จี๋ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคราชสีหราชาราม
แทนประธานกรรมการอาชีวศึกษามหานคร
๖๕. นายพิสิทธิ์ พัฒนานุสรณ์ ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี
๖๖. นายขวัญชัย พาณิชการ ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี
๖๗. นายเจนวิทย์ ครองตน ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ
แทนประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
๖๘. นายวิทวัส ฉันทธราภรณ์ ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี
๖๙. นายวิญญู ธรรมกุล รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชัยนาท
แทนประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดชัยนาท
๗๐. นางสาวอินดา แต่งอ่อน ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐม และ
ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๔
๗๑. นายธีระ นรสิงห์ ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
๗๒. นางคณิษฐาภรณ์ แสงประเสริฐ ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๗๓. นายครองศักดิ์ แยมประยูร ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี
๗๔. นายสุรพล ดนตรีสวัสดิ์ ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
๗๕. นายวีระเดช เหลืองหิรัญ ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดลพบุรี
๗๖. นายณรงค์ชัย สุขสวนนท์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม
แทนประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม และ
แทนผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๕

๗๗. นายสาวิทย์ ญาณภีร์
๗๘. นายวรชัย ลิขิตายน
๗๙. นายไพโรจน์ คงสุขเจริญ
๘๐. นายประภาส คงสบาย
๘๑. นายประเสริฐ จันทาทัย
๘๒. นายศิวกรณ์ เอ่งฉ้วน
๘๓. นายอำนวยการ นวลจันทร์
๘๔. นายประพันธ์ รอดตราวี
๘๕. นายเรืองเดช ตันติวุฒิพงศ์
๘๖. นายสิริวิชญ์ ธนเศรษฐวงศ์
๘๗. นายมานิตย์ อักษรกุล
๘๘. นายพิศิษฐ์ พลแก้ว
๘๙. นายนรชัย วุฒิเจริญมงคล
๙๐. นายจำนงค์ พูลภักดี
๙๑. นางไลลา เบญจฮวัน
๙๒. นายเหมพงศ์ ทวีกาญจน์
๙๓. นางเนาวรัตน์ รัตนพันธ์
๙๔. นางสาวชมพูนุช บัวบังศรี
๙๕. นายสมนึก ภาศักดิ์
๙๖. นางศิริพร วิชัยดิษฐ์
๙๗. นายประเสริฐ มณี
๙๘. ว่าที่ พ.ต.วานิช สมชาติ
๙๙. นายจิระวัฒน์ ขวลิท
๑๐๐. นายสำเร็จ วงศ์ศักดิ์
๑๐๑. นางสุพิศ ยางาม
๑๐๒. นางกฤษณันท์ ภู่วาสดี
๑๐๓. นายศักดิ์ดา ถาวรพจน์
๑๐๔. นายวิฑระ คงแก้ว
๑๐๕. นายประจักษ์ ทาสี
๑๐๖. นายพรณรงค์ วรศิลป์
๑๐๗. นายไพศาล ชลสินธุ์
- ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร
ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี
แทนประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี
ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพพิเศษชัยชาญ
แทนประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดกระบี่
ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดชุมพร
ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดตรัง
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส
แทนประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส
ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดพังงา
ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างภูเก็ต
แทนประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดยะลา
ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดระนอง
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราษฎร์นิกร
แทนประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดสตูล
ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร
ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑
ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาปัตตานี
แทนผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓
ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒
ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔
ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๕
ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๑
ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๓
ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔
ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้
ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคเหนือ
ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี
แทนผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

๑๐๘. นายชาญเวช บุญประเดิม - ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก เลขานุการการประชุม
วิชาการในตำแหน่งที่ศึกษาด้านมาตรฐานอาชีวศึกษา
ช่างอุตสาหกรรม
- ประธานกรรมการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกและ
กรุงเทพมหานคร
- ประธานกรรมการอาชีวศึกษากรุงเทพ
- รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ
๑๐๙. นางสาวสุนีย์ ธีระโชติ สำนักอำนวยการ ผู้ช่วยเลขานุการการประชุม
๑๑๐. นางสาวพิมพ์มณีการ์ ชุมทรัพย์ สำนักอำนวยการ ผู้ช่วยเลขานุการการประชุม
๑๑๑. นางสาวรัตน์ ภูมิதியะโยภาส สำนักอำนวยการ ผู้ช่วยเลขานุการการประชุม

ผู้ไม่มาประชุม

๑. นายอภิรักษ์ คลังแสง รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตติราชการ
๒. นายประสงค์ อยู่ทอง ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒ ตติราชการ
๓. นายภานุรุจ กลิ่นโพธิ์ สำนักอำนวยการ ตติราชการ
๔. นายอรธมพ แก้วปทุมทิพย์ สำนักอำนวยการ ตติราชการ
๕. นางสาวลลิตา ภูริวัฒนกุล สำนักอำนวยการ ตติราชการ
๖. นางสาวยุพดี รุ่งเรือง สำนักอำนวยการ ตติราชการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางสาวนารณันฎดา มีราศรี สำนักอำนวยการ
๒. นายกิตติธัช สันธานเดชา สำนักอำนวยการ
๓. นางปิยวรรณ ปิตยานนท์ สำนักอำนวยการ
๔. นางสุนันทา พลโภชน สำนักอำนวยการ
๕. นางสาวอชฌาณี บรรหาร สำนักอำนวยการ
๖. นางสาวภาวิณี หมูศิริเลิศ สำนักอำนวยการ
๗. นางสาวเพ็ญภา ยูบไธสง สำนักอำนวยการ
๘. นางสาวมนฤดี ป่อคำเขียว สำนักอำนวยการ
๙. นายณรงค์ธัช นามเมืองรักษ์ สำนักอำนวยการ
๑๐. นางสาวเบญจวรรณ รัศมีสวยล้ำ สำนักอำนวยการ
๑๑. นางสาวจิระนันท์ เจียกวัฒนา สำนักอำนวยการ
๑๒. นางสาวพัทธนันท์ ยาพุทธา สำนักอำนวยการ
๑๓. นางสาวปฐมมา ศรีทธาธรรม สำนักอำนวยการ
๑๔. นางสาวสุนิดา ภูใจเที่ยง สำนักอำนวยการ
๑๕. นางสาวปราณี คิวรัมย์ สำนักอำนวยการ
๑๖. นายณฤพจน์ มหาากายิน สำนักอำนวยการ
๑๗. นางสาวนงลักษณ์ อินทร์สองใจ สำนักอำนวยการ
๑๘. นางสาวรรณี ยูชาติ สำนักความร่วมมือ
๑๙. นางสาวธิดา ศุภกัทธิโรจน์ สำนักความร่วมมือ
๒๐. นายวสันต์ จันทรมูล สำนักความร่วมมือ

๒๑. นางสาวจิราพร นุ่มหันต์	สำนักความร่วมมือ
๒๒. ว่าที่ร้อยตรีสัญญาลักษณ์ ชุมขวัญ	สำนักความร่วมมือ
๒๓. นางสาวทัศนันท์ อุดมสิทธิเศรษฐ์	สำนักความร่วมมือ
๒๔. นางสาวจินตนา วิศิษฎ์อนุพงษ์	สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา
๒๕. นางสุรีย์ ควรประดิษฐ์	สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา
๒๖. นางสาววิภาดา จำปา	สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา
๒๗. นางสาวพัชรี คนใหญ่	สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา
๒๘. นางสาวผ่องอำไพ หมั่นคง	สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา
๒๙. นางรุ่งนภา จิตต์ประสงค์	สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา
๓๐. นายจินศิริ พุ่มศิริ	สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา
๓๑. นางสาวรศมี สง่าศรี	สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา
๓๒. นางสาวพนารัตน์ อักษรถึง	สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา
๓๓. นายวิวัฒน์ ปัญจมะวัต	สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา
๓๔. นางสาวสายน้ำผึ้ง ธีระศักดิ์	สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา
๓๕. นางเรณู สันตโยภาส	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
๓๖. นายสุชาติดา อาภาประเทือง	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
๓๗. นางสาวมรกต สนสนอง	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
๓๘. นางสาววิภาดา ตระกูลโต	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
๓๙. นางทองเปลว แป้นประหยัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
๔๐. นายสมภพ สมประสงค์	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
๔๑. นางภัทราภรณ์ ไกรวิสุทธิ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
๔๒. นางสาวภาภรณ์ พรประพันธ์	หน่วยตรวจสอบภายใน
๔๓. นางสาวเกษรรางค์ ญาณนาคะวัฒน์	หน่วยตรวจสอบภายใน
๔๔. นางสาวอรรชรณ พรมไหม	ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและกำลังคนอาชีวศึกษา
๔๕. นางสาววรางคณา ค้อชากุล	ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและกำลังคนอาชีวศึกษา
๔๖. นายศุภสันต์ สุขวานิช	ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและกำลังคนอาชีวศึกษา
๔๗. นายศุภชัย สุขุมาลจันทร์	ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและกำลังคนอาชีวศึกษา
๔๘. นางสาวพาณี น้อยทวี	ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและกำลังคนอาชีวศึกษา
๔๙. นายจักรพงศ์ รินทะวงศ์	ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและกำลังคนอาชีวศึกษา
๕๐. นางวิยดา วัฒนาเมธี	หน่วยศึกษานิเทศก์
๕๑. นายอภิวัชร พจน์จิราภรณ์	หน่วยศึกษานิเทศก์
๕๒. นายสุภชัย ศรีนวล	ศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี
๕๓. นายฟิลิน สกุนดา	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคประจำบศรีจันทร์
๕๔. นายศรัณย์ พิศุทธารมณ	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ
๕๕. นายสมชาย ขวัญเจริญ	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

เริ่มประชุมเวลา ๑๐.๐๐ น.

นายชัยพลภักดิ์ เสรีรักษ์ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประธานการประชุม ได้กล่าวเปิดประชุมและดำเนินการตามระเบียบวาระดังนี้

/ระเบียบวาระที่ ๑...

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑. เลขานุการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และผู้อำนวยการสำนักความร่วมมือ ได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบเกี่ยวกับเรื่องการดำเนินโครงการอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน “ตรวจรถก่อนใช้ ปลอดภัยแน่นอน” เทศกาลสงกรานต์ ๒๕๕๗ ว่าสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๖๐๒/๙๖๕ ลงวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๕๗ แจ้งเรื่อง การเตรียมความพร้อมการดำเนินโครงการอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน “ตรวจรถก่อนใช้ ปลอดภัยแน่นอน” เทศกาลสงกรานต์ ๒๕๕๗ โดยเริ่มบริการตั้งแต่วันที่ ๑๑ - ๑๗ เมษายน ๒๕๕๗ ทุกวัน ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๐.๓๐ น. (จนถึงเที่ยงคืน) เพื่อให้ประธานกรรมการอาชีวศึกษาภาค ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัด และผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ตั้งศูนย์อาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชนทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป รวมทั้งได้มีหนังสือสำนักความร่วมมือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๖๐๒/๗๕ ลงวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๕๗ เชิญประธานกรรมการอาชีวศึกษาภาค ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัด และผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ตั้งศูนย์อาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชนเข้าร่วมประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเปิดศูนย์ฯ เมื่อวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๕๗ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมวิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชูทิศ ถนนนวลจันทร์ เขตบึงกุ่ม กรุงเทพฯ ด้วย

๒. คณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มอบหมายในคราวการประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษาหลายครั้งที่ผ่านมาเพื่อให้ประธานกรรมการอาชีวศึกษาภาค และประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดเร่งดำเนินการในการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มากขึ้น โดยมีแนวทางการดำเนินการดังนี้

๒.๑ ประสานขอความร่วมมือรวมทั้งร่วมปรึกษาหารือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สพฐ. , โรงเรียนในสังกัด สพฐ. , ศูนย์การเรียนรู้ , สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้มากยิ่งขึ้นเพื่อร่วมกันวางกลไก/ความช่วยเหลือในด้านการศึกษาให้สามารถเชื่อมโยงกันได้นับตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาขึ้นมาเพื่อปลูกฝังให้สนใจศึกษาต่อทางด้านสายอาชีวศึกษาซึ่งมีรายได้ดี จบแล้วมีงานทำแน่นอน

๒.๒ ช่วยสร้างความเข้าใจและประชาสัมพันธ์สถานศึกษาอาชีวศึกษา โดยการดำเนินการจัดกิจกรรม Open house แนะนำการศึกษา , วัดแววความถนัดและความเหมาะสมต่อสาขาวิชาชีพ , จัดกิจกรรมฝึกอาชีพ ๑๐๘ อาชีพ , นำเสนอข้อมูลวิทยาลัยฯ ทาง VDO/Brochure/Poster , สร้างเครือข่ายนักศึกษาแนะแนวในชุมชน แนะนำโดยใช้สื่อมวลชนทั้งเคเบิลทีวีและ R-radio network ฯลฯ

มติที่ประชุม รับทราบและประธานมอบผู้เกี่ยวข้องดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมาย

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมประธานกรรมการอาชีวศึกษาภาค ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัด และผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ทำหน้าที่ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๗ ณ ห้องประชุมบัวหลวง วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้จัดส่งรายงานการประชุมประธานกรรมการอาชีวศึกษาภาค ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัด และผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ทำหน้าที่ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๗ ณ ห้องประชุมบัวหลวง วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ ศธ ๐๖๐๑/๖๓๕ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ เรียบร้อยแล้ว ดังรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุมหน้า ๑๒ - ๔๒

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อทราบ

วาระ ๔.๑ การพัฒนาบุคลากรของ อศจ. และสถาบันการอาชีวศึกษา

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มอบหมาย นางปัทมา วีระวานิช ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา แจ้งให้ที่ประชุมทราบแผนการพัฒนาบุคลากรของ อศจ. และสถาบันการอาชีวศึกษา ตามรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุมหน้า ๗๓ - ๑๐๒ สรุปได้ดังนี้

๔.๑.๑ **สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา** ได้จัดทำแผนการดำเนินการโครงการผลิต พัฒนา เสริมสร้างคุณภาพชีวิตครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ ให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย

- ในข้อที่ ๒ ปฏิรูประบบผลิตและพัฒนาครูให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๗ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

- มาตรการที่ ๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการแนวใหม่

- กลุ่มโครงการที่ ๑๑ พัฒนาบุคลากร

ทั้งนี้ ได้บูรณาการโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบร่วมกับสำนัก กลุ่ม กลุ่มงาน สถาบันการอาชีวศึกษา อาชีวศึกษาจังหวัด และสถานศึกษาที่เกี่ยวกับการพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาในการสนับสนุนและขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาด้วยแล้ว โดยใช้งบประมาณตาม พ.ร.บ.งบประมาณรายจ่ายประจำปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๗ งบรายจ่ายอื่น โครงการผลิต พัฒนา เสริมสร้างคุณภาพชีวิตครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา วงเงินงบประมาณ ๒๐๑,๑๒๐,๐๐๐ บาท (สองร้อยหนึ่งล้านหนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน) ซึ่งสรุปแผนงาน/โครงการ ภายใต้โครงการผลิต พัฒนา เสริมสร้างคุณภาพชีวิตครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ออกเป็น ๑๑ กลุ่มโครงการหลัก งบประมาณจำนวน ๑๘๑,๑๒๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งร้อยแปดสิบเอ็ดล้านหนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน) และสำรองงบประมาณเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาตามนโยบายเร่งด่วน งบประมาณจำนวน ๒๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท (ยี่สิบล้านบาทถ้วน) ดังนี้

๑. สร้างและพัฒนาชมรมเครือข่ายครูในการพัฒนาด้านความรู้และทักษะให้แก่สมาชิกประกอบด้วย ๓ โครงการ วงเงินงบประมาณ ๕๗,๖๖๑,๐๐๐ บาท (ห้าสิบล้านเจ็ดพันหกแสนหกหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

๒. พัฒนาคู่มือในสถานประกอบการ (ทวิภาคี) วงเงินงบประมาณ ๔,๐๐๐,๐๐๐ บาท (สี่ล้านบาทถ้วน)

๓. ส่งครูไปฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการภายในประเทศ วงเงินงบประมาณ ๔,๐๐๐,๐๐๐ บาท (สี่ล้านบาทถ้วน)

๔. พัฒนาบุคลากรเตรียมเข้าสู่ตำแหน่งบริหาร วิทยฐานะ พัฒนาบุคลากรประจำการ (ส่วนกลาง) และบุคลากรบรรจุใหม่ ประกอบด้วย ๗ โครงการ วงเงินงบประมาณ ๑๗,๗๗๑,๐๐๐ บาท (สิบเจ็ดล้านเจ็ดแสนเจ็ดหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

๕. พัฒนาบุคลากรเครือข่ายจังหวัดและสถาบันการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ๒ โครงการ วงเงินงบประมาณ ๑๗,๐๐๐,๐๐๐ บาท (สิบเจ็ดล้านบาทถ้วน)

๖. พัฒนาบุคลากรสนับสนุนยุทธศาสตร์และนโยบายสำคัญ ประกอบด้วย ๑๒ โครงการ วงเงินงบประมาณ ๑๙,๖๘๘,๐๐๐ บาท (สิบเก้าล้านหกแสนแปดหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

๗. การบูรณาการด้านการพัฒนาบุคลากรระหว่างสำนักและหน่วยงานในสังกัด สอศ. ประกอบด้วย ๘ โครงการ วงเงินงบประมาณ ๑๗,๑๑๒,๐๐๐ บาท (สิบเจ็ดล้านหนึ่งแสนหนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)

๘. พัฒนาขีดความสามารถครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล ประกอบด้วย ๑๐ โครงการ/กลุ่มประเทศ วงเงินงบประมาณ ๒๗,๖๕๙,๓๐๐ บาท (ยี่สิบล้านหกแสนห้าหมื่นเก้าพันสามร้อยบาทถ้วน)

/๙. การพัฒนา...

๙. การพัฒนาบุคลากรในระบบ e -Training วงเงินงบประมาณ ๓,๒๕๐,๐๐๐ บาท (สามล้านสองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

๑๐. พัฒนาความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียนด้านภาษา วงเงินงบประมาณ ๓,๖๕๕,๐๐๐ บาท (สามล้านหกแสนห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๑๑. การบริหารจัดการและการพัฒนาความพร้อมของสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาบุคลากร ประกอบด้วย ๕ โครงการ วงเงินงบประมาณ ๙,๓๒๓,๗๐๐ บาท (เก้าล้านสามแสนสองหมื่นสามพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

๑๒. สำรองงบประมาณเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาตามนโยบายเร่งด่วน วงเงินงบประมาณ ๒๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท (ยี่สิบล้านบาทถ้วน)

กรอบแนวทางการพัฒนาบุคลากรของ อศจ. และสถาบันการอาชีวศึกษา ซึ่งสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษาได้รับแผนงานโครงการที่ อศจ. และสถาบันการอาชีวศึกษาเสนอเข้ามาเพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณเรียบร้อยแล้ว ดังรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุม หน้า ๘๙ - ๙๓ ขณะนี้อยู่ในระหว่างการติดตามและจัดสรรงบประมาณ คือ

๑. กรอบแนวทางการพัฒนาบุคลากรของ อศจ. จัดสรรงบประมาณให้ อศจ. ละ ๑๐๐,๐๐๐ บาท โดยมีขอบเขตการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

- (๑) การรวบรวมคลังปัญญาอาชีวศึกษา
- (๒) การเตรียมความพร้อมบุคลากรเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- (๓) การพัฒนาประสบการณ์ครูตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- (๔) การใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน

๒. กรอบแนวทางการพัฒนาบุคลากรของสถาบันการอาชีวศึกษา จัดสรรงบประมาณให้สถาบันละ ๔๐๐,๐๐๐ บาท โดยมีขอบเขตการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

- (๑) การพัฒนาบุคลากรด้านการบริหารจัดการสถาบันและการบูรณาการการทำงานภายในสถาบันตามโครงสร้างใหม่
- (๒) เตรียมความพร้อมของครูผู้สอนในระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
- (๓) การพัฒนาประสบการณ์ครูตามนโยบายกระทรวงและ สอศ.

มติที่ประชุม รับทราบและประธานมอบ ประธาน อศจ. และประธาน อศจ. นำผลการประชุมไปแจ้งผู้บริหารสถานศึกษาในความดูแลรับผิดชอบให้เร่งดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง โดยกรอบแนวทางการพัฒนาบุคลากรของ อศจ. ให้เลือกหัวข้อที่ดีเด่นและมีความจำเป็นนำมาดำเนินการก่อน ไม่ต้องดำเนินการพร้อมกันทีเดียว ทั้ง ๔ หัวข้อ

๔.๑.๒ โครงการ “วุฒิอาสา” ธนาкарสมองอาชีวศึกษา

๑. ความเป็นมา

(๑) สืบเนื่องจากพระราชดำรัสในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ที่ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณพระราชทานในที่ประชุมมหาสมาคม ณ ศาลาดุสิดาลัย พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน เมื่อวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๔๓ เนื่องในมงคลสมัยเฉลิมพระชนมพรรษา ซึ่งมีประเด็นรับสั่งเกี่ยวกับเรื่องธนาкарสมอง โดยการนำผู้ที่เกษียณอายุแล้วแต่ยังมีความรู้ความสามารถมาช่วยงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวมของประเทศ ซึ่งนับเป็นพระมหากรุณาธิคุณต่อประเทศชาติและพสกนิกรชาวไทยเป็นอย่างยิ่งที่ให้นำผู้ที่เกษียณอายุแล้วแต่ยังมีความรู้ความสามารถมาร่วมเป็นพลังในการพัฒนาประเทศ

/ (๒) คณะรัฐมนตรี...

(๒) คณะรัฐมนตรีได้ดำเนินการเพื่อสนองพระราชดำริในสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ในการจัดตั้งธนาคารสมอง โดยมีมติมอบหมายให้ทุกกระทรวง/ทบวง/กรม สำนวจทรัพยากรบุคคลที่พ้นจากตำแหน่ง ไปแล้วด้วยการลาออกหรือเกษียณอายุแต่ยังมีสุขภาพดี มีความรู้ความสามารถในการประดิษฐ์ คิดค้น การวิจัย หรือ การพัฒนาประเทศ มีความพร้อมและสมัครใจเป็นวุฒิสมาชิกธนาคารสมอง แล้วแจ้งข้อมูลดังกล่าวให้สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ทราบ และให้ สศช. มีฐานะเป็นหน่วยทะเบียนกลาง ธนาคารสมองมีหน้าที่รวบรวมข้อมูล จัดทำบัญชีหรือทำเนียบผู้ทรงคุณวุฒิ จำแนกเป็นรายสาขาให้ตรงตาม ความต้องการในการพัฒนาประเทศ และเป็นตัวกลางประสานเชื่อมโยงเครือข่ายต่าง ๆ เพื่อให้วุฒิสมาชิกได้นำความรู้ ประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญมาช่วยงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวมในการพัฒนาประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจน เสนอแนะมาตรการต่อคณะรัฐมนตรีในอันที่จะนำวุฒิสมาชิกเหล่านี้มาร่วมทำงาน เพื่อพัฒนาประเทศต่อไป

(๓) แนวคิดเรื่องธนาคารสมองมีความสอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรมไทยที่ให้ความเคารพ นับถือต่อผู้อาวุโส ผู้เกษียณอายุแล้วที่มีความรู้ ทักษะ ความเชี่ยวชาญและผ่านประสบการณ์ต่าง ๆ มาแล้วมากมาย สามารถถ่ายทอดภูมิความรู้และประสบการณ์อันดีงามจากผู้อาวุโสสู่คนรุ่นใหม่ เพื่อสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามเป็นประโยชน์ แก่สังคมและประเทศชาติในช่วงชีวิตหลังเกษียณอายุได้เป็นอย่างดี

(๔) จากแนวทางพระราชดำริหาก สอศ. น้อมนำมาใช้ประโยชน์ในสถานการณ์การขาดแคลนครู อาชีวศึกษา โดยสถานศึกษา อาชีวศึกษาจังหวัด และหน่วยงานในสังกัด สอศ. โดยการสำรวจ รวบรวม ผู้ทรงคุณวุฒิ ในสาขาต่าง ๆ ทั้งที่อยู่ในวัยทำงานและเกษียณอายุราชการซึ่งมีความเต็มใจที่จะให้ความช่วยเหลือและสนับสนุน แก่สถานศึกษาและสถาบันการศึกษาในการแบ่งปันความรู้ ความเชี่ยวชาญ และความชำนาญในแต่ละสาขาอาชีพ จะเป็นการสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษา รวมทั้งเป็นการแก้ปัญหาความขาดแคลน ผู้มีประสบการณ์และ วิกฤติการขาดแคลนครูได้อีกแนวทางหนึ่ง

๒. ธนาคารสมองอาชีวศึกษา

ธนาคารสมองอาชีวศึกษา (ธสอ.) เป็นศูนย์รวมผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาอาชีพต่าง ๆ ทั้งที่อยู่ใน วัยทำงานและผู้เกษียณอายุแล้ว ทั้งจากภาคราชการหรือเอกชนที่เป็นผู้ทรงความรู้ ความสามารถ มากด้วย ประสบการณ์การทำงาน มีสุขภาพดี มีความพร้อมและสมัครใจที่จะนำปัญญา ความรู้ และประสบการณ์ มาช่วย พัฒนาการอาชีวศึกษาโดยไม่หวังผลตอบแทนส่วนตัว แต่มุ่งถึงผลประโยชน์ส่วนรวมในการผลิตและพัฒนากำลังคน อาชีวศึกษาโดย ธสอ. จะทำหน้าที่ประสานเชื่อมโยงเครือข่ายต่าง ๆ เพื่อให้วุฒิสมาชิกอาชีวศึกษา (วอศ.) ได้ทำงาน สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาอาชีวศึกษา

แม้ในปัจจุบันมีหน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศดำเนินการ ในเรื่องนี้อยู่บ้างแล้ว เพื่อส่งเสริมให้ผู้ที่อยู่ในวัยทำงานและผู้เกษียณอายุได้มีโอกาสทำประโยชน์ต่อส่วนรวม แต่อาจยังขาดการประสานความเชื่อมโยงการทำงานและเครือข่ายข้อมูลต่าง ๆ ในด้านอาชีวศึกษาอย่างเป็นระบบ ดังนั้น ธสอ. จึงทำหน้าที่เป็นหน่วยทะเบียนกลางประสานเครือข่ายหน่วยทะเบียนต่าง ๆ ที่มีการรวบรวมรายชื่อ ผู้ทรงคุณวุฒิเหล่านี้เรียบร้อยแล้ว โดยจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบเชื่อมโยงกัน ตลอดจนประสานเชื่อมโยงเครือข่ายของ องค์กรและหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อให้ วอศ. สามารถนำความรู้และประสบการณ์มาช่วยเชื่อมรอยต่อของ การเปลี่ยนแปลงที่การอาชีวศึกษาเผชิญอยู่ในปัจจุบันและอนาคต

๓. องค์กรและกลไกการทำงาน

เพื่อให้การดำเนินงานและการบริหารจัดการ วอศ. ของ ธสอ. บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ สอศ.จึงได้จัดโครงการ “วุฒิสมาชิกธนาคารสมองอาชีวศึกษา” โดยมีขอบเขตงาน ดังนี้

(๑) กำหนดวิสัยทัศน์และกรอบนโยบาย ตลอดจนแนวทางในการดำเนินงานของ ธสอ. เพื่อให้ วอศ. ได้นำความรู้ ประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญ มาร่วมเป็นพลังในการพัฒนาการอาชีวศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) กำหนดมาตรการและแผนงานเพื่อพัฒนาการดำเนินงานของ ธสอ. ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง

(๓) รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ประสานงาน ให้บริการข้อมูล กำกับการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ธสอ. เพื่อพัฒนาเครือข่ายและระบบการทำงานเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง

๔. โครงสร้างการทำงาน

๔.๑ บทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ

การกำหนดโครงสร้างองค์กร โดยการจัดตั้ง “กลุ่มประสานและอำนวยการ ธสอ.” ซึ่งเป็นภารกิจเฉพาะที่รับผิดชอบในระดับ สอศ. และอาชีวศึกษาจังหวัด โดยมีหน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้

บทบาทของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) โดยกลุ่มประสานและอำนวยการ ธนาการสมองอาชีวศึกษา (ธสอ.)

(๑) เป็นหน่วยทะเบียนกลาง ธสอ. ในการรวบรวมข้อมูลผู้ที่อยู่ในวัยทำงานและผู้เกษียณอายุแล้วจากภาครัฐและเอกชนที่มีความพร้อมจะอาสาทำงานเพื่อประเทศโดยไม่หวังผลตอบแทนทางธุรกิจ โดยจัดทำบัญชีหรือทำเนียบผู้ทรงคุณวุฒิจำแนกตามประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญ ตลอดจนความสนใจที่จะให้ความช่วยเหลือในสาขาอาชีพต่าง ๆ ในแต่ละจังหวัด รวมทั้งปรับปรุงทะเบียนข้อมูล วอศ. ให้เป็นปัจจุบันทุก ๆ ปี

(๒) ประสานเชื่อมโยงเครือข่ายต่าง ๆ เพื่อให้ วอศ. ได้ทำงาน และแบ่งปันประสบการณ์ และองค์ความรู้ด้วยระบบการจัดการความรู้ด้านอาชีวศึกษาและอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษา และ สอศ.

(๓) ศึกษา วิเคราะห์เพื่อกำหนดกลยุทธ์การทำงานให้ วอศ. ได้นำความรู้ ประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญมาช่วยงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวมในการพัฒนาอาชีวศึกษาอย่างกว้างขวางและเกิดประโยชน์สูงสุด

(๔) เป็นตัวกลางประสานให้ฝ่ายที่ขอรับความช่วยเหลือได้พบและทำความเข้าใจในรายละเอียดเกี่ยวกับวิธีการทำงานกับ วอศ. ตลอดจนค่าใช้จ่ายที่จำเป็น

(๕) ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของ วอศ. เพื่อนำมาปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงานให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง

(๖) ประสานการจัดประชุมหารือระดมความคิดเห็นของ วอศ. จากกลุ่มต่าง ๆ

(๗) ประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงานของ วอศ. ให้เป็นที่รู้จักแพร่หลาย และสร้างสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อกระตุ้นความสนใจของกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ให้มาใช้บริการจาก ธสอ. เพิ่มขึ้น

บทบาทอาชีวศึกษาจังหวัด (อศจ.) ดังนี้

(๑) ประสานงานระหว่าง สอศ. สถานศึกษาในสังกัด และ วอศ. จังหวัด

(๒) สร้างเครือข่ายการทำงาน โดยจัดตั้งคณะทำงานระดับจังหวัดขึ้น โดยมีประธาน อศจ. เป็นประธาน และมีผู้แทนจากสถานศึกษาในจังหวัด หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ องค์กรวิชาชีพในระดับจังหวัด สถานประกอบการ และ วอศ. ร่วมเป็นกรรมการ

(๓) สสำรวจรวบรวมข้อมูลผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาต่าง ๆ ทั้งที่อยู่ในวัยทำงานและเกษียณอายุราชการสำหรับจัดทำฐานข้อมูล วอศ. ของจังหวัดและลงข้อมูล วอศ. ในระบบฐานข้อมูลกลางให้เป็นปัจจุบัน

(๔) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในจังหวัดนำ วอศ. มาเผยแพร่ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ มาสอนนักเรียนนักศึกษาและการบริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๔.๒ กลไกการทำงาน

จากแนวทางการดำเนินงานของ ธสอ. ที่มุ่งเน้นการสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกับหน่วยงานราชการ องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการทั้งในส่วนกลางและระดับพื้นที่ ตลอดจนทำงานประสานเชื่อมโยงการทำงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ ดังนั้น จึงได้มีการกำหนดกลไกการประสานงานกับ ธสอ. ดังนี้

/(๑) ระดับ สอศ. ...

(๑) ระดับ สอศ. จะมีการจัดตั้งคณะกรรมการประสานงานเครือข่าย อสอ. โดยมอบหมาย รองเลขาธิการท่านใดท่านหนึ่งเป็นประธาน และสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา (สสอ.) เป็นฝ่ายเลขานุการ เพื่อพิจารณาแผนงาน/โครงการ ที่หน่วยงานในสังกัดมีความประสงค์ จะให้ วอศ. เข้าไปให้ความช่วยเหลือ ทั้งนี้ เครือข่ายการทำงานทุกระดับสามารถ online ระบบฐานข้อมูลของ อสอ. เพื่อค้นหารายชื่อ วอศ. ที่มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการ โดยสามารถประสานโดยตรงกับ วอศ. หรือให้ อสอ.เป็นผู้ประสานกับ วอศ.

(๒) ระดับพื้นที่โดย อศจ. สร้างเครือข่ายการทำงานของ วอศ. ในแต่ละจังหวัดทั่วประเทศ ดังนั้น เพื่อให้ วอศ. สามารถนำความรู้และประสบการณ์เข้าไปช่วยสนับสนุนภารกิจที่เป็นประโยชน์แก่สถานศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษา และสอศ. การสร้างเครือข่ายการทำงานโดยจัดตั้งคณะกรรมการระดับจังหวัดขึ้น มีประธาน อศจ. เป็นประธานและมีผู้แทนจากสถานศึกษาในจังหวัด หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ องค์กรวิชาชีพ ในระดับจังหวัด สถานประกอบการ และ วอศ. ร่วมเป็นกรรมการ โดย อศจ. มอบหมายสถานศึกษาใดสถานศึกษาหนึ่งที่มีความพร้อมฝ่ายเลขานุการเพื่อพิจารณาแผนงาน/โครงการทั้งในลักษณะเชิงรับและเชิงรุกที่จะนำความรู้ ประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญของ วอศ. มาร่วมเป็นพลังในการพัฒนาการอาชีวศึกษาในระดับพื้นที่ให้เกิดประโยชน์ สูงสุด โดยเครือข่ายในระดับจังหวัดสามารถเข้ามาในระบบฐานข้อมูลของ อสอ. ในการค้นหารายชื่อของ วอศ. รวมทั้งการประสานงานได้เช่นเดียวกับในระดับ สอศ. ทั้งนี้ อศจ. สถานศึกษา หรือสถาบันการอาชีวศึกษาจะให้ความอนุเคราะห์สิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของ วอศ.

อนึ่ง การให้บริการของ อสอ. เป็นลักษณะการให้ความช่วยเหลือ เพื่อเป็นที่ปรึกษาหรือเป็นที่เลี้ยงให้คำแนะนำทั้งทางด้านวิชาการ วิชาชีพ และด้านการบริหารงานแก่สถานศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษา และ สอศ. ตามที่ได้ขอความช่วยเหลือ โดยการจัดการสาริต ผูกอบรม ติดตามดูงาน เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานหรือให้คำแนะนำ เพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ อสอ. อาจให้บริการในการเสนอแนะข้อคิดเห็นที่เป็นกลาง ไม่มี ประเด็นทางการเมืองเข้ามาเกี่ยวข้องเพื่อประกอบการตัดสินใจของสถานศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษา และ สอศ. ในประเด็นนโยบายต่าง ๆ ตลอดจนเป็นวิทยากรหรือบรรยายพิเศษ เพื่อเป็นการเผยแพร่และถ่ายทอดองค์ความรู้ ประสบการณ์ด้านอาชีวศึกษาและอาชีพจาก วอศ. สู่คนรุ่นใหม่

๕. ผู้รับบริการ และการให้บริการ

๕.๑ ผู้รับบริการจาก อสอ. ประกอบด้วย

- (๑) สถานศึกษาอาชีวศึกษา
- (๒) สถาบันการอาชีวศึกษา
- (๓) สอศ. และหน่วยงานส่วนกลาง
- (๔) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้รับบริการจากอาชีวศึกษา
- (๕) ผู้เกี่ยวข้อง

๕.๒ การให้บริการ

การให้บริการผ่านทางระบบอินเทอร์เน็ต (Internet) อสอ. จะพัฒนาระบบฐานข้อมูล วอศ. โดยแยกตามประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญในสาขาต่าง ๆ และเผยแพร่ข้อมูลดังกล่าวผ่านทางระบบเครือข่าย Internet ซึ่งฐานข้อมูลนี้ใช้ระบบการค้นหาคำสำคัญ (keyword) ทำให้สามารถสืบหาผู้เชี่ยวชาญในสาขาต่าง ๆ ได้ตรงตามความต้องการอย่างรวดเร็ว ดังนั้น สถานศึกษาอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษา สอศ. และหน่วยงานส่วนกลาง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้รับบริการจากอาชีวศึกษา และผู้เกี่ยวข้องที่ประสงค์จะขอความช่วยเหลือจาก วอศ. เพื่อเป็นที่ปรึกษาหรือเป็นที่เลี้ยงให้คำแนะนำ จัดการสาริต ผูกอบรม ตลอดจนเป็นวิทยากรบรรยายเผยแพร่ความรู้ ประสบการณ์แก่หน่วยงานต่าง ๆ สามารถค้นหาผู้เชี่ยวชาญในสาขาต่าง ๆ ตามความต้องการผ่านทางระบบเครือข่าย Internet และสามารถประสานโดยตรงกับ วอศ. หรือแจ้ง อสอ. เพื่อประสานกับ วอศ. ดังนี้

(๑) ในกรณีที่ผู้รับบริการไม่สะดวกที่จะสืบค้น วอศ. จากฐานข้อมูล สามารถกรอกแบบฟอร์มขอรับความช่วยเหลือจาก ธสอ. โดยระบุปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน ตลอดจนลักษณะความช่วยเหลือที่ต้องการ ทั้งนี้ อาจระบุคุณสมบัติของ วอศ. ที่ต้องการหรือระบุชื่อ วอศ. ที่ต้องการและส่งแบบฟอร์มดังกล่าวมายัง ธสอ. หรือเครือข่าย อศจ. ทุกจังหวัด

(๒) ธสอ. จะมีขั้นตอนการพิจารณาให้ความช่วยเหลือในกรณีต่าง ๆ ดังนี้

- กรณีผู้ขอรับความช่วยเหลือระบุ วอศ. ที่ต้องการ ธสอ. จะประสานงานกับ วอศ. ให้ทราบถึงความต้องการของผู้ขอรับความช่วยเหลือ หาก วอศ. ไม่สะดวกที่จะรับงานดังกล่าว ธสอ. จะดำเนินการคัดเลือก วอศ. ท่านอื่นให้ตรงตามความต้องการของผู้ขอรับความช่วยเหลือต่อไป

- กรณีผู้ขอรับความช่วยเหลือระบุประเด็นปัญหาแต่ไม่ระบุ วอศ. ธสอ. จะพิจารณา วอศ. ที่มีประสิทธิภาพความเชี่ยวชาญสอดคล้องกับประเด็นปัญหา หรือความต้องการของผู้ขอรับความช่วยเหลือ ซึ่งอาจเป็น ๑ ท่าน หรืออาจเป็นทีมงานที่มีประสิทธิภาพหลากหลายขึ้นอยู่กับความซับซ้อนของประเด็นปัญหา ทั้งนี้ จะพิจารณาจาก วอศ. ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในพื้นที่ของผู้ขอรับความช่วยเหลือก่อนเป็นอันดับแรก หากไม่มี วอศ. ในพื้นที่ ณาการสมองอาชีวศึกษาจะพิจารณาท่านอื่น ๆ ที่มีภูมิลำเนาในที่อื่น

นอกจากนี้ ธสอ. จะเป็นตัวกลางประสานให้ฝ่ายที่ขอรับความช่วยเหลือมาพบปะหารือกับทีมงาน วอศ. เพื่อทำความรู้จักและให้ข้อมูลรายละเอียดของประเด็นปัญหา ตลอดจนการลงพื้นที่สำรวจข้อเท็จจริง ก่อนกำหนดแนวทางให้ความช่วยเหลือต่อไป ส่วนกรณีที่ปัญหาไม่มีความซับซ้อน ธสอ. อาจเลือก วอศ. เพียงท่านเดียว ให้ความช่วยเหลือโดย ธสอ. จะเป็นผู้ประสานงานและทบทวน วอศ. เหมือนเช่นกรณีแรก

ทั้งนี้ หากไม่สามารถหา วอศ. ได้ตรงตามความต้องการของผู้ขอรับความช่วยเหลือ ธสอ. จะประสานเครือข่ายต่าง ๆ ที่ทำงานด้านอาชีวศึกษาเพื่อค้นหาผู้ทรงคุณวุฒิให้สอดคล้องกับความต้องการหรืออาจทบทวนผู้ทรงคุณวุฒิที่เหมาะสมเพื่อให้ความช่วยเหลือต่อไป

๖. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

แม้ วอศ. เป็นผู้ที่ครุฑจะทำงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวมให้แก่สถานศึกษาอาชีวศึกษา สถาบันการศึกษา สอศ. และหน่วยงานส่วนกลาง โดยไม่หวังผลตอบแทนทางธุรกิจ แต่เพื่อให้เป็นภาระแก่ วอศ. ณาการสมองได้กำหนดหลักการว่าองค์กรหรือหน่วยงานผู้ขอรับความช่วยเหลือจะเป็นผู้รับภาระค่าใช้จ่าย จำเป็นที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงานของ วอศ. เช่น ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ค่าที่พัก ค่าตอบแทน เป็นต้น โดยหน่วยงานที่ขอรับบริการ วอศ. จะรับผิดชอบค่าใช้จ่ายให้ วอศ. ทั้งนี้ ส่วนราชการผู้ขอรับความช่วยเหลือ สามารถเบิกค่าใช้จ่ายดังกล่าวได้จากงบปกติ หมวดค่าตอบแทน ใช้จ่ายของหน่วยงาน

๗. ทำเนียบวุฒิอาสา ณาการสมองอาชีวศึกษา (วอศ.)

ข้อมูลของวุฒิอาสา ณาการสมองอาชีวศึกษา (วอศ.) ที่รวบรวมจัดทำเป็นทำเนียบ ประกอบด้วยข้อมูล ดังนี้

๑. ชื่อ - สกุล วุฒิอาสา
๒. หมายเลขบัตรประชาชน
๓. อายุ (ปี)
๔. วัน เดือน ปีเกิด
๕. เพศ
๖. ศาสนา
๗. สัญชาติ
๘. ประวัติการศึกษา
๙. ข้อมูลการประกอบอาชีพก่อนเกษียณ/ลาออก

๑๐. ตำแหน่งสุดท้าย
๑๑. ปีที่เกี่ยวข้อง
๑๒. สถานที่ทำงานสุดท้าย
๑๓. สถานภาพการทำงานปัจจุบัน
๑๔. ความสามารถในการช่วยเหลือ
 - ๑๔.๑ ด้านอาชีพ
 - ๑๔.๒ ด้านบริหารจัดการ
๑๕. ความเชี่ยวชาญ/ความชำนาญ
๑๖. ผลงานวิจัย (ถ้ามี)
๑๗. ที่อยู่ติดต่อได้
๑๘. เบอร์โทรศัพท์
๑๙. เบอร์โทรสาร
๒๐. อีเมลล์
๒๑. ความสามารถในการเดินทางไปต่างจังหวัด

๘. สรุป

เพื่อให้การดำเนินการ “วุฒิวินิจฉัย” ธนาคารสมองอาชีวศึกษา มีความชัดเจนเกิดความเชื่อมโยงในการดำเนินการให้มีประสิทธิภาพและเกิดผลสัมฤทธิ์ สรุปการดำเนินงาน ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการประสานงานกับ ธสอ. ประกอบด้วย

๑.๑ ระดับ สอศ.

เสนอ สอศ. แต่งตั้งคณะกรรมการประสานงานเครือข่าย ธสอ. โดยรองเลขาธิการท่านใดท่านหนึ่งเป็นประธาน และสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา (สสอ.) เป็นฝ่ายเลขานุการ

๑.๒ ระดับพื้นที่

สร้างเครือข่ายการทำงานของ วอศ. ในแต่ละจังหวัดทั่วประเทศ โดยจัดตั้งคณะกรรมการระดับจังหวัดขึ้น มีประธานอศจ. เป็นประธานและมีผู้แทนจากสถานศึกษาในจังหวัด หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ องค์กรวิชาชีพในระดับจังหวัด สถานประกอบการ และ วอศ. ร่วมเป็นกรรมการ โดย อศจ. มอบหมายสถานศึกษาใดสถานศึกษาหนึ่งที่มีความพร้อมเป็นฝ่ายเลขานุการ

๒. สอศ. สร้างความรู้ความเข้าใจแก่หน่วยงานปฏิบัติในระดับพื้นที่ อศจ.

๓. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษาเข้าใจเกี่ยวกับ วอศ. และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา

๔. ระดับ สอศ. และระดับพื้นที่ อศจ. ดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนดของแต่ละหน่วยงาน

๕. หน่วยงานทั้งในระดับ สอศ. และพื้นที่ อศจ. ประสานเชื่อมโยงเครือข่ายต่างๆ เพื่อให้ วอศ. ได้ทำงาน และแบ่งปันประสบการณ์และองค์ความรู้ด้วยระบบการจัดการความรู้ด้านอาชีวศึกษาและอาชีพ ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษา และ สอศ.

๖. ให้บริการแก่ผู้รับบริการผ่านทางระบบอินเทอร์เน็ต (Internet)

๗. ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของ วอศ. เพื่อนำมาปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงานให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง

๘. ประสานการจัดประชุมหารือระดมความคิดเห็นของ วอศ. จากกลุ่มต่าง ๆ

๙. ประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงานของ วอศ. ให้เป็นที่รู้จักแพร่หลาย และสร้างสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อกระตุ้นความสนใจของกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ให้มาใช้บริการจาก ธสอ. เพิ่มขึ้น

/มติที่ประชุม...

มติที่ประชุม มอบหมายให้ อศจ. จัดประชุมปรึกษาหารือกำหนดหน่วยประสานงานโครงการพร้อมแจ้ง สอศ.ทราบ เพื่อประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน อาจใช้สถานที่ของวิทยาลัยเทคนิคหรือวิทยาลัยอาชีวศึกษาที่สามารถเดินทางมาร่วมสะดวก

วาระ ๔.๒ การพัฒนารูปแบบและยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) และการจัดสรรงบประมาณโครงการ

ที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน (นายเจียง วงศ์สวัสดิ์สุริยะ) แจ้งว่าสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้รับมอบหมายให้เป็นเจ้าภาพหลักในการดำเนินการโครงการศูนย์ซ่อมสร้างด้วยตนเอง (Fix it Center) ซึ่งเป็นการปฏิบัติการแบบภาคีเครือข่ายร่วมกับกระทรวงมหาดไทย กระทรวงแรงงาน และสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเพื่อเป็นการสร้างเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ ลดรายจ่ายยืดอายุการใช้งานของเครื่องมืออุปกรณ์ประกอบอาชีพของชุมชน รวมทั้งถ่ายทอดองค์ความรู้และฝึกทักษะอาชีพให้กับประชาชน และให้นักเรียน นักศึกษา มีประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานจริงเป็นการฝึกทักษะ นักเรียน นักศึกษาให้มีความสามารถในการทำงานและประกอบอาชีพได้ ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้จัดทำแนวทางจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (Work – Integrated – Learning : WIL) ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ที่ได้นำมอบให้ในห้องประชุม หน่วยงานละ ๑ เล่ม โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗ จำนวน ๕๑๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท (ห้าร้อยสิบล้านบาทถ้วน) มีประมาณการค่าใช้จ่าย และปฏิทินปฏิบัติงานโครงการ ตามรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุมหน้า ๑๐๖ – ๑๐๙ ดังนี้

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน/สถานศึกษาที่ใช้จ่ายงบประมาณ
๑	งบดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน รวมทั้งค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการโครงการมีขอบเขตงาน ดังนี้	๔๗๕,๖๐๐,๐๐๐-	สถานศึกษา ๔๒๑ แห่ง
	ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนใน ๑,๗๐๐ ศูนย์		
	๑.๑ ศูนย์ในแต่ละ อบต./เทศบาล จำนวน ๑,๗๐๐ ศูนย์ๆ ละ ๒๗๐,๐๐๐ บาท	๔๕๙,๐๐๐,๐๐๐-	สถานศึกษา
	๑.๒ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อโครงการพระราชดำริ และช่วยเหลือผู้ประสบภัย	๑๖,๖๐๐,๐๐๐-	สถานศึกษา
	ดำเนินการตามภารกิจของโครงการ		
	(๑) ซ่อมบำรุงรักษาเครื่องมือการประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน เครื่องมือการเกษตร		
	(๒) ยกระดับช่างชุมชน		
	(๓) ถ่ายทอดองค์ความรู้และพัฒนาทักษะวิชาชีพ		
	(๔) พัฒนาอาชีวอนามัย ยกระดับคุณภาพสินค้า และผลิตภัณฑ์ของชุมชน		

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน/สถานศึกษา ที่ใช้จ่ายงบประมาณ
	(๕) พัฒนาและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้าง เพื่อชุมชน ๕.๑ พัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับ คุณภาพการบริการ ๕.๒ บริการซ่อมถึงบ้านบริการถึงที่ บริการด้านเกษตรกรรม การประกอบอาชีพถึงชุมชน ๕.๓ การสอนซ่อมด้วยตนเอง (Fix it by – Yourself) ๕.๔ การฝึกประสบการณ์อาชีพจากการ ทำงานจริงของนักศึกษา ช่างชุมชน และกลุ่มอาชีพ ๕.๕ ศูนย์ถาวรประจำสถานศึกษา		
	(๖) การช่วยเหลือฟื้นฟูและเยียวยาประชาชน ผู้ประสบภัยธรรมชาติ		
	(๗) ซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์ในโครงการพระราชดำริ		
๒.	การพัฒนารูปแบบและยุทธศาสตร์เพื่อ ยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ๒.๑ ตกแต่งรถตู้บริการ Fix it Center อศจ. ละ ๒ คัน (๗๘ x ๒ x ๒๕,๐๐๐) ๒.๒ ตกแต่งรถจักรยานยนต์บริการ Fix it Center อศจ.ละ ๕ คัน (๗๘ x ๕ x ๓๐,๐๐๐) ๒.๓ ศูนย์ถาวรประจำภาค ๑๐ ศูนย์ ภาคละ ๒ ศูนย์ (๑๐x๒x๒๐๐,๐๐๐) ๒.๔ จัดทำสื่อ ชุดความรู้และกิจกรรมการสอน ซ่อมสร้างด้วยตนเองผ่าน R-radio network	๓,๙๐๐,๐๐๐.- ๑๑,๗๐๐,๐๐๐.- ๔,๐๐๐,๐๐๐.- ๗๐๐,๐๐๐.-	อศจ. อศจ. สถานศึกษา ศทอ.

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน/สถานศึกษา ที่ใช้จ่ายงบประมาณ
	(๑) การวิจัยและพัฒนายุทธศาสตร์เพื่อยกระดับ คุณภาพ การติดตาม และประเมินผล	๑,๘๐๐,๐๐๐-	สถานศึกษา
	(๒) ประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจผู้บริหาร ยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการการ ปฏิบัติงานการประสานงานรวมทั้ง การติดตามประเมินผล	๖๕๐,๐๐๐-	ศพก.
	(๓) การจัดทำ MOU กระทรวงศึกษาธิการกับ กระทรวงมหาดไทย องค์กรเครือข่าย และ กิจกรรมโครงการในส่วนกลาง และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจโครงการ	๑,๔๐๐,๐๐๐-	ศพก. ศทอ.
๓	เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์องค์ความรู้ ติดตาม ประเมินผล และประสานงานเครือข่ายของ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน	๑๐,๐๐๐,๐๐๐.-	ศพก. ศทอ.
๔	การติดตามและประเมินผลรูปแบบ Online	๒๕๐,๐๐๐-	ศทอ.
รวมทั้งสิ้น		๕๑๐,๐๐๐,๐๐๐-	

หมายเหตุ

- (๑) สามารถปรับกิจกรรมการดำเนินงานได้ตามความเหมาะสมให้สอดคล้องกับแนวทางโครงการ
(๒) ค่าใช้จ่ายภายใต้โครงการสามารถถัวจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่ายตามที่จ่ายจริงและตามระเบียบราชการ

ปฏิทินปฏิบัติงานโครงการ

รายการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ส่วนที่ ๑ การจัด ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อ ชุมชน													
๘.๑ ชั้นเตรียมการ ๘.๑.๑ แต่งตั้ง คณะกรรมการบริหาร โครงการ													สอศ. อศจ. และสถานศึกษา
๘.๑.๒ สร้าง ความเข้าใจแก่ ผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ													อศจ. และ สถานศึกษา
๘.๑.๓ สร้าง เครือข่ายความร่วมมือ กับชุมชน และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง													อศจ. และ สถานศึกษา
๘.๑.๔ ประชุม เชิงปฏิบัติการวางแผน และกำหนดแนวทาง การบริหารจัดการ โครงการในพื้นที่ ปฏิบัติการร่วมกับ หน่วยงานเครือข่าย ทุกหน่วยงาน คัดเลือกพื้นที่ เป้าหมายปฏิบัติการ และจัดหาสถานที่ตั้ง ถาวรประจำ อบต.													
๘.๑.๕ ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมแก่ กลุ่มเป้าหมาย													สถานศึกษา

รายการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา											ผู้รับผิดชอบ	
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
๘.๑.๖ ผลิต รายการกลาง เผยแพร่องค์ความรู้ ด้านผ่านเครือข่าย สถานีวิทยุเพื่อ การศึกษาและพัฒนา อาชีพ R-Radio Network													สอศ. อศจ. และสถานศึกษา
๘.๑.๗ เตรียม ความพร้อมเพื่อเข้า ปฏิบัติการในพื้นที่													สอศ. อศจ. และสถานศึกษา
๘.๒ ปฏิบัติการซ่อม สร้างเพื่อชุมชนใน ๓ ภารกิจหลัก ดังนี้ ๘.๒.๑ ด้านการ ซ่อมเครื่องมือ เครื่องจักรที่ใช้ในการ ประกอบอาชีพ เครื่องมือ อุปกรณ์ดำรงชีวิต ประจำวันของ ครัวเรือน ให้ คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ การซ่อมบำรุงแก่ ประชาชนและชุมชน รวมทั้งการยกระดับ ช่างชุมชน													สถานศึกษา
๘.๒.๒ ด้านการ พัฒนาสุขอนามัย พื้นฐาน													สถานศึกษา

มติที่ประชุม รับทราบและประธานมอบ ประธาน อศก. และประธาน อศจ. ดำเนินการแจ้ง สถานศึกษาในความดูแลรับผิดชอบทราบ/พิจารณาดำเนินการต่อไป

วาระ ๔.๓ การจัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ทุกแห่งทั่วประเทศ ครั้งที่ ๓ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ ตั้งแต่วันที่ ๖-๘ พฤษภาคม ๒๕๕๗ ณ จังหวัดภูเก็ต

รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (นายวณิชย์ อ่วมศรี) แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดจัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่งทั่วประเทศ ครั้งที่ ๓ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ ตั้งแต่วันที่ ๖ - ๘ พฤษภาคม ๒๕๕๗ ณ โรงแรมรอยัล ภูเก็ต ซิตี้ จังหวัดภูเก็ต เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับสถานศึกษา ก่อนเปิดภาคเรียน โดยจะเน้นด้าน วิชาการเพื่อสู่การขับเคลื่อนให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน อาทิ การจัดการเรียนการสอน หลักสูตร มาตรฐานคุณภาพ การศึกษา การวัดผล การพัฒนาภาษา การพัฒนาบุคลากร เป็นต้น โดยจะมีการระดมสมองแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกัน และกันซึ่งผลจากการระดมสมองจะดำเนินการให้เป็นแนวทางปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม และมีการติดตามประเมินผล การดำเนินงานต่อไป

มติที่ประชุม รับทราบและประธานมอบ ประธาน อศก. และประธาน อศจ. ดำเนินการแจ้ง ผู้บริหารสถานศึกษาในความดูแลรับผิดชอบให้เข้าร่วมประชุมด้วยตนเองโดยพร้อมเพรียงกัน ทั้งนี้ สอศ. จะแจ้งหัวข้อ เรื่องที่ให้สถานศึกษาดำเนินการผ่านทางระบบออนไลน์ เพื่อนำไปเสนอต่อที่ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาฯ ครั้งที่ ๓ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ ระหว่างวันที่ ๖ - ๘ พฤษภาคม ๒๕๕๗

วาระ ๔.๔ การนำเสนอของผู้บริหารจากการประชุม ณ โรงแรมพูลแมน ขอนแก่น ราชา ออร์คิด สู่การขับเคลื่อนในไตรมาสที่ ๓ - ๔

๔.๔.๑ ทวิภาคี

๔.๔.๒ กองทุนตั้งตัวได้

๔.๔.๓ นโยบายและแผน

๔.๔.๔ ความร่วมมือต่างประเทศ EP, MEP

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มอบหมายให้ผู้บริหารนำเสนอหัวข้อเรื่องตามระเบียบวาระการประชุมที่รับผิดชอบให้ที่ประชุมทราบตามรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุม หน้า ๖๖ - ๖๘

๔.๔.๑ ทวิภาคี โดย นางสุปรียา ลำเจียก ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา และผู้อำนวยการศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี ได้จัดทำเอกสารประกอบการประชุม เรื่อง การรับนักเรียน นิสิตนักศึกษา และบุคคลทั่วไปเข้าฝึกเตรียมเข้าทำงานนำมามอบให้ในห้องประชุมหน่วยงานละ ๑ ชุด และนำเสนอโครงการส่งเสริม พัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ไตรมาสที่ ๓ และ ๔ สรุปได้ดังนี้

(๑) เพิ่มศักยภาพสถานศึกษาระบบทวิภาคีสู่ประตูดาว เป้าหมายดำเนินการในสถานศึกษา

๔๒๑ แห่ง

(๒) การประเมินสถานศึกษาจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศ ปี พ.ศ. ๒๕๕๗

(๓) การขยายและยกระดับ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สาขานำร่อง ๑๒ กลุ่มอาชีพ

(๔) สร้างทูตอาชีวศึกษาทวิภาคีใน ๕ ภูมิภาค

(๕) จัดทำประกาศกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยมาตรฐานการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

(๖) จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์สร้างค่านิยมและภาพลักษณ์อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

(Rebranding) และสร้างความเข้าใจการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในทุกกลุ่มที่เกี่ยวข้อง

/๔.๔.๒ กองทุน...

๔.๔.๒ กองทุนตั้งตัวได้ โดย ที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน (นายเจียง วงศ์สวัสดิ์สุริยะ)

แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า โครงการกองทุนตั้งตัวได้เป็นการดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาลเพื่อเป็นการสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการใหม่ให้สามารถดำเนินธุรกิจตามแนวทางที่ผู้ประกอบการคิดขึ้นใหม่ หรืออาจเป็นสิ่งที่ต่อเนื่องมาจากศูนย์บ่มเพาะธุรกิจในแต่ละสถานศึกษาของอาชีวศึกษาอยู่แล้ว สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ดำเนินการดังนี้

(๑) จัดตั้งหน่วย ABI สาธิต หน่วยวิทยาลัยการอาชีพพนวมินทรราชูทิศ และได้จัดอบรมผู้ประกอบการใหม่ รุ่นที่ ๑ เมื่อวันที่ ๑๒ - ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๖ ณ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา มีผู้เข้ารับการอบรม ๓๓ คน เมื่ออบรมแล้วมีผู้เขียนโครงการผ่าน ๒๓ คน ได้รับอนุมัติแผนธุรกิจ ๑๖ แผน

(๒) กำหนดสถานศึกษาที่เป็น ABI หลักของภาค คือ

- | | |
|---------------------------|-----------------------------------|
| ๒.๑ ภาคกลาง | ณ วิทยาลัยการอาชีพพนวมินทรราชูทิศ |
| ๒.๒ ภาคตะวันออก | ณ วิทยาลัยเทคนิคสัทหีบ |
| ๒.๓ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | ณ วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร |
| ๒.๔ ภาคใต้ | ณ วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่ |
| ๒.๕ ภาคเหนือ | ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ |

ทั้งนี้ ได้กำหนดสถานศึกษาที่เป็น ABI สายเกษตรกรรม คือ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพะเยา โดยจัดประชุมเตรียมความพร้อมการจัดสัมมนาผู้ประกอบการใหม่และหน่วย ABI สาธิต รุ่นที่ ๒ เมื่อวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๕๗ ณ ห้องประชุม ๑ สอศ. ซึ่งที่ประชุมมีมติให้อาชีวศึกษาจังหวัดดำเนินการคัดเลือกนักศึกษาผู้ประกอบการที่มีคุณสมบัติตามที่กองทุนตั้งตัวได้กำหนดเข้าร่วมโครงการฯ อย่างน้อยสถานศึกษาละ ๑ คน เพื่อเข้าฝึกอบรมตามกำหนดการของหน่วย ABI สาธิตในแต่ละภาค โดยให้บูรณาการกับศูนย์บ่มเพาะอาชีวศึกษาแบบครบวงจรของแต่ละสถานศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๖๑๑/๑๒๙๑ ลงวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๕๗ แจ้งผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่งทราบและพิจารณาดำเนินการ เรื่อง การประชุมเตรียมความพร้อมการจัดสัมมนาผู้ประกอบการใหม่และหน่วย ABI สาธิต แล้ว

(๓) กำหนดการจัดฝึกอบรมหน่วย ABI สาธิต รุ่นที่ ๒ มีดังนี้

ลำดับ	ระยะเวลา	สถานศึกษาหน่วย ABI หลัก	สถานศึกษาที่จัดอบรม	นัดประชุมศูนย์บ่มเพาะในภาค
๑.	๔-๖ เมษายน ๒๕๕๗	วิทยาลัยเทคนิคสัทหีบ	วิทยาลัยเทคนิคสัทหีบ	แจ้งหนังสือให้ อศจ.คัดเลือก
๒.	๒-๔ พฤษภาคม ๒๕๕๗	วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร	สอศ.	๘ เม.ย.๕๗
๓.	๖-๘ พฤษภาคม ๒๕๕๗	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่	วอศ.เชียงใหม่	๒ เม.ย.๕๗
๔.	๑๐-๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๗	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพะเยา	ขอเลื่อนไปรุ่นถัดไป	
๕.	๑๓-๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๗	วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่	สอศ.	แจ้งหนังสือให้ อศจ.คัดเลือก

(๔) ตารางการฝึกอบรม ประกอบด้วย

วันที่ ๑ เป็นการชี้แจงการดำเนินการ รายละเอียดของแผนการเงิน และแผนธุรกิจให้กับครูที่ปรึกษา โดยวิทยากรจากกองทุนตั้งตัวได้

วันที่ ๒ วันแรกของการฝึกอบรม ช่วงเช้าเป็นการชี้แจงรายละเอียดการเข้าร่วมโครงการ และการขออนุมัติสินเชื่อจากโครงการ ช่วงบ่ายเป็นการจัดทำแผนการเงิน และปฏิบัติจัดทำแผนการเงิน

/วันที่ ๓...

วันที่ ๓ วันที่สองของการฝึกอบรม ช่วงเช้าเป็นการจัดทำแผนธุรกิจ และช่วงบ่ายปฏิบัติจัดทำ แผนธุรกิจ

วันที่ ๔ วันที่สามของการฝึกอบรม เป็นการสัมภาษณ์เพื่อโดยธนาคารที่ร่วมโครงการ คือ ธนาคารกรุงไทย ธนาคารออมสิน ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธ.ก.ส.) ธนาคารอิสลามแห่งประเทศไทย และธนาคารพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมแห่งประเทศไทย (SMEs)

วันที่ ๕ เป็นวันสรุปและปรับปรุงสำหรับผู้ขออนุมัติสินเชื่อรายที่มีการปรับปรุง

(๕) การจัดนักศึกษาผู้ประกอบการเข้าฝึกอบรมจากสถานศึกษา และอาชีวศึกษาจังหวัด

๕.๑ การดำเนินโครงการกองทุนตั้งตัวได้ให้สถานศึกษาบูรณาการกับโครงการศูนย์บ่มเพาะอาชีวศึกษาแบบครบวงจร เป็นการต่อยอดโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการหารายได้ระหว่างเรียน โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ โครงการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ฯลฯ

๕.๒ การคัดเลือกนักศึกษาผู้ประกอบการเข้าร่วมโครงการระดับสถานศึกษา โดยศูนย์บ่มเพาะอาชีวศึกษาแบบครบวงจร คัดเลือกนักศึกษาผู้ประกอบการที่มีคุณสมบัติเข้าร่วมโครงการอย่างน้อย สถานศึกษาละ ๑ คน

๕.๓ การคัดเลือกนักศึกษาผู้ประกอบการในระดับจังหวัด โดยอาชีวศึกษาจังหวัด ซึ่งมีหัวหน้าศูนย์บ่มเพาะอาชีวศึกษาแบบครบวงจรของสถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดเป็นคณะกรรมการคัดเลือกนักศึกษาผู้ประกอบการเข้าร่วมโครงการ จำนวนอย่างน้อยเท่ากับจำนวนสถานศึกษาในจังหวัด

(๖) ภารกิจของสถานศึกษา อาชีวศึกษาจังหวัด และหน่วย ABI

ลำดับ	หน่วยงาน	การปฏิบัติ	หมายเหตุ
๑.	ระดับสถานศึกษา	๑. สํารวจนักศึกษาผู้ประกอบการในเครือข่ายความร่วมมือ กลุ่ม A มีคุณสมบัติกำลังศึกษาระดับ ปวส. หรือจบ ปวส. ไม่เกิน ๕ ปี อายุไม่น้อยกว่า ๒๐ ปีบริบูรณ์ มีกิจการเป็นของตนเอง หรือมีนวัตกรรมและตลาดที่สามารถประกอบธุรกิจหรือรับจ้างผลิต ต้องการกู้เงินเพื่อขยายธุรกิจ หรือเพื่อเป็นทุนในการผลิตเพื่อจำหน่ายตามสั่ง	
		กลุ่ม B มีคุณสมบัติกำลังศึกษาระดับ ปวส. หรือจบ ปวส. ไม่เกิน ๕ ปี อายุไม่น้อยกว่า ๒๐ ปีบริบูรณ์ เป็นลูกจ้างหรือทำงานนอกเวลา พร้อมทั้งจะประกอบธุรกิจด้วยตนเอง หรือผลิตเพื่อจำหน่ายตามสั่งด้วยตนเอง กลุ่ม C มีคุณสมบัติกำลังศึกษาระดับ ปวส. หรือจบ ปวส. ไม่เกิน ๕ ปี อายุไม่น้อยกว่า ๒๐ ปีบริบูรณ์ มีนวัตกรรมและตลาดที่สามารถประกอบธุรกิจหรือรับจ้างผลิต	
		๒. คัดเลือกนักศึกษาในกลุ่ม A เข้าร่วมโครงการ ๓. บ่มเพาะนักศึกษาผู้ประกอบการ กลุ่ม B และกลุ่ม C ให้เป็นผู้ประกอบการใหม่ ๔. ดูแลนักศึกษาผู้ประกอบการที่ได้รับการอนุมัติสินเชื่อจากโครงการกองทุนตั้งตัวได้ โดยประสานงานกับหน่วย ABI สาธิต ระดับภาค	
๒.	ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด	๑. คัดเลือกนักศึกษาผู้ประกอบการเข้าร่วมโครงการ โดยความร่วมมือกับธนาคารที่ร่วมโครงการในท้องถิ่น ๒. จัดทำทำเนียบนักศึกษาผู้ประกอบการในจังหวัด ๓. บูรณาการโครงการต่าง ๆ เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่	

ลำดับ	หน่วยงาน	การปฏิบัติ	หมายเหตุ
๓.	หน่วย ABI ระดับภาค	๑. จัดประชุมหน่วย ABI และสถานศึกษาในภาค หน่วย ABI และสถานศึกษาเครือข่าย เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจและกำหนดกิจกรรมโดยใช้งบประมาณจากต้นสังกัด และงบประมาณโครงการ ศูนย์บ่มเพาะอาชีวศึกษาแบบครบวงจร ๒. จัดฝึกอบรมหน่วย ABI สาธิต ให้กับผู้ประกอบการใหม่และประสานงานกับหน่วย ABI และสถานศึกษาในการดูแลนักศึกษาผู้ประกอบการ ๓. ประสานงานกับกองทุนตั้งตัวได้	

๔.๔.๓ นโยบายและแผน โดย ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา (นายพีระพล พูลทวี) แจ้งให้ที่ประชุมทราบในการดำเนินการตามนโยบายและแผนสำหรับสถานศึกษา ในไตรมาสที่ ๓ - ๔ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ ดังนี้

๑. การเร่งรัดการเบิกจ่ายเงินและการใช้จ่ายงบประมาณปี ๒๕๕๗ ให้สถานศึกษาดำเนินการดังนี้
 - ๑.๑ ให้ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง งบลงทุน (ครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง) ให้แล้วเสร็จภายใน เดือน พฤษภาคม ๒๕๕๗ คือ ลงนามในสัญญา/PO/เบิกจ่ายเงิน พร้อมทั้งแจ้ง สนม.โดยด่วน
 - ๑.๒ เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี ที่ได้โอนให้สถานศึกษาไปแล้วนั้น ขอให้เร่งทำแผน เบิกจ่ายจากคลังจังหวัดโดยด่วน เพื่อมาใช้จ่ายในสถานศึกษา
 - ๑.๓ งบรายจ่ายอื่นที่ได้โอนจัดสรรให้สถานศึกษาแล้วนั้น ซึ่งส่วนใหญ่เป็นงบประมาณ โครงการ ขอให้สถานศึกษาเร่งการเบิกจ่ายโดยด่วน หากมีปัญหาในการเบิกจ่ายเงิน/การใช้จ่ายเงินให้สอบถาม ไปยังสำนักฯ ผู้ดูแลโครงการหรือ สนม.
 - ๑.๔ งบบุคลากร ขณะนี้ สอศ.ได้โอนเงินค่าตอบแทนพนักงานราชการในส่วนเพิ่มเติมไปยัง สถานศึกษาเรียบร้อยแล้ว ขอให้สถานศึกษาเบิกจ่าย (ตกเบิก) ให้พนักงานราชการโดยด่วน
 - ๑.๕ งบดำเนินงาน ให้สถานศึกษาเร่งชำระหนี้สาธารณูปโภค โดยใช้เงินรายได้ หรือเงิน เหลือจ่ายงบลงทุน
 ๒. การโอนจัดสรรงบประมาณ งบประมาณที่จะโอนจัดสรรให้สถานศึกษา ได้แก่
 - ๒.๑ งบดำเนินงาน งวดที่ ๒ คาดว่าจะจัดสรรถึงสถานศึกษาประมาณกลางเดือน เมษายน ๒๕๕๗
 - ๒.๒ งบดำเนินงาน และเงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี งวดที่ ๓ คาดว่าจะจัดสรรถึง สถานศึกษาประมาณกลางเดือน มิถุนายน ๒๕๕๗
 - ๒.๓ งบประมาณโครงการตามยุทธศาสตร์ ทุกโครงการคาดว่าจะจัดสรรถึงสถานศึกษา ประมาณกลางเดือน พฤษภาคม ๒๕๕๗
 - ๒.๔ งบดำเนินงานที่สถานศึกษาเสนอมายัง สอศ. ได้แก่ การซ่อมแซมอาคารสถานที่ และครุภัณฑ์ กิจกรรมตามนโยบาย ซึ่งขณะนี้อยู่ในระหว่างการวิเคราะห์และพิจารณา คาดว่าจะโอนจัดสรรประมาณ เดือน พฤษภาคม ๒๕๕๗ นี้
 - ๒.๕ งบดำเนินงาน ในส่วนของค่าสาธารณูปโภค ค่าไฟฟ้า ขณะนี้อยู่ในระหว่างการ วิเคราะห์และพิจารณา คาดว่าจะโอนจัดสรรถึงสถานศึกษาประมาณกลางเดือน เมษายน ๒๕๕๗ มีสถานศึกษาที่ยังไม่ รายงานประมาณ ๑๐๐ กว่าแห่ง
 - ๒.๖ งบประมาณอื่น ๆ ได้แก่ ค่าเช่าบ้าน ค่าเช่าที่ดินราคาใหม่ ควรแจ้งให้ สอศ. โอนจัดสรรโดยด่วน

๓. ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ

๓.๑ การขอใช้เงินเหลือจ่ายจากงบลงทุน สอศ. ได้มอบอำนาจให้ผู้ว่าราชการจังหวัด
ตั้งนั้น สถานศึกษาต้องขออนุมัติไปยังผู้ว่าราชการจังหวัดแล้วเสนอมาปรับรายการและรหัสที่ ส่วนการคลังและพัสดุ
สำนักอำนวยการ เพื่อจะได้เบิกจ่ายเงินได้ โดยต้องจ่ายค่าสาธารณูปโภคก่อน และต้องทำให้แล้วเสร็จในเดือน
มิถุนายน ๒๕๕๗

๓.๒ สถานศึกษาที่ได้ค่าก่อสร้างผูกพันข้ามปี ต้องเร่งดำเนินการจัดจ้างได้ผู้รับจ้างแล้ว
ห้ามทำสัญญาจ้างโดยเด็ดขาด ให้เร่งส่งหลักฐานมายัง สนผ. เพื่อขอความเห็นชอบจากสำนักงบประมาณก่อน

๓.๓ สำหรับสถานศึกษาใดที่ประสบภัยพิบัติจากธรรมชาติ ต้องเร่งรายงานและเสนอ
ของงบประมาณสนับสนุนมายัง สอศ. โดยด่วน ทั้งนี้ ในหนังสือรายงานต้องมีประมาณการและงบที่ขอมาด้วย

๓.๔ การใช้จ่ายงบประมาณสถานศึกษาแต่ละแห่ง ขอให้สถานศึกษาได้พิจารณาระเบียบ
การใช้จ่ายงบประมาณให้ถูกต้องก่อน ได้แก่ การจำแนกประเภทรายจ่าย การจัดซื้อจัดจ้าง แผนผลการใช้จ่ายเงิน และ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป็นสำคัญ

๓.๕ สถานศึกษาทุกแห่งควรตระหนักและให้ความสำคัญของการรายงานข้อมูลต่าง ๆ
เช่น จำนวนผู้เรียน บุคลากร เพราะทุกข้อมูลมีผลอย่างยิ่งต่องบประมาณและผลประโยชน์

๔.๔.๔ ความร่วมมือต่างประเทศ EP, MEP โดย ผู้อำนวยการสำนักความร่วมมือ (นางชไมพร ตุ่มพงษ์)
แจ้งให้ที่ประชุมทราบประเด็น/กิจกรรม/โครงการที่นำสู่การขับเคลื่อนในไตรมาสที่ ๓ - ๔ ดังนี้

(๑) ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในเรื่องของใบประกอบวิชาชีพครูของชาวต่างชาติ
เพื่ออำนวยความสะดวกให้ครูชาวต่างชาติ และผ่อนผันในเรื่องใบประกอบวิชาชีพชาวต่างชาติ

(๒) จัดหา Sister School เพื่อทำการจับคู่ (Matching)

(๓) พัฒนางานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศในเรื่องความร่วมมือต่างประเทศ EP และ MEP หรือ
นำข้อมูลไว้ที่เว็บไซต์

(๔) เปรียบเทียบแสดงผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา EP และ MEP ควรมีความแตกต่างกับ
นักเรียน นักศึกษาปกติ

(๕) การจัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการระหว่างสถานศึกษาในกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน
และในระดับนานาชาติ

(๖) จัดทำคู่มือในการดำเนินงานต่างประเทศ และการจัดการเรียนการสอนภาคภาษาอังกฤษ EP
และ MEP และจัดทำหลักสูตรการสอนให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน และเป็นหลักสูตรกลางของอาเซียน

(๗) การจัดตั้งชมรมครูวิชาชีพ EP และ MEP

(๘) การสนับสนุนงบประมาณในการจ้างครูชาวต่างชาติ

(๙) พัฒนาศักยภาพของครูและผู้บริหาร โดยการจัดอบรม และส่งให้ศึกษาต่อต่างประเทศ

(๑๐) การประสานกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้ปรับหลักสูตรให้สอนและพัฒนา
ครูที่จะสอนภาษาอังกฤษสามารถพูดภาษาอังกฤษได้

(๑๑) ในการรับสมัครสอบบรรจุครูวิชาชีพใหม่ควรมีผลสอบความรู้ภาษาอังกฤษ
ตามมาตรฐานสากล (TOEIC, TOFEL) (เป็นการเพิ่มคุณสมบัติ)

(๑๒) ในการคัดเลือกผู้บริหารควรมีผลสอบความรู้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐานสากล (TOEIC, TOFEL)

(๑๓) เพิ่มค่าตอบแทนสำหรับครูไทยที่มีทักษะวิชาชีพได้มาตรฐานสากล (TOEIC, TOFEL)

(๑๔) ปรับทัศนคติของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นความสำคัญของภาษาอังกฤษ

(๑๕) ตั้งศูนย์พัฒนาครูด้านภาษา

มติที่ประชุม รับทราบและประธานมอบ ประธาน อศภ. และประธาน อศจ. ดำเนินการแจ้ง สถานศึกษาในความดูแลรับผิดชอบทราบทราบและเร่งพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเพื่อพิจารณา

วาระ ๕.๑ การรับนักเรียนนักศึกษาในระดับ ปวช. ปวส. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ ของสำนักงาน-คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (นายประดิษฐ์ ระสิตานนท์) และผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา (นายพีระพล พูลทวี) แจ้งว่าสำนักงาน-คณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้รวบรวมผลการรับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ ประกอบด้วย แผนการรับนักเรียน, ยอดผู้สมัคร และยอดรับไว้จำแนกตามภาค สถานศึกษาและจังหวัด ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๗ ดังนี้

รายงานการรับสมัครนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๕๗ จำแนกตามภาค

ภาค	แผน	สมัคร	%	รับไว้	%
กลาง	๓๑,๙๓๘	๒๑,๒๒๘	๖๖.๔๗	๕,๗๕๑	๑๘.๐๑
เหนือ	๔๒,๔๕๙	๑๙,๗๖๘	๔๖.๕๖	๕,๗๓๔	๑๓.๕๐
ตะวันออกเฉียงเหนือ	๕๓,๔๕๐	๓๒,๕๑๒	๖๐.๘๓	๑๐,๑๕๒	๑๘.๙๙
ตะวันออกและกรุงเทพฯ	๓๒,๑๒๖	๒๒,๐๒๔	๖๘.๕๖	๔,๖๓๕	๑๔.๔๓
ใต้	๓๐,๙๑๓	๒๑,๒๘๙	๖๘.๘๗	๒,๒๖๖	๗.๓๓
	๑๙๐,๘๘๖	๑๑๖,๘๒๑	๖๑.๒๐	๒๘,๕๓๘	๑๔.๙๕

รายงานการรับสมัครนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๕๗ จำแนกตามสถานศึกษา

สถานศึกษา	แผน	สมัคร	%	รับไว้	%
วิทยาลัยเทคนิค	๘๗,๔๘๐	๖๐,๔๘๙	๖๙.๑๕	๑๒,๒๘๐	๑๔.๐๔
วิทยาลัยอาชีวศึกษา	๒๖,๗๑๒	๒๐,๔๒๐	๗๖.๔๕	๔,๕๙๔	๑๗.๒๐
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี	๙,๒๓๔	๓,๖๐๔	๓๙.๐๓	๙๒๔	๑๐.๐๑
วิทยาลัยสารพัดช่าง	๑๒,๕๘๐	๕,๒๐๓	๔๑.๓๖	๒,๑๐๑	๑๖.๗๐
วิทยาลัยการอาชีพ	๔๔,๖๒๒	๒๑,๓๗๒	๔๗.๙๐	๗,๕๓๗	๑๖.๘๙
วิทยาลัยพณิชยการ	๓,๘๔๕	๓,๐๔๔	๗๙.๑๗	๓๖๔	๙.๔๗
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการต่อเรือ	๑,๐๔๐	๖๔๑	๖๑.๖๓	๖๘	๖.๕๔
วิทยาลัยศิลปหัตถกรรม	๗๑๓	๑๗๘	๒๕.๙๖	๑๐๗	๑๕.๐๑
วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยว	๘๑๐	๓๑๙	๓๙.๓๘	๑	๐.๑๒
วิทยาลัยประมง	๕๓๕	๑๒๑	๒๒.๖๒	๗๑	๑๓.๒๗
กาญจนานิเทศวิทยาลัย ช่างทองหลวง	๔๔๐	๙๙	๒๒.๕๐	๐	๐.๐๐
วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ	๒,๔๕๐	๑,๒๔๒	๕๐.๖๙	๔๙๑	๒๐.๐๔
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยี ฐานวิทยาศาสตร์	๒๑๕	๘๖	๔๐.๐๐	๐	๐.๐๐
วิทยาลัยการอาชีวศึกษา	๒๑๐	๓	๑.๔๓	๐	๐.๐๐
รวม	๑๙๐,๘๘๖	๑๑๖,๘๒๑	๖๑.๒๐	๒๘,๕๓๘	๑๔.๙๕

/รายชื่อ...

รายชื่อสถานศึกษาที่ยังไม่ได้รายงาน

รายชื่อสถานศึกษาที่ยังไม่ลงทะเบียนในระบบ ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๗ เวลา ๑๖.๔๓ น.

๑. วิทยาลัยการอาชีพสายบุรี
๒. วิทยาลัยสารพัดช่างธนบุรี
๓. วิทยาลัยสารพัดช่างสี่พระยา
๔. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตรัง

จำแนกกลุ่มสถานศึกษาตามจำนวนสมัคร

เป้าหมาย	จำนวนแห่ง
เกินเป้าหมาย ๒๐%	๒๒
เกินเป้าหมาย ๑๐%	๑๐
± ๑๐๐% จากเป้าหมาย	๓๔
ต่ำกว่าเป้าหมาย ๑๐%	๓๕๑
รวม	๔๑๗

จากข้อมูลผู้มาสมัครเรียนอาชีวศึกษา ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๗ ยังต่ำกว่าเป้าหมายมาก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงต้องเร่งจัดประชุมประธานกรรมการอาชีวศึกษาภาค ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัด และผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ทำหน้าที่ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาในวันนี้ เพื่อร่วมปรึกษาหารือแนวทางการพิจารณาดำเนินการต่อไป หลังจากนั้นเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ขอให้ประชุมเสนอข้อคิดเห็น ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะเพื่อประกอบการพิจารณาเพิ่มปริมาณให้มีผู้สนใจมาสมัครเรียนอาชีวศึกษามากยิ่งขึ้น ซึ่งที่ประชุมได้ร่วมกันเสนอความคิดเห็นอย่างหลากหลาย สรุปได้ดังนี้

๑. เด็กที่ยังเรียนไม่จบชั้น ม. ๓ เกรดยังไม่สมบูรณ์ ๑-๒ รายวิชา จะสามารถสมัครเรียนต่อในสายอาชีวศึกษาได้หรือไม่

๒. เด็กบางกลุ่มที่เข้าเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาไปแล้ว ๑-๒ เดือน แต่ไม่สามารถจะเรียนต่อไปได้และมีความต้องการที่จะขอมาเรียนต่อทางด้านสายอาชีวศึกษา จะสามารถรับเข้าเรียนได้หรือไม่

๓. ภาพลักษณ์ของอาชีวศึกษาเป็นไปในทางลบทำให้ผู้ปกครองและตัวเด็กนักเรียนไม่ประสงค์จะเข้าศึกษาต่อสายอาชีวศึกษา

๔. ได้พยายามประสานกับเขตพื้นที่การศึกษาของ สพฐ. แล้วแต่เขาไม่ให้ความร่วมมืออย่างแท้จริง นึกถึงแต่ประโยชน์ของตนเองมากกว่า

๕. ขอให้มีการประชาสัมพันธ์ในภาพรวมออกไปเป็นระยะ ๆ โดย สอศ. เป็นเจ้าของเรื่อง

๖. ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๒ จำนวนเด็กที่เข้าศึกษาต่อด้านอาชีวศึกษาลดลง อาจจะเนื่องมาจากค่านิยมของผู้ปกครองและเด็ก รวมทั้งภาพลักษณ์ของอาชีวศึกษาที่มีแต่การทะเลาะวิวาท

๗. ควรมียุทธศาสตร์ขยายเครือข่ายการรับเด็กเข้าศึกษาต่อด้านอาชีวศึกษาโดยการจัดตั้งศูนย์การจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่อยู่ห่างไกลจากสถานศึกษาอาชีวศึกษา แต่มีปัญหาเรื่องค่าใช้จ่ายในการเดินทางของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘. ตามข้อมูลตัวเลขการรับสมัครนักเรียนนักศึกษา ทั้งระดับ ปวช. ปวส. ของทุกวิทยาลัย เข้าใจว่าเป็นข้อมูลที่นำใบสมัครไปแจกแล้วมาสรุปเองว่านักศึกษาได้สมัครเข้าเรียนแล้ว

๙. อศจ. มีความมั่นใจอย่างไรว่าข้อมูลตัวเลขที่สถานศึกษารายงานเข้ามาเป็นตัวเลขของเด็กที่ประสงค์จะเข้าเรียนต่อสายอาชีวศึกษาจริง ๆ และผู้ปกครองเด็กทราบหรือไม่ระดับ ปวช. เรียนฟรีก็จริงแต่ตอนรายงานตัวต้องมีผู้ปกครองมาและต้องชำระค่าใช้จ่ายบางส่วน โดยจะมีใบสำคัญการจ่ายเงินให้ ส่วนระดับ ปวส. ต้องชำระเงินค่าลงทะเบียนทั้งหมดแล้ว ถึงจะบอกได้ว่าเป็นนักศึกษาที่รับไว้จริง ๆ

๑๐. จากข้อมูลที่ยังรายงานเข้ามาเป็นจำนวนนักเรียนแบบโควตา ซึ่งยังไม่รวมการรับสมัครรอบปกติ ถ้ารวมแล้วจำนวนนักเรียนจะเพิ่มขึ้น

๑๑. เหตุที่สถานศึกษาอาชีวศึกษามีเด็กเข้ามาสมัครเรียนน้อย อาจจะเป็นเนื่องจากโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนได้รับการเพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวและเงินบริหารให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๒. จากการที่มีการจัดตั้งมหาวิทยาลัยนราธิวาส ซึ่งขณะนี้ยังมีผู้เรียนน้อย กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายเพิ่มปริมาณผู้เรียนให้มหาวิทยาลัยนราธิวาส ทำให้ต้องมีการแบ่งสัดส่วนของเด็กอาชีวศึกษาไป

๑๓. ในปัจจุบันสายสามัญได้บรรจุสาขาวิชาศาสนาอิสลามเข้าไว้ในหลักสูตร แต่หลักสูตรของอาชีวศึกษายังไม่มีหลักสูตรนี้ทำให้ผู้ปกครองและเด็กไม่ประสงค์จะเข้าเรียนต่อสายอาชีวศึกษา

๑๔. จำนวนเด็กที่ลดลงอาจจะมีสาเหตุมาจากการคุมกำเนิดในปัจจุบันก็ได้

๑๕. ได้รับการเชิญให้ไปร่วมกับโรงเรียนสายสามัญศึกษาในการแนะนำการศึกษาต่อกว่า ๕๐ โรงเรียนแต่เมื่อไปร่วมแล้ว ปรากฏว่าเขาเชิญโรงเรียนเอกชนมาร่วมด้วยกว่า ๑๐ โรงเรียน โดยมีการเรียกเก็บเงินค่าจัดบูชด้วย จึงทำให้เห็นว่าหน่วยงานศึกษาอื่นไม่มีความจริงจังในการสนับสนุนให้เด็กมาเข้าเรียนต่อสายอาชีวศึกษา แต่อย่างไรก็ตามคาดว่าสถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพฯจะสามารถรับเด็กได้ตรงตามเป้าหมาย

๑๖. สถานศึกษาขนาดเล็กไม่มีเด็กนักเรียนมาสมัครเรียน เด็กจะไปสมัครเรียนในโรงเรียนประจำจังหวัดกันหมด จึงควรส่งเสริมในการจัดการเรียนการสอนให้นักโทษ แต่ก็ควรคำนึงว่าอาจจะทำให้ผู้ปกครองเด็ก ไม่เชื่อมั่นในมาตรฐานของอาชีวศึกษา

๑๗. สถานศึกษาเอกชนเปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนเป็นวิทยาลัยเทคโนโลยี ทำให้เกิดการเปรียบเทียบระหว่างคำว่าวิทยาลัยสารพัดช่างกับวิทยาลัยเทคโนโลยี ซึ่งส่วนใหญ่จะเข้าใจว่าวิทยาลัยเทคโนโลยีจะดูดีกว่า

๑๘. ไม่ควรเปิดสอนแบบเทียบโอนประสบการณ์วิชาชีพ

๑๙. ควรให้วิทยาลัยใหญ่ ๆ ในจังหวัด เช่น วิทยาลัยเทคนิค/วิทยาลัยอาชีวศึกษารับเด็กเข้าเรียนให้เต็มที่แล้วค่อยมาจัดกระบวนการจัดการกับวิทยาลัยเล็ก ๆ ในจังหวัด

๒๐. ขอให้ อศจ. ดำเนินการตรวจสอบว่ามีเด็กนักเรียนในจังหวัดกี่คน เรียนต่อสายสามัญกี่คน เด็กที่เหลือจากเรียนสายสามัญไปอยู่ที่ไหน ให้คิดวิธีดึงเด็กมาเรียนสายอาชีวศึกษา โดยให้ทำข้อมูลเปรียบเทียบว่าระหว่างปีนี้กับปีก่อน ๆ ที่ผ่านมานั้นมีความแตกต่างกันอย่างไร และมีแนวคิดในการดำเนินการอย่างไรต่อไป

มติที่ประชุม รับทราบและประธานมอบหมาย

๑. สนผ. ช่วยสรุปในประเด็นที่จะให้ อศจ. กลับไปดำเนินการ

๒. ประธาน อศจ. และประธาน อศจ.

๒.๑ การขออนุญาตเปิดศูนย์การเรียนการสอนแบบเทียบโอนประสบการณ์วิชาชีพให้ปฏิบัติตามมาตรฐานการปฏิบัติงานเทียบโอนความรู้และประสบการณ์งานอาชีพของสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา , หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ศธ ๐๖๐๖/๒๓๘๓ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๕๖ เรื่อง ยกเลิกและปิดการจัดการอาชีวศึกษาภายนอกสถานศึกษา

๒.๒ ควรเพิ่มบทบาทของตนเองให้มากยิ่งขึ้นโดยจะไปดำเนินการอย่างไรก็ได้เพื่อให้ อศจ. และ อศจ. ได้เด็กนักเรียนเพิ่มเข้ามาตามเป้าหมายรวมถึงให้ความช่วยเหลือสถานศึกษาขนาดเล็กในความดูแลรับผิดชอบด้วย ทั้งนี้ จะมีผลไปถึงอัตราค่าจ้างของครูและบุคลากรทางการศึกษา หากสถานศึกษามีเด็กนักเรียนน้อย ก็จำเป็นต้องมีการโยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้สมดุลกัน

/๓. หากหน่วยงาน...

๓. หากหน่วยงานใดประสงค์จะสอบถามหรือรายงานปัญหาอุปสรรคในการดำเนินการให้ สอศ. ทราบ/พิจารณา ขอให้จัดทำเป็นลายลักษณ์อักษรมาให้สอบถามด้วยวาจา

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องอื่นๆ

- ไม่มี -

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๔๕ น.

นางสุภารัตน์ ภูมิติโยภภาพ
นางสาวพิมพ์มณีการ์ ชุมทรัพย์
นางสาวสุนีย์ ธีระโชติ
ผู้จดยางานการประชุม

นายชาญเวช บุญประเดิม
ผู้ตรวจรายงานการประชุม