

รายงานการประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ครั้งที่ ๘/๒๕๕๗ (ฉบับแก้ไข)
เมื่อวันพุธที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๕๗
ณ ห้องประชุม ๑ (ชั้น ๒) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กรรมการผู้มาประชุม

๑. นายอนุสรณ์ แสงนิ่มนวล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นางสุทศรี วงษ์สมาน	ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	กรรมการ
๓. เลขาธิการสภาการศึกษา นายชาญ ตันติธรรมถาวร	ผู้อำนวยการสำนักประเมินผลการจัดการศึกษา (แทน)	กรรมการ
๔. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นายโรจนะ กฤษเจริญ	รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (แทน)	กรรมการ
๕. เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา นายสุภัทร จำปาทอง	ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา (แทน)	กรรมการ
๖. ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ นางจุฑาทิพย์ เตชชาติวนิช	รองผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ (แทน)	กรรมการ
๗. เลขาธิการคณะกรรมการกฤษฎีกา นางสาวอัญชลิตา กองอรรถ	รักษาการผู้อำนวยการกองกฎหมายการศึกษาและ วัฒนธรรม (แทน)	กรรมการ
๘. เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นางชุตินาฏ วงศ์สุบรรณ	รองเลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ (แทน)	กรรมการ
๙. นายถาวร ชลัษเฐียร	ผู้แทนองค์กรเอกชน	กรรมการ
๑๐. นายอรรถการ ตฤณรังสี	ผู้แทนองค์กรเอกชน	กรรมการ
๑๑. พลตรีหญิงกฤติยา บัวหลวงงาม	ผู้แทนองค์กรเอกชน	กรรมการ
๑๒. นายสุนทร ทองใส	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๑๓. รองศาสตราจารย์มงคล มงคลวงศ์โรจน์	ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ	กรรมการ
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกรียงไกร บุญเลิศอุทัย	ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ	กรรมการ
๑๕. นายจรูญ ชูลาภ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๖. นายเฉลิมศักดิ์ นามเชียงใหม่	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๗. นายณัฐวุฒิ สกฤพานิช	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๘. นายประสาน ประวัตินรุ่งเรือง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๙. นายเรีวจริง รัตนวิชา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๒๐. นายวีระศักดิ์ วงษ์สมบัติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๒๑. รองศาสตราจารย์ศรีรินทร์ทิพย์ แทนธานี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๒๒. นางศรีวิการ์ เมฆธวัชชัยกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๒๓. นางศิริพรรณ ชุมนุช	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๒๔. นายสมเกียรติ ชอบผล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ

๒๕. นายเสนอ จันทรา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๒๖. นายอินทร์ จันท์เจริญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๒๗. นายเอนก เพิ่มวงศ์เสนีย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๒๘. นายชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์	เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการผู้ไม่มาประชุม เนื่องจากติดราชการและภารกิจอื่น

๑. ศาสตราจารย์ชาญณรงค์ พรุ่งโรจน์	ผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
๒. นายวิบูลย์ กรมดิษฐ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓. นายสมบูรณ์ ศรีพัฒนาวัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายอภิรักษ์ คลังแสง	รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	
๒. นายประดิษฐ์ ระสีตานนท์	รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	
๓. นายวณิช อ่วมศรี	รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	
๔. นายบุญส่ง จำปาโพธิ์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา รักษาการในตำแหน่งที่ปรึกษาด้านมาตรฐานอาชีวศึกษาธุรกิจและบริการ	
๕. นายสิทธิศักดิ์ รัตนพาณิชย์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี รักษาการในตำแหน่งที่ปรึกษาด้านมาตรฐานอาชีวศึกษาเกษตรกรรมและประมง	
๖. นางสาวปาณิสรา ทศน์พลสกุล	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ แทนผู้อำนวยการ – สำนักความร่วมมือ	
๗. นายสกุลชัย ลัททิตโร	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ แทนผู้อำนวยการ – สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา	
๘. นายวิวัฒน์ ปัญจมะวัต	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ แทนผู้อำนวยการ – สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา	
๙. นางเจตฤดี ชินเวโรจน์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา แทนผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	
๑๐. นายไพฑูรย์ นันตะสุนันท์	หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์	
๑๑. นายพีลีน สุกณา	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ ในฐานะกรรมการ – และเลขานุการคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์ประสานงานสถาบันการอาชีวศึกษา	
๑๒. นางสาวนารถนัญดา มีราศี	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าส่วนการคลังและพัสดุ สำนักอำนาจการ	
๑๓. นายมานพ กลิ่นทรัพย์	หน่วยศึกษานิเทศก์	
๑๔. นางสาวสายน้ำผึ้ง ธีระศักดิ์	สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา	
๑๕. นายวรท ศรีขาว	ศูนย์ประสานงานสถาบันการอาชีวศึกษา	
๑๖. นางสาวนงลักษณ์ อินทร์สองใจ	เลขานุการของที่ปรึกษาด้านมาตรฐานอาชีวศึกษาธุรกิจและบริการ	
๑๗. จ.ส.อ. ศุภณัฐ เนื่องมัจฉา	สำนักงบประมาณ	
๑๘. รองศาสตราจารย์ชัยยุทธ ช่างสาร	(แทน) นายวิบูลย์ กรมดิษฐ์	

คณะทำงานฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- | | |
|---------------------------------|---|
| ๑. นายเสนาะ กาศเกษม | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี |
| ๒. นางสาวสุณีย์ ธีระโชติ | สำนักอำนวยการ |
| ๓. นางสาวพิมพ์มณีการ์ ชุมทรัพย์ | สำนักอำนวยการ |
| ๔. นางสาวจิระนันท์ เจียกวัฒนา | สำนักอำนวยการ |
| ๕. นางสาวปราณี คิวรัมย์ | สำนักอำนวยการ |

เริ่มประชุมเวลา ๑๔.๐๐ น.

นายอนุสรณ์ แสงนิ่มนวล ประธานกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กล่าวเปิดประชุมและดำเนินการตามระเบียบวาระดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธาน/เลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

นายอนุสรณ์ แสงนิ่มนวล ประธานกรรมการการอาชีวศึกษา แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่าเมื่อสัปดาห์ก่อนได้มีโอกาสปรึกษาหารือกับเลขาธิการ กพฐ. และ เลขาธิการ กกอ. มีประเด็นเรื่องเป้าหมายรวมของประเทศในอัตราส่วนอาชีวศึกษา : สายสามัญ ๕๐ : ๕๐ นั้นคงต้องรอความชัดเจนจากนโยบายของรัฐบาลชุดใหม่ว่าจะกำหนดทิศทางของอาชีวศึกษาเป็นอย่างไร จะมีการเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมอีกหรือไม่ โดยมีข้อสังเกตและข้อห่วงใย รวมทั้งความร่วมมือกันอย่างจริงจังและจริงใจของหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการที่จะสนับสนุนให้นักเรียนมาศึกษาต่อสายอาชีวศึกษา

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษาครั้งที่ ๗/๒๕๕๗

เมื่อวันพุธที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๕๗

ที่ประชุมได้พิจารณารับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๗/๒๕๕๗ เมื่อวันพุธที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๕๗ โดยมีการแก้ไขในหน้า ๑๐ บรรทัดที่ ๓๖ ข้อความเดิม “๑. ควรเทียบสมรรถนะ ๗ ระดับกับกฎหมายแรงงาน” แก้ไขเป็น “การจัดทำหลักสูตรควรคำนึงถึงสมรรถนะ ๗ ระดับที่ทางสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพกำหนด”

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

เรื่องที่ ๓.๑ รายงานผลการรับนักเรียนนักศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗

นายประดิษฐ์ ระสิตานนท์ รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มอบ นายวิวัฒน์ ปัญจมะวัต นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ แทนผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา นำเสนอว่าสืบเนื่องจากมติที่ประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๖/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๕๗ เวลา ๑๔.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๑ (ชั้น ๒) สอศ. ที่ให้ สอศ. ดำเนินการจัดทำผลสรุปข้อมูลการรับนักเรียนนักศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ ในวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๗ โดยให้รายงานข้อมูลนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ด้วย ทั้งนี้ ได้ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะไว้ดังนี้

๑. จากการที่ได้มีการจัดแนะแนวทางการศึกษา “ซุ่มแพมโมเดล” ซึ่งได้รับความร่วมมือจากหลายหน่วยงาน ขณะนี้ทราบว่าวิทยาลัยการอาชีวศึกษาซุ่มแพมมีนักเรียนเข้ามาศึกษาเพิ่มขึ้นมาก เห็นว่าเป็นการขับเคลื่อนที่เหมาะสมแล้ว จึงประสงค์ขอให้ผู้บริหารของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้การสนับสนุนต่อไป

๒. ควรปรับแก้ไขรูปแบบการรายงานผลการรับสมัครนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๕๗ ที่เสนอมาให้ที่ประชุมทราบให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น สามารถเปรียบเทียบตัวเลขข้อมูลระหว่างปีที่ผ่านมา ๆ มาและปีปัจจุบันในระยะเวลาเดียวกัน

/๓. จากข้อมูล...

๓. จากข้อมูลตัวเลขที่รายงานปรากฏว่าวิทยาลัยศิลปหัตถกรรมมีผู้สมัครเข้าเรียนจำนวนน้อย จะมีมาตรการอย่างไรที่สามารถส่งเสริมให้มีผู้สนใจมาศึกษาต่อด้านศิลปหัตถกรรมเพิ่มมากขึ้น

ทั้งนี้ สอศ. ได้นำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของที่ประชุมดังกล่าวไปทำการประสานรวบรวมข้อมูล ในทุกมิติร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้ง สพฐ., สช. และหน่วยงานต่าง ๆ เปรียบเทียบกันระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๕๖ และ พ.ศ. ๒๕๕๗ ดังมีรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุมหน้า ๒๕ – ๓๒ สรุปได้ดังนี้

จำนวนนักเรียนที่จบชั้นม.3 ปี 2555		จำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อในชั้น ม.4 ปี 2556			
นักเรียนจบ ม.3 ศึกษาต่อ 89.04% 855,200 คน * 761,462 คน	อาชีวะ	รัฐบาล	สอศ.	161,961 คน	(21.27%)
		เอกชน	สช.	79,153 คน	(10.40%)
	สามัญ	รัฐบาล	สพฐ.	405,507 คน	(53.26%)
		เอกชน	สช.	63,568 คน	(8.34%)
อื่น ๆ	อาชีวะ		8,299 คน	(1.09%)	
		สามัญ		42,974 คน	(5.64%)
51,273 คน (6.73%)					
จำนวนนักเรียนที่จบชั้นม.3 ปี 2556		จำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อในชั้น ม.4 ปี 2557			
นักเรียนจบ ม.3 ศึกษาต่อ 90% 782,209 คน * 703,988 คน	อาชีวะ	รัฐบาล	สอศ.	160,590 คน	(22.81%)
		เอกชน	สช.	65,491 คน	(9.30%)
	สามัญ	รัฐบาล	สพฐ.	363,952 คน**	(51.70%)
		เอกชน	สช.	56,800 คน	(8.07%)
อื่น ๆ					
57,155 คน (8.12%)					

* ข้อมูลจากเว็บไซต์ กลุ่มพัฒนาระบบบริหารสนเทศ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ <http://www.mis.moe.go.th/mis-th/>

** ตัวเลขปี 57 อยู่ระหว่างการดำเนินการแก้ไข/ตรวจสอบข้อมูล

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของที่ประชุม

๑. ที่ประชุมได้สอบถามว่าในปี พ.ศ. ๒๕๕๖ ทำไมจำนวนนักเรียนจึงลดลงทั้งสายสามัญและสายอาชีวศึกษา ซึ่งผู้แทนผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษาได้ชี้แจงถึงสาเหตุที่จำนวนนักเรียนลดลงว่าอาจจะเกิดจากประชากรไทยลดลงส่งผลให้นักเรียนนักศึกษาลดลงทุกปี

๒. จากข้อมูลที่จัดทำเป็นแบบเปอร์เซ็นต์อาจจะมีผลคลาดเคลื่อนสูงกว่าแบบตัวเลข ที่น่าสนใจคือวิทยาลัยเทคนิคที่เพิ่มขึ้น ๖,๕๖๔ คน และวิทยาลัยอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพ มีสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ซึ่งจะส่งผลให้รับจำนวนนักเรียนนักศึกษาได้เพิ่มมากขึ้น อีกส่วนหนึ่งคือการจัดการเรียนการสอนปริญญาตรีระบบทวิภาคี ที่อยู่ในความสนใจของผู้เรียน คาดว่าปีหน้าจะมีแนวโน้มการรับนักเรียนที่ดีขึ้น จากข้อมูลที่น่าเสนอที่ประชุมครั้งนี้มีการวิเคราะห์ข้อมูลมาอย่างน่าสนใจและสมบูรณ์มากขึ้น สามารถนำไปพิจารณาจัดทำนโยบายในแต่ละเรื่องได้

๓. สอศ. ควรมีแนวทางในการจัดทำแผนและยุทธศาสตร์เพื่อให้สามารถปรับลูกจ้างชั่วคราวซึ่งมีอยู่เป็นจำนวนมากถึง ๑๘,๐๐๐ คน ให้เป็นข้าราชการ

๔. จากการที่วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีมีนักเรียนน้อย น่าจะมีการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาภาคเกษตรให้มากยิ่งขึ้น โดยควรคิดปรับเปลี่ยนภาพลักษณ์ใหม่ให้มีความทันสมัย

๕. ในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ซึ่งจะเอื้อประโยชน์ให้ทั้งสองฝ่าย กล่าวคือ สถานประกอบการจะได้รับประโยชน์ด้านการลดหย่อนภาษีและอื่น ๆ ส่วนผู้ที่มาเรียนอาชีวศึกษาก็จะมีงานรองรับและมีรายได้ระหว่างเรียน โดยสามารถใช้เป็นแรงจูงใจให้ผู้ปกครองและนักเรียนสนใจที่จะเข้ามาเรียนสายอาชีวศึกษามากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ ควรมีการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่องและเข้มข้น

นายชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กล่าวเพิ่มเติมใน ๒ ประเด็น คือ

๑. ในเชิงตัวเลขของนักเรียนนักศึกษาที่มีจำนวนเกือบเท่าเดิม ลดลงไปเพียง ๑,๐๐๐ กว่าคน ดังนี้

๑.๑ ระดับ ปวส. เพิ่มขึ้น ๑๑% จำนวน ๑๐,๐๐๐ คน วิทยาลัยเทคนิคและวิทยาลัยอาชีวศึกษาก็เพิ่มขึ้น มีที่ลดคือสถานศึกษาเกษตร ซึ่ง สอศ. จะให้ความสำคัญและสนับสนุนอย่างเต็มที่

๑.๒ ระดับ ปวช. ภาพรวมจะเท่าเดิม แต่ในส่วนของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลดลงประมาณ ๑,๐๐๐ คน ที่สอนเรื่องพาณิชย์กรรมและศิลปกรรม เป็นประเด็นที่ สอศ. จะนำไปพิจารณาต่อไป

๒. ส่วนประเด็นครูจ้างของอาชีวศึกษาจะไม่เหมือนที่อื่น สอศ. ถ้าเทียบสัดส่วนระหว่างครูกับนักเรียน นักศึกษาที่มีอยู่ จะออกมาเป็นสัดส่วน ครู : นักเรียน (๑ : ๔๔) ซึ่งยังมีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้นอีกด้วย ทำให้วิทยาลัยต้องจ้างครูมาสอนเพิ่ม โดยนำค่าใช้จ่ายรายหัวมาจ้างครูและบางแห่งนำเงินบำรุงการศึกษามาจ้างครู (จ้างเหมา) รวมแล้วครูจ้างสอนจะได้รับค่าตอบแทนประมาณเดือนละ ๙,๐๐๐ บาท ในขณะที่ระดับปริญญาตรีได้รับค่าตอบแทน ๑๕,๐๐๐ บาท และบางคนอยู่ทำงานนาน ๘-๑๐ ปีแล้ว บุคคลเหล่านี้จึงมีการเดินขบวนเพื่อขอเพิ่มค่าตอบแทนหรือยกสถานภาพต่าง ๆ มาอย่างต่อเนื่อง ขณะนี้ สอศ. ได้หาแนวทางแก้ไข ๓ แนวทาง คือ

(๑) การขอรอบพนักงานราชการให้อาชีวศึกษา ซึ่ง สอศ. ได้เสนอไปยัง ครม. ผ่าน สลค. ๒ ครั้งแล้ว แต่ยังไม่ได้รับความเห็นชอบ โดย สอศ. ได้ทำตามคำแนะนำมาตลอด ครั้งสุดท้ายมีการเข้า อ.ก.พ.กระทรวงฯ และมีมติเห็นชอบกรอบพนักงานราชการ จำนวน ๑๕,๐๐๐ คน เมื่อได้รับความเห็นชอบก็ส่งไปยัง สลค. ซึ่งทาง สลค. ชี้แจงว่าหากเกี่ยวกับข้าราชการพลเรือนสายสนับสนุนให้ขอกับ คปร. แต่หากเป็นสายครูให้ติดต่อกับ ก.ค.ศ. ซึ่ง สอศ. ได้ดำเนินการตามนั้น หลังจากนั้นก็เกิดการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง และ สอศ. ได้นำเสนอไปอีกครั้งผ่านปลัดกระทรวงศึกษาธิการในฐานะรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเสนอต่อ คสช. ซึ่ง คสช. ให้อาชีวศึกษาเร่งประสานกับ คปร. และ ก.ค.ศ. โดยด่วน

(๒) ครูจ้างของอาชีวศึกษาไม่ได้รับค่าตอบแทนถึง ๑๕,๐๐๐ บาท และไม่มีความยั่งยืน หากเทียบกับ สพฐ. ซึ่งขณะนี้ สพฐ. ได้เงินจ้างประมาณ ๓๔,๐๐๐ คน ค่าตอบแทนตามวุฒิ กศน. ๓,๐๐๐ กว่าคนได้เป็นพนักงานราชการ เมื่อเทียบกับลูกจ้างด้วยกัน อาชีวศึกษาได้รับค่าตอบแทน ๙,๐๐๐ บาท ไม่มีอะไรเลย ดังนั้น ในวันพรุ่งนี้ (วันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๕๗) สอศ. จะจัดทำหนังสือไปยัง คสช. เพื่อขอเพิ่มงบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๕๘ เป็นรายการงบเพิ่มเติม โดยจะมีการพิจารณาใน คสช. วันที่ ๑๔ - ๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๗ ขอเพียง ๑๕,๐๐๐ คน ตามกรอบที่ สอศ. ขอไว้ ให้ได้รับค่าตอบแทนตามวุฒิ เป็นระยะเวลา ๑๒ เดือน

(๓) หากยังไม่ได้รับการพิจารณาตามที่เสนอใน (๑) และ (๒) ในเดือนนี้ สอศ. ได้ส่งเงินที่เหลือไปเพิ่มเติมให้กับครูจ้างในวิทยาลัยคนละ ๕๐๐ บาท เป็นเวลา ๒ เดือน หากปีหน้าไม่ได้จริงๆ ก็จะให้อีกคนละ ๕๐๐ บาท ๑๒ เดือน จะใช้เงินประมาณ ๑๐๘ ล้านบาท สอศ. เห็นถึงความสำคัญและความจำเป็นที่ต้องดูแลบุคลากรเหล่านี้ เพราะเป็นกำลังสำคัญส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนงานอาชีวศึกษา

นายอนุสรณ์ แสงนิมมวล ประธานกรรมการการอาชีวศึกษา แสดงความคิดเห็นว่าการเพิ่มค่าตอบแทนจำนวน ๕๐๐ บาทนั้นน่าจะน้อยเกินไป จะมีแนวทางใดที่สามารถจะให้ได้มากกว่า ๕๐๐ บาท หรือไม่ เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบัน ซึ่งเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาขอรับหลักการไปพิจารณา

/มติที่ประชุม...

มติที่ประชุม รับทราบและประธานขอให้ สอศ. นำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของที่ประชุม ไปประกอบการพิจารณาดำเนินการส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

เรื่องที่ ๔.๑ การดำเนินการสรรหานายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาแทนตำแหน่งที่ว่าง

นายประดิษฐ์ รัสตีตานนท์ รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มอบนายบุญส่ง จำปาโพธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา รักษาการในตำแหน่งที่ปรึกษาด้านมาตรฐานอาชีวศึกษารัฐกิจและบริการ ในฐานะประธานคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์ประสานงานสถาบันการอาชีวศึกษา แจ้งว่าจากการที่ นายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาได้ลาออกจากตำแหน่งจำนวน ๓ ท่าน คือ

๑. นายวรเกียรติ สมสร้อย นายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๓ ลาออกตั้งแต่วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗
๒. นายศรีเมือง เจริญศิริ นายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๓ ลาออกตั้งแต่วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗
๓. นายถาวร เกียรติไชยากร นายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๑ ลาออกตั้งแต่วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๕๗

ในการนี้ ที่ประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษาครั้งที่ ๒/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ และครั้งที่ ๓/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๕๗ ได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดำเนินการสรรหานายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาตามกระบวนการที่กำหนดโดยใช้กรรมการชุดเดิมเพื่อสรรหานายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาแทนผู้ที่ขอลาออกทั้ง ๓ ท่านข้างต้น โดยได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาเสนอชื่อบุคคลเพื่อแต่งตั้งนายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเพื่อดำเนินการสรรหานายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาแทนตำแหน่งที่ว่าง จำนวน ๒ คำสั่ง คือ

- คำสั่งคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ ๒๔/๒๕๕๗ ลงวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗
- คำสั่งคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ ๒๕/๒๕๕๗ ลงวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๕๗

คณะกรรมการพิจารณาเสนอชื่อบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นนายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาได้ดำเนินการสรรหานายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาแทนตำแหน่งที่ว่าง ดังนี้

๑. ได้มีการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๕๗ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ๒ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยที่ประชุมคณะกรรมการฯ มีมติมอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยศูนย์ประสานงานสถาบันการอาชีวศึกษาเป็นหน่วยงานธุรการในการสรรหานายกสภาสถาบันฯ ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๓๐ เมษายน ๒๕๕๗ มีผู้ได้รับการทาบทามที่มีคุณสมบัติครบถ้วน จำนวน ๑๓ คน ประกอบด้วย

- สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๓

๑. นายเฉลิมศักดิ์ นามเชียงใต้
๒. นายรัชชัย เสงประเสริฐ
๓. นายปรานีต เลิศสุภณี
๔. ว่าที่ พ.ต. วาจิต พิมพะนิตย์

- สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๑

๑. นายเฉลิม รัชชนะกุล
๒. นายถาวร เกียรติไชยากร

๓. นายบัญญัติ ศรีนุรักษ์
๔. นายบันเทิง เทศวิศาล
๕. นายสมศักดิ์ เขียวแสงใส
๖. นายสุรเกียรติ ยอดวิเศษ

- **สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๓**

๑. นางกาญจนา เ गरังยี
๒. นายมานะผล ภู่มบุญ
๓. นางสาวรณิ คำนัน

๒. ได้มีการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๕๗ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ๔ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยที่ประชุมคณะอนุกรรมการฯ มีมติเห็นชอบให้นำเสนอรายชื่อผู้ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นนายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษา บรรจุเข้าระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษาครั้งที่ ๕/๒๕๕๗ เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๗ เวลา ๑๔.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๑ (ชั้น ๒) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีผู้ได้รับการทาบทามที่มีคุณสมบัติครบถ้วน จำนวน ๑๑ คน ประกอบด้วย

- **สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๓**

๑. นายเฉลิมศักดิ์ นามเชียงใต้
๒. นายธวัชชัย เฮงประเสริฐ
๓. นายปรานิต เลิศสุกณี
๔. ว่าที่ พ.ต. วาจิต พิมพะนิตย์

- **สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๑**

๑. นายบัญญัติ ศรีนุรักษ์
๒. นายบันเทิง เทศวิศาล
๓. นายสมศักดิ์ เขียวแสงใส
๔. นายสุรเกียรติ ยอดวิเศษ

- **สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๓**

๑. นางกาญจนา เ गरังยี
๒. นายมานะผล ภู่มบุญ
๓. นางสาวรณิ คำนัน

ที่ประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษาครั้งที่ ๕/๒๕๕๗ เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๗ เวลา ๑๔.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๑ (ชั้น ๒) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะไว้ดังนี้

๑. ที่ประชุมได้สอบถามเกี่ยวกับองค์ประกอบของคณะอนุกรรมการพิจารณาเสนอชื่อบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นนายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษา ในคำสั่งว่าเป็นการแต่งตั้งโดยตำแหน่งหรือชื่อบุคคลเนื่องจากจะมีผลในการพิจารณา ซึ่งคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้แสดงความคิดเห็นร่วมกันว่าหากเป็นกรรมการโดยตำแหน่งสามารถมอบหมายได้ตามการบริหารงานราชการแผ่นดิน ส่วนการมอบอำนาจจะไม่ระบุชื่อเป็นตำแหน่งแทน ซึ่งใครจะมาก็ได้แล้วแต่การมอบอำนาจภายในของส่วนราชการ แต่ถ้าเป็นตำแหน่งผู้ทรงคุณวุฒิที่มีคุณสมบัติเฉพาะต้องเป็นเจ้าของชื่อมาเอง

๒. จากรายละเอียดข้อมูลของผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกเพื่อแต่งตั้งเป็นนายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษา นั้นเห็นว่าข้อมูลประวัติของบางท่านที่ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ตามความเป็นจริง ซึ่งจะส่งผลต่อการตัดสินใจเลือก ของคณะกรรมการฯ

๓. ขอให้มีการตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัครใหม่ทั้งหมดอีกครั้ง เพื่อความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และนำมาเสนอให้คณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่อประกอบการพิจารณาสรรหานายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษา แทนตำแหน่งที่ว่าง

ทั้งนี้ ที่ประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีมติมอบ สอศ. และศูนย์ประสานงานสถาบัน- การอาชีวศึกษา นำข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของที่ประชุมไปประสานกับคณะกรรมการพิจารณาเสนอชื่อ บุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นนายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาแทนตำแหน่งที่ว่างใหม่อีกครั้ง

ต่อมาสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ดำเนินการเพื่อสรรหานายกสภาสถาบันการ อาชีวศึกษาแทนตำแหน่งที่ว่าง โดยมีหนังสือ ที่ ศธ ๐๖๑๔/๒๕๕๕ ลงวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๕๗ เรื่อง การเสนอชื่อ บุคคลเข้ารับการคัดเลือกเพื่อแต่งตั้งเป็นนายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษา ปรากฏว่ามีผู้ที่ได้รับการทาบทาม เพื่อแต่งตั้งเป็นนายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาส่งประวัติหลักฐานเพิ่มเติมและยืนยันประวัติเดิม เมื่อวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๕๗ สรุปได้ดังนี้

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๓ มีผู้ขอเพิ่มเติมหลักฐาน จำนวน ๑ คน คือ

- นายธวัชชัย เสงประเสริฐ

ภาคเหนือ ๑

- ไม่มีผู้ใดเพิ่มเติมหลักฐาน

ภาคเหนือ ๓ มีผู้ขอเพิ่มเติมหลักฐาน จำนวน ๓ คน คือ

๑. จาก นางกาญจนา เจริญชัย แก๊ไขเป็น ศ.(พิเศษ) ดร.กาญจนา เจริญชัย สำหรับข้อมูลอื่นอยู่ในเอกสารประกอบการประชุม

๒. นายมานะผล ภูสมบัติ

๓. นางสาวรรณี คำมัน

๓. ได้มีการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๗ เมื่อวันที่วันอังคารที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๒ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา **ซึ่งที่ประชุมมีมติ** ยืนยันข้อมูลตามมติการประชุม คณะกรรมการฯ ที่นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษาครั้งที่ ๕/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๗ เวลา ๑๔.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๑ (ชั้น ๒) สอศ. โดยเห็นชอบในการเพิ่มเติมเอกสารหลักฐาน ที่ผู้ได้รับการทาบทามนำมาเสนอข้างต้น ทั้งนี้ การดำเนินการของคณะกรรมการฯ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และ แนวทางการพิจารณาเสนอชื่อบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นนายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษา ดังรายละเอียดในเอกสาร ประกอบการประชุมหน้า ๓๘ - ๔๔

คณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ดำเนินการคัดเลือกชื่อบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นนายกสภาสถาบัน- การอาชีวศึกษาแทนตำแหน่งที่ว่างให้เหลือภาคละ ๒ คนต่อสถาบัน ตามกฎกระทรวงการกำหนดคุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการ ได้มาซึ่งผู้ดำรงตำแหน่งในสภาสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ แล้วนำเสนอ รมว.ศธ. พิจารณาคัดสรรให้เหลือจำนวนภาคละ ๑ คนต่อสถาบันโดยการลงคะแนนในบัตรเลือกตั้งเป็นรายภาคและมีการ ตรวจสอบนับคะแนนต่อหน้าคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยนายเฉลิมศักดิ์ นามเชียงใต้ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งมีส่วนที่เกี่ยวข้องในการได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับการคัดเลือกได้ขอไม่อยู่ร่วมในห้องประชุม ผลการคัดเลือกสรุป คะแนนได้ดังนี้

ที่	ชื่อสถาบัน การอาชีวศึกษา	ชื่อ - สกุล	ผลการลั่นกรอง คัดเลือก (คะแนน)
๑	สถาบันการอาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ๓	๑. นายเฉลิมศักดิ์ นามเชียงใต้ ๒. นายธวัชชัย เสงประเสริฐ ๓. นายปราณีต เลิศสกุลณี ๔. ว่าที่ พ.ต.วาจิต พิมพะนิตย์	๒๓ ๑๙ ๑ ๒
๒	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๑	๑. นายบัญญัติ ศรีนุรักษ์ ๒. นายบัณฑิต เทศวิศาล ๓. นายสมศักดิ์ เขียวแสงใส ๔. นายสุรเกียรติ ยอดวิเศษ	๔ ๕ ๙ ๒๑
๓	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๓	๑. ดร.กาญจนา เगरังษี ๒. นายมานะผล ภูสมบุญ ๓. นางสาวรณิ คำมัน	๑๐ ๗ ๒๑

มติที่ประชุม คณะกรรมการการอาชีวศึกษาเห็นชอบในการเสนอชื่อบุคคลตามผลการคัดเลือก เพื่อเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการคัดเลือกให้เหลือจำนวนภาคละ ๑ คนต่อสถาบันการอาชีวศึกษาโดยขอให้ส่งประวัติและข้อมูลคะแนนในการคัดเลือกทั้งหมดไปประกอบการพิจารณาด้วย ทั้งนี้บุคคลที่ได้รับการเสนอชื่อได้แก่

๑. สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๓
 - ๑.๑ นายเฉลิมศักดิ์ นามเชียงใต้
 - ๑.๒ นายธวัชชัย เสงประเสริฐ
๒. สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๑
 - ๒.๑ นายสุรเกียรติ ยอดวิเศษ
 - ๒.๒ นายสมศักดิ์ เขียวแสงใส
๓. สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๓
 - ๓.๑ นางสาวรณิ คำมัน
 - ๓.๒ ศาสตราจารย์ (พิเศษ) กาญจนา เगरังษี

เรื่องที่ ๔.๒ ผลการตรวจเยี่ยมสถาบันการอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๓

นายประดิษฐ์ ระสิตานนท์ รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มอบนายบุญส่ง จำปาโพธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา รักษาการในตำแหน่งที่ปรึกษาด้านมาตรฐานอาชีวศึกษาธุรกิจและบริการ ในฐานะประธานคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์ประสานงานสถาบันการอาชีวศึกษา และนายพีลีน สกุลนารองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ ในฐานะกรรมการและเลขานุการคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์ประสานงานสถาบันการอาชีวศึกษา นำเสนอผลการตรวจเยี่ยมการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการของสถาบันการอาชีวศึกษา ตามคำสั่งคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ ๒๖/๒๕๕๗ ลงวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๕๗ ขอรายงานผลการตรวจเยี่ยมสถาบันการอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๓ เพื่อที่ประชุมทราบและพิจารณาให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ตามเอกสารประกอบการประชุมหน้า ๔๕ - ๕๐ สรุปได้ดังนี้

- สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๓ ในวันที่ ๒๓ - ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๗ ณ วิทยาลัยพณิชยการ-
บึงพระพิบูลย์โลก

/คณะผู้ตรวจเยี่ยม...

คณะผู้ตรวจเยี่ยม

๑. นายสมบุรณ์ ศรีพัฒน์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ กอศ.	หัวหน้าคณะ
๒. นายถาวร ชลัษฐีชัย	กรรมการผู้แทนองค์กรเอกชน กอศ.	
๓. รศ. มงคล มงคลวงศ์โรจน์	กรรมการผู้แทนองค์กรวิชาชีพ กอศ.	
๔. พลตรีหญิง กฤติยา บัวหลวงงาม	กรรมการผู้แทนองค์กรเอกชน กอศ.	
๕. นายพันธุ์ศักดิ์ โรจนากาศ	ที่ปรึกษา สอศ.	
๖. นางสุปรียา ลำเจียก	ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา	
๗. นางรุ่งนภา จิตต์ประสงค์	สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา	
๘. นายศราวุธ มาเฉลิม	สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา	
๙. นางสาวนัยนา โสภณ	สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา	

- สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า

สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า การจัดการเรียนการสอนโดยวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ซึ่งได้ลงนามความร่วมมือจัดการศึกษาระบบทวิภาคีกับสถานประกอบการ คือ บริษัท พร้อม เทคโนโลยี จำกัด ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ได้รับนักศึกษาต่อจากระดับ ปวส. จากวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี จำนวน ๑๗ คน

สภาพปัญหาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

(๑) ปัจจุบันพื้นที่จัดการเรียนการสอนของสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า ระดับปริญญาตรี ยังไม่เพียงพอ เนื่องจากยังใช้ร่วมกับระดับ ปวช. และ ปวส. ซึ่งต้องการแยกพื้นที่การเรียนการสอนระดับปริญญาตรีให้มีความชัดเจน

(๒) อาจารย์ผู้สอนต้องรับผิดชอบสอนทั้งระดับ ปวส. และปริญญาตรี ส่งผลให้มีเวลาในการเตรียมการสอนในระดับปริญญาตรีน้อย

- สาขาวิชาเทคโนโลยีแม่พิมพ์

สาขาวิชาเทคโนโลยีแม่พิมพ์ จัดการเรียนการสอนโดยวิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก เป็นสาขาวิชาต่อยอดจากระดับ ปวส. เน้นการออกแบบ การสร้าง และการปรับแต่งแม่พิมพ์ โดยมีสถานประกอบการลงนามความร่วมมือเพื่อจัดการเรียนการสอนร่วมกัน จำนวน ๖ แห่ง มีความพร้อมด้านอาจารย์และครุฝึกในสถานประกอบการ ซึ่งในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ จะมีการกระจายอาจารย์ผู้สอนเพื่อเตรียมความพร้อมและจัดทำแผนการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ

สภาพปัญหาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

(๑) เทคโนโลยีเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ต้องการอบรมอาจารย์ผู้สอนเพื่อให้มีความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการออกแบบแม่พิมพ์แบบใหม่และมีความซับซ้อน

(๒) ความล่าช้าในการเปิดรับนักศึกษา ทำให้ไม่สามารถรับนักศึกษาได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

(๓) สถานประกอบการในพื้นที่มีจำนวนน้อย ทำให้ต้องส่งเด็กไปเรียนในสถานประกอบการที่กรุงเทพมหานคร และปริมณฑล ทำให้การจัดการเรียนการสอนมีความยากลำบากพอสมควร

(๔) ขาดอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักรที่ทันสมัย เพราะไม่มีงบประมาณในการซ่อมบำรุง ดูแลรักษา และจัดหาอุปกรณ์ เครื่องมือใหม่ ซึ่งส่วนใหญ่ที่ใช้อยู่จะมีอายุประมาณ ๑๐ ปี ขึ้นไป

(๕) วัสดุที่ใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของสาขาวิชาเทคโนโลยีแม่พิมพ์มีราคาสูงมาก ซึ่งงบประมาณมักไม่เพียงพอในการจัดหาวัสดุมาใช้เพื่อจัดการเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากคณะผู้ตรวจเยี่ยม

หลักสูตร

(๑) ควรมีการจัดทำแผนการเรียนการสอนของแต่ละหลักสูตรที่ร่วมกับสถานประกอบการให้มีความชัดเจน สำหรับวิชาที่ต้องจัดการเรียนการสอน/แผนฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ควรทำแผนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อให้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ ซึ่งอาจจะสามารถพัฒนาระบบงานของสถานประกอบการไปพร้อมกันได้

(๒) ควรมีการปรับปรุงเนื้อหาวิชาเรียนของหลักสูตรที่มีองค์ความรู้บางส่วนเปลี่ยนแปลงไป โดยการนำองค์ความรู้ใหม่มาใช้ในเนื้อหาของการเรียนการสอน โดยไม่ต้องรอการปรับหลักสูตรใหม่เพราะจะทำให้เสียเวลาและเนื้อหาจะไม่ทันสมัย จากนั้นค่อยนำเนื้อหาวิชาดังกล่าวมาปรับปรุงหลักสูตรในระยะยาวต่อไป

ด้านความร่วมมือ

- สถานประกอบการที่ร่วมจัดการเรียนการสอนในแต่ละหลักสูตรที่มีมากกว่า ๑ แห่ง จะสามารถร่วมจัดการเรียนการสอนได้ ในกรณีที่สถานประกอบการแห่งหนึ่งไม่สามารถจัดการเรียนการสอนในรูปแบบทวิภาคีได้

ด้านคุณภาพผู้เรียน

(๑) ควรให้ความสำคัญในเรื่องคุณภาพของบัณฑิตที่จบการศึกษา และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน โดยเฉพาะปัจจุบันไม่ควรเปิดสาขาช่างยนต์ เนื่องจากปริมาณผู้เรียนมีจำนวนมากว่าความต้องการของตลาดแรงงาน

(๒) ควรมีการกำหนดสมรรถนะหลัก (Core Competency) ของผู้จบการศึกษาระดับปริญญาตรีเพื่อให้เห็นความแตกต่างจากระดับ ปวส. โดยการเสริมสร้างความรู้และทักษะการจัดการ การสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ซึ่งจะทำให้บัณฑิตสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการเป็นนักปฏิบัติที่ดี สามารถต่อยอดองค์ความรู้และค้นคว้าหาความรู้ทั้งทางกว้างและลึก และสามารถเขียนรายงานและนำเสนอข้อมูลเพื่อการตัดสินใจแก่ผู้บริหารได้ถูกต้อง

(๓) นักศึกษาระดับปริญญาตรีต้องมีความรู้พื้นฐานในแต่ละสาขาวิชาเรียน เพื่อที่จะทำให้มีความคล่องตัวในการเรียนรู้และต่อยอดได้

ด้านผู้สอน

(๑) การให้ความสำคัญกับครูในสถานประกอบการ โดยการหาครูในสถานประกอบการที่มีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสมัยใหม่มาร่วมสอนให้มากขึ้น เพื่อลดต้นทุนค่าใช้จ่ายในการอบรมและพัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ทันต่อเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว

(๒) ควรมีการกำหนดคุณสมบัติพื้นฐานของผู้สอนระดับปริญญาตรี เช่น ผู้สอนหลักสูตรเทคโนโลยี-บัณฑิต สาขาวิชาไฟฟ้า ควรมีคุณสมบัติขั้นต่ำอย่างไร รวมทั้งมีการวางแผนพัฒนาบุคลากร เพื่อให้ผู้สอนมีความรู้และเชี่ยวชาญในวิชาชีพที่สอน และทันต่อความเปลี่ยนแปลงของความรู้ในวิชาที่ตนเองสอน เช่น การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเข้าไปเรียนรู้แบบฝังตัวในสถานประกอบการ เป็นต้น

(๓) อาจารย์ผู้สอนควรมีการฝึกอบรมในสถานประกอบการ เพื่อเพิ่มทักษะทางวิชาชีพ และมีองค์ความรู้ที่ทันสมัย

(๔) อาจารย์ผู้สอนไม่ควรเน้นการสอนในห้องเรียนเพียงอย่างเดียว จำเป็นต้องเพิ่มพูนความรู้และสร้างสิ่งใหม่ในลักษณะของนวัตกรรม (Innovation) เพื่อให้เท่าทันเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป เช่น การวิจัยในห้องแล็บ การให้บริการประชาชน การหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นต้น

ด้านครุภัณฑ์

(๑) การใช้เครื่องมือ เครื่องจักร เพื่อการเรียนการสอน ควรจัดงบประมาณเพื่อให้มีการบำรุงรักษาตามวงจรการใช้งานอย่างต่อเนื่อง และผู้สอนต้องมีความเชี่ยวชาญในการใช้งาน ซึ่งจะช่วยให้ยืดอายุการใช้งานได้นานมากขึ้น

(๒) ควรจัดอบรมการซ่อมบำรุงหรือจัดสร้างเครื่องมือ เครื่องจักรขึ้นใช้เอง

- สถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร วันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๕๗ ณ วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี
จัดการเรียนการสอนสาขาวิชา เทคโนโลยีไฟฟ้า

สรุปผลการตรวจเยี่ยมและข้อเสนอแนะของคณะทำงานที่เดินทางไปตรวจเยี่ยมฯ

๑. การเปิดปริญญาตรีสายปฏิบัติการ จะต้องทำอย่างเข้มข้น ตัวป้อนของนักศึกษาต้องไม่ใช่เป็นการนำพนักงานในสถานประกอบการมาเรียนเพียงอย่างเดียว ต้องเป็นการต่อยอดให้กับนักศึกษา ปวส.

๒. การพัฒนาหลักสูตร ต้องให้สอดคล้องกับสมรรถนะของอาชีพจริง และต้องดูให้สอดคล้องกับกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ ที่สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพได้ประกาศไว้แล้ว

๓. การจัดการเรียนการสอนต้องสร้างแนวคิดให้นักศึกษาเป็นนักปฏิบัติมีอาชีพ โดยการที่จะทำให้นักปฏิบัติมีอาชีพได้ ต้องเน้น ๔ เรื่อง

๓.๑ หลักสูตรต้องสอดคล้องกับสมรรถนะของอาชีพแต่ละอาชีพจริง

๓.๒ ครูต้องพัฒนาการสอน ต้องเน้นประสบการณ์ บูรณาการวิชาชีพ

๓.๓ ต้องมีการบริหารจัดการเครือข่าย ระดมทรัพยากรร่วมกัน

๓.๔ ครุภัณฑ์การจัดการเรียนการสอน แบ่งเป็น ๓ ระดับ ได้แก่ ครุภัณฑ์พื้นฐาน ใช้สอนนักเรียน นักศึกษาระดับ ปวช., ครุภัณฑ์พื้นฐาน + Software ใช้สอนระดับ ปวส. และครุภัณฑ์ขั้นสูง ให้ไปฝึกในสถานประกอบการ

๔. วิธีสอน ต้องใช้เรื่องการจัดการ บูรณาการหน่วยกิตสู่การปฏิบัติ

๕. สถาบันควรหาวิธีการจัดการเรื่องค่าตอบแทนอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อป้อนนักศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ควรมีการรับงานการค้า สร้างกิจกรรมร่วมกันระหว่างครูฝึกในสถานประกอบการ และครูนิเทศ

๖. การพัฒนาหลักสูตร ควรเชิญเจ้าของอาชีพจริง ๆ มาเป็นเจ้าของสาขาวิชา เพื่อจะได้ผลิตนักศึกษาได้ตรงตามความต้องการ

๗. สถาบันต้องจัดให้มีการพัฒนาหลักสูตรในอีก ๓ ปี ๕ ปี โดยต้องให้สามารถพัฒนาคนเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๘. ควรมีการแยกความก้าวหน้าของครูอาชีวศึกษาทั้งระบบ

๙. สถาบันควรวางแนวทางที่ชัดเจนในเรื่องของตัวป้อนนักศึกษาต้องมีความชัดเจน

๑๐. สถาบันควรต้องพัฒนาครูให้มีสมรรถนะวิชาชีพ ตรงกับสาขาวิชาที่เปิด และให้สอดคล้องกับอาชีพในสถานประกอบการ

๑๑. การบริหารงานของสถาบันการอาชีวศึกษา ต้องเน้นการสร้างเครือข่าย การเรียนการสอนต้องนำผู้เชี่ยวชาญเฉพาะอาชีพมาสอน

๑๒. ต้องเตรียมนักศึกษาระดับ ปวส. ต่อระดับปริญญาตรีเองให้มากขึ้น

๑๓. การวัดประเมินผลของนักศึกษาต้องประเมินร่วมกับสถานประกอบการ

๑๔. ครูอาจารย์ ต้องไปฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ

๑๕. การประเมินผลครูอาจารย์อาชีวศึกษา ให้เป็น ผศ. รศ. ต้องใช้เป็นแบบ Work Study Research ไม่ควรเหมือนของอุดมศึกษาทั่วไป

๑๖. ควรมีการถอดบทเรียนการสอนของบริษัทหนึ่ง ไปยังอีกบริษัทหนึ่ง

๑๗. สถาบันควรเน้นให้นักศึกษามีแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ SME มากกว่าเป็นลูกจ้าง

๑๘. สถาบันควรจัดให้มีกลุ่มชมรมวิชาชีพ และออกปฏิบัติงานเพื่อสร้างความเชื่อมั่นและเกิดการยอมรับในสังคม และส่งบุตรหลานมาเรียนให้มากขึ้น

การเยี่ยมชมสถานประกอบการ บริษัท B. Grimm Air conditioning Limited

สถานประกอบการมีการรับนักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี ในสาขาวิชาไฟฟ้า แมคคาทรอนิกส์ ทั้งระดับ ปวช. และปวส. สำหรับปริญญาตรี มีจำนวน ๒ คน โดยทางบริษัทแจ้งต่อคณะกรรมการตรวจเยี่ยมว่ามีความพึงพอใจต่อนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษาเป็นอย่างมาก เพราะนักศึกษามีความรู้ มีทักษะ สามารถปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดีและมีความต้องการรับนักศึกษาระบบทวิภาคีเพิ่มมากขึ้น

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของที่ประชุม

๑. ประธานกรรมการการอาชีวศึกษามีความห่วงใยในเรื่องที่มีการให้เปิดการเรียนการสอนในสถาบันที่ยังไม่มีความพร้อม โดยเฉพาะระบบทวิภาคี หากยังไม่มีสถานประกอบการที่มีความมั่นคงเพียงพอ ไม่สามารถรับเด็กเข้าไปสอนได้จริง ในปีต่อ ๆ ไป ขอให้ทางสถาบันการอาชีวศึกษาและคณะกรรมการการอาชีวศึกษาช่วยกันพิจารณาอย่างรอบคอบก่อนที่จะอนุมัติ

๒. ควรมีการกำหนดหลักเกณฑ์ให้เป็นมาตรฐานเดียวกันเพื่อใช้ในการตรวจเยี่ยม

นายชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กล่าวว่า สอศ. ขอรับทั้ง ๒ ประเด็นข้างต้นรวมทั้งข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของที่ประชุมที่เสนอในวันนี้ ไปพิจารณาดำเนินการต่อไป

มติที่ประชุม รับทราบและประธานมอบ สอศ. นำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของที่ประชุมไปพิจารณาดำเนินการต่อไป

เรื่องที่ ๔.๓ การดำเนินการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

นายประดิษฐ์ ระสิตานนท์ รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มอบรองศาสตราจารย์ชัยยุทธ ช่างสาร ในฐานะอนุกรรมการในคณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษาด้านระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษา นำเสนอให้ที่ประชุมเพื่อรับทราบและพิจารณาดังรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุมหน้า ๕๓ – ๖๔ ดังนี้

๑. ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ลงวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๕๑ เรื่อง การจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ว่าจะเห็นสมควรให้ยกเลิกฉบับเดิม และให้ใช้ประกาศ สอศ. ฉบับใหม่แทนหรือไม่

๒. ให้ความเห็นชอบในการเพิ่มชื่อ นางสาวรณิ ยูวชาติ สำนักความร่วมมือ เพื่อแต่งตั้งเป็นคณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษาด้านการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษาเพิ่มเติม

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของที่ประชุม

๑. การจัดตั้งกองทุนมี ๒ ลักษณะ คือ กองทุนตามพระราชบัญญัติงบประมาณ และ กองทุนตามพระราชบัญญัติเฉพาะหรือกฎหมายเฉพาะ ดังนั้นให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินการ ควรหารือหรือขอความร่วมมือจากกรมบัญชีกลางเข้ามาเป็นอนุกรรมการเพิ่มเติมด้วย

๒. ในข้อ ๔ ของ (ร่าง) ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง จัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ หัวข้อกองทุนได้มาซึ่งเงินหรือทรัพย์สิน ในข้อ ๔.๕ รายได้อื่นไม่สามารถใส่ไว้ได้เนื่องจากกองทุนนี้ไม่ได้เป็นนิติบุคคล

มติที่ประชุม รับทราบและเห็นชอบ โดยประธานมอบ สอศ. นำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของที่ประชุม ไปพิจารณาดำเนินการต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

เรื่องที่ ๕.๑ รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านมาตรฐานคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

- **การรับรองหลักสูตรนักเรียนนายสิบแผนกที่ โรงเรียนแผนที่ กรมแผนที่ทหาร กองบัญชาการกองทัพไทย**
นายประดิษฐ์ ระสิตานนท์ รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า จากการประชุมคณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านมาตรฐานคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๗ ณ ห้องประชุม ๑ ชั้น ๒ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งมีนายวิระศักดิ์ วงษ์สมบัติ ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นประธานอนุกรรมการ ขอนำเสนอคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่อทราบ ตามรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุมหน้า ๖๖ ดังนี้

- **การรับรองหลักสูตรนักเรียนนายสิบแผนกที่ โรงเรียนแผนที่ กรมแผนที่ทหาร กองบัญชาการกองทัพไทย**

คณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านมาตรฐานคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ได้มีมติรับรองหลักสูตรนักเรียนนายสิบแผนกที่ โรงเรียนแผนที่ กรมแผนที่ทหาร กองบัญชาการกองทัพไทย พุทธศักราช ๒๕๕๕ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างสำรวจ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โดยหลักการพิจารณายึดตามกรอบมาตรฐานหลักสูตรการอาชีวศึกษาในระดับเดียวกัน คือ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๕๑ เรื่อง กรอบมาตรฐานหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๑ ซึ่งหลักสูตรนักเรียนนายสิบแผนกที่มีองค์ประกอบต่างๆ ในการพัฒนาหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยมีประเด็นในการพิจารณา ได้แก่ จุดประสงค์ของหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร เกณฑ์การคิดหน่วยกิต พื้นความรู้เดิม เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการจบหลักสูตรมีมาตรฐานเป็นไปตามกรอบมาตรฐานหลักสูตรการอาชีวศึกษาที่กำหนด

จึงพิจารณารับรองให้ หลักสูตรนักเรียนนายสิบ โรงเรียนแผนที่ กรมแผนที่ทหาร กองบัญชาการกองทัพไทย เทียบเท่าหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มติที่ประชุม รับทราบ

เรื่องที่ ๕.๒ การแต่งตั้งคณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ (เพิ่มเติม)

นายประดิษฐ์ ระสิตานนท์ รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า ตามที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีคำสั่งที่ ๗/๒๕๕๖ ลงวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๖ แต่งตั้งคณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยมี นายจรูญ ชูลาภ ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นประธานอนุกรรมการ และผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพเป็นอนุกรรมการและเลขานุการ นั้น คณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพได้มีการพิจารณาแล้วเห็นควรเสนอ นายวณิชย์ อ่วมศรี รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นอนุกรรมการการอาชีวศึกษาฯ เพิ่มเติมอีก ๑ ท่าน ตามรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุมหน้า ๖๗ เพื่อให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

๑. พิจารณากลับกรองหลักสูตรอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ทุกประเภทวิชา

๒. ให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ทุกระดับและประเภทวิชา หลักสูตรฝึกอบรมในโครงการต่าง ๆ รวมทั้งการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการเตรียมความพร้อมด้านกำลังคนรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๓. ให้มีคณะทำงานเฉพาะกิจตามที่คณะกรรมการเห็นสมควร

๔. ปฏิบัติงานและภารกิจอื่นที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษามอบหมาย

มติที่ประชุม รับทราบและเห็นชอบตามที่เสนอ

เรื่องที่ ๕.๓ รายงานผลการรับบริจาคทรัพย์เพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัยจากเหตุการณ์แผ่นดินไหวของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นายประดิษฐ์ รัลิตานนท์ รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้รายงานผลความเสียหายและกิจกรรมในการช่วยเหลือผู้ได้รับผลกระทบอันเนื่องมาจากการเกิดแผ่นดินไหว ณ ภาคเหนือ เมื่อวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๕๗ ให้ที่ประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษาครั้งที่ ๖/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๕๗ เวลา ๑๔.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๑ (ชั้น ๒) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ทราบในเบื้องต้นแล้ว นั้น

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาขอแจ้งผลการดำเนินการให้ความช่วยเหลือเพิ่มเติมดังนี้

๑. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ขอความร่วมมือร่วมใจจากสถานศึกษา/หน่วยงานในสังกัดบริจาคทรัพย์เพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัยจากเหตุการณ์แผ่นดินไหว ณ จังหวัดเชียงรายและจังหวัดใกล้เคียงในภาคเหนือ เมื่อวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๕๗ ผ่านบัญชี “รวมน้ำใจชาวอาชีวศึกษาช่วยเหลือผู้ประสบภัยแผ่นดินไหว”

๒. มีผู้ร่วมบริจาคทรัพย์รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน) ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ดำเนินการปิดบัญชี “รวมน้ำใจชาวอาชีวศึกษาช่วยเหลือผู้ประสบภัยแผ่นดินไหว” แล้ว และได้โอนเงินจำนวนดังกล่าวไปยังประธานกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย (ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย) เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๕๗ เพื่อพิจารณาให้ความช่วยเหลือผู้ประสบภัยต่อไป ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้จัดทำหนังสือขอบคุณผู้ร่วมบริจาคทรัพย์ทุกท่านเรียบร้อยแล้ว ตามรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุมหน้า ๗๐ - ๗๗

นายอรธการ ตฤณารังสี ผู้แทนองค์กรเอกชน แจ้งให้ที่ประชุมทราบเพิ่มเติมว่ามีผู้บริจาคช่วยเหลือผู้ประสบภัยแผ่นดินไหวดังกล่าวผ่านมายังท่านจำนวน ๒๐๐,๘๐๐ บาท (สองแสนแปดร้อยบาทถ้วน) ตามรายชื่อในเอกสารที่นำมาขอในที่ประชุม เพื่อซื้อวัสดุก่อสร้างในการซ่อมแซมอาคารที่เสียหายจากแผ่นดินไหวที่วัดบุญเรือง ตำบลปากอ่า อำเภอมะลาว จังหวัดเชียงราย โรงเรียนพระปริยัติธรรม จังหวัดเชียงราย

ในเรื่องความช่วยเหลือผู้ได้รับผลกระทบอันเนื่องมาจากการเกิดแผ่นดินไหว ณ ภาคเหนือเมื่อวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๕๗ นี้ ได้มีการรายงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทราบแล้วครั้งหนึ่งเมื่อวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๕๗ ซึ่ง สอศ. ได้ร่วมมือกับบริษัท ปูนซิเมนต์นครหลวง จำกัด (มหาชน) และ บริษัท อมตะนครร่วมสนับสนุนปูนและวัสดุก่อสร้าง โดยวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายได้ให้ความช่วยเหลือโรงเรียนบ้านท่าฮ่อ ต.ทรายขาว อ.พาน จ. เชียงราย มีการประมาณราคาปรับปรุงห้องเรียนเด็กเล็ก จำนวน ๒ ห้องเรียน และโรงเรียนแม่ลาววิทยาคม ต.ดงมะตะ อ.แม่ลาว จ. เชียงราย ให้ความช่วยเหลือโดยการก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว จำนวน ๓ ห้องเรียน และวิทยาลัยเทคนิคอุตรดิตถ์ได้ให้ความช่วยเหลือชาวบ้านที่หมู่บ้านห้วยสำนยาว ต.ดงมะตะ อ.แม่ลาว จ. เชียงราย ในการรื้อถอน/ก่อผนังปูน/ปรับปรุงระบบไฟฟ้าภายในบ้าน รวมทั้งอาชีวศึกษา

จังหวัดเชียงราย ร่วมกับบริษัท ลิงท์ คอร์ปอเรชั่นและผู้ประกอบการในจังหวัดเชียงราย ให้การสนับสนุนเรื่องอาหาร น้ำดื่ม และยาสามัญประจำบ้าน นอกจากนี้ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix It Center ออกให้บริการซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าและเครื่องใช้อิเล็กทรอนิกส์ให้กับผู้ประสบภัยแผ่นดินไหว รวมทั้งได้ช่วยเหลือซ่อมแซม/ปรับปรุงโรงเรียนเชียงรายปัญญานุกูล ซึ่งจัดการเรียนการสอนเด็กพิการทางสติปัญญาที่ได้รับความเสียหายอย่างมาก โดยวิทยาลัยการอาชีพเชียงรายและวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายได้ร่วมมือกับกลุ่มอมตะซีดีเข้าไปฟื้นฟูและให้ความช่วยเหลือในเบื้องต้นแล้ว

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ

เรื่องที่ ๖.๑ ประธานกำหนดการประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษาครั้งที่ ๙/๒๕๕๗ ในวันพุธที่ ๓ กันยายน ๒๕๕๗ เวลา ๑๔.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๑ (ชั้น ๒) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มติที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุมเวลา ๑๖.๓๐ น.

นางสาวปราณี คิวรัมย์
นางสาวจิระนันท์ เจียกวัฒนา
นายเสนาะ กาศเกษม
ผู้จัดรายงานการประชุม

นายประดิษฐ์ ระสิตานนท์
ผู้ตรวจรายงานการประชุม