

รายงานการประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๗
เมื่อวันพุธที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๗
ณ ห้องประชุม ๑ (ชั้น ๒) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กรรมการผู้มาประชุม

๑. นายอนุสรณ์ แสงนิ่มนวล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ นายอนันต์ ระวังทุกข์	กรรมการ หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (แทน)	
๓. เลขาธิการสภาการศึกษา นายชาญ ตันติธรรมถาวร	กรรมการ ผู้อำนวยการสำนักประเมินผลการจัดการศึกษา (แทน)	
๔. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นางรัตนา ศรีเหรียญ	รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (แทน)	กรรมการ
๕. เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา นายสุภัทร จำปาทอง ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา (แทน)		กรรมการ
๖. ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ นายโกวิทย์ มีภรณ์	ที่ปรึกษาสำนักงบประมาณ (แทน)	กรรมการ
๗. เลขาธิการคณะกรรมการกฤษฎีกา นางสาวอัญชลิตา กองอรรถ วัฒนธรรม	ผู้อำนวยการกองกฎหมายการศึกษาและ (แทน)	กรรมการ
๘. เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นางชุตินาฏ วงศ์สุบรรณ และสังคมแห่งชาติ	รองเลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจ (แทน)	กรรมการ
๙. นายถาวร ชลัษเฐียร	ผู้แทนองค์กรเอกชน	กรรมการ
๑๐. พลตรีหญิงกฤติยา บัวหลวงงาม	ผู้แทนองค์กรเอกชน	กรรมการ
๑๑. นายสุนทร ทองใส	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๑๒. รองศาสตราจารย์มงคล มงคลวงศ์โรจน์	ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ	กรรมการ
๑๓. นายจรูญ ชูลาภ ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ		
๑๔. นายเฉลิมศักดิ์ นามเชียงใต้	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๕. นายณัฐวุฒิ สกฤตพานิช	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๖. นายประสาน ประวัตีรุ่งเรือง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๗. นายเร็วจริง รัตน์วิชา ผู้ทรงคุณวุฒิ		กรรมการ
๑๘. นายวิบูลย์ กรมดิษฐ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ		
๑๙. นายวีระศักดิ์ วงษ์สมบัติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๒๐. นางศรีวิการ์ เมฆธวัชชัยกุล ผู้ทรงคุณวุฒิ		กรรมการ
๒๑. นางศิริพรรณ ชุมชุม ผู้ทรงคุณวุฒิ		กรรมการ
๒๒. นายสมเกียรติ ชอบผล ผู้ทรงคุณวุฒิ		กรรมการ
๒๓. นายสมบูรณ์ ศรีพัฒนาวัฒน์ ผู้ทรงคุณวุฒิ		กรรมการ
๒๔. นายเสนอ จันทรา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ

๒๕. นายอินทร์ จันท์เจริญ ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ
๒๖. นายเอนก เพิ่มวงศ์เสนีย์ ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ
๒๗. นายชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กรรมการและเลขานุการ

กรรมการผู้ไม่มาประชุม เนื่องจากติดราชการและภารกิจอื่น

๑. ศาสตราจารย์ชาญณรงค์ พรรุ่งโรจน์ ผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐาน กรรมการ
และประเมินคุณภาพการศึกษา
๒. นายอรรถการ ตฤษณารังสี ผู้แทนองค์กรเอกชน กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกรียงไกรบุญเลิศอุทัย ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ กรรมการ
๔. รองศาสตราจารย์ศรินทร์ทิพย์ แทนธานี ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายอภิรักษ์ คลังแสง รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๒. นายชาญเวช บุญประเดิม ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักผู้อำนวยการ
๓. นายบุญส่ง จำปาโพธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา รักษาการ-
ในตำแหน่งที่ปรึกษาด้านมาตรฐานอาชีวศึกษาธุรกิจและบริการ
๔. นางชไมพร ตุ่มพงษ์ ผู้อำนวยการสำนักความร่วมมือ
๕. นางพุทธชาติ ศุภลักษณ์ - นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ รักษาการในตำแหน่งผู้เชี่ยวชาญ
เฉพาะด้านการประเมินผล รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนัก-
ติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา
- ทำหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ประสานงานอาชีวศึกษาระหว่างประเทศ
๖. นางเจตฤดี ชินเวโรจน์ นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ รักษาการในตำแหน่งผู้เชี่ยวชาญ
เฉพาะด้านการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา แทนผู้อำนวยการสำนัก
มาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
๗. นายศิริพงษ์ จารุวิวัฒน์วงศ์ เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
แทน ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
๘. นายศุภชัย สุขุมลจันทร นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ แทนผู้อำนวยการ
ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและกำลังคนอาชีวศึกษา
๙. นางสาววัลลภา อยู่ทอง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ แทนหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์
๑๐. นายสุรตน์ จันแยม ที่ปรึกษาศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๑๑. นายฟิลิน สุภณา รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ ในฐานะกรรมการ -
และเลขานุการคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์ประสานงานสถาบันการอาชีวศึกษา
๑๒. นางสุรีย์ ควรประดิษฐ์ สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา
๑๓. นายสกุลชัย ลัภกิจโร สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา ศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี

คณะทำงานฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑. นางปัทมา วีระวานิช ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
๒. นายเสนาะ กาศเกษม รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี
๓. นางสาวสุนีย์ ธีระโชติ สำนักผู้อำนวยการ

/๔. นางสาวพิมพ์มณีการ์...

๔. นางสาวพิมพ์ฉนิการ์ ชุมทรัพย์ สำนักอำนวยการ

๕. นางสาวจิระนันท์ เจียกวัฒนา สำนักอำนวยการ

๖. นางสาวปราณี คิวรัมย์ สำนักอำนวยการ

เริ่มประชุมเวลา ๑๔.๐๐ น.

นายอนุสรณ์ แสงนิมมวล ประธานกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กล่าวเปิดประชุมและดำเนินการตามระเบียบวาระดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธาน/เลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

นายอนุสรณ์ แสงนิมมวล ประธานกรรมการการอาชีวศึกษา แจ้งให้ที่ประชุมทราบดังนี้

๑. สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ (สปช.) ได้มีการแต่งตั้งกรรมการด้านการศึกษ จากเดิมที่รับสมัครด้านการศึกษ ๑๔ คน ซึ่งในการประชุม สปช. ได้มีข้อตกลงกันว่าจะเพิ่มสัดส่วนกรรมการด้านการศึกษาให้มากขึ้น โดยเพิ่มจากกรรมการด้านอื่นๆ อีกประมาณ ๑๓ - ๑๔ คน ขณะเดียวกันจะมีการเสนอกรรมการที่เป็นบุคคลภายนอกเข้ามาอีกประมาณ ๗ - ๘ คน แต่รวมแล้วไม่ควรเกิน ๓๕ คน ซึ่งปัจจุบันไม่ค่อยมีผู้แทนด้านอาชีวศึกษา แต่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในด้านการศึกษเป็นส่วนมาก หากบุคลากรด้านอาชีวศึกษาที่เคยสมัคร สปช. แล้วสนใจก็จะเป็นโอกาสที่ดีที่จะเข้าไปเป็นกรรมการใน ๗ ตำแหน่งนั้น หากมีผู้ใดสมัครไว้ขอให้แจ้งชื่อมาเพื่อที่จะนำเรียน สปช. ให้พิจารณาคัดเลือกในการเข้าร่วมเป็นกรรมการด้านการศึกษาต่อไป

๒. ในการสร้างค่านิยมอาชีวศึกษาและเพื่อเป็นแรงจูงใจให้ผู้ปกครองและประชาชนสนใจและสนับสนุนให้บุตรหลานมาเข้าศึกษาต่อด้านอาชีวศึกษา รวมทั้งเป็นการผลักดันความร่วมมือกับภาคเอกชน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้พยายามเรียนเชิญนายกรัฐมนตรีมาเป็นประธานในงาน/กิจกรรมของอาชีวศึกษา โดยคาดหวังว่าในปีการศึกษาหน้าจะมีเด็กเข้ามาเรียนสายอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น ๕ - ๑๐% ซึ่งนายถาวร ชลัษเฐียร ผู้แทนองค์กรเอกชน ได้แจ้งเพิ่มเติมว่าเรื่องนี้ได้มีการประชุมกันหลายครั้ง เพราะต้องการให้นายกรัฐมนตรีเข้ามาปรึกษาร่วมกับผู้บริหารของเอกชน (CEO) และมีคณะกรรมการการอาชีวศึกษาด้านความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเข้าร่วมปรึกษาร่วมด้วย รวมถึงข้าราชการกระทรวงศึกษาธิการอีกประมาณ ๑๕ คน รวมทั้งสิ้น ๓๐ คน ในช่วงเช้า โดยมีวัตถุประสงค์หลักในการสร้างภาพลักษณ์ให้ผู้บริหารระดับสูง (CEO) เข้ามาทำความร่วมมือกับอาชีวศึกษาทวิภาคีสำหรับรายชื่ออยู่ระหว่างดำเนินการ

ทั้งนี้ ประธานกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กล่าวเพิ่มเติมว่าจากที่ได้มีโอกาสปรึกษาร่วมกับที่ปรึกษานายกรัฐมนตรี ทราบว่านายกรัฐมนตรีจะเชิญชวนภาคเอกชนเข้ามาทำความร่วมมือกับอาชีวศึกษาในด้านต่อไปนี้

๑. ความร่วมมือการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๒. การให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนนักศึกษาที่เรียนดีแต่ยากจน ที่จะเป็นแรงจูงใจที่สำคัญมากในการเพิ่มปริมาณผู้เรียน ซึ่งนายเอนก เพิ่มวงศ์เสนีย์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เสนอแนวคิดที่ว่าในอนาคตการเข้าศึกษาต่อในอาชีวศึกษาจะให้เรียนฟรี หากสามารถดำเนินการเรื่องนี้ได้จะเป็นประโยชน์และผลักดันให้เด็กเข้ามาเรียนอาชีวศึกษามากขึ้น

๓. นายชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่าคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๕๗ แต่งตั้ง นางสาวรณิ คำมัน ให้ดำรงตำแหน่งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านเศรษฐกิจและการพัฒนากำลังคน ในคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แทน นายโกสินทร์ เกษทอง ที่ลาออกโดยให้มีผลตั้งแต่วันที่คณะรัฐมนตรีมีมติเป็นต้นไป ซึ่งในการประชุมครั้งต่อไปสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จะเรียนเชิญ นางสาวรณิ คำมัน เข้าร่วมประชุมด้วย

มติที่ประชุม รับทราบ

/ระเบียบวาระที่ ๒...

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษาครั้งที่ ๑๐/๒๕๕๗

เมื่อวันพุธที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๗

ที่ประชุมได้พิจารณารับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๑๐/๒๕๕๗
เมื่อวันพุธที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ โดยไม่มีการแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

เรื่องที่ ๔.๑ การตรวจเยี่ยมสถาบันการอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๔

นายชาญเวช บุญประเดิม ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รักษาการแทน -
ผู้อำนวยการสำนักผู้อำนวยการ มอบ นายบุญส่ง จำปาโพธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา รักษาการ
ในตำแหน่งที่ปรึกษาด้านมาตรฐานอาชีวศึกษาธุรกิจและบริการ ในฐานะประธานคณะกรรมการดำเนินงาน
ศูนย์ประสานงานสถาบันการอาชีวศึกษา และ นายพิลิน สุกุมาร รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
ในฐานะกรรมการและเลขานุการคณะกรรมการดำเนินงาน ศูนย์ประสานงานสถาบันการอาชีวศึกษา นำเสนอผล
การตรวจเยี่ยมการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการของสถาบัน -
การอาชีวศึกษา ตามคำสั่งคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ ๒๖/๒๕๕๗ ลงวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๕๗ รายงานผล
การตรวจเยี่ยมสถาบันการอาชีวศึกษาครั้งที่ ๔ จำนวน ๗ สถาบัน ประกอบด้วยสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๔,
ภาคใต้ ๑, ภาคใต้ ๓, ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๑, ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒, ภาคเหนือ ๔ และภาคตะวันออกเฉียง
เหนือ ๑ เพื่อที่ประชุมทราบและพิจารณาให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ตามเอกสารประกอบการประชุมหน้า ๓๔ - ๕๕
สรุปได้ดังนี้

๑. สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ วันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๕๗ ณ วิทยาลัย-
เทคนิคสุพรรณบุรี และ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี ซึ่งจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีสาขาวิชา
เทคโนโลยียานยนต์ และสาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เรียงตามลำดับ ดังรายละเอียดตามเอกสาร
ประกอบการประชุมหน้า ๓๔ - ๓๕ โดยคณะกรรมการได้ตรวจเยี่ยมในเรื่อง

- (๑) ด้านการบริหารจัดการ
- (๒) ด้านระบบการเรียนการสอนและหลักสูตร
- (๓) ความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการศึกษา
- (๔) ความพร้อมด้านทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน
- (๕) ด้านกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

- รายชื่อคณะกรรมการที่เดินทางไปตรวจเยี่ยมประกอบด้วย

- | | | |
|----------------|-------------|---------------------------|
| (๑) นายสุนทร | ทองใส | คณะกรรมการการอาชีวศึกษา |
| (๒) นายไพฑูรย์ | นันทะสุนนท์ | หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ |
| (๓) นางสาวโสภี | นิลรักษ์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |

- ปัญหาในการดำเนินงานของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๔

๑. การบริหารหลักสูตร ขั้นตอนการจัดทำหลักสูตร เวลาในการส่งหลักสูตร ยังไม่มีความชัดเจน
๒. นักศึกษาที่เข้าเรียน การจัดการใบเสร็จรับเงินค่าเล่าเรียนของนักศึกษา และการประทับตรา
ในใบ รบ. จะให้ดำเนินการอย่างไร ใช้ตราสถาบันหรือของวิทยาลัย และการส่งผลการเรียนมีขั้นตอนอย่างไร
๓. การจัดสรรเงินงบประมาณ ควรโอนให้โดยตรงที่วิทยาลัยที่เปิดสอน และรายละเอียดเกี่ยวกับ
ระเบียบการเบิกจ่ายค่าสอน ค่าเล่าเรียน ค่ากิจกรรม และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๔. การบริหารจัดการด้านอื่น ๆ ที่ยังไม่มี ความชัดเจน ได้แก่
 - ๔.๑ สถานที่ตั้งของสถาบัน
 - ๔.๒ การสรรหาผู้อำนวยการสถาบันใหม่ ที่มีหลายรูปแบบ
 - ๔.๓ เงินเดือนผู้อำนวยการสถาบัน
 - ๔.๔ การขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์จะดำเนินการอย่างไร
 - ๔.๕ การอนุมัติกรอบอัตรากำลัง และหน่วยเบิกของสถาบัน
 - ๔.๖ ชื่อสถาบัน การขอพระราชทานปริญญาบัตร
 - ๔.๗ เข็มวิทยฐานะของสถาบัน

๒. สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ วันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๕๗ ณ วิทยาลัยเทคนิค-นครศรีธรรมราช ดังรายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหน้า ๓๘ - ๓๙ ซึ่งจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า และสาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ โดยคณะกรรมการได้ตรวจเยี่ยมในเรื่อง

- (๑) สาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนมีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- (๒) แผนการจัดการศึกษา
- (๓) การจัดรายวิชาในหลักสูตร
- (๔) ความร่วมมือในการจัดการศึกษา
- (๕) ความพร้อมด้านทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน (ครุภัณฑ์ อุปกรณ์วัสดุ เครื่องมือและด้านอื่นๆ)
- (๖) เอกลักษณ์ของหลักสูตร
- (๗) อัตลักษณ์ของผู้สำเร็จการศึกษา

- รายชื่อคณะกรรมการที่เดินทางไปตรวจเยี่ยม ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------|-----------|--|
| (๑) นายเสนอ | จันทรา | คณะกรรมการการอาชีวศึกษา |
| (๒) นางศิริพรรณ | ชุนนุ | คณะกรรมการการอาชีวศึกษา |
| (๓) นายประชาคม | จันทรชิต | ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ |
| (๔) นายศิวาวุธ | แสงสวาสดี | สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ |

- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. สถานประกอบการมีความพึงพอใจในสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอน ซึ่งสถานประกอบการคาดหวังให้ผู้ที่สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะที่สามารถปฏิบัติงานกับสถานประกอบการได้ในแต่ละสาขาอาชีพ
๒. การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีควรให้สถานศึกษาและสถานประกอบการจัดแบบประเมินการฝึกงาน การตรวจผลการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาให้นักศึกษามีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
๓. การมีส่วนร่วมในการวางแผนร่วมกันในการเลือกรายวิชาให้นักเรียนโดยพิจารณาสมรรถนะรายวิชาควบคู่กับลักษณะงานในสถานประกอบการ
๔. ตัวแทนสถานประกอบการ (บริษัท โตโยต้า นครศรีธรรมราช จำกัด) ชี้แจงว่าการฝึกงานกับบริษัทฯ นักศึกษาจะต้องได้ฝึกทุกกระบวนการ ทุกขั้นตอน โดยจะเป็นการหมุนเวียน กันจนครบทั้งระบบ และนักศึกษาจะต้องเรียนรู้พื้นฐานในการบริหารอีกด้วย รวมถึงประสงค์ ให้สถานศึกษา มีการเพิ่มทักษะภาษาต่างประเทศให้กับนักศึกษา
๕. ควรมีการใช้ทรัพยากรภายในสถาบัน ทั้งด้าน ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด
๖. การสอบประมวลความรู้การประเมินมาตรฐานสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพก่อนสำเร็จการศึกษา
๗. เน้นคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาให้เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง มีศักยภาพเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ

/- ข้อสังเกต...

ข้อสังเกต

๑. สภาสถาบัน อำนวยในการเปิดสอนในระดับปริญญาตรีขึ้นอยู่กับใคร เริ่มต้นและจบที่ใคร
๒. บุคลากรครู ควรมาจากสถาบันหรือบุคลากรในท้องถิ่นที่ไม่ควรนำมาจากส่วนกลาง เนื่องจากบุคลากรที่มาจากส่วนกลางไม่ใช่คนในท้องถิ่นและส่วนใหญ่ขอย้ายกลับไปในพื้นที่ของตัวเองทำให้การปฏิบัติงานไม่ต่อเนื่อง
๓. ความคืบหน้าในการพระราชทานปริญญาบัตรแก่นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จศึกษาระดับปริญญาตรี

ในรุ่นแรกนี้มีกำหนดการอย่างไรบ้าง

๔. ควรมีการประชุมสัมพันธให้สังคมได้ทราบถึงการเปิดสอนในระดับปริญญาตรี

๕. นักศึกษาที่กำลังศึกษาในระดับปริญญาตรีของอาชีวฯ สามารถกู้ยืมเงินของ กยศ. ได้หรือไม่

๓. สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ วันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๕๗ ณ วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่ ดังรายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหน้า ๓๖ - ๓๗ ซึ่งจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า โดยคณะกรรมการได้ตรวจเยี่ยมในเรื่อง

(๑) สาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนมีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

(๒) แผนการจัดการศึกษา

(๓) การจัดรายวิชาในหลักสูตร

(๔) ความร่วมมือในการจัดการศึกษา

(๕) ความพร้อมด้านทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอนด้านบุคลากร ด้านอุปกรณ์ วัสดุ เครื่องมือ

และด้านอื่น ๆ)

(๖) เอกลักษณ์ของหลักสูตร

(๗) อัตลักษณ์ของผู้สำเร็จการศึกษา

- รายชื่อคณะกรรมการที่เดินทางไปตรวจเยี่ยมประกอบด้วย

(๑) นายจรูญ ชูลาภ คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(๒) นายเร็วจริง รัตนวิชา คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(๓) นายประชาคม จันทรัชิต ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

(๔) นายศิวารุธ แสงสวัสดิ์ สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ควรกำหนดหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของคณะกรรมการและวางแผนร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการเพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะปฏิบัติงานที่มีคุณภาพในแต่ละสาขาอาชีพ

๒. การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีควรให้สถานศึกษาและสถานประกอบการจัดแบบประเมินการฝึกงาน การตรวจผลการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาให้นักศึกษามีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

๓. สถานศึกษาและสถานประกอบการควรวางแผนร่วมกันในการเลือกรายวิชาให้นักศึกษาได้เรียนโดยพิจารณาสมรรถนะรายวิชาควบคู่กับลักษณะงานในสถานประกอบการ

๔. ควรจัดทำแผนความร่วมมือในการผลิตกำลังคนร่วมกับสถานประกอบการให้ชัดเจนหลากหลาย การส่งเสริมทักษะเฉพาะด้านที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพ เช่น ทักษะการสนทนาภาษาต่างประเทศและ

๕. ควรมีการใช้ทรัพยากรภายในสถาบัน ทั้งด้าน ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ ให้มีประสิทธิภาพ

๖. การฝึกงานในสถานประกอบการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริงควรมีการเปลี่ยนหมุนเวียนการฝึกงานเพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ในหลาย ๆ ด้าน

๗. เน้นคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาให้เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง มีศักยภาพสูง เป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ

/- ข้อสังเกต...

- ข้อสังเกต

๑. วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่มีความพร้อมด้านบุคลากรผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาอาชีพ ทั้งอาจารย์ในสถานศึกษาและครูฝึกในสถานประกอบการ และความพร้อมด้านอาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการ ในสถานศึกษา รวมถึงได้รับการสนับสนุนด้านการสอนจากสถานประกอบการที่มีคุณภาพมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ

๒. ควรมีการ ประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ อย่างจริงจังเพื่อเพิ่มจำนวนผู้เรียนและผลิตกำลังคนในระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการให้มากยิ่งขึ้น

๔. สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ การศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๒๕ - ๒๖ กันยายน ๒๕๕๗ ณ วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย ดังรายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหน้า ๔๐ - ๔๔ ซึ่งจัดการเรียนการสอน ในระดับปริญญาตรีสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า เทคโนโลยียานยนต์ เทคโนโลยีแม่พิมพ์ เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีก่อสร้าง เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์ธุรกิจ โดยคณะกรรมการได้ตรวจเยี่ยมในเรื่อง

(๑) ด้านการบริหารจัดการ

- (๒) ด้านระบบการเรียนการสอนและหลักสูตร
- (๓) ด้านความร่วมมือกับสถานประกอบการ
- (๔) ด้านความพร้อมด้านทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน
- (๕) ด้านกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ ที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน

(๖) ด้านอื่นๆ

- รายชื่อคณะกรรมการที่เดินทางไปตรวจเยี่ยม ประกอบด้วย

- (๑) นายเฉลิมศักดิ์ นามเชียงใต้ คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- (๒) นายสมเกียรติ ขอบผล คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- (๓) นางชไมพร ตุ่มพงษ์ ผู้อำนวยการสำนักความร่วมมือ
- (๔) นางเพ็ญพรรณ ทวีลาภ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักความร่วมมือ

- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ควรแต่งตั้งคณะอนุกรรมการประกันคุณภาพเพื่อบริหารงานประกันคุณภาพทั้งระบบเพื่อการจัดการเรียน การสอนของสถาบันฯ มีคุณภาพ

๒. สถาบันฯ ควรมีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการเพื่อให้ นักศึกษามีทักษะและได้สมรรถนะ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

๓. เน้นการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยจากสถานประกอบการและใช้หลักการทฤษฎีจากสถานศึกษา

๔. ควรมีการสร้าง ความเข้าใจและพัฒนาหลักสูตรร่วมกันอย่างจริงจังระหว่างสถาบันและสถานประกอบการ ตามหลักการทวิภาคีอย่างเข้มข้น เพื่อให้เป็นไปตามหลักการและความต้องการของทั้ง ๒ ฝ่าย

๕. การใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการจะทำให้ต้นทุนผลิตปริญญาตรี ต่ำกว่าที่อื่น

๖. ควรมีการศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และทบทวนหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาอื่นที่ดำเนินการ จัดการเรียน การสอนได้ดีในสาขาวิชาเดียวกับสถาบันฯ ที่เปิดสอน

๗. ควรมีการแสวงหาความร่วมมือและระดมทรัพยากรจากสถานประกอบการหรือการใช้ทรัพยากร และเทคโนโลยีร่วมกับสถานประกอบการในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการเชิญผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขา จากสถาบันการศึกษาอื่นมาร่วมสอน

๘. ควรมีการนิเทศและการควบคุมมาตรฐานของสถานประกอบการสมรรถนะและประโยชน์ที่นักศึกษาและ สถานประกอบการควรได้รับเพิ่มเติม เพื่อให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น

๙. ควรมีการประชาสัมพันธ์และสร้างความเชื่อมั่นในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการให้เกิดความน่าเชื่อถือทั้งระดับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสถาบันฯ

๑๐. ควรมีการทำความเข้าใจกับนักศึกษาในเรื่องการรับรองวุฒิและการสร้างความมั่นใจให้กับนักศึกษาในเรื่องการเป็นที่ยอมรับของหลักสูตร รวมทั้งการรับปริญญา

๑๑. แผนการดำเนินงานปีต่อไปในปีการศึกษา ๒๕๕๘ มีแผนการรับนักศึกษา จำนวน ๔๘๐ คน และจัดการเรียนการสอนเพิ่มอีกใน ๒ สาขาวิชา ได้แก่

๑๑.๑ สาขาวิชาเทคโนโลยีการบัญชี ได้แก่ วิทยาลัยเทคนิคหนองบัวลำภู วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย และวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี

๑๑.๒ สาขาวิชาเทคโนโลยีการตลาด ได้แก่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

๕. สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ วันที่ ๒๔ - ๒๕ กันยายน ๒๕๕๗ ณ วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร ดังรายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหน้า ๔๕ - ๔๙ ซึ่งจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า เทคโนโลยียานยนต์ เทคโนโลยีก่อสร้าง โดยคณะกรรมการได้ตรวจเยี่ยมในเรื่อง

(๑) ด้านการบริหารจัดการ

(๒) ด้านระบบการเรียนการสอนและหลักสูตร

(๓) ด้านความร่วมมือกับสถานประกอบการ

(๔) ด้านความพร้อมด้านทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน

(๕) ด้านกฎระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน

(๖) ด้านอื่นๆ

- **รายชื่อคณะกรรมการที่เดินทางไปตรวจเยี่ยม** ประกอบด้วย

(๑) นายเฉลิมศักดิ์ นามเชียงใต้ คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(๒) นายสมเกียรติ ชอบผล คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(๓) นางชไมพร ตุ่มพงษ์ ผู้อำนวยการสำนักความร่วมมือ

(๔) นางเพ็ญพรรณ ทวีลาภ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักความร่วมมือ

- **ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

๑. ควรมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถาบัน โดยการสร้างตัวชี้วัดการเรียนการสอนเพื่อใช้ในการควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภายในสถาบันฯ

๒. ควรแต่งตั้งคณะอนุกรรมการประกันคุณภาพเพื่อบริหารงานประกันคุณภาพทั้งระบบเพื่อการจัดการเรียนการสอนของสถาบันฯมีคุณภาพ

๓. สถาบันฯควรมีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการเพื่อให้นักศึกษามีทักษะและได้สมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

๔. เน้นการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยจากสถานประกอบการและใช้หลักการทฤษฎีจากสถานศึกษา

๕. ควรมีการสร้าง ความเข้าใจและพัฒนาหลักสูตรร่วมกันอย่างจริงจังระหว่างสถาบันและสถานประกอบการตามหลักการทวิภาคีอย่างเข้มข้น เพื่อให้เป็นไปตามหลักการและความต้องการของทั้ง ๒ ฝ่าย

๖. การใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการจะทำให้ต้นทุนผลิตปริญญาตรีต่ำกว่าที่อื่น

๗. ควรมีการศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และทบทวนหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาอื่นที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้ดีในสาขาวิชาเดียวกับสถาบันฯ เปิดสอน

๘. ควรมีการแสวงหาความร่วมมือและระดมทรัพยากรจากสถานประกอบการหรือการใช้ทรัพยากรและเทคโนโลยีร่วมกับสถานประกอบการในการจัดการเรียนการสอน

๙. ควรมีการนิเทศและการควบคุมมาตรฐานของสถานประกอบการสมรรถนะและประโยชน์ที่นักศึกษาและสถานประกอบการควรได้รับเพิ่มเติม เพื่อให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น

๑๐. ควรมีการประชาสัมพันธ์และสร้างความเชื่อมั่นในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการให้เกิดความน่าเชื่อถือซึ่งระดับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสถาบันฯ

๑๑. ควรมีการทำความเข้าใจกับนักศึกษาในเรื่องการรับรองวุฒิ และการสร้างความมั่นใจให้กับนักศึกษาในเรื่องการเป็นที่ยอมรับของหลักสูตร รวมทั้งการรับปริญญา

๑๒. แผนการดำเนินงานปีต่อไปในปีการศึกษา ๒๕๕๘ มีแผนการรับนักศึกษา จำนวน ๑๔๐ คน และจัดการเรียนการสอนเพิ่มอีกใน ๓ สาขาวิชา ได้แก่

๑๒.๑ สาขาวิชาสาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ ได้แก่ วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร

๑๒.๒ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้แก่ วิทยาลัยเทคนิคบ้านแพง

๑๒.๓ สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน ได้แก่ วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร

๖. สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๕๗ ณ วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์ ดังรายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหน้า ๕๐ - ๕๓ ซึ่งจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า ณ วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์ และสาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ ณ วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร สรุปได้ดังนี้

- รายชื่อคณะกรรมการที่เดินทางไปตรวจเยี่ยม ประกอบด้วย

- | | | |
|-------|-----------------------------|---|
| (๑) | นายสมบุรณ์ ศรีพัฒนาวัฒน์ | คณะกรรมการการอาชีวศึกษา |
| (๒) | นายถาวร ชลัษเฐียร | คณะกรรมการการอาชีวศึกษา |
| (๓) | รศ. มงคล มงคลวงศ์โรจน์ | คณะกรรมการการอาชีวศึกษา |
| (๔) | พลตรีหญิง กฤติยา บัวหลวงงาม | คณะกรรมการการอาชีวศึกษา |
| (๕) | รศ. ศรินทร์ทิพย์ แทนธานี | คณะกรรมการการอาชีวศึกษา |
| (๖) | นายศรารุช มาเฉลิม | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา |
| (๗) | นางสาวนัยนา โสภณ | พนักงานราชการบริหารงานทั่วไปด้านวิชาการ
สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา |

- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า ณ วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์ คณะกรรมการได้ตรวจเยี่ยมและให้ข้อคิดเห็นในเรื่องสภาพปัญหาและให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

(๑) สถานประกอบการในเขตพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์เป็นสถานประกอบการขนาดเล็กบางแห่งไม่สามารถฝึกอาชีพให้กับนักศึกษาได้ตามรายวิชาที่หลักสูตรกำหนด จึงต้องนำนักศึกษาเข้ามาฝึกอาชีพในสถานศึกษาเพิ่มเติมเพื่อให้ครบถ้วนตามรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดตั้งนั้น ควรมีการจัดตั้งศูนย์ฝึกวิชาชีพ(Training center) สาขาวิชาไฟฟ้า โดยให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจัดสรรงบประมาณสนับสนุนในการจัดตั้งศูนย์ดังกล่าว

(๒) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดบางวิชาไม่สอดคล้องกับการนำไปใช้ในการทำงานในปัจจุบัน จึงควรมีการปรับปรุง แก้ไข เพิ่มเติมรายวิชาในกรอบคุณวุฒิการศึกษาวิชาชีพระดับปริญญาตรีสาขาเทคโนโลยีไฟฟ้า (คอกศ.๑) ให้ทันสมัยและสอดคล้องกับการใช้งานจริงมากขึ้น

(๓) นักศึกษาที่ต้องฝึกอาชีพในสถานประกอบการจำนวน ๑ คน ไม่มีครูฝึกในสถานประกอบการ

/สาขาวิชา...

สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ ณ วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร คณะกรรมการได้ตรวจเยี่ยมและให้ข้อคิดเห็นในเรื่อง เกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน , ด้านความร่วมมือ, ด้านคุณภาพผู้เรียน และด้านผู้สอน สรุปได้ดังนี้

๑. หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

๑.๑ แผนการเรียนการสอนในสถานศึกษาควรเน้นสอนปฏิบัติ โดยการสอนทฤษฎีควบคู่กับการปฏิบัติและการทดลอง ไม่ควรสอนแบบมหาวิทยาลัยที่อธิบายทฤษฎีอย่างเดียว เพื่อให้เด็กฝึกคิด แก้ไขปัญหาและออกแบบระบบได้

๑.๒ การเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีต้องมีความแตกต่างไปจากระดับ ปวส. จึงต้องกำหนดการเรียนการสอนเริ่มตั้งแต่ระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรี ให้สอดคล้องและต่อเนื่องกัน

๑.๓ การจัดการเรียนสอนต้องมีกิจกรรมเพื่อสร้างโลกทัศน์(world view) ให้กับนักศึกษา เพื่อให้มีจินตนาการ (imagine) เช่น การดูงานในโรงงานหม้อแปลงไฟโรงงานผลิตรถยนต์ เป็นต้น

๑.๔ รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดในบางวิชา ไม่สอดคล้องกับคุณสมบัติของบัณฑิตที่ต้องการ ผลิตและการนำไปใช้ทำงานในปัจจุบันในระยะสั้นควรมีการแก้ไขเพิ่มเติมเนื้อหารายวิชา(Content) เพราะการแก้ไขเพิ่มเติมรายวิชาในหลักสูตรต้องใช้ระยะเวลาานาน แต่สำหรับระยะยาวควรมีการแก้ไขเพิ่มเติมรายวิชาในกรอบคุณวุฒิ การศึกษาวิชาชีพระดับปริญญาตรี (คอกศ.๑) โดยการเพิ่มรายวิชาที่สถานประกอบการมีความต้องการ และตัดวิชาที่ไม่ได้ใช้จริงในสถานประกอบการและซ้ำซ้อนกัน เช่น สาขาเทคโนโลยีไฟฟ้า ควรเพิ่มเนื้อหาเรื่อง ระบบการบำรุงรักษาที่ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือของทุกฝ่าย(Total Productive Maintenance) และสาขาเทคโนโลยียานยนต์ ควรเพิ่มเนื้อหาเรื่องการควบคุมคุณภาพ (Quality Control) เป็นต้น

๑.๕ ควรนำเอา Project Based Learning มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการฝึกอาชีพ โดยการให้นักศึกษาปรับปรุงพัฒนางานของตนเอง

๑.๖ การฝึกอาชีพต้องทำให้นักศึกษามีความรู้พื้นฐาน เพื่อให้สามารถทำงานในสถานประกอบการที่มีหลากหลายประเภทและรูปแบบเช่น ช่างยนต์สามารถทำงานในศูนย์บริการที่หลากหลายบริษัท ช่างไฟฟ้าสามารถทำงานระบบไฟฟ้าอาคารสูงและครัวเรือนได้ เป็นต้น

๑.๗ การฝึกอาชีพในสถานประกอบการต้องสร้างบรรยากาศในการเรียนไม่ใช่ให้นักศึกษาทำงานเพียงอย่างเดียว

๑.๘ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาควรมอบให้สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อติดตามการจัดการเรียนการสอนหรือเข้าร่วมเดินทางไปกับคณะตรวจเยี่ยมในครั้งต่อไป

๑.๙ การกำหนดเอกลักษณ์ของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีไฟฟ้า “เชี่ยวชาญซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า” ยังไม่เพียงพอในการผลิตบัณฑิตสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ จึงควรปรึกษาหารือผู้เชี่ยวชาญในการกำหนดเอกลักษณ์ของหลักสูตร

๒. ด้านความร่วมมือ

๒.๑ สถานประกอบการที่ร่วมจัดการเรียนการสอนในแต่ละหลักสูตรต้องมีความถนัดในวิชาที่ฝึกอาชีพ และกรณีสถานประกอบการแห่งเดียวไม่สามารถฝึกอาชีพได้ตามที่รายวิชากำหนด ควรจะให้นักศึกษามาฝึกอาชีพในสถานศึกษาเพิ่มเติม

๒.๒ การทำงานร่วมกันกับสถานประกอบการและครูฝึกในสถานประกอบการ ต้องดำเนินการอย่างจริงจัง นอกจากทำแผนฝึกอาชีพแล้วต้องสร้างความเข้าใจในการฝึกอาชีพให้กับสถานประกอบการ รวมถึงสิทธิประโยชน์ที่สถานประกอบการและครูฝึกจะได้รับในการเข้าร่วมจัดการเรียนการสอน

๓. ด้านคุณภาพผู้เรียน

๓.๑ การจัดการเรียนการสอนต้องฝึกให้นักศึกษากระตือรือร้นที่จะเรียน และหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองจากแหล่งความรู้ต่างๆ เช่น อินเทอร์เน็ต ห้องสมุด เป็นต้น

๓.๒ ปัจจุบันไม่ควรเปิดรับนักศึกษาหรือเพิ่มจำนวนนักศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ เนื่องจากปริมาณผู้เรียนมีจำนวนมากกว่าความต้องการของตลาดแรงงาน ถึงแม้ว่าจะเป็นช่างยนต์สายการบริการภายในศูนย์รถยนต์ สถานประกอบการดังกล่าวก็ไม่มีความต้องการแรงงานมากนัก แต่ควรหันไปผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองตลาดแรงงาน เช่น สาขาวิชาแมคคาทรอนิกส์ สาขาวิชาเทคโนโลยีระบบขนส่งทางราง เป็นต้น

๓.๓ คุณสมบัติบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า ต้องมีความรู้และทักษะมากกว่าการซ่อมไฟฟ้า มีความรู้ทฤษฎีสามารถวิเคราะห์บริหารจัดการและนำเสนอได้เป็นนักเทคนิคระดับสูง(High Technician) ที่คั่นกลางอยู่ระหว่างช่างและวิศวกร

๔. ด้านผู้สอน

๔.๑ กรณีที่ไม่มีครูฝึกในสถานประกอบการ อาจารย์ประจำต้องเข้าทำการฝึกอาชีพในสถานประกอบการไปพร้อมกับการเรียนแบบProject Based Learning โดยมีการนำงานประจำของนักศึกษามาปรับปรุงและพัฒนาให้ดีขึ้นอย่างน้อยจำนวน ๑ ชิ้นงาน

๔.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องหมั่นเข้าไปทำงานร่วมกับสถานประกอบการ ทั้งการนิเทศการสรุปทเรียน และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักศึกษา

๔.๓ อาจารย์ประจำหลักสูตรยังขาดความเข้าใจในการจัดการเรียนปริญญาดตรี เทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ควรพัฒนาศักยภาพและรับรู้สิ่งใหม่ ๆ ที่เกี่ยวกับสาขาวิชาที่รับผิดชอบ

๗. สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๖ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ปีการศึกษา ๒๕๕๖ วันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๕๗ ดังรายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหน้า ๕๔ - ๕๕ ซึ่งจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีการก่อสร้าง การบัญชี และเทคโนโลยีไฟฟ้า

- รายชื่อคณะกรรมการที่เดินทางไปตรวจเยี่ยม ประกอบด้วย

- (๑) นายวิระศักดิ์ วงษ์สมบัติ คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- (๒) นายวิบูลย์ กรมดิษฐ์ คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- (๓) นางสาวทวีพร บุญวานิช ผู้แทนเลขาธิการสภาการศึกษา
- (๔) นายเกื้อกูล ดีประสงค์ ผู้แทนปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- (๕) นายศักดิ์ชาย บุญสุวรรณ ผู้แทนปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- (๖) นางปัทมา วีระวานิช ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
- (๗) นางปาณิสรา สุขรัตน์ชัยสกุล นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ
สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

- ความก้าวหน้าในการเตรียมการเปิดสอนปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ในครั้งที่ ๒ คณะกรรมการที่เดินทางไปตรวจเยี่ยมได้รายงานผลการติดตาม สรุปได้ดังนี้

สาขาวิชา	สถานศึกษา	เป้าหมายการรับ
(๑) เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี	๒๐ คน
(๒) เทคโนโลยีการก่อสร้าง	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี	๒๐ คน
(๓) การบัญชี	วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	๒๐ คน
(๔) เทคโนโลยีไฟฟ้า	วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี	๒๐ คน

/ทั้งนี้...

ทั้งนี้ การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ๒ ภาคเรียน และในสถานประกอบการ ๒ ภาคเรียน เริ่มเปิดสอนในปีการศึกษา ๒๕๕๘ เป็นต้นไป ขณะนี้มีความก้าวหน้า คือ

๑. ด้านหลักสูตรได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเมื่อวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๕๗

๒. ด้านอาคารสถานที่จัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยภาพรวมประเมินจากการนำเสนอ แต่ละวิทยาลัยมีอาคารสถานที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรปริญญาตรีสายปฏิบัติการทั้ง ๔ หลักสูตรโดยเฉพาะ ซึ่งถือว่ามีความพร้อม

๓. ด้านสถานที่ฝึกประสบการณ์ทวิภาคีครึ่งหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ มีความร่วมมือจัดการเรียนการสอนกับสถานประกอบการเป็นไปตามที่ได้นำเสนอประกอบการพิจารณาอนุมัติหลักสูตร ประกอบด้วย

สาขาวิชา	สถานศึกษา	สถานประกอบการ
(๑) เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี	- บริษัท มูราโมโต้ประเทศไทย จำกัดหาชน เป็นโรงงานผลิตชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์ (จำนวนพนักงาน ๗,๐๐๐ คน)
(๒) เทคโนโลยีการก่อสร้าง	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี	- บริษัท บุรพาคอนกรีต แอนด์ คอนสตรัคชั่น จำกัด - บริษัท ทีทีศ จำกัด - บริษัท สัมฤทธิ์การโยธา จำกัด
(๓) การบัญชี	วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	- สำนักงาน โอเอส แอนด์คอนซัลตติ้ง - บริษัท พี.แอล.เอ บิสซิเนส จำกัด - บริษัท มิตรยนต์ พัทยา จำกัด - บริษัท นิธิเกษม เทเลคอม จำกัด
(๔) เทคโนโลยีไฟฟ้า	วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี	- โรงไฟฟ้า อมตะ บี.กริม เพาเวอร์ (ในนิคมอุตสาหกรรมอมตะนคร)

ในการตรวจเยี่ยมครั้งนี้มีการเดินทางไปประเมินความพร้อมของสถานประกอบการสาขาวิชาบัญชี ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ได้แก่

๑. สำนักงาน โอเอส แอนด์คอนซัลตติ้ง และ บริษัท พี.แอล.เอ บิสซิเนส จำกัด

๒. บริษัท มิตรยนต์ พัทยา จำกัด

โดยคณะผู้ประเมินมีความเห็นว่าสถานประกอบการดังกล่าวมีการจัดสถานที่เรียนตามหลักสูตรและจากแผน การฝึกงานมีการเตรียมจัดนักศึกษาเข้าฝึกงานตรงตามสาขา โดยจะผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนให้นักศึกษาได้ฝึกงาน ครอบคลุมทักษะที่กำหนดไว้ในหลักสูตร สำนักงาน โอเอส แอนด์คอนซัลตติ้ง และ บริษัท พี.แอล.เอ บิสซิเนส จำกัด มีกิจการขนาดใหญ่ ให้บริการรับทำบัญชี ให้คำปรึกษาธุรกิจ และตรวจสอบบัญชี มีลูกค้าจำนวนมากในจังหวัด ภาคตะวันออก นักศึกษาจะมีประสบการณ์เฉพาะสาขาโดยตรง และสำหรับบริษัท มิตรยนต์ พัทยา จำกัด มีกิจการ ขนาดใหญ่หลายสาขาในภาคตะวันออก ซึ่งขอขยายกรยานยนต์แบบครบวงจร นักศึกษาจะได้เรียนรู้ ระบบบัญชีแบบครบวงจรในทุกแผนกงาน ก่อนหน้านี้สถานประกอบการดังกล่าวข้างต้นมีความร่วมมือ จัดอาชีวศึกษาทวิภาคีในหลักสูตร ปวช. และ ปวส. มาก่อน จึงมีความเข้าใจแนวทางการจัดหลักสูตรอาชีวศึกษาทวิภาคี และมีความยินดีร่วมจัดการเรียนการสอน โดยเฉพาะทีมผู้บริหารยินดีให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาเป็นอย่างดี

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของที่ประชุม

๑. ประสงค์ขอให้ สอศ. นำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ ของคณะกรรมการที่เดินทางไปตรวจเยี่ยมตั้งแต่ระยะแรกจนถึงปัจจุบันว่าจะอะไรที่เป็นปัญหาเพื่อให้ทราบว่าได้มีการดำเนินการแก้ไขไปอย่างไรบ้าง

๒. ในข้อ ๙...

๒. ในข้อ ๙ ของประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๘ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ที่กำหนด “จำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น ซึ่งมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่า ๕ คน และในจำนวนนั้นต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ อย่างน้อย ๒ คน ทั้งนี้ อาจารย์ประจำในแต่ละหลักสูตรจะเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ” เป็นหลักเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา แต่สำหรับของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ในเรื่องนี้ผู้แทนเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ชี้แจงว่าเกณฑ์มาตรฐานระดับอุดมศึกษากำหนดว่ามีอาจารย์ประจำอย่างน้อย ๕ คน ๓ ใน ๕ จะต้องเป็นผู้ที่ทำหน้าที่เป็นผู้ที่รับผิดชอบหลักสูตร แต่ไม่ได้หมายความว่าต้องสอนทั้ง ๕ คน สามารถนำอาจารย์ภายนอกเข้ามาสอนได้ การกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนในกรณีระดับปริญญาตรี เพราะฉะนั้นจะนำผู้ที่สำเร็จการศึกษาอย่างน้อยระดับปริญญาตรีเข้ามาสอนก็ได้ และ ๕ คนนี้ไม่จำเป็นต้องสอนเลยก็ได้เพียงแต่เป็นผู้จัดตารางสอน จัดลำดับผู้ที่มีความเชี่ยวชาญซึ่งสามารถทำได้ ทางสถาบันการอาชีวศึกษาสามารถปรับความยืดหยุ่นได้ โดยอาจจะเชิญผู้ที่เกษียณอายุราชการแต่ยังมีสุขภาพดีมีความรู้ความสามารถ มีความชำนาญงาน มีความพร้อมและสมัครใจเป็นวุฒิอาสาสมัครสอน ซึ่งขณะนี้สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ได้รวบรวมข้อมูล จัดทำบัญชีหรือทำเนียบผู้ทรงคุณวุฒิ จำแนกเป็นรายสาขาไว้แล้ว คณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงเห็นควรให้ดำเนินการดังนี้

๒.๑ ทำความเข้าใจให้ตรงกันถึงเรื่องความแตกต่างของครูผู้สอนและกระบวนการสอนว่าต้องแตกต่างจากของสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ โดยควรกำหนดรูปแบบให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันของอาจารย์ประจำหลักสูตร ๕ คน ให้เป็นอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการต่าง ๆ แต่มีเงื่อนไขว่า ต้องอยู่สอนจนจบภาคการศึกษาหรือจบหลักสูตร

๒.๒ กำหนดรูปแบบ/วิธีการเพื่อให้ได้ผู้สอนที่มีประสบการณ์ที่เป็นนักปฏิบัติ

๒.๓ การเชิญบุคคลภายนอกมาเป็นอาจารย์ผู้สอนในฐานะผู้เชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพในระดับปริญญาตรีจะต้องมีค่าจ้างที่เหมาะสม โดยต้องเทียบเป็นความชำนาญงาน/ประสบการณ์สามารถสอนได้ครอบคลุมความรู้ทุกอย่างมิใช่เป็นเพียงผู้ที่จบการศึกษามีใบรับรองเป็นปริญญาบัตรเท่านั้น ทั้งนี้ ในการดำเนินการควรส่งบุคลากรอาชีวศึกษาไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการเพื่อให้ทราบถึงงานที่จะต้องใช้ในการฝึกงานว่าเป็นงานประเภทไหน เป็นการเตรียมเพื่อให้นักศึกษามีความรู้พื้นฐานเมื่อไปร่วมฝึกงานในสถานประกอบการจะสามารถต่อยอดการเรียนการสอนได้ทันที

๒.๔ ควรมีการมองประเด็นที่เป็นปัญหาและหาแนวทางแก้ไขในเรื่องเครื่องมือ/อุปกรณ์ให้มีเทคโนโลยีทันสมัยเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ โดยถ้าหากมีความจำเป็นจริง ๆ ควรมีการลงทุนเองคือนำเทคโนโลยีที่เป็นเครื่องมือการเรียนการสอนไว้ในสถานศึกษาต่าง ๆ และดำเนินการสอน

๒.๕ สอศ. ควรมีการวางแผนสำหรับอาจารย์ประจำวิชา ๕ คน อย่างน้อย ๓ คน ต้องไปศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม เพื่อนำกลับมาพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาต่อไป ซึ่งนายวิบูลย์ กรมดิษฐ์ ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ยินดีจะสนับสนุนค่าใช้จ่ายให้อาจารย์ไปศึกษาหาความรู้ดังกล่าว

๓. สอศ. ควรหาโอกาสปรึกษาหารือกับนายกรัฐมนตรี โดยอาจจะขอให้นายกรัฐมนตรีช่วยพูด/สนับสนุนเพื่อให้สถานประกอบการส่งครูหรือผู้เชี่ยวชาญมาเป็นครูฝึก อย่างน้อยที่สุดในหลักสูตรควรมีอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญเรื่องปฏิบัติการ หากสามารถบูรณาการได้จะทำให้สถาบันผลิตนักเรียนได้มีคุณภาพมากขึ้น

๔. ขอให้ สอศ. มอบหน่วยงานที่เป็นเจ้าของเรื่องรับผิดชอบนำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะรวมทั้งมติของที่ประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษาไปดำเนินการขับเคลื่อนให้เกิดผลสัมฤทธิ์สู่การปฏิบัติ โดยขอให้มอบผู้บริหารระดับรองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นผู้กำกับดูแลด้วย

/๕. ที่ประชุม...

๕. ที่ประชุมได้สอบถามถึงความก้าวหน้าในการดำเนินการเรื่องต่าง ๆ โดยเฉพาะเรื่องบุคลากรที่มีการจ้างครูจ้างสอนมาก แต่ได้รับค่าตอบแทนต่ำกว่าค่าตอบแทนแรงงานขั้นต่ำ ซึ่งผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (นายชาญเวช บุญประเดิม) ได้เรียนชี้แจงในเรื่องนี้ว่า

๕.๑ สอศ. ไม่ได้มีเงินพอใจ โดยได้เร่งประสานงานจนได้รับงบประมาณมาสนับสนุนแล้วส่วนหนึ่งซึ่งในขณะนี้สามารถดูแลครูอัตราจ้างและเจ้าหน้าที่ประมาณ ๔๐๐ กว่าคน ในอัตราเงินเดือน ๑๕,๘๐๐ บาท

๕.๒ ได้กราบเรียนนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเพื่อขอรับการจัดสรรเงินงบประมาณเพิ่มในวงเงินอีก ๒๐๐ กว่าล้านบาท โดยจัดจ้างเป็นรายปีอัตราเงินเดือน ๑๕,๘๐๐ บาท/คน

๕.๓ ได้ดำเนินการจัดทำกรอบอัตราตำแหน่งไปยังสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) เพื่อประสานขออัตราเกษียณอายุราชการปี ๒๕๕๖ กลับมา ๔๐๐ กว่าอัตรา ซึ่งภายในสัปดาห์หน้าจะมีการบรรจุครูมีอาชีพจำนวน ๖๕ คน เข้ารับราชการ โดยที่ผ่านมาสามารถบรรจุครูผู้ช่วยเพิ่มได้อีก ๓๐๐ กว่าคนแล้ว

รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (นายอภิรักษ์ คลังแสง) และผู้อำนวยการสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา (นางปัทมา วีระวานิช) ได้ชี้แจงให้ที่ประชุมทราบว่า สอศ. ซึ่งมีเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และรองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นหลักมีการดำเนินการตามกระบวนการที่ชัดเจน โดยมีหลาย ๆ เรื่องที่นำไปดำเนินการแต่มีได้นำกลับมารายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเท่านั้น สำหรับผู้รับผิดชอบขั้นขับเคลื่อนการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาคือ

- นายอภิรักษ์ คลังแสง รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- นายบุญส่ง จำปาโพธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา รักษาการในตำแหน่งที่ปรึกษาด้านมาตรฐานอาชีวศึกษาธุรกิจและบริกในสถานะประธานคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์ประสานงานสถาบันการอาชีวศึกษา
- นายพีลีน สุกณา รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ ในฐานะกรรมการและเลขานุการคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์ประสานงานสถาบันการอาชีวศึกษา

ทั้งนี้ ทางสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษาได้มีการดำเนินการรวบรวมบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเชี่ยวชาญในสาขาวิชาขาดแคลนต่าง ๆ แต่เกษียณอายุราชการแล้วและมีสุขภาพแข็งแรงมายกร่างโครงการ “รวมพลังช่วยชาติ พัฒนาอาชีพ” แล้ว

นายอนุสรณ์ แสงนิมนวล ประธานกรรมการการอาชีวศึกษา กล่าวว่า สิ่งที่ได้กล่าวมานั้นเราได้ทำหมดทุกเรื่อง แต่หลาย ๆ เรื่องเราไม่ได้อย่างที่ใจอยากทำ เรื่องเหล่านี้หากเราไม่สร้างอย่างสม่ำเสมออย่างต่อเนื่องเพราะประชาชนยังยึดติดกับภาพลักษณ์อาชีพทะเลาะวิวาท ตนมองว่าในต่างจังหวัดเด็กประสงค์ที่จะเรียนอาชีวะเป็นอย่างมาก แต่มีวิทยาลัยแค่ไม่กี่แห่งในกรุงเทพและปริมณฑลไม่กี่วิทยาลัยที่เป็นสาเหตุทะเลาะวิวาททำให้เกิดความไม่น่าเชื่อถือต่อผู้ปกครอง

มติที่ประชุม ประธานขอให้ สอศ. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของที่ประชุมไปเร่งดำเนินการ รวมทั้งให้ขับเคลื่อนเป้าหมายการเรียนอาชีวศึกษาให้ชัดเจนขอประชาสัมพันธ์เพื่อให้สถานประกอบการเข้ามาร่วมจัดการศึกษาอาชีวศึกษาทวิภาคีการลดหย่อนภาษีลดภาพพจน์ของคำว่าเด็กอาชีวศึกษา ชอบทะเลาะวิวาท

เรื่องที่ ๔.๒ ความก้าวหน้าของสถาบันการอาชีวศึกษา

นายชาญเวช บุญประเดิม ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษารักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ มอบนายบุญส่ง จำปาโพธิ์ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา รักษาการในตำแหน่งที่ปรึกษาด้านมาตรฐานอาชีวศึกษาธุรกิจและบริกในสถานะประธานคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์ประสานงานสถาบันการอาชีวศึกษา และนายพีลีน สุกณา รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ ในฐานะกรรมการและเลขานุการคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์ประสานงานสถาบันการอาชีวศึกษา รายงานความก้าวหน้าของสถาบันการอาชีวศึกษาดังนี้

๑. การกำหนดตำแหน่งและการสรรหาผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษา

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาขอ กำหนดตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบัน
รองผู้อำนวยการสถาบัน และกำหนดกรอบอัตรากำลังผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันในสถาบันการอาชีวศึกษา จำนวน
๑๙ แห่ง นั้น บัดนี้ ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วมีมติอนุมัติให้กำหนดชื่อตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบัน การอาชีวศึกษา
ตามมาตรา ๓๘ ข. (๕) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และแก้ไข
เพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ เป็นตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาในสถาบันการอาชีวศึกษา ส่วนการกำหนดระดับ
ตำแหน่ง การให้ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งให้นำกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือน
ในสถาบันอุดมศึกษามาใช้บังคับโดยอนุโลม สำหรับการกำหนดตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถาบันและการกำหนด
กรอบอัตรากำลังผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันอยู่ระหว่างการพิจารณาของ ก.ค.ศ.

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีหนังสือที่ ศธ ๐๖๐๘/๓๙๒๐ ลงวันที่ ๓๑
กรกฎาคม ๒๕๕๗ แจ้งให้สถาบันการอาชีวศึกษาที่มีความพร้อมดำเนินการสรรหาผู้อำนวยการสถาบัน
การอาชีวศึกษาตามขั้นตอนและระเบียบวิธีการปฏิบัติในการดำเนินการสรรหาผู้อำนวยการสถาบัน
การอาชีวศึกษาตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ซึ่งผลการดำเนินการสรรหาที่สภาสถาบัน
ดำเนินการแล้วและได้แจ้งมายังสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทราบ มีดังนี้

- | | |
|---|---------------------------------|
| ๑. สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑ | นายไชยศิริ สมสกุล (บุคคลภายนอก) |
| ๒. สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๕ | นายสมศักดิ์ บุญโพธิ์ |
| ๓. สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ | นายสมพงษ์ จตุทอง |
| ๔. สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๑ | นายวรวิทย์ ศรีตระกูล |
| ๕. สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒ | นายมนูญ แก้วแสนเมือง |
| ๖. สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒ | นายอุดม รูปดี |
| ๗. สถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร | นางสาวชมพูนุช บัวบังศรี |

เนื่องจากกระบวนการสรรหาใช้เวลาประมาณ ๖๐ - ๙๐ วัน ขณะนี้มีสถาบันการอาชีวศึกษาหลายแห่ง
กำลังอยู่ในระหว่างดำเนินการ หากรอผลการสรรหาทุกสถาบันอาจทำให้เกิดการล่าช้ามีผลกระทบต่อการบริหาร
จัดการ ดังนั้น ในระยะแรกจะขอเสนอ อ.ก.ค.ศ. อนุมัติย้ายเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา และขอเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแต่งตั้งสำหรับสถาบันการอาชีวศึกษา
ที่รายงานผลมาภายในวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ ก่อน ส่วนสถาบันการอาชีวศึกษาที่ยังไม่ได้แจ้งผลการพิจารณา
จะดำเนินการในช่วงต่อไป

๒. การกำหนดที่ตั้งสำนักงานสถาบันการอาชีวศึกษา

ด้วยนายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาได้มีการประชุมเมื่อวันที่ ๒๓ - ๒๔ กันยายน ๒๕๕๗ ณ โรงแรม
โกลเดน ทิวลิป เอสเซนเชียล วสุ (โรงแรมตริ่ง) ถ. วิสุทธิกษัตริย์ กรุงเทพมหานคร และที่ประชุมมีมติให้ทุกสถาบัน -
การอาชีวศึกษาได้กำหนดที่ตั้งสำนักงานสถาบันการอาชีวศึกษาเป็นการถาวร โดยให้เป็นมติดของสภา สถาบัน -
การอาชีวศึกษาแต่ละแห่ง และนำเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาภายในวันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๕๗ ซึ่งขณะนี้
มีสถาบันที่แจ้งมติของสภาสถาบันการอาชีวศึกษา ๑๑ แห่ง ได้แก่

๑. สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี ตำบลบางพูน อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี

๒. สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๕

วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม ตำบลลาดใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสงคราม

๓. สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑

วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

๔. สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓

วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่ ตำบลหาดใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา

๕. สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๑

วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย ตำบลโพธิ์ชัย อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย

๖. สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒

วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

๗. สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี แห่งที่ ๒ (วังยางสูง) ถนนวาริน – พิบูล จังหวัดอุบลราชธานี

๘. สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๑

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ ตำบลศรีภูมิ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

๙. สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒

วิทยาลัยเทคนิคพะเยา ตำบลต๋อม อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา

๑๐. สถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร

วิทยาลัยเทคนิคราชสีหราชาราม แขวงบางบอน เขตบางบอน กรุงเทพมหานคร

๑๑. สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร อำเภอบางไทรจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ทั้งนี้ เมื่อสถาบันการอาชีวศึกษาได้กำหนดที่ตั้งถาวรแล้ว สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จะได้ทำเป็นประกาศกำหนดที่ตั้งและกำหนดรหัสเบิกจ่ายงบประมาณหน่วยที่ตั้งของสถาบันการอาชีวศึกษาและการจัดสรรงบประมาณในปีงบประมาณ ๒๕๕๘ นี้ จะดำเนินการจัดสรรไปที่หน่วยที่ตั้งของสถาบันการอาชีวศึกษาแต่ละแห่งต่อไป

เนื่องจากขณะนี้สถาบันการอาชีวศึกษาหลายแห่งกำลังอยู่ในระหว่างการดำเนินการพิจารณากำหนดที่ตั้ง ดังนั้น ในระยะแรกจึงจะทำประกาศกำหนดที่ตั้งและกำหนดรหัสเบิกจ่ายงบประมาณสำหรับสถาบันการอาชีวศึกษาที่รายงานผลมาภายในวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ ก่อน ส่วนสถาบันการอาชีวศึกษาที่ยังไม่ได้แจ้งผลการพิจารณาสถานที่ตั้งก็จะดำเนินการในช่วงต่อไป

๓. การอนุมัติกำหนดกรอบอัตรากำลังในสถาบันการอาชีวศึกษา ระยะที่ ๑

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้จัดส่งข้อมูลเพื่อประกอบการพิจารณาขอความเห็นชอบกรอบอัตรากำลังในสถาบันการอาชีวศึกษาในระยะเริ่มแรกของการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา เพื่อให้มีอัตรากำลังที่สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถาบันการอาชีวศึกษา จำนวน ๑๙ แห่ง โดยในระยะแรกขอกรอบอัตรากำลังคณาจารย์ในสถาบันการอาชีวศึกษา จำนวน ๑๘ แห่ง ที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี ประเภทวิชาละ ๕ อัตรากำลัง ซึ่ง ก.ค.ศ. พิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติให้กำหนดกรอบอัตรากำลังในสถาบันการอาชีวศึกษา ดังนี้

(๑) กรอบอัตรากำลังบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค (๒) ในสถาบันการอาชีวศึกษา ระยะที่ ๑ จำนวน ๑๙ แห่ง ๑๔ อัตรากำลัง รวมทั้งสิ้นจำนวน ๒๖๖ อัตรากำลัง โดยไม่เป็นการเพิ่มอัตรากำลังข้าราชการตั้งใหม่ในภาพรวมและไม่ขัดหรือแย้งกับมติคณะรัฐมนตรีและมาตรการบริหารและพัฒนาอัตรากำลังคนภาครัฐ (พ.ศ. ๒๕๕๗ – ๒๕๖๑)

(๒) กรอบอัตรากำลังคณาจารย์ในสถาบันการอาชีวศึกษา ระยะที่ ๑ ที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีแล้ว จำนวน ๑๘ แห่ง โดยกำหนดกรอบอัตรากำลังให้ประเภทวิชาละ ๕ อัตรากำลัง รวมทั้งสิ้น ๒๙๐ อัตรากำลัง

/สำนักงาน...

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงขอแจ้งมติ ก.ค.ศ. มาเพื่อทราบ สำหรับการดำเนินการสรรหาบรรจุและแต่งตั้ง จะแจ้งให้สถาบันการอาชีวศึกษาทราบและเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการร่วมกับสำนัก - อำนวยการภายหลังการดำเนินการกำหนดและมีประกาศเรื่องที่ตั้งของสถาบันการอาชีวศึกษา แล้วต่อไป โดยในส่วนของอัตราเงินเดือนและเลขที่ตำแหน่งที่จะมารองรับจะเป็นอัตราของผู้เกษียณอายุราชการ ปีงบประมาณ ๒๕๕๖ ที่ได้รับการจัดสรรคืนมา ซึ่งสำนักอำนวยการอยู่ระหว่างการดำเนินการ

๓.๑ กรอบอัตรากำลังบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๒๗ ค (๒)

โดยกำหนดให้กับสถาบันการอาชีวศึกษาในแต่ละแห่ง ๆ ละ ๑๔ อัตรา รวมทั้งสิ้นจำนวน ๒๖๖ อัตรา ดังนี้

(๑) สำนักงานผู้อำนวยการสถาบัน จำนวน ๕ อัตรา ประกอบด้วย

ที่	ชื่อตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)	ประเภทตำแหน่ง	จำนวน (อัตรา)
๑	นักจัดการงานทั่วไป หรือเจ้าพนักงานธุรการ	วิชาการหรือทั่วไป	๑
๒	นิติกร	วิชาการ	๑
๓	นักวิชาการเงินและบัญชีหรือ เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี	วิชาการหรือทั่วไป	๒
๔	นักวิชาการพัสดุ หรือเจ้าพนักงานพัสดุ	วิชาการหรือทั่วไป	๑

(๒) สำนักพัฒนายุทธศาสตร์และความร่วมมืออาชีวศึกษา จำนวน ๓ อัตรา ประกอบด้วย

ที่	ชื่อตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)	ประเภทตำแหน่ง	จำนวน (อัตรา)
๑	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	วิชาการ	๓

(๓) สำนักพัฒนากิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ จำนวน ๒ อัตรา ประกอบด้วย

ที่	ชื่อตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)	ประเภทตำแหน่ง	จำนวน (อัตรา)
๑	นักวิชาการศึกษา	วิชาการ	๒

(๔) ศูนย์วิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา จำนวน ๑ อัตรา ประกอบด้วย

ที่	ชื่อตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)	ประเภทตำแหน่ง	จำนวน (อัตรา)
๑	นักวิชาการศึกษา	วิชาการ	๑

(๕) อาชีวศึกษาบัณฑิต จำนวน ๓ อัตรา ประกอบด้วย

ที่	ชื่อตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)	ประเภทตำแหน่ง	จำนวน (อัตรา)
๑	นักวิชาการศึกษา	วิชาการ	๓

๓.๒ กรอบอัตรากำลังคณาจารย์

ก.ค.ศ. อนุมัติกรอบอัตรากำลังคณาจารย์ในสถาบันการอาชีวศึกษาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรี จำนวน ๑๘ แห่ง โดยกำหนดกรอบอัตรากำลังให้ประเภทวิชาละ ๕ อัตรา รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑๘๐ อัตรา ดังนี้

ที่	สถาบันการอาชีวศึกษา	ประเภทวิชา	กรอบคณาจารย์ (อัตรา)
๑	ภาคกลาง ๑	อุตสาหกรรม อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	๕ ๕
๒	ภาคกลาง ๒	บริหารธุรกิจ	๕
๓	ภาคกลาง ๓	อุตสาหกรรม	๕
๔	ภาคกลาง ๕	อุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๕ ๕
๕	ภาคใต้ ๑	อุตสาหกรรม บริหารธุรกิจ	๕ ๕
๖	ภาคใต้ ๒	อุตสาหกรรม อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	๕ ๕
๗	ภาคใต้ ๓	อุตสาหกรรม	๕
๘	ภาคตะวันออก	อุตสาหกรรม	๕
๙	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๑	อุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร บริหารธุรกิจ	๕ ๕ ๕
๑๐	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒	อุตสาหกรรม	๕
๑๑	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๓	อุตสาหกรรม บริหารธุรกิจ	๕ ๕
๑๒	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔	อุตสาหกรรม บริหารธุรกิจ	๕ ๕
๑๓	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๕	อุตสาหกรรม	๕
๑๔	ภาคเหนือ ๑	อุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร บริหารธุรกิจ ศิลปกรรม เกษตรกรรม อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	๕ ๕ ๕ ๕ ๕ ๕
๑๕	ภาคเหนือ ๒	อุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร บริหารธุรกิจ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	๕ ๕ ๕ ๕
๑๖	ภาคเหนือ ๓	อุตสาหกรรม	๕
๑๗	ภาคเหนือ ๔	อุตสาหกรรม	๕
๑๘	กรุงเทพมหานคร	อุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร บริหารธุรกิจ คหกรรม อุตสาหกรรม	๕ ๕ ๕ ๕ ๕
รวม			๑๙๐

๔. การเปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดนโยบายให้สถาบันการอาชีวศึกษาที่มีความพร้อมในการเปิดสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ในระยะแรกของปีการศึกษา ๒๕๕๖ และระยะที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ได้นำเสนอหลักสูตรผ่านสภาสถาบันการอาชีวศึกษาของแต่ละแห่ง เพื่อนำเสนอคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรซึ่งมีหลักสูตรที่ได้นำเสนอต่อคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยปีการศึกษา ๒๕๕๖ ได้อนุมัติให้ใช้หลักสูตรได้ใน ๙ สถาบัน ๔๓ วิทยาลัย ๑๖ สาขาวิชา และปีการศึกษา ๒๕๕๗ ได้อนุมัติให้ใช้หลักสูตรได้ใน ๑๙ สถาบัน ๘๐ วิทยาลัย ๑๙ สาขาวิชา และในปีการศึกษา ๒๕๕๗ นี้ มีนักศึกษารวมของทุกสถาบัน ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑,๗๐๐ คน ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๖๓๔ คน รวมมีนักศึกษาทั้งหมด ๒,๓๓๔ คน

สำหรับปีการศึกษา ๒๕๕๘ ตามที่ได้ให้สถาบันการอาชีวศึกษาแจ้งสาขาวิชาที่จะขอเปิดสอนภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗ ขณะนี้มีสถาบันการอาชีวศึกษาแจ้งความประสงค์มา ๑๕ สถาบัน ๕๔ วิทยาลัย ๒๗ สาขาวิชา ซึ่งทางศูนย์ประสานงานสถาบันการอาชีวศึกษาจะได้เชิญกรรมการพัฒนาหลักสูตรมาประชุมสัมมนา แนวทางการพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการต่อไป

๕. การบริหารงบประมาณสถาบันการอาชีวศึกษา

โครงการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา	๑๑๐,๗๖๘,๐๐๐ บาท
เงินอุดหนุนทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีสายปฏิบัติการ	๕,๗๐๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม

- ดำเนินการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาทั้ง ๒๓ สถาบัน ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑
- ดำเนินการสรรหากรรมการสภาสถาบันในการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา สามารถบริหารจัดการในรูปแบบคณะกรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาครบทั้ง ๒๓ สถาบัน
- ดำเนินการขออนุมัติเปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการในสถาบันการอาชีวศึกษาทั้ง ๒๓ สถาบัน

๖. แนวทางการออกไปประกอบวิชาชีพครูให้กับครูอาชีวศึกษาในสาขาวิชาที่ขาดแคลน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๖๐๑/๓๙๓๙ ลงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๗ เรื่อง การขออนุญาตประกอบวิชาชีพครูอาชีวศึกษาถึงเลขาธิการคุรุสภาเพื่อพิจารณาดำเนินการแก้ปัญหาเรื่องการออกไปอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ สำหรับกลุ่มผู้มีความรู้ความสามารถด้านวิชาชีพสาขาขาดแคลน เพื่อให้สามารถบรรจุแต่งตั้งเป็นข้าราชการครู (ครูผู้ช่วย) คณะกรรมการคุรุสภาเมื่อคราวการประชุมวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๕๗ มติที่ประชุมเห็นชอบให้ประกาศรับรอง ๘๖ สาขาวิชา เป็นสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน สามารถสอบบรรจุเป็นข้าราชการครูได้ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเสนอขอ ทั้งนี้ เมื่อสอบบรรจุเป็นครูได้แล้วต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนด คือ ภายในระยะเวลา ๒ ปี ต้องพัฒนาตนเองเพื่อให้ได้มาซึ่งใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูายละเอียดสาขาวิชาที่ขาดแคลน มีดังนี้

๑. ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| ๑.๑ อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม | ๑.๒ ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ |
| ๑.๓ ไฟฟ้ากำลัง | ๑.๔ โทรมนาคมน |
| ๑.๕ แมคคาทรอนิกส์ | ๑.๖ เครื่องวัดและควบคุม |
| ๑.๗ เทคนิคอุตสาหกรรม | ๑.๘ เทคนิคการผลิต |

- ๑.๙ ช่างกลโรงงาน
- ๑.๑๑ เครื่องกล
- ๑.๑๓ ช่างเชื่อมโลหะ/เทคนิคโลหะ
- ๑.๑๕ แม่พิมพ์พลาสติก
- ๑.๑๗ ช่างก่อสร้าง
- ๑.๑๙ ช่างสำรวจ
- ๑.๒๑ อุตสาหกรรมเครื่องเรือนและตกแต่งภายใน
- ๑.๒๒ อุตสาหกรรมต่อเรือ
- ๑.๒๓ พาณิชยนาวี
- ๑.๒๕ อุตสาหกรรมยาง
- ๑.๒๗ ปีโตรเคมี
- ๑.๒๙ การตรวจสอบโดยไม่ทำลาย
- ๑.๓๑ เทคโนโลยีแสงและเสียง
- ๑.๓๓ เทคนิคพลังงาน
- ๑.๓๕ ช่างอุตสาหกรรมฐานวิทยาศาสตร์
- ๒. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว**
 - ๒.๑ การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว
 - ๒.๒ การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ
 - ๒.๓ การท่องเที่ยว
 - ๒.๔ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว
- ๓. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม**
 - ๓.๑ วิชาเลขานุการ
 - ๓.๒ การจัดการธุรกิจ
 - ๓.๓ การจัดการสำนักงาน
 - ๓.๔ การตลาด
 - ๓.๕ การบัญชี
 - ๓.๖ บริหารธุรกิจและพาณิชยกรรม
 - ๓.๗ โลจิสติกส์
 - ๓.๘ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
 - ๓.๙ ธุรกิจค้าปลีก
 - ๓.๑๐ การจัดการทรัพยากรมนุษย์
- ๔. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ**
 - ๔.๑ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๕. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมสิ่งทอ**
 - ๕.๑ เทคโนโลยีสิ่งทอ
 - ๕.๒ เสื้อผ้าสำเร็จรูป
 - ๕.๓ เคมีสิ่งทอ
- ๖. ประเภทวิชาเกษตรศาสตร์**
 - ๖.๑ เกษตรอุตสาหกรรม
 - ๖.๒ ช่างกลเกษตร
 - ๖.๓ เทคโนโลยีชีวภาพด้านการเกษตร
 - ๖.๔ เทคโนโลยีภูมิทัศน์
 - ๖.๕ ผลิตภัณฑ์ยาง
 - ๖.๖ พืชศาสตร์
 - ๖.๗ สัตว์ศาสตร์
 - ๖.๘ พืชไร่
 - ๖.๙ ปฐพีวิทยา
- ๗. ประเภทวิชาประมง**
 - ๗.๑ การควบคุมเครื่องจักร(เรือประมง)
 - ๗.๒ ประมงทะเล
 - ๗.๓ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
 - ๗.๔ แปรรูปสัตว์น้ำ
 - ๗.๕ อุตสาหกรรมสัตว์น้ำ

๘. ประเภทวิชาคหกรรม

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| ๘.๑ การบริหารงานคหกรรมศาสตร์ | ๘.๒ คหกรรมศาสตร์ |
| ๘.๓ เทคโนโลยีการออกแบบเครื่องแต่งกาย | ๘.๔ เทคโนโลยีผ้าและเครื่องแต่งกาย |
| ๘.๕ แฟชั่นและสิ่งทอ | ๘.๖ สปาและความงาม |
| ๘.๗ เสริมสวย(เทคโนโลยีความงาม) | |

๙. ประเภทวิชาศิลปกรรม

- | | |
|--|---|
| ๙.๑ ทัศนศิลป์ | ๙.๒ ศิลปกรรม |
| ๙.๓ เซรามิก/เทคโนโลยีเครื่องเคลือบดินเผา | ๙.๔ ศิลปหัตถกรรม (รูปพรรณและเครื่องสาน) |
| ๙.๕ การออกแบบเครื่องประดับและอัญมณี | ๙.๖ ช่างทองหลวง |
| ๙.๗ การออกแบบ | ๙.๘ คอมพิวเตอร์กราฟิกส์ |
| ๙.๙ คอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย | ๙.๑๐ การถ่ายภาพและวิดีโอ |
| ๙.๑๑ เทคโนโลยีอุตสาหกรรมเครื่องหนัง | |

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของที่ประชุม

๑. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามี พ.ร.บ. การอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ เป็นกฎหมายที่กำหนดหลักการในการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ดังนั้นการชี้แจงเรื่องหลักสูตร/ระเบียบต่าง ๆ ก็ต้องระบุให้ชัดเจนว่าเป็นการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีสายปฏิบัติการซึ่งมีความแตกต่างจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ เนื่องจากจะไปเกี่ยวข้องต่อไปกับการประเมินวิทยฐานะของครูอาจารย์ รวมถึงการกำหนดกรอบอัตรากำลังด้วย

๒. ที่ประชุมได้สอบถามถึงความชัดเจนในเรื่องการกำหนดกรอบอัตรากำลังคณาจารย์ของสถาบันการอาชีวศึกษา ซึ่งที่ปรึกษาด้านมาตรฐานอาชีวศึกษารัฐกิจและบริก(ชยาบุญส่ง จำปาโพธิ์) ชี้แจงว่าเป็นข้อมูลวิเคราะห์การกำหนดกรอบอัตรากำลังเมื่อเดือนสิงหาคม ๒๕๕๗ โดยคณะกรรมการและผู้อำนวยการของสถาบันการอาชีวศึกษา เป็นผู้ร่วมกันพิจารณาเพื่อเป็นการนำร่องให้ประเภทวิชาละ ๕ คนก่อน

๓. เรื่องการบริหารจัดการงบประมาณควรเร่งดำเนินการออกระเบียบ ข้อบังคับ เกี่ยวกับการบริหารเงินรายได้ของสถาบันการอาชีวศึกษา เพื่อให้สามารถนำเงินงบประมาณมาดำเนินการในเรื่องต่าง ๆ ได้ ทั้งนี้ รวมถึงต้องมีการบริหารทรัพย์สินให้ก่อเกิดรายได้ไม่ควรรอเงินงบประมาณเพียงอย่างเดียว

๔. ที่ประชุมได้กล่าวถึงความจำเป็นของการใช้ชื่อตำแหน่ง “ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษา” ว่าเหตุใดจึงไม่ใช่คำว่า “อธิการบดี” ซึ่งกรรมการการอาชีวศึกษาหลายท่านได้แสดงความคิดเห็นว่าเป็นเพราะคำว่า “อธิการบดี” จะใช้ได้เฉพาะองค์กรที่เป็นนิติบุคคลเท่านั้น แต่สถาบันการอาชีวศึกษาอยู่ในการกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาไม่ได้เป็นนิติบุคคล จะใช้ได้เพียงคำว่า “อธิการ” แต่ก็เห็นว่าให้ใช้คำว่า “ผู้อำนวยการ” จะเหมาะสมกว่า

มติการประชุม รับทราบและประธานมอบ สอศ. นำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของที่ประชุมไปพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

เรื่องที่ ๔.๓ การพิจารณาเห็นชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๗
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคนิคกายอุปกรณ์

นายชาญเวช บุญประเดิม ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการสำนักผู้อำนวยการ มอบ นางเจตฤดี ชินเวโรจน์ นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา แทนผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ นำเสนอว่า คณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพได้ ให้

/ความเห็นชอบ...

ความเห็นชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๗ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคนิคกายอุปกรณ์ ตามที่วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ร่วมกับมูลนิธิฯ ในสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ได้ร่วมกันพัฒนาหลักสูตรสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเทคนิคกายอุปกรณ์ จุดประสงค์เพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านกายอุปกรณ์ของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถ บุคลิกภาพและเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงานช่างกายอุปกรณ์และเป็นที่ยอมรับของผู้ป่วยผู้พิการที่ต้องใช้อุปกรณ์กายเทียม และอุปกรณ์กายเสริม แพทย์ผู้ทำการรักษา และผู้ร่วมงานในหน่วยงาน รวมทั้งประชาชนทั่วไปตลอดจนช่วยลดปัญหา การขาดแคลนบุคลากรระดับเทคนิคด้านช่างกายอุปกรณ์ของประเทศ

ทั้งนี้ รูปแบบการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรของวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่จะเป็นลักษณะทวิภาคีเต็มรูปแบบ กล่าวคือ มีการจัดการเรียนการสอนทั้งภายในวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่และมูลนิธิฯ โดยวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่จะรับผิดชอบจัดการเรียนการสอนในหมวดวิชาทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ทักษะวิชาเลือกด้านวิศวกรรม ส่วนมูลนิธิฯ จะรับผิดชอบจัดการเรียนการสอนในหมวดวิชาทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ทักษะวิชาชีพเฉพาะ ทักษะวิชาชีพเลือก ตามข้อมูลหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงพุทธศักราช ๒๕๕๗ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมสาขาวิชาเทคนิคกายอุปกรณ์ดังรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุมหน้า ๖๖ ๑๕๓

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของที่ประชุม

๑. ที่ประชุมได้สอบถามถึงจำนวนเด็กที่จะเข้ามาเรียน , เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วจะมีรายได้เท่าใด มีความก้าวหน้าอย่างไร ซึ่งผู้แทนสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพได้ตอบข้อซักถามดังนี้

๑.๑ แผนที่วางไว้จะผลิตประมาณปีละ ๒๐ คน โดยในชั้นปีที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๕๘ และทุก ๆ ปี ปีละ ๒๐ คน ซึ่งคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในปี ๒๕๕๙ จำนวน ๔๐ คน และเพิ่มขึ้นทุก ๆ ปี ปีละ ๔๐ คน ตามแผนที่กำหนดไว้ เด็กที่จบไปจะสามารถเข้าทำงานได้ทั้งหมด ๑๐๐ % เท่าที่มูลนิธิฯ ต้องการอยู่ ณ ขณะนี้ เนื่องจากสถิติคนพิการในปี ๒๕๕๕ มีจำนวน ๑,๕๐๐,๐๐๐ คน แต่ความต้องการกายอุปกรณ์เสริมและขาเทียมมีถึง ๗๒๐,๐๐๐ คน จากการรายงานประชากรของประเทศไทยเมื่อปี ๒๕๕๓ - ๒๕๕๓ ของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ได้กำหนดไว้เมื่อเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ พบว่าประชากรที่มีอายุต่ำกว่า ๖๐ ปี ในปี ๒๕๕๗ จำนวน ๙,๐๐๐,๐๐๐ กว่าคน และในปี ๒๕๖๗ จำนวน ๑๒,๐๐๐,๐๐๐ คน ซึ่งบุคลากรเหล่านี้ต้องการใช้อุปกรณ์กายเทียม แต่ในด้านการผลิตช่างกายอุปกรณ์ ในปัจจุบันจะมีกายอุปกรณ์เพียง ๘๓ คน ช่างกายอุปกรณ์ ๒๒๕ คน รวมแล้ว ๓๐๘ คน แต่ในปี ๒๕๖๙ จะมีช่างกายอุปกรณ์เกษียณอายุราชการ ๑๗๑ คน ในปี ๒๕๗๐ ช่างกายอุปกรณ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือจะเกษียณอายุราชการอีก ๕๔ คน รวมแล้ว ๒๒๕ คน แสดงว่า จะเหลือช่างกายอุปกรณ์เพียง ๘๓ คน จึงทำให้เด็กของเราสามารถเข้าไปทำงานได้ทั้งหมด

๑.๒ สำหรับรายได้ของผู้ที่สำเร็จการศึกษาขณะนี้ยังไม่มีข้อมูลเนื่องจากนักศึกษาชุดแรกจะสำเร็จการศึกษาในปี ๒๕๕๙ ทั้งนี้จะขอนำเรียนให้ที่ประชุมทราบในภายหลัง

๒. ควรมีการสอนภาษาต่างประเทศให้กับนักศึกษาในหลักสูตรนี้ด้วย เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ซึ่งจะเป็นผลดีต่อนักศึกษาเองที่จะสามารถนำไปสู่การมีรายได้ที่มากขึ้น

๓. ควรมีหน่วยงานที่จะเป็นผู้ผลิตช่างเทคนิคขึ้นมาติดตามดูแลการใช้งานและการซ่อมบำรุงรักษาของกายอุปกรณ์เสริมและขาเทียม สำหรับรายได้ขึ้นอยู่กับระดับของการศึกษาที่สำนักงาน ก.พ. เป็นผู้รับรอง เนื่องจากส่วนใหญ่ผู้ปฏิบัติงานจะเข้าไปอยู่ในส่วนราชการ ส่วนการปฏิบัติงานกับเอกชนจะขึ้นอยู่กับความต้องการและความรู้ความสามารถ ทั้งนี้ ควรมีการจัดทำวิจัยในสาขาวิชาที่จะผลิตเพื่อให้เห็นถึงความเป็นไปได้ในอนาคต ทั้งด้านการมีรายได้ ความมั่นคง และสวัสดิการต่าง ๆ ของผู้ที่สำเร็จการศึกษา โดย สอศ. ควรที่จะมีการปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน แล้วนำหลักสูตรที่มีความเด่นชัดไปประชาสัมพันธ์ต่อสาธารณชนต่อไป

๔. วิสัยทัศน์ที่จะต้องคิดและขยายให้มีความสามารถในการพัฒนาไปถึงระดับนานาชาติ คือ

๔.๑ การผลิตกายอุปกรณ์และอุปกรณ์เสริมสำหรับผู้พิการและเด็กออทิสติกในภาพรวมให้สามารถผลิตและขยายการจัดทำอุปกรณ์เหล่านี้ให้ครอบคลุมทั้งหมด ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อเศรษฐกิจของประเทศและผู้พิการด้วย

๔.๒ การจัดทำหลักสูตรระดับ ปวช. ปวส. ปริญญาตรี ต้องนำฐานสมรรถนะของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพมาประกอบการพิจารณาด้วย และต้องเทียบเคียงว่าหลักสูตรที่จะจัดทำนั้นนักศึกษาอาชีวศึกษาจะอยู่ระดับใด หากบางหลักสูตรของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพยังไม่ได้มีการจัดทำฐานสมรรถนะไว้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาก็ควรเป็นแกนนำในการจัดทำฐานสมรรถนะนั้น ๆ โดยควรดูต้นแบบจากต่างประเทศ เพื่อให้สามารถเป็นหน่วยงานที่ให้การรับรองและอบรมให้ความรู้ได้ เพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจให้เด็กสนใจเข้ามาเรียนอาชีวศึกษามากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ ในการจัดทำต้องมีการประสานทำความเข้าใจซึ่งกันและกันในการจัดทำหลักสูตรให้มีความสอดคล้อง เชื่อมโยง และเป็นทิศทางเดียวกัน

๕. ในการดำเนินการจัดทำหลักสูตรร่วมกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพจะมี ๒ ลักษณะ คือ

- (๑) สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพจัดทำหลักสูตรและส่งมาให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาพิจารณา
- (๒) หลักสูตรหลาย ๆ สาขาวิชาของอาชีวศึกษาที่มีอยู่แล้วไปเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

๖. ในการจัดทำหลักสูตรควรให้ครอบคลุมในทุกมิติไม่ควรเจาะจงเพียงส่วนใดส่วนหนึ่ง ยกตัวอย่างเช่น สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีการปรับเปลี่ยนหลักสูตรให้เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบันมากยิ่งขึ้นอยู่แล้ว อาทิ หลักสูตรรักษาความปลอดภัย (สนามบิน) หลักสูตรพลังงาน หลักสูตรอากาศยาน และหลักสูตรหุ่นยนต์ ซึ่งบางหลักสูตรอาจมีความเฉพาะของแต่ละสถานศึกษาจนเกินไปทำให้ไม่สามารถนำไปใช้กับสถานศึกษาอื่น ๆ ได้ ดังนั้นในการจัดทำหลักสูตรในอนาคตควรจะเป็นหลักสูตรที่สามารถนำไปใช้ได้จริงและต้องมีวิชาเลือกที่สามารถใช้ได้ครอบคลุมในภาพรวมทั้งประเทศ โดยอาจดำเนินการได้ในหลักสูตรรถไฟฟ้ามอเตอร์เตรียมความพร้อมของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งด้านการบริหารจัดการและการซ่อมบำรุง ควรมีการวางแผนว่าจะมีสถานศึกษาแห่งใดบ้างที่จะเปิดการเรียนการสอนในหลักสูตรดังกล่าว เพื่อรองรับการทำงานด้านนี้ต่อไป

นายอภิสิทธิ์ คลังแสง รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ชี้แจงว่าการจัดทำหลักสูตรจะมี ๒ ลักษณะ คือ

(๑) สอศ. จัดทำหลักสูตรในภาพรวมแล้วให้สถานศึกษาหรือสถานประกอบการนำไปประยุกต์ใช้ให้เข้ากับบริบทของแต่ละแห่ง

(๒) สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรเอง ซึ่ง สอศ. มีนโยบายว่าต้องมีเครือข่ายเข้ามาทำความร่วมมือกับสถานศึกษาด้วย

มติที่ประชุม เห็นชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๗ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคนิคกายอุปกรณ์ โดยสามารถปรับปรุงเปลี่ยนแปลงได้ในอนาคตต่อไป

เรื่องที่ ๔.๔ การพิจารณากิจกรรม “สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา”

นายชาญเวช บุญประเดิม ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ มอบ นางชไมพร ตุ่มพงษ์ ผู้อำนวยการสำนักความร่วมมือ นำเสนอว่าสืบเนื่องจากข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของที่ประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษาครั้งที่ ๑๐/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ เวลา ๑๔.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๑ (ชั้น ๒) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ให้บรรจุเรื่องการโฆษณาประชาสัมพันธ์เข้าไปในโครงการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยในการดำเนินงานขอให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจัดตั้งทีมประชาสัมพันธ์ขึ้นมาเป็นคณะทำงาน มีการดำเนินการประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์ของอาชีวศึกษาอย่างจริงจัง รวมถึงข่าวสารอื่น ๆ ที่จะเอื้อประโยชน์ให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาด้วย

ในการนี้...

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ดำเนินการจัดทำมาตรการเสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา “ผู้เรียนอาชีวะ คือผู้ทรงคุณค่าของสังคม” ดังรายละเอียดที่แนบ และได้มีการเผยแพร่รายการ “อาชีวะทู เดอะ พิวเจอร์” ทางสถานีวิทยุโทรทัศน์ช่อง ๑๑ และมีการเผยแพร่สโปตอาชีวะในระหว่างเดือนพฤศจิกายน ๒๕๕๗ ถึงเดือนมกราคม ๒๕๕๘ เกี่ยวกับการรับนักศึกษาและการปรับค่านิยมอาชีวศึกษาให้ผู้สนใจ เรียนอาชีวศึกษามากขึ้น และจะมีการจัดทำสโปตลงในหนังสือพิมพ์ในระหว่างเดือนพฤศจิกายน- ธันวาคม ๒๕๕๗ ดังรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุมหน้า ๑๕๖ - ๑๖๓

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของที่ประชุม

๑. ทราบว่า สอศ. ได้รับงบประมาณด้านการประชาสัมพันธ์จำนวน ๓๐ ล้านบาท ซึ่งการดำเนินการสร้างภาพลักษณ์การอาชีวศึกษายังไม่มีรายงานความก้าวหน้าอย่างชัดเจน ทั้งนี้ คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้อนุมัติโครงการ Passport ความดีไปแล้ว และได้รับงบประมาณในการดำเนินการจำนวน ๕๐๐,๐๐๐ บาท นำร่องในจังหวัดต่าง ๆ เน้นให้นักศึกษาเป็นคนดีและคนเก่ง เพื่อให้สถานประกอบการใช้ประกอบการพิจารณาการรับเด็กเข้าทำงานทั้งเกรด (IQ) และการทำความดี (EQ) ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำลังดำเนินการเรื่องนี้ โดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนก็จะเข้าร่วมโครงการนี้ด้วย ส่วนการสร้างข่าวประชาสัมพันธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่มีกิจกรรมจำนวนมากสามารถดำเนินการได้หลายแนวทาง ยกตัวอย่างเช่น

๑.๑ ในช่วงเดือนธันวาคมที่มีโครงการ “อาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน ตรวจรถก่อนใช้ปลอดภัยแน่นอน” ที่ได้กอาชีวศึกษาไปช่วยตรวจสอบสภาพรถยนต์ ที่บอกว่าได้รับงบประมาณน้อย แต่สามารถร่วมมือกับกระทรวงมหาดไทย กระทรวงคมนาคม กรมการขนส่งทางบก สร้างกิจกรรมขึ้นมาและร่วมกันแถลงข่าวว่าอาชีวศึกษาช่วยเหลือประชาชนในช่วงเทศกาลสงกรานต์ เทศกาลปีใหม่ ทั้งนี้ การใช้รูปแบบป้ายประชาสัมพันธ์ควรใช้รูปแบบเดียวกัน

๑.๒ มีการขอความร่วมมือจากจังหวัดให้การสนับสนุนการดำเนินการด้วย ในเรื่องการขอให้ ร้านค้าช่วยเปิดจำหน่ายอะไหล่รถยนต์และอื่น ๆ ในช่วงเทศกาลและวันหยุด และควรประสานกับกรมการขนส่งทางบก กระทรวงมหาดไทย ขอสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานอื่น ๆ ร่วมด้วย ส่วนบุคลากรและครุมาจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะทำให้เห็นภาพว่าสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีการทำความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น

๑.๓ ต้องมีการจัดทำแผนความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษาให้เด็กสนใจเข้ามาเรียนอาชีวศึกษามากขึ้น โดยแผนการประชาสัมพันธ์จะเน้นให้ผู้ปกครองเห็นภาพอาชีพตามหลักสูตรที่เรียน รับประกันว่ามีงานทำทันทีหลังสำเร็จการศึกษาและมีรายได้มากกว่าที่อื่น ในอนาคตการเรียนอาชีวศึกษาอาจจะให้เรียนฟรี รัฐบาล ๑๐๐% เพื่อให้เด็กเข้ามาเรียนอาชีวศึกษา ทั้งนี้ ควรมี Call Center ในช่วงเทศกาลต่าง ๆ

๒. การดำเนินการประชาสัมพันธ์หน่วยงานที่รับผิดชอบคือสำนักความร่วมมือและสำนักอำนวยการ (กลุ่มประชาสัมพันธ์) เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและประสบผลสำเร็จสูงสุด ทั้ง ๒ หน่วยงานควรมีการประสานกันว่าจะทำโฆษณาอย่างไรให้เห็นชัดเจนในภาพลักษณ์อาชีวศึกษา รวมทั้งในเรื่องงบประมาณเครือข่ายให้สามารถใช้ร่วมกันได้ เช่น สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทำความร่วมมือกับ SCG หรือ อมตะนคร ซึ่งต้องมีการวางแผนกำหนดบทบาทของหน่วยงานในสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทั่วประเทศให้มีความสอดคล้องในการดำเนินการอย่างมีจุดมุ่งหมายเดียวกัน

๓. สิ่งที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษาประสงค์ในการดำเนินงาน คือ ขอให้ผู้ที่เกี่ยวข้องนำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะรวมทั้งมติของที่ประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษาไปขับเคลื่อนให้เกิดผลสัมฤทธิ์สู่การปฏิบัติ และนำมาเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้ทราบความคืบหน้าด้วย

๔. สำหรับในเรื่องการดำเนินการเกี่ยวกับกิจกรรม “สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา” เป็นภารกิจของ
สำนักความร่วมมือที่เป็นหน่วยงานกลางประสานกับโครงการต่าง ๆ ว่าใครเป็นผู้รับผิดชอบและได้มีการดำเนินการ
ไปแล้วอย่างไร ส่วนเรื่องการประชุมสัมพันธ์เป็นภารกิจของสำนักอำนวยการ (กลุ่มประชาสัมพันธ์)

มติที่ประชุม รับทราบและประธานมอบ สอศ. นำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของประชุมไปพิจารณา
ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป โดยให้นำเสนอความคืบหน้าในการขับเคลื่อนงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการ-
การอาชีวศึกษาครั้งต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

เรื่องที่ ๕.๑ การรับรองหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖
ของสถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข จำนวน ๔ สาขาวิชา
นาย **ชาญเวช บุญประเดิม** ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาธิการการแทนผู้อำนวยการ-
สำนักอำนวยการมอบนางเจตฤดี ชินเวโรจน์ นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ รักษาการในตำแหน่งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
การจัดการศึกษาอาชีวศึกษา แทนผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพยกย่องให้ที่ประชุมทราบว่า
สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุขได้มีหนังสือ ที่ สธ ๐๒๐๓/๒๒๑๓๔ ลงวันที่ ๘ กันยายน ๒๕๕๗ และหนังสือที่
สธ ๐๒๐๓/๘๙๔๔ ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๕๖ขอให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาพิจารณารับรองหลักสูตร
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖ ของสถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
กระทรวงสาธารณสุข จำนวน ๔ สาขาวิชา ดังรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุมหน้า๑๖๙ ได้แก่

- (๑) สาขาวิชาเทคนิคเภสัชกรรม
- (๒) สาขาวิชาสัตตศาสตร์ศึกษาทางการแพทย์
- (๓) สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินทางการแพทย์
- (๔) สาขาวิชาเวชระเบียน

ซึ่งคณะกรรมการการอาชีวศึกษาด้านมาตรฐานคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาได้มีการประชุมเมื่อวันที่ ๒๕
มิถุนายน ๒๕๕๗ ณ ห้องประชุม๑ (ชั้น ๒) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและที่ประชุมมีมติรับรองหลักสูตร
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖ ของสถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
กระทรวงสาธารณสุข เทียบเท่าหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยให้
ฝ่ายเลขานุการตรวจสอบกับสภาวิชาชีพของแต่ละสาขาวิชาก่อนและให้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ทั้งนี้ สำนักงานปลัดกระทรวง
สาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข ได้แจ้งผลการพิจารณาของสภาวิชาชีพหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๓ สาขาวิชา คือ

- (๑) สาขาวิชาเทคนิคเภสัชกรรม
- (๒) สาขาวิชาสัตตศาสตร์ศึกษาทางการแพทย์
- (๓) สาขาวิชาเวชระเบียน

คณะกรรมการฯ จึงพิจารณารับรองให้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. ๒๕๕๖ ของสถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข เทียบเท่า
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๓ สาขาวิชาข้างต้น

มติที่ประชุม รับทราบการรับรองหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. ๒๕๕๖ ของสถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข เทียบเท่า
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๓ สาขาวิชา คือ

- (๑) สาขาวิชาเทคนิคเภสัชกรรม
- (๒) สาขาวิชาสัตตศาสตร์ศึกษาทางการแพทย์
- (๓) สาขาวิชาเวชระเบียน

เรื่องที่ ๕.๒ งานอาชีวศึกษาทวิภาคีไทย

นายชาญเวช บุญประเดิม ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ มอบ นายสุรนต์ จันแยม ที่ปรึกษาศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีกำหนดการจัดงานอาชีวศึกษาทวิภาคีไทย ในวันที่ ๒๗- ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ ณ อาคารเอ็กซ์ซิชั่น ฮอลล์ ๗ และ ๘ อิมแพค เมืองทองธานี กรุงเทพมหานคร (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) เป็นประธานในพิธีเปิด และมีผู้แทนจากหน่วยงานต่าง ๆ เข้าร่วมจัดกิจกรรม โดยแกนหลักของการจัดงาน “อาชีวศึกษาทวิภาคีไทย” คือ นายถาวร ชลัษเฐียร ผู้แทนองค์กรเอกชน ในคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งเป็นประธานอนุกรรมการ การอาชีวศึกษาด้านความร่วมมือการจัดอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี ร่วมกับสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย สภาหอการค้าแห่งประเทศไทย และการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย สำหรับการจัดงานครั้งนี้มีหลักการและเหตุผล วัตถุประสงค์และเป้าหมายดังนี้

หลักการและเหตุผล

นโยบายรัฐบาลประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘ มอบให้กระทรวงศึกษาธิการพัฒนาและปฏิรูปการศึกษา โดยให้ยึดหลักการมีส่วนร่วม กระจายอำนาจ และความต้องการของทุกภาคส่วนในสังคม มีความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศ หนึ่งในนโยบายเฉพาะ ๗ ข้อ ที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลใน ๑ ปี คือ การพัฒนาศักยภาพการแข่งขันและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ อย่างยั่งยืน ให้จัดแผนงานและโครงการเพื่อส่งเสริมการผลิตกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาตอบสนองต่อภาคการผลิต สินค้าและอาหาร ภาคการท่องเที่ยว ภาคการบริหาร ภาคการขนส่ง บุคลากรทางการแพทย์ พยาบาล และอื่น ๆ ในสาขาที่มีความขาดแคลน ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ โดยให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการจัดทำความตกลงร่วมระหว่างภาครัฐและเอกชนในการ สนับสนุนการผลิต การพัฒนาระบบการจัดการ และการพัฒนากำลังคนทั้งระบบ

นโยบายเร่งด่วนที่ต้องการให้มีผลชัดเจนภายใน ๓ เดือน คือ การสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา จูงใจ ให้ผู้ปกครองส่งบุตรหลานเข้าเรียนสายอาชีพ ตลอดจนเร่งขยายบทบาทของภาคเอกชนในการร่วมจัดการอาชีวศึกษา โดยมีมาตรการจูงใจ และจัดทำข้อตกลงความร่วมมือกับผู้ประกอบการให้มากขึ้น

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยคณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษาด้านความร่วมมือ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ได้เล็งเห็นแนวทางในการเร่งสร้างค่านิยมอาชีวศึกษาปรับภาพลักษณ์ กำหนด มาตรการเพื่อจูงใจให้นักเรียน นักศึกษา พ่อแม่และผู้ปกครอง เพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จึงได้เสนอให้มีการจัดงาน “อาชีวศึกษาทวิภาคีไทย”

วัตถุประสงค์

๑. เร่งสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา ปรับภาพลักษณ์การอาชีวศึกษา
๒. กำหนดมาตรการเพื่อจูงใจให้นักเรียน นักศึกษา พ่อแม่และผู้ปกครอง มีความยินดี และส่งเสริมให้บุตรหลานเข้ารับการศึกษาในสายอาชีพ
๓. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษารูปแบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๔. เพื่อขยายบทบาทของภาคเอกชนในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ ผู้เข้าชมนงานจำนวนรวม ๑๐๐,๐๐๐ คน

๑. สถานประกอบการที่ร่วมมือกับอาชีวศึกษา อย่างน้อย ๕,๐๐๐ คน
๒. สมาชิกสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย และสภาหอการค้าไทย นิคมอุตสาหกรรม จำนวน ๘,๐๐๐ คน

๓. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกรุงเทพมหานคร
ในเขตกรุงเทพ และปริมณฑล ประมาณ ๑๐๐ แห่ง

๔. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๔๒๑ แห่ง สถาบันการอาชีวศึกษา
รวม ๒๓ แห่ง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. สามารถสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา ปรับภาพลักษณ์การอาชีวศึกษา
๒. สามารถสร้างแรงจูงใจให้นักเรียน นักศึกษา พ่อแม่และผู้ปกครอง มีความยินดีและส่งเสริม
ให้บุตรหลานเข้ารับการศึกษาระดับอาชีวศึกษา
๓. ส่งเสริมการจัดการศึกษารูปแบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๔. ขยายบทบาทของภาคเอกชนในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ผู้เข้าชมนงานมีความเข้าใจการจัดการอาชีวศึกษาเพิ่มมากขึ้น
๒. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีวศึกษา
๓. สามารถขยายผลให้สถานศึกษาอื่น ๆ ในสังกัดได้

ประเด็นที่เสนอ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาขอเรียนเชิญกรรมการการอาชีวศึกษาทุกท่านเข้าร่วมงาน
อาชีวศึกษาทวิภาคีไทย ในวันที่ ๒๗ - ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ ณ อาคารเอ็กซ์ซิชั่น ฮอลล์ ๗ และ ๘ อิมแพค
เมืองทองธานี ดังรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุมหน้า ๑๗๒- ๑๗๔

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของที่ประชุม

๑. เป้าหมายของการจัดงาน “อาชีวศึกษาทวิภาคีไทย” คือ ประสงค์ให้มีผู้ประกอบการมาทำความร่วมมือ
กับอาชีวศึกษาให้มากที่สุด รวมทั้งเป้าหมายเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพในการเพิ่มผู้เรียนสายอาชีวศึกษา ฉะนั้นสิ่งที่
ควรคำนึงถึงในการจัดงานแบ่งออกเป็น ๒ กลุ่ม คือ เป้าหมายเพื่อให้เด็กในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
เข้ามาเรียนต่อในระดับอาชีวศึกษา และสถานประกอบการ โดยควรหาแนวทางเพื่อให้นายกรัฐมนตรีมีโอกาสพูดคุย
เชิญชวนสถานประกอบการต่าง ๆ เข้าร่วมในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีกับอาชีวศึกษา ทั้งเรื่องครู เรื่อง
ทุนการศึกษา เป็นต้น

๒. มีการโฆษณาประชาสัมพันธ์ การติดต่อสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ ยกตัวอย่างเช่น หากสถานประกอบการ
ประสงค์ได้ช่างฝีมือแบบใดจะสามารถติดต่อกับสถานศึกษาใดได้บ้าง ควรจัดให้ภาคเอกชนได้มีการพบปะกับ
สถานศึกษาที่สอนวิชาชีพ และทำ MOU ระหว่างสถาบันการศึกษากับผู้ประกอบการเพื่อป้อนเด็กเข้ามาทำงานหรือ
ฝึกงานจบแล้วได้งานทำ โดยควรพิจารณาดำเนินการในสิ่งต่อไปนี้ด้วย คือ

๒.๑ มีการวางแผนงานว่าในปีการศึกษาต่อ ๆ ไปจะมีการนำสาขาวิชาด้านใดบ้างของอาชีวศึกษา
เข้าสู่ตลาดแรงงาน

๒.๒ นำผู้สำเร็จการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่ประสบความสำเร็จเป็นที่ยอมรับทางด้านฝีมือต่าง ๆ
ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน มาเป็นอาชีวศึกษาตัวอย่างว่ามีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพอย่างไร

๒.๓ ในการจัดงาน “อาชีวศึกษาทวิภาคีไทย” ที่มีกำหนดการกราบเรียนเชิญนายกรัฐมนตรีมาเป็น
ประธานในพิธีเปิดและอยู่ร่วมงานด้วยนั้น ควรเตรียมแผนสำรองไว้หากนายกรัฐมนตรีไม่สามารถอยู่ร่วมงาน
ได้ตามเวลาที่กำหนด

๒.๔ การประชาสัมพันธ์ในการจัดงานอาชีวศึกษาทวิภาคีไทยเป็นสิ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่งและจะต้องมีงบประมาณสนับสนุนอย่างเต็มที่เพื่อให้สื่อสารไปถึงถึงครัวเรือนอย่างทั่วถึง

๓. หากสามารถดำเนินการปรับเปลี่ยนชื่องานได้ทันควรใช้ชื่องานให้คล้าย ๆ กับงาน Expo ที่จัดตามภาคต่าง ๆ เพื่อเป็นการดึงดูดความสนใจของบุคคลทั่วไป

๔. ที่ประชุมได้สอบถามถึงงบประมาณค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ ซึ่ง ที่ปรึกษาศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี (นายสุรัตน์ จันแย้ม) ได้ชี้แจงว่าอยู่ระหว่างการนำเสนอขอจัดสรรงบประมาณ สำหรับการดำเนินการประชาสัมพันธ์ ได้มีการเตรียมดำเนินการเผยแพร่ทางสื่อมวลชนอยู่แล้ว

มติที่ประชุม รับทราบและประธานขอให้ผู้เกี่ยวข้องนำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของที่ประชุมไปประกอบการพิจารณาดำเนินการต่อไป

เรื่องที่ ๕.๓ การดำเนินการโครงการ “รวมพลังสร้างช่าง พัฒนาชาติไทย”

นายชาญเวช บุญประเดิม ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ มอบ นางชไมพร ตุ่มพงษ์ ผู้อำนวยการสำนักความร่วมมือ รายงานการดำเนินการโครงการ “รวมพลังสร้างช่าง พัฒนาชาติไทย” ว่า ตามที่ประธานกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินโครงการ “รวมพลังสร้างช่าง พัฒนาชาติไทย” เพื่อขอสนับสนุนทุนการศึกษาจากรัฐวิสาหกิจและภาคเอกชน ให้แก่นักศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการเรียนดีเข้ามาเรียนต่อในสายอาชีวศึกษาตั้งแต่ระดับ ปวช. ถึง ปวส. เป็นระยะเวลา ๕ ปี มูลค่าทุนการศึกษาละ ๑๐๐,๐๐๐ บาท เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษา นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาขอรายงานสรุปผลการดำเนินการตั้งแต่เดือนกรกฎาคม ๒๕๕๖ ถึง ตุลาคม ๒๕๕๗ สรุปได้ดังนี้

๑. ประธานกรรมการการอาชีวศึกษา และผู้บริหารระดับสูงของ สอศ. ได้ออก Road Show เข้าพบสถานประกอบการ/หน่วยงาน ตั้งแต่วันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๕๖ - ๙ มิถุนายน ๒๕๕๗ จำนวน ๑๘ แห่ง

๒. มีผู้สนับสนุนทุนการศึกษาแล้ว จำนวน ๑๘ ทุน ยอดเงินที่ได้รับ ๑,๑๕๙,๐๐๐ บาท แบ่งเป็น

๒.๑ ทุนการศึกษาที่จ่ายเต็มจำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท จำนวน ๙ ทุน

๒.๒ ทุนการศึกษาที่ทยอยจ่าย ๒๐,๐๐๐ บาท/ปี จำนวน ๘ ทุน

๒.๓ ร่วมบริจาคเป็นทุนการศึกษา จำนวน ๑๐ ราย ยอดเงินรวม ๙๙,๐๐๐ บาท (มอบให้วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทราดำเนินการให้ได้ ๑ ทุน)

๓. ได้มอบทุนการศึกษาตามโครงการฯ ให้กับสถานศึกษา จำนวน ๑๗ แห่ง ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนเข้ารับทุนตามโครงการฯ โดยขณะนี้ได้นักเรียนทุนตามโครงการแล้ว จำนวน ๑๘ ราย และเริ่มเข้าเรียนในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ซึ่งได้มีการทำหนังสือแจ้งเจ้าของทุนรับทราบแล้ว ดังรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุมหน้า ๑๗๗ - ๑๗๘

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ

เรื่องที่ ๖.๑ กำหนดการประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษาครั้งที่ ๑ ๒/๒๕๕๗ ในวันพุธที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๕๗ เวลา ๑๔.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๑ (ชั้น ๒) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

/นายอนุสรณ์...

นายอนุสรณ์ แสงนิมนวล ประธานกรรมการการอาชีวศึกษา แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่าเนื่องจาก มีกรรมการการอาชีวศึกษาหลายท่านติดภารกิจในวันพุธ และเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาต้องเข้าร่วม ประชุมผู้บริหารองค์กรหลักของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดทุกวันพุธของสัปดาห์ เพื่อให้กรรมการการอาชีวศึกษา เข้าร่วมประชุมได้อย่างพร้อมเพรียงกันจึงขอปรับเปลี่ยนกำหนดการประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จาก วันพุธสัปดาห์ที่ ๑ ของทุกเดือน เป็น วันพฤหัสบดีสัปดาห์ที่ ๒ ของทุกเดือนเวลา ๑๓.๓๐ น. ทั้งนี้ ตั้งแต่ การประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษาครั้งที่ ๑๒/๒๕๕๗ เป็นต้นไป สำหรับกำหนดการประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษาครั้งที่ ๑๒/๒๕๕๗ เป็นวันพฤหัสบดีที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๕๗ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ๑ (ชั้น ๒ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มติที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุมเวลา ๑๗.๒๐ น.

นางสาวปราณี คิวรัมย์
นางสาวจิระนันท์ เจียกวัฒนา
นายเสนาะ กาศเกษม
นางปัทมา วีระวานิช
ผู้จัดรายงานการประชุม

นายอภิษฐ์ คลังแสง

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

เอกสารประกอบการประชุมเท่านั้น ห้ามทำซ้ำ