

รายงานการประชุม

ประธานกรรมการอาชีวศึกษาภาค ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัด และ

ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ทำหน้าที่ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษา

ครั้งที่ ๑/๒๕๕๗

เมื่อวันอังคารที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๕๗ เวลา ๑๓.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมบัวหลวง วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี

ผู้มาประชุม

๑. นายชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์	เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ประธานการประชุม
๒. นายอภิรักษ์ คลังแสง	รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	
๓. นายประดิษฐ์ ระสิตานนท์	รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	
๔. นายวณิชย์ อ่วมศรี	รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	
๕. นายเจียง วงศ์สวัสดิ์สุริยะ	ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา รักษาการในตำแหน่งที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน	
๖. นายชาญเวช บุญประเดิม	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก รักษาการในตำแหน่งที่ปรึกษาด้านมาตรฐานอาชีวศึกษาช่างอุตสาหกรรม และประธานกรรมการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร	
๗. นางสาวรสิริ ฤทธิเลื่อน	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ รักษาการแทน ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา	
๘. นายพีระพล พูลทวี	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง รักษาการแทน ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา	
๙. นายประชาคม จันทระชิต	ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	
๑๐. นายมงคลชัย สมอุดร	ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา	
๑๑. พันจ่าเอกสันติ เลิศไกร	หัวหน้ากลุ่มพัฒนาระบบบริหาร	
๑๒. นางสาวสมฤทัย ทรงสิทธิ์โชค	หัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายใน	
๑๓. นายสักรินทร์ สันหมุด	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปัตตานี ทำหน้าที่ผู้อำนวยการ ศูนย์พัฒนาการศึกษาเขตพัฒนาเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดปัตตานี	
๑๔. นางกฤติพร สุขกมล	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ แทนผู้อำนวยการ- ศูนย์พัฒนา ส่งเสริม ประสานงานกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ	
๑๕. นายจาตุรนต์ วัฒนประทีป	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ทำหน้าที่ผู้อำนวยการ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและกำลังคนอาชีวศึกษา และ แทนประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	
๑๖. นายไพฑูรย์ นันตะสุนทร	หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์	
๑๗. นางสุปรียา ลำเจียก	ผู้อำนวยการศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี	
๑๘. นายสุวัฒน์ชัย ศรีสุพัฒนกุล	ประธานกรรมการอาชีวศึกษาภาคเหนือ และ ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี	

/ ๑๙. นายสมใจ...

๑๙. นายสมใจ เขาว์พานิช ประธานกรรมการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และ  
ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม และ  
ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๓
๒๐. นายวิสุทธิ์ สิงห์สูง ประธานกรรมการอาชีวศึกษาภาคกลาง และ  
ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒
๒๑. นายประเสริฐ ชูแสง ประธานกรรมการอาชีวศึกษาภาคใต้ และ  
ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช
๒๒. นางอรัญญา กิมภีระ ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพจอมทอง  
แทนประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
๒๓. นายมะณู คุ่มกล้า ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดตาก
๒๔. นายจรัสพงษ์ วรรณสอน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพะเยา  
แทนประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา
๒๕. นายสุทธิทร สุตสวาสดี รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพิจิตร  
แทนประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดพิจิตร
๒๖. นายสนาม สุขคำ ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก
๒๗. นายชานินทร์ ศรีชมภู ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
๒๘. นายบุญธรรม เกี้ยวฝัน ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
๒๙. นายไพรัช วิมาลา ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน
๓๐. นางสาวกาญจนา ภาสุรพันธ์ ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง
๓๑. นายนิเวศน์ มณีรัตน์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพป่าซาง  
แทนประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
๓๒. นายสงวน หอกคำ ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
๓๓. นางคณินิจ พรหมเนตร ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย
๓๔. นางสุรางค์ อภิรมย์วิไลชัย ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร
๓๕. นายทองคำ ดินะลา ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์
๓๖. นายสมคิด บุญเทวี ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดอุทัยธานี
๓๗. นายวิศวาชาติ สุวรรณราช ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์
๓๘. นายโปร่งวิทย์ ลิ้มตระกูล ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดขอนแก่น
๓๙. นายสิทธิศักดิ์ ชำปฏี ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ
๔๐. นายพิเชษฐ หลั่งทรัพย์ ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดนครพนม
๔๑. นายบุญส่ง จำปาโพธิ์ ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
๔๒. นางสาวสงัด เสือชุมแสง รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสตึก  
แทนประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์
๔๓. นายขันธุ์ชัย ทองอ่อน ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร
๔๔. นายอดุลเดช คำผา ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
๔๕. นายอดิพล ไม้แสวง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด  
แทนประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
๔๖. นายสมหมาย พงศ์ศิริพัฒน์ ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดเลย

๔๗. นายอักษรศิลป์ แก้วมทวงศ์  
๔๘. นายการุณย์ นาควิชานนท์  
๔๙. นายวโรภาส ศรีพันธุ์  
๕๐. นายวรวิทย์ ศรีตระกูล  
๕๑. นายสัจด์ ยศเฮือง  
๕๒. นายสมปอง ทองศรี  
  
๕๓. นายวิทยา นิลกำเนิด  
  
๕๔. นายอนันต์ ทอมพิกุล  
๕๕. นายเมธีสิน สมอุมจารย์  
๕๖. นายสมประสงค์ สิงห์สุวรรณ  
๕๗. นางนวลอนงค์ ธรรมเจริญ  
  
๕๘. นายวิม กัลปนาท  
  
๕๙. นายศักดิ์ดา ขาวเกลี้ยง  
๖๐. นายศิริ จันบำรุง  
  
๖๑. นายบุญลือ ทองเกตุแก้ว  
๖๒. นายสมชาย อารังสุข  
  
๖๓. นายวีระ พิชิตกุล  
๖๔. นายแสวง แสนสิงห์ชัย  
  
๖๕. นายเจษฎา ยิ้มพูลทรัพย์  
  
๖๖. นายพิสิทธิ์ พัฒนานุสรณ์  
๖๗. นายขวัญชัย พานิชการ  
๖๘. นายเจนวิทย์ ครองตน  
  
๖๙. นายชินนทร์ คุณาเอก  
  
๗๐. นายอัครวงศ์ บารมีธนเศรษฐ์  
๗๑. นางสาวอินดา แต่งอ่อน  
๗๒. นายมนตรี หาเรือนทรง
- ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ  
ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร  
ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดสุรินทร์  
ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย  
ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู  
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอำนาจเจริญ  
แทนประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดอำนาจเจริญ  
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี  
แทนประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี  
ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี  
ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดบึงกาฬ  
ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา  
แทนประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี  
แทนประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี  
ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดตราด  
ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดนครนายก และ  
ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓  
ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี  
ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง และ  
ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก  
ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดสระแก้ว  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยพณิชยการอินทราชัย  
แทนประธานกรรมการอาชีวศึกษากรุงเทพ  
ผู้อำนวยการกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง  
แทนประธานกรรมการอาชีวศึกษามหานคร  
ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี  
ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ  
แทนประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ  
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี  
แทนประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี  
ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดชัยนาท  
ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐม และ  
ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๔  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุตสาหกรรมยานยนต์  
แทนประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

๗๓. นายธีรภัทร์ ไชยสัจย์  
๗๔. นายสุรพล ดนตรีสวัสดิ์  
๗๕. นายวีระเดช เหลืองหิรัญ  
๗๖. นายณรงค์ชัย เจริญรุจิทรัพย์  
  
๗๗. นายสาวิทย์ ญาณภีร์  
๗๘. นายวรชัย ลิขิตายน  
๗๙. นายไพบุลย์ เพ็ชรหงษ์  
  
๘๐. นายประภาส คงสบาย  
๘๑. นางเพ็ญศรี อรรถทิมากุล  
๘๒. นายศิวกรณ์ เอ่งฉ้วน  
๘๓. นายอำนวยการ นวลจันทร์  
๘๔. นายประพันธ์ รอดราวี  
๘๕. นายสุนิตย์ ธรรมประพัทธ์  
๘๖. นายสิริวิษณุ ธนเศรษฐวงศ์  
๘๗. นายมานิตย์ อักษรกุล  
๘๘. นายพิศิษฐ์ พลแก้ว  
  
๘๙. นายสมภพ เพชรพักดี  
  
๙๐. นายจ่านงค์ พูลภักดี  
๙๑. นายสุรพล เอี่ยมสำอางค์  
๙๒. นายน้ำมนต์ โขสะโก  
  
๙๓. นางเนาวรัตน์ รัตนพันธ์  
๙๔. นางสาวชมพูนุช บัวบังศรี  
๙๕. นายสมนึก ภาคักดี  
๙๖. นายณรงค์ชัย สุขสวนนท์  
  
๙๗. นายพมค์ศิวพิศ โนรี  
๙๘. นายประสงค์ อยู่ทอง  
๙๙. นายสมพงษ์ จตุทอง  
๑๐๐. ว่าที่ พ.ต.วานิช สมชาติ  
๑๐๑. นายจิระวัฒน์ ขวลิต  
๑๐๒. นางสาวกาญจนา เงื่อนกลาง  
๑๐๓. นางสุพิศ ยางาม
- ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี  
ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี  
ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดลพบุรี  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม  
แทนประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม  
ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร  
ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี  
แทนประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี  
ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี  
ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง  
ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดกระบี่  
ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดชุมพร  
ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดตรัง  
ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส  
ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดพังงา  
ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุง  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างภูเก็ต  
แทนประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต  
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคยะลา  
แทนประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดยะลา  
ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดระนอง  
ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา  
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสตูล  
แทนประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดสตูล  
ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี  
ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร  
ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม  
แทนผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๕  
ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑  
ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒  
ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓  
ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒  
ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔  
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคหลวงพ่อกุญชรบุรีสุโข  
แทนผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๕  
ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๑

๑๐๔. นายอุดม รูปดี	ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒
๑๐๕. นางกฤษนันท์ ภู่วาสวดี	ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๓
๑๐๖. นายศักดิ์ดา ถาวรพจน์	ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔
๑๐๗. นายวิศวะ คงแก้ว	ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้
๑๐๘. นายประจักษ์ ทาสี	ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคเหนือ
๑๐๙. นายพรณรงค์ วรศิลป์	ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
๑๑๐. นายบุญทอง สุขสวัสดิ์	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี
๑๑๑. นายวีระชัย ไตรศักดิ์	แทนผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง
๑๑๒. นางสาวสุนีย์ ธีระโชติ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา เลขานุการการประชุม
๑๑๓. นางสาวเบญจวรรณ รัศมีสวยล้ำ	รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักอำนาจการ
๑๑๔. นางสุภารัตน์ ภูมิதியะโยภาพ	สำนักอำนาจการ
	ผู้ช่วยเลขานุการการประชุม
	ผู้ช่วยเลขานุการการประชุม
	ผู้ช่วยเลขานุการการประชุม

#### ผู้ไม่มาประชุม

๑. นางชไมพร ตุ่มพงษ์	ผู้อำนวยการสำนักความร่วมมือ	ติตราชการ
๒. นางปัทมา วีระวานิช	ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาสมรรถนะครู	ติตราชการ
	และบุคลากรอาชีวศึกษา	
๓. นายอรรถพร แก้วปทุมทิพย์	สำนักอำนาจการ	
๔. นายกิตติธัช สันธานเดชา	สำนักอำนาจการ	
๕. นางสาวยุพดี รุ่งเรือง	สำนักอำนาจการ	
๖. นายราเชนทร์ กาบคำ	ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดน่าน	
๗. นายวรวิทย์ ศรีตระกูล	ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๑	

#### ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายภาณุรุจ กลิ่นโพธิ์	สำนักอำนาจการ
๒. นางสิลาณี ภูริวัฒนกุล	สำนักอำนาจการ
๓. นางสาวนารถนัฏดา มีราศรี	สำนักอำนาจการ
๔. นางปิยวรรณ ปิตยานนท์	สำนักอำนาจการ
๕. นางสุนันทา พลโภชน์	สำนักอำนาจการ
๖. นางสาวอชฌาณี บรรหาร	สำนักอำนาจการ
๗. นายณรงค์ชัย นาเมืองรักษ์	สำนักอำนาจการ
๘. นางสาวจิระนันท์ เจียกวัฒนา	สำนักอำนาจการ
๙. นางสาวปฐมา ศรีทธาธรรม	สำนักอำนาจการ
๑๐. นางสาวสุนิดา ภูใจเที่ยง	สำนักอำนาจการ
๑๑. นางสาวปราณี คิวรัมย์	สำนักอำนาจการ
๑๒. นายณฤพนธ์ มหาากายิน	สำนักอำนาจการ
๑๓. นางสาวนงลักษณ์ อินทร์สองใจ	สำนักอำนาจการ
๑๔. นางสาวนุสราน น้านุช	สำนักอำนาจการ
๑๕. นางสาวปาณิสรา ทิศน์พลสกุล	สำนักความร่วมมือ

๑๖. นางสาวมาลี ทักษะกรวงศ์	สำนักความร่วมมือ
๑๗. นางสาววราภรณ์ พิทักษ์พานิช	สำนักความร่วมมือ
๑๘. นางสาวธิดา ศุภเกียรติโรจน์	สำนักความร่วมมือ
๑๙. นางรุ่งนภา จิตต์ประสงศ์	สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา
๒๐. นายสกุลชัย ลัทธิตโร	สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา
๒๑. ว่าที่ ร.ต.หญิงสุวรรณา ทองบาง	สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา
๒๒. นางสาวจินตนา วิศิษฎ์อนุพงษ์	สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา
๒๓. นางสาวพรประภา ถาวร	สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา
๒๔. นางมณี เหลืองวิทยากร	สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา
๒๕. นายยิ่งศักดิ์ ไกรพิณี	สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา
๒๖. นางสุรีย์ โตวายุวัฒน์	สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา
๒๗. นางสาวพัชรี คนใหญ่	สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา
๒๘. นายจันทิรี พุ่มศิริ	สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา
๒๙. นายวิวัฒน์ ปัญจมะวัต	สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา
๓๐. นางเรณู สันตโยภาส	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
๓๑. นางสาวสุนิจ พิเศษฐเจริญ	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
๓๒. นางยุวรี มณีรัตน์	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
๓๓. นายพงศ์ศธร พิมพะนิตย์	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
๓๔. นางสุมาลย์ พิระพล	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
๓๕. นางสาววันเฉลิม พรหมณมณี	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
๓๖. นางสาวสุพิชฌาย์ อนุรักษ์	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
๓๗. นางสาวนงนิตย์ วงตระกูล	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
๓๘. นางวิพร ภัคศิวานิช	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
๓๙. นางศิริพร กลิ่นปาน	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
๔๐. นางทองเปลว แป้นประหยัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
๔๑. นางรจนา จันทรากุล	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
๔๒. นางสาวเกษรรงค์ ญาณนาคะวัฒน์	หน่วยตรวจสอบภายใน
๔๓. นางสาวอรรธรณ พรมใหม่	ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและกำลังคนอาชีวศึกษา
๔๔. นายประทีป ผลจันทร์งาม	ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและกำลังคนอาชีวศึกษา
๔๕. นายศุภสิทธิ์ สุขวานิช	ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและกำลังคนอาชีวศึกษา
๔๖. นายพนมพร แฉล้มเขตต์	หน่วยศึกษานิเทศก์
๔๗. นายบัณฑิต ออกแมน	วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร
๔๘. นางรื่นฤดี สิ้นธวาชีวะ	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างพระนครศรีอยุธยา
๔๙. นายอุบล สารากิจ	รักษาราชการแทนรองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ

**เริ่มประชุมเวลา** ๑๓.๐๐ น.

นายชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประธานการประชุม ได้กล่าวเปิดประชุมและดำเนินการตามระเบียบวาระดังนี้

## ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑. ตามที่ได้เกิดเหตุการณ์ชุมนุมทางการเมืองหลายพื้นที่ โดยเฉพาะในเขตกรุงเทพมหานครนั้น นายกรัฐมนตรีได้มอบหมายให้สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติราชการและบริหารประชาชนของส่วนราชการต่าง ๆ ในระหว่างการชุมนุมใหญ่ทางการเมือง โดยขอให้ทุกส่วนราชการดำเนินการดังต่อไปนี้

- ขอให้ทุกส่วนราชการให้ความสำคัญสูงสุดสำหรับการให้บริการกับประชาชน โดยขอให้หัวหน้าส่วนราชการทั้งระดับกระทรวง และระดับกรมมีแผนการปฏิบัติที่ชัดเจนว่า หากประชาชนได้รับผลกระทบจากการชุมนุมและไม่สามารถเดินทางมารับบริการจากทางราชการในที่ตั้งปกติได้จะมีช่องทางเยียวยาหรือแก้ไขปัญหาได้อย่างไร เช่น แจกข้อมูลล่วงหน้าให้ประชาชนทราบว่าสามารถใช้บริการในลักษณะเดียวกันจากสำนักงานสาขา สำนักงานในเขตปริมณฑลรอบกรุงเทพมหานคร หรือสำนักงานในต่างจังหวัดทดแทนได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งขอให้ให้ความสำคัญเป็นพิเศษสำหรับกรณีการมาติดต่อราชการที่มีกำหนดระยะเวลาหรืออายุความ ซึ่งอาจเป็นเหตุให้ประชาชนเสียสิทธิ์ตามกฎหมาย ส่วนราชการต่าง ๆ ควรกำหนดมาตรการเยียวยาและออกประกาศแจ้งให้ประชาชนได้ทราบล่วงหน้าว่าจะมีหนทางแก้ไขปัญหอย่างไรบ้าง

๒. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๖๐๑/๑๒๗ ลงวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๕๗ ซักซ้อมแนวทางการปฏิบัติราชการและการบริการประชาชนช่วงสถานการณ์ชุมนุมทางการเมือง แจกผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สอศ. ทุกแห่งถือปฏิบัติดังนี้

๒.๑ ให้ข้าราชการและบุคลากรในสังกัด สอศ. รักษาวินัย วางตนเป็นกลางทางการเมือง ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการและการปฏิบัติภารกิจอื่นที่เกี่ยวข้องกับประชาชน กับจะต้องปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการว่าด้วยมารยาททางการเมืองและสนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขด้วยความบริสุทธิ์ใจ

๒.๒ ให้บริการแก่ประชาชนหรือผู้มาติดต่อราชการด้วยความตั้งใจ มีวิริยะ อุตสาหะ เอาใจใส่ อุทิศเวลาของตนให้แก่ทางราชการ และเร่งรัดดำเนินการข้อราชการที่มีกำหนดระยะเวลาหรืออายุความให้แล้วเสร็จตามกำหนด เช่น การสอบราคา/ประกวดราคา ที่อาจทำให้สถานประกอบการหรือผู้เสนอราคาไม่สามารถยื่นซองหรือเคาะราคาตามกำหนดได้ ก็ให้แจ้งความร้องทุกข์ต่อพนักงานสอบสวนเพื่อเป็นหลักฐานในการขอคืนหลักประกันของหรือประกันสัญญา หรือกรณีของการดำเนินคดีความต่าง ๆ ทั้งนี้ จะต้องแจ้งเหตุให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหรือได้รับทราบล่วงหน้า

๒.๓ ให้สถานศึกษาจัดเวรยามรักษาสถานที่ราชการ และสอดส่องระมัดระวังรักษาทรัพย์สินและประโยชน์ของทางราชการอย่างเต็มกำลังความสามารถ หากเกิดเหตุการณ์รุนแรงให้ติดต่อประสานงานกับเจ้าหน้าที่ตำรวจหรือทหารที่อยู่ในพื้นที่หรือเจรจาและชี้แจงให้ผู้ชุมนุมทราบว่าสถานที่ราชการทุกแห่งเป็นสมบัติส่วนรวมของประชาชนทุกคนและรายงาน สอศ. ทราบโดยด่วน

๒.๔ ให้สถานศึกษาเปิดการเรียนการสอนตามปกติ หากมีความจำเป็นต้องปิดสถานศึกษาก็ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะสั่งการได้ตามความเหมาะสม

๒.๕ ให้สถานศึกษาตรวจทานประสิทธิภาพและความมั่นคงของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้มีความพร้อมในการรายงานสถานการณ์หรือติดต่อประสานงานราชการได้อย่างมั่นใจ

๓. สำหรับการเลือกตั้งผู้แทนราษฎรที่จะมีขึ้น ขอให้ข้าราชการวางตนเป็นกลางทางการเมือง ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการและการปฏิบัติภารกิจอื่นที่เกี่ยวข้องกับประชาชนกับจะต้องปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการว่าด้วยมารยาททางการเมืองของข้าราชการด้วย โดยยึดถือตามราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๒๕ ตอนที่ ๒๒ ก วันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๕๑

/๔. สำนักงาน...

๔. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีคำสั่ง ที่ ๑๘๙๓/๒๕๕๖ ลงวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๕๖ รับโอน นายประชาคม จันทระจิต ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพโซดา มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ ตั้งแต่วันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๕๖

**มติที่ประชุม** รับทราบและมอบผู้เกี่ยวข้องดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมาย

**ระเบียบวาระที่ ๒** เรื่องรับรองรายงานการประชุมประธานกรรมการการอาชีวศึกษาภาค ประธานกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัด และผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ทำหน้าที่ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๒/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๕๖ ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ วิทยาลัยพณิชยการเชตุพน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้จัดส่งรายงานการประชุมประธานกรรมการการอาชีวศึกษาภาค ประธานกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัด และผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ทำหน้าที่ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๒/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๕๖ ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ วิทยาลัยพณิชยการเชตุพน ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ ศบ ๐๖๐๑/๓๘ ลงวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๕๗ เรียบร้อยแล้ว ดังรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุมหน้า ๑๕ - ๓๖

**มติที่ประชุม** รับทราบ

**ระเบียบวาระที่ ๓** เรื่องสืบเนื่อง

**วาระ ๓.๑ ความก้าวหน้าการจัดอาชีวศึกษาด้วยเครือข่ายความร่วมมือ**

รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (นายอภิรักษ์ คลังแสง) และผู้อำนวยการศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี (นางสุปรียา ลำเจียก) แจ้งให้ที่ประชุมทราบดังนี้

๑. ตามที่ รมว.ศธ. ได้มอบนโยบาย “ปีแห่งการรวมพลังยกระดับคุณภาพการศึกษา” โดยวางเป้าหมายมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถคิด วิเคราะห์ เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ โดยในส่วนของ การจัดอาชีวศึกษามุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานเทียบได้ระดับสากล ผลักดันกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ พัฒนาการเรียนการสอนโดยขยายระบบทวิภาคีร่วมมือกับภาคการผลิตและสถานประกอบการมากขึ้น รวมทั้งมีมาตรการจูงใจให้เอกชนเข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาสถานศึกษาในลักษณะทวิภาคี โดยมีเป้าหมายเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษา : สามัญ เป็น ๕๐ : ๕๐ ภายในปี ๒๕๕๘

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการอาชีวศึกษาสอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว กระทรวงศึกษาธิการจึงได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการ รวม ๒ คณะ คือ

(๑) คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๘๗๖/๒๕๕๖ ลงวันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๕๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (กรอ.อศ.) โดยมี รมว.ศธ. เป็นประธานกรรมการ และเลขาธิการ กอศ. เป็นกรรมการและเลขานุการ

(๒) คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๑๐๘๒/๒๕๕๖ ลงวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๕๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนกลุ่มอาชีพยานยนต์และชิ้นส่วน โรงแรมและท่องเที่ยว อัญมณีและเครื่องประดับ เพื่อสนับสนุนการทำงานของคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชน (กรอ.อศ.) ประกอบด้วย

- กลุ่มอาชีพยานยนต์และชิ้นส่วน มีนายถาวร ชลัษเฐียร เป็นประธานอนุกรรมการ และผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคจุฬารัตน์ (ลาดขวาง) เป็นอนุกรรมการและเลขานุการ

- กลุ่มอาชีพโรงแรมและท่องเที่ยว มีนางปิยะมาน เตชะไพบูลย์ เป็นประธานอนุกรรมการ และนายสุนทร พลรงค์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต เป็นอนุกรรมการและเลขานุการ

- กลุ่มอาชีพอัญมณีและเครื่องประดับ มีนายพรสิทธิ์ ศรีอรทัยกุล เป็นประธานอนุกรรมการ และผู้อำนวยการกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง เป็นอนุกรรมการและเลขานุการ

/สำหรับ...



สำหรับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการแล้ว  
สรุปได้ดังนี้

รมว.ศธ. ได้เป็นประธานการประชุมหารือกับคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนา  
กำลังคนอาชีวศึกษา (กรอ.อศ.) เมื่อวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๕๖ ณ ห้องประชุม ๑ สอศ. โดยมี รศ.ดร.กิตติ ลิ้มสกุล  
ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงศึกษาธิการ และโฆษกกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งคณะผู้บริหารสำนักงาน-  
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ร่วมประชุมหารือในครั้งนี้ โดย กรอ.อศ. จะเป็นกลไกที่สำคัญในการจัดการ-  
อาชีวศึกษา ภายใต้ความร่วมมือกับภาคเอกชนที่เป็นรูปธรรม แนวทางการทำงานร่วมกันของ กรอ.อศ. จากการ  
หารือครั้งนี้

(๑) กำหนดความต้องการกำลังคนในแต่ละกลุ่มอาชีพในทุกระดับเพื่อนำไปใช้ในการ  
วางแผนการผลิตกำลังคนระดับอาชีวศึกษา

(๒) ร่วมแก้ไขปัญหาการขาดแคลนกำลังคนของประเทศเป็นการเร่งด่วน ทั้งในส่วน  
ของแรงงานไทยและแรงงานต่างด้าว

(๓) ส่งเสริมสนับสนุนการกำหนดคุณวุฒิวิชาชีพ การพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และ  
การจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพให้เป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการและร่วมผลักดัน  
ผู้สำเร็จอาชีวศึกษาให้ได้รับค่าตอบแทนตามสมรรถนะ

(๔) ส่งเสริมสนับสนุนการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคี โดยความร่วมมือกับ  
สถานประกอบการ

(๕) ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของครูอาชีวศึกษาและ  
ครูฝึกในสถานประกอบการ รวมทั้งการพัฒนาประสบการณ์ครูในสถานประกอบการ

(๖) ส่งเสริมสนับสนุนการปรับภาพลักษณ์อาชีวศึกษา โดยสถานประกอบการร่วมสนับสนุน  
การแนะแนวอาชีพ

(๗) ส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาไทยไปสู่มาตรฐานอาเซียน และ  
มาตรฐานสากล

ทั้งนี้ มีการกำหนดความต้องการกำลังคนในแต่ละกลุ่มอาชีพเพื่อนำไปใช้วางแผนการผลิตและ  
พัฒนากำลังคน โดยจะได้แต่งตั้งคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนกลุ่มอาชีพ (Skill Cluster) นำร่องในระยะแรก  
จำนวน ๑๒ กลุ่มอาชีพ คือ

- (๑) กลุ่มยานยนต์และชิ้นส่วน
- (๒) กลุ่มแม่พิมพ์
- (๓) กลุ่มพลังงาน
- (๔) กลุ่มอาหาร
- (๕) กลุ่มโรงแรมและท่องเที่ยว
- (๖) กลุ่มอัญมณีและเครื่องประดับ
- (๗) กลุ่มก่อสร้าง
- (๘) กลุ่มไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
- (๙) กลุ่มโลจิสติกส์
- (๑๐) กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (รวมโทรคมนาคม)
- (๑๑) กลุ่มอุตสาหกรรมปิโตรเคมี
- (๑๒) กลุ่มอุตสาหกรรมสิ่งทอ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการกำหนดองค์ประกอบของคณะกรรมการจากสถานประกอบการภาคการศึกษา รวมทั้งผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาบุคลากรและฝึกอบรมเพิ่มเติม โดยจะเริ่มจากการสำรวจรวบรวมความต้องการกำลังคน ไปจนถึงการประเมินรายได้ของผู้ที่จบการศึกษาในระดับ ปวช./ปวส. เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนเรื่องนี้ได้โดยเร็ว ในส่วนของหลักสูตรนั้นจะมีการจัดทำหลักสูตรการพัฒนาบุคลากรที่จะสนองต่อความต้องการของผู้ประกอบการและภาคการผลิต โดยจะมีทั้งในส่วนของ การฝึกอบรม ในระยะสั้น เช่น ฝึกอบรมทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ เร่งปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของภาคเอกชน ส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมของอาชีวศึกษาเอกชนด้วย ถัดจากนั้นก็จะเป็นเรื่องที่จะจัดทำระบบ แผนการผลิตกำลังคนระดับอาชีวศึกษา ทั้งระยะปานกลางและระยะยาวใน ๕ ปี รวมทั้งจัดทำระบบการสนับสนุน ภาคเอกชนที่มีประสิทธิภาพ

๒. จะมีการดำเนินการแนะแนวการเรียนรู้สู่อาชีพ : ชุมแพโมเดล โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่นเขต ๕ ร่วมกับ วิทยาลัยการอาชีพชุมแพ โดยมีแนวทางการดำเนินการดังนี้

๒.๑ ปรับกระบวนทัศน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งวิธีคิดและวิธีปฏิบัติ

จากผู้อำนวยการความสะอาดเป็นผู้บริหารจัดการ ในการแนะแนวการเรียนรู้ต่อสายอาชีพ “โรงงานผลิตสินค้าต้องคำนึงถึงแหล่งรับซื้อสินค้าฉันใด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องคำนึงถึงสถานศึกษา ที่นักเรียนจะต้องไปเรียนต่อฉันนั้น หากผลิตนักเรียนให้จบ ม.๓ แล้วยุติบทบาท ก็ได้เพียงผลผลิต (Output) แต่ไม่ได้ผลลัพธ์ (Outcome)”

๒.๒ การแนะแนวเชิงรุก

โดยต้องนำนักเรียนไปปรับการแนะแนวจากสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับอาชีวศึกษา หากทำเพียงอำนวยความสะดวกให้สถานศึกษาที่เปิดอาชีวศึกษาเข้ามาแนะแนวในสถานศึกษาตามรูปแบบเดิม เป็นการทำงานแบบตั้งรับ จะไม่สัมฤทธิ์ผล

๒.๓ แนะนำผู้มีอิทธิพล

นักเรียนระดับชั้น ม.๓ ยังไม่มีวุฒิภาวะเพียงพอในการตัดสินใจ ทางเดินชีวิตและการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ ผู้มีอิทธิพลสูงสุดต่อการตัดสินใจศึกษาต่อของนักเรียนว่าจะไปทางสายอาชีพหรือสายสามัญ คือผู้ปกครอง เพราะฉะนั้นผู้ปกครองต้องได้รับการแนะแนว

๒.๔ มองงานเห็นรายได้

ในการแนะแนวและจูงใจให้ผู้ปกครองและนักเรียนตัดสินใจศึกษาต่อสายวิชาชีพ จำเป็นต้องให้นักเรียนเห็นสภาพจริงในอนาคต ทั้งอาชีพ ตำแหน่งงาน รายได้ และความมั่นคงในชีวิต บทบาทนี้ต้องอาศัยสถานประกอบการให้หลากหลายที่สุด

๒.๕ ดูแลเมล็ดพันธุ์อาชีวะ

หลังผ่านกระบวนการจากแนวคิดที่ ๑-๔ จะได้จำนวนผู้ตัดสินใจศึกษาต่อสายอาชีพ ซึ่งเปรียบเสมือนเมล็ดพันธุ์อาชีวะ สถานศึกษาที่เปิดสอนอาชีวะต้องมีปฏิสัมพันธ์ สื่อสารให้ข้อมูลกับเด็กและผู้ปกครองเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่องจนกว่านักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าเรียนต่อสายอาชีพจริง ๆ ในขณะเดียวกัน ครูประจำชั้น ม.๓ มีหน้าที่ดูแลนักเรียนกลุ่มเป้าหมายให้มีความพร้อมในการเข้าเรียนต่อสายอาชีพ

๓. โครงการ “รวมพลังสร้างช่าง พัฒนาชาติไทย” เป็นโครงการระดมทุนการศึกษาจากสถานประกอบการ เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษา โดยให้ทุนแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการเรียนดีและยากจนเข้ามาเรียนอาชีวศึกษา ตั้งแต่ระดับ ปวช. จนถึงระดับ ปวส. (ระบบทวิภาคี) ทุนละ ๑๐๐,๐๐๐ บาท ประกอบด้วย

๓.๑ การบริหารจัดการโครงการ “รวมพลังสร้างช่าง พัฒนาชาติไทย” ได้มีการจัดตั้งคณะทำงาน ขับเคลื่อนความร่วมมือภาครัฐและภาคเอกชน และได้มีการวางระบบบริหารโครงการ “รวมพลังสร้างช่าง พัฒนาชาติไทย” แบบมีส่วนร่วมทั้งภาครัฐวิสาหกิจ เอกชน และอาชีวศึกษา ภายใต้กรอบความคิด “ผู้ใช้ร่วมคิด ผู้ผลิตร่วมกำหนด ภายใต้บริบทความรับผิดชอบต่อ” โดยมีวัตถุประสงค์และลักษณะทุนดังนี้

#### วัตถุประสงค์

๑. สร้างและพัฒนาเด็กช่าง ให้กับรัฐวิสาหกิจและเอกชน เพื่อรองรับการขยายการลงทุน  
๒. สร้างแรงจูงใจให้กับเด็กนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าเรียนในสายอาชีวศึกษา มากขึ้น เพราะเรียนจบแล้วมีงานทำและมีรายได้แน่นอน นอกจากนี้ยังมีทุนการศึกษามอบให้อีกด้วย  
๓. เพื่อจัดตั้งกองทุนพัฒนาเด็กช่าง โดยรัฐวิสาหกิจและเอกชนเป็นผู้สนับสนุนด้านงบประมาณ  
๔. เป็นทุนการศึกษาแก่ผู้เรียนอาชีวศึกษาตั้งแต่ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จนจบการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในระบบทวิภาคี และมีโอกาสในการทำงานตาม มาตรฐานฝีมือ

๕. เพื่อสนับสนุนการให้โอกาสเด็กนักเรียนและอาจารย์อาชีวศึกษาได้เข้ารับการ ฝึกประสบการณ์ตรงในวิชาชีพจากรัฐวิสาหกิจและเอกชน

๖. เกิดความร่วมมือจากรัฐวิสาหกิจและเอกชนในการช่วยพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร รวมทั้งส่งบุคลากรมาเป็นอาจารย์ให้กับอาชีวศึกษา

๗. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษามีปริมาณเพิ่มมากขึ้นตามความ ต้องการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

#### ลักษณะของทุน

๑. เป็นทุนที่ให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๓ ที่มีผลการเรียนดี (GPA > ๒.๗๐) และมีความประพฤติดีแต่ฐานะยากจน ทุนละ ๒๐,๐๐๐ บาท/คน/ปี (ระยะเวลา ๕ ปี เป็นเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท/คน) ตั้งแต่ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จนสำเร็จระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในระบบทวิภาคี

๒. เป็นทุนที่ให้เปล่าโดยไม่มีภาระผูกพันใด ๆ

๓. การให้ทุนเริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ถึงปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นระยะเวลา ๕ ปี

๔. เป็นทุนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าฝึกประสบการณ์อาชีพตรง และมีโอกาสได้งานทำ หากได้รับการประเมินศักยภาพตามมาตรฐานฝีมือแรงงาน

#### ๓.๒ การดำเนินการ

๓.๒.๑ ออก Road Show พบสถานประกอบการโดยประธานกรรมการการอาชีวศึกษา, กรรมการการอาชีวศึกษา และผู้บริหารของ สอศ. ซึ่งได้ดำเนินการตั้งแต่วันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๕๖ ถึงวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๖ เข้าพบสถานประกอบการแล้วจำนวน ๑๗ แห่ง ได้แก่

(๑) บริษัท เนชั่นมัลติมีเดียกรุ๊ป จำกัด (มหาชน)

(๒) บริษัท ซิโน-ไทย เอ็นจิเนียริ่ง แอนด์ คอนสตรัคชั่น จำกัด (มหาชน)

(๓) บริษัท ปูนซิเมนต์ไทย จำกัด (มหาชน)

(๔) บริษัท เซ็นทรัล รีเทล คอร์ปอเรชั่น จำกัด

(๕) บริษัท ทูริส คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน)

(๖) บริษัท ลีอกลีย์ จำกัด (มหาชน)

(๗) บริษัท แลนด์ แอนด์ เฮาส์ จำกัด (มหาชน)

(๘) บริษัท โตชิบา จำกัด (มหาชน)

/(๙) บริษัท...

- (๙) บริษัท รถไฟฟ้ากรุงเทพ จำกัด (มหาชน)
- (๑๐) บริษัท ปตท. สผ. จำกัด (มหาชน)
- (๑๑) ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย
- (๑๒) บริษัท ไออาร์พีซี จำกัด (มหาชน)
- (๑๓) บริษัท บางจากปิโตรเลียม จำกัด (มหาชน)
- (๑๔) กระทรวงพลังงาน
- (๑๕) บริษัท มาร์ช จำกัด
- (๑๖) การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย
- (๑๗) บริษัท อมตะ บี.กริม เพาเวอร์ จำกัด

#### ๓.๒.๒ ความร่วมมือที่ได้รับจากการออก Road Show

(๑) ร่วมมือกับบริษัท ปตท. สผ. จำกัด (มหาชน) บริษัท ไออาร์พีซี จำกัด (มหาชน) บริษัท บางจากปิโตรเลียม จำกัด (มหาชน) ดำเนินการจัดทำหลักสูตรด้านพลังงาน

(๒) ร่วมมือกับบริษัท ทู คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) จัดการศึกษาระบบทวิภาคีกับสถานศึกษาในสังกัด ดังนี้

- วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา สาขาอาหารและโภชนาการ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวนนักศึกษา ๑๔ คน ดำเนินการแล้วในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๖

- วิทยาลัยพณิชยการอินทราชัย สาขาการตลาด ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวนนักศึกษา ๔๗ คน ดำเนินการแล้วในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๖

(๓) ร่วมมือกับบริษัท เอเชีย ซีเคียวริตี้ เมเนจเม้นท์ จำกัด (ในเครือของบริษัท ล็อกเลย์ จำกัด (มหาชน)) ลงนามความร่วมมือการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี กับ วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ

(๔) ร่วมมือกับบริษัท มาร์ช จำกัด ในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีกับวิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือหนองคาย ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาช่างเชื่อม

๓.๒.๓ การดำเนินการ Road Show ครั้งต่อไป จะมีกรรมการการอาชีวศึกษา ได้แก่ นายวีระศักดิ์ วงษ์สมบัติ นางศรีวิการ์ เมฆธวัชชัยกุล นายจรูญ ชูลาภ และนางศิริพรรณ ชุมนุม ออก Road Show พบสถานประกอบการต่าง ๆ เพื่อนำเสนอโครงการฯ

#### ๓.๒.๔ ดำเนินการประชาสัมพันธ์โครงการฯ

(๑) ประชาสัมพันธ์ไปยังสถานประกอบการ จำนวน ๒,๐๖๖ แห่ง (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๗)

(๒) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีหนังสือ ด่วนมาก ที่ ศธ ๐๖๑๕/๒๒ ลงวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๕๗ ขอความร่วมมือผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัด สอศ. ทุกแห่งดำเนินการประชาสัมพันธ์โครงการ “รวมพลังสร้างช่าง พัฒนาชาติไทย” โดยขอความร่วมมือให้ประชาสัมพันธ์ไปยังสถานประกอบการ เครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษา เพื่อให้การสนับสนุนทุนการศึกษา โดยบริจาคผ่านบัญชี ธนาคารกรุงไทย สาขากระทรวงศึกษาธิการ ชื่อบัญชี รวมพลังสร้างช่าง พัฒนาชาติไทย เลขที่บัญชี ๐๕๙-๐-๒๔๑๐๙-๕ ทั้งนี้ ผู้สนับสนุนทุนการศึกษาสามารถนำไปลดหย่อนภาษีได้ ซึ่งสถานศึกษาจำนวน ๗ แห่ง ได้มีการรายงานผลการดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้สถานประกอบการทราบแล้ว จำนวน ๕๒ แห่ง ขณะนี้มีจำนวนทุนที่ได้รับการสนับสนุนจำนวน ๖๕๐,๐๐๐ บาท (หกแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

**มติที่ประชุม** รับทราบและประธานมอบประธาน อศภ. ประธาน อศจ. ดำเนินการเชิญชวนสถานศึกษาในภาคและจังหวัดที่ดูแลรับผิดชอบเข้ามาร่วมให้การสนับสนุนทุนการศึกษาและอื่น ๆ ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

## วาระ ๓.๒ การติดตามผลการดำเนินการด้านเพิ่มปริมาณผู้เรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗

รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (นายประดิษฐ์ ระสิตานนท์) และผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและกำลังคนอาชีวศึกษา (นายจาตุรนต์ วัฒนประทีป) แจ้งให้ที่ประชุมทราบดังนี้

### ๑. การรับสมัครนักเรียน/นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๗

๑.๑ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติโดยสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา เมื่อวันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๕๖ ตามข้อ ๓.๓ มอบให้สถานศึกษาแต่ละแห่งรายงานผลการรับนักเรียน นักศึกษา ต่อ สอศ. ผ่านโปรแกรมระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและกำลังคนอาชีวศึกษา ทั้งนี้ ให้รายงานผลการรับนักเรียนโควตาพิเศษ ปวช. ๑ และปวส. ๑ ภายในวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๕๗

๑.๒ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและกำลังคนอาชีวศึกษาได้มีหนังสือที่ ศธ ๐๖๑๒/๐๐๑ ลงวันที่ ๓ มกราคม ๒๕๕๗ ให้ทุกสถานศึกษาลงทะเบียนการใช้โปรแกรมรับสมัครและรายงานผลแบบออนไลน์ทาง [www.vadmit.net](http://www.vadmit.net) ให้เสร็จสิ้นภายในวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๕๗

๑.๓ กลุ่มประชาสัมพันธ์ สอศ. มี SMS ถึงผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัด สอศ. ทุกแห่ง ปรากฏว่าวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๕๗ ยังมีสถานศึกษาที่ยังไม่ลงทะเบียนเข้าใช้ระบบหรือลงทะเบียนแล้วไม่กรอกแผนการรับนักเรียนหรือไม่เปิดหลักสูตร ปวช. ปวส. อีก ๖๙ แห่ง สำหรับแผนรับสมัครที่สรุปไว้ในคราวการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สอศ. ทั่วประเทศ ครั้งที่ ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๗ ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี สรุปได้ดังนี้

ปวช. แผนตั้งไว้ ๑๘๒,๘๘๐ คน แผนเสนอรับ ๑๖๘,๕๔๔ คน

ปวส. แผนตั้งไว้ ๑๐๙,๕๗๖ คน แผนเสนอรับ ๑๑๐,๗๓๗ คน

### ๒. สอศ. ได้จัดทำแบบการรับสมัครนักเรียน/นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๗ เพื่อใช้ในการรับสมัครดังนี้

โปรแกรมรายงานผลออนไลน์ [vadmit.net](http://vadmit.net) เป็นโปรแกรมรายงานผลการรับสมัครแบบเวลา ณ ปัจจุบัน (REAL TIME) จะแสดงผลประกอบด้วย

- แผนการรับนักเรียนตามสาขางานแสดงแถบ สีเหลือง พร้อมระบุจำนวน
- ผลการสมัครเข้าศึกษาต่อแสดงแถบ สีแดง พร้อมระบุจำนวน
- ผลการรับนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกแสดงแถบ สีเขียว พร้อมระบุจำนวน
- แยกตามลำดับจาก ภาค จังหวัด และสถานศึกษา

### ๓. การรับสมัครนักเรียน/นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๗ สามารถเข้าชมรายละเอียดได้ที่ [www.vadmit.net](http://www.vadmit.net)

๔. สอศ. ได้จัดทำแผนการรับนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๗ จำแนกตามภาคเพื่อเป็นข้อมูลในการดำเนินงาน ดังรายละเอียดใน [www.vadmit.net](http://www.vadmit.net) และเอกสารประกอบการประชุมหน้า ๖๓ - ๗๕

สำหรับการรับนักเรียน/นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๗ เลขาธิการ กอศ. ได้มอบนโยบายให้สถานศึกษาถือปฏิบัติ คือ “ให้ได้เด็กเพิ่ม แต่เด็กต้องมีคุณภาพ” โดยขอให้ประธาน อศจ. ตรวจสอบด้วยว่า ในจังหวัดที่ดูแลรับผิดชอบนั้นมีสถานศึกษาสายสามัญอยู่เท่าใด และนักเรียนไปศึกษาต่อที่ไหนบ้าง แล้วรายงานให้ สอศ. ทราบประมาณหลังวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ เพื่อจะได้วางแผนในการดำเนินงานต่อไป ทั้งนี้ ขอให้ประธาน อศจ. และประธาน อศจ. ร่วมกันดูแลสถานศึกษาอาชีวศึกษาในความรับผิดชอบให้ดำเนินการดังนี้

๑. ดูแล ปรับปรุงสภาพแวดล้อมรวมทั้งภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด น่าอยู่ น่าเรียน รวมถึงอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนให้มีความพร้อมสำหรับการเรียนการสอน เพื่อเป็นศักยภาพในการเพิ่มจำนวนนักเรียน นักศึกษา

๒. ให้ถือปฏิบัติตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาอย่างเคร่งครัด

/๓. ขอให้สถานศึกษา...

๓. ขอให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาทุกแห่งเตรียมความพร้อมและให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่ในการรับเด็กมาเข้าศึกษาต่อสายอาชีวศึกษา เพราะขณะนี้ทั้งกระทรวงศึกษาธิการ คณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยประธานกรรมการการอาชีวศึกษา (นายอนุสรณ์ แสงนิ่มนวล) และ สพฐ. ได้ให้การสนับสนุน/ให้ความร่วมมือในการเพิ่มจำนวนนักเรียน นักศึกษามาเข้าสายอาชีวศึกษาอย่างเต็มกำลัง

๔. สอศ. ได้จัดทำแผนพบประชาชนสัมพันธ์เกี่ยวกับช่องทางการศึกษาและโอกาสในสายงานแมคคาทรอนิกส์ ช่างก่อสร้าง ช่างสำรวจ โดยได้นำมอบสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องแล้ว

**มติที่ประชุม** รับทราบและมอบประธาน อศภ. และประธาน อศจ. นำผลการประชุมไปพิจารณาดำเนินการโดยเร่งด่วน ทั้งนี้ให้นำผลการดำเนินการไปนำเสนอต่อที่ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สอศ. ทุกแห่ง ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ ณ จังหวัดขอนแก่น ด้วย

### **วาระ ๓.๓ ความก้าวหน้าการดำเนินการสถาบันการอาชีวศึกษาและกรอบการพิจารณาหลักสูตรปริญญาตรีของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

นายบุญส่ง จำปาโพธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ในฐานะประธานคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์ประสานงานสถาบันการอาชีวศึกษาแจ้งในที่ประชุมทราบ ดังนี้

การดำเนินการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาเป็นไปตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ เป็นไปตามกฎกระทรวงการรวมสถานศึกษาเพื่อจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ จำนวน ๑๙ สถาบัน มีสถานศึกษาที่เข้าสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา จำนวน ๑๖๑ แห่ง และกฎกระทรวงการรวมสถานศึกษา

เพื่อจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร พ.ศ. ๒๕๕๖ จำนวน ๔ สถาบัน มีสถานศึกษาที่เข้าสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร จำนวน ๔๑ แห่ง รวม ๒๐๒ แห่ง ดังรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุม หน้า ๗๖ - ๘๐ ดังนี้

#### **๑. การสรรหากรรมการสภาสถาบัน**

การสรรหากรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษา เป็นไปตามกฎกระทรวง กำหนดคุณสมบัติหลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่งผู้ดำรงตำแหน่งในสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕

- กรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษา ๑๙ สถาบัน ดำเนินการแล้วเสร็จ (ยกเว้นตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษา)

- สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ตามมาตรา ๒๓ แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา

#### **ดำเนินการแล้วได้แก่**

(๑) นายกสภาสถาบัน ซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(๓) กรรมการสภาสถาบันจำนวนสี่คน ซึ่งเลือกจากบุคคลที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเสนอ

(๔) กรรมการสภาสถาบันจำนวนสี่คน ซึ่งเลือกจากผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถาบันจำนวนสองคนและครูหรือคณาจารย์ประจำที่มีได้เป็นผู้บริหารจำนวนสองคน

#### **ยังไม่ได้ดำเนินการได้แก่**

(๒) กรรมการสภาสถาบันโดยตำแหน่ง ได้แก่ ผู้อำนวยการสถาบัน

(๕) กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสี่คน ซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกสถาบัน โดยคำแนะนำของกรรมการสภาสถาบัน ตาม (๓) และ (๔)

#### **๒. การจัดตั้งส่วนราชการในสถาบันการอาชีวศึกษา**

การจัดตั้งส่วนราชการในสถานบันการอาชีวศึกษาเป็นไปตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๑ มาตรา ๑๘ การจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกสำนักงานผู้อำนวยการสถาบัน วิทยาลัย สำนัก ศูนย์ หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าวิทยาลัย ให้ทำเป็นประกาศกระทรวงศึกษาธิการ และประกาศราชกิจจานุเบกษา

การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานผู้อำนวยการสถาบัน วิทยาลัย สำนัก ศูนย์ หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าวิทยาลัย ให้ทำเป็นข้อบังคับสถาบัน

ดำเนินการแล้วได้แก่

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ การจัดตั้งส่วนราชการในสถาบันการอาชีวศึกษา ๑๘ สถาบัน และอยู่ระหว่างรอประกาศลงราชกิจจานุเบกษา ได้แก่ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔

ยังไม่ได้ดำเนินการได้แก่

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ การจัดตั้งส่วนราชการในสถาบันอาชีวศึกษาเกษตร ๔ สถาบัน เนื่องจากต้องมีกรรมการสภาสถาบันครบ จึงจะสามารถดำเนินการได้

สำหรับการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานผู้อำนวยการสถาบัน วิทยาลัย สำนัก ศูนย์ หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าวิทยาลัยต้องจัดทำเป็นข้อบังคับสถาบัน ภายหลังจากที่ประกาศกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว จากนั้นเป็นการนำเสนอ ก.ค.ศ. เพื่อขอกำหนดกรอบอัตราตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถาบัน และบุคลากรทางการศึกษา ให้กับหน่วยงานภายในของสถาบันการอาชีวศึกษา ซึ่งขณะนี้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ประสานกับ ก.ค.ศ. เพื่อจัดทำข้อเสนอต่อ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจ ในการขอกำหนดกรอบอัตราตำแหน่ง โดยเบื้องต้น อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจได้อนุมัติในหลักการให้กรอบตำแหน่งบุคลากรเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๔ ตำแหน่ง ยกเว้น ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการศูนย์ อยู่ระหว่างจัดทำข้อเสนอเพื่อพิจารณาต่อไป สำหรับผู้อำนวยการสถาบัน มีทั้งคนใน คนนอก ส่วนราชการที่สำคัญซึ่งจะมีชื่อแตกต่างกันบ้างในบางสถาบัน (เฉพาะใต้ ๓ , เหนือ ๔ , ที่มีความแตกต่าง)

- (๑) สำนักงานผู้อำนวยการสถาบัน
- (๒) สำนักพัฒนายุทธศาสตร์และความร่วมมืออาชีวศึกษา
- (๓) สำนักพัฒนากิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ
- (๔) ศูนย์วิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
- (๕) อาชีวศึกษาบัณฑิต
- (๖) วิทยาลัย

๓. กรอบการพิจารณาหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

หลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ เป็นหลักสูตรที่มีความแตกต่างจากหลักสูตรมหาวิทยาลัยทั่วไป เป็นหลักสูตรที่เน้นปฏิบัติและจัดการเรียนการสอนโดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ หลักสูตรเน้นผู้เรียนให้มีเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ เป็นการเฉพาะสอดคล้องกับลักษณะงานของสถานประกอบการ ตอบโจทย์ตามความต้องการของสถานประกอบการในการเสนอหลักสูตรเข้ารับราชการพิจารณาตามขั้นตอนขออนุมัติหลักสูตรโดยคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ต้องมีการดำเนินการให้เป็นไปตามข้อเสนอแนะและเป็นไปตามกรอบระยะเวลาการนำเสนอขออนุมัติ

สำหรับขั้นตอนการขอเปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการของสถาบันการอาชีวศึกษา มีดังนี้

- ๑. สถาบันแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรประจำสาขาวิชาที่ขอเปิดสอน
- ๒. สถาบันดำเนินการพัฒนาหลักสูตรแต่ละสาขาวิชาที่ขอเปิดสอน

๓. คณะอนุกรรมการวิชาการของสถาบันพิจารณาหลักสูตร ตามลำดับขั้นตอน คือ
  - ๓.๑ สถาบันให้ความเห็นชอบหลักสูตร
  - ๓.๒ คณะอนุกรรมการเฉพาะกิจพิจารณากลับกรองหลักสูตร
  - ๓.๓ คณะอนุกรรมการด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ พิจารณาหลักสูตร
  - ๓.๔ คณะกรรมการการอาชีวศึกษาพิจารณาอนุมัติใช้หลักสูตร
  - ๓.๕ กระทรวงศึกษาธิการประกาศให้ใช้หลักสูตร
  - ๓.๖ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) รับรองหลักสูตร
  - ๓.๗ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินความพร้อม
  - ๓.๘ คณะกรรมการออกประเมินความพร้อม ณ สถาบันที่ขอเปิดสอน
  - ๓.๙ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาพิจารณาผลการประเมินความพร้อม
  - ๓.๑๐ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาพิจารณาอนุญาตให้เปิดสอน
  - ๓.๑๑ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทำประกาศให้เปิดสอนและรับนักศึกษา
  - ๓.๑๒ สถาบันการอาชีวศึกษาจัดการเรียนการสอนหลักสูตรปริญญาตรี
  - ๓.๑๓ คณะกรรมการนิเทศติดตาม และประเมินผล

ประเด็นแนวทางการเปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑. ความแตกต่างจากหลักสูตรปริญญาตรีของสถาบันการอาชีวศึกษาทั่ว ๆ ไป
    - ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน ภายใต้ MOU อย่างน้อย ๕ ปี
    - รับผู้มีงานเข้ามาเรียนเพื่อพัฒนาต่อยอดศักยภาพบุคลากรตามความต้องการของสถานประกอบการ
    - สำเร็จการศึกษาแล้วมีงานทำจะได้ค่าตอบแทนตามสมรรถนะวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ ซึ่งสูงกว่าการจ้างงานในภาครัฐ
  ๒. ความเชี่ยวชาญเฉพาะของผู้สำเร็จการศึกษา
    - เป็นหลักสูตรแบบ Custom-made ต่อยอดระดับ ปวส. สายตรง ระบบทวิภาคี
    - เป็นหลักสูตรต่อเนื่องกับผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวส. เท่านั้น
    - รับผู้เรียนจำนวนจำกัด ไม่เกินกลุ่มละ ๒๐ คน เพื่อเน้นการปฏิบัติจริง
  ๒. ความเชี่ยวชาญเฉพาะของผู้สำเร็จการศึกษา
    - การเรียนการสอนเน้นฝึกปฏิบัติตามฐานสมรรถนะวิชาชีพ
    - เป็นสาขาวิชาชีพเฉพาะทางตามความต้องการของสถานประกอบการ
    - มีการประเมินมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพก่อนสำเร็จการศึกษา
    - เป็นหลักสูตรต่อยอดระดับ ปวส. มุ่งสู่ความเป็นนักเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการขั้นสูง
- ที่มีเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์เฉพาะตน
๓. การเรียนการสอนเน้นการฝึกปฏิบัติ  
โดยมีการจัดการฝึกภาคปฏิบัติในสถานประกอบการอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา หรือครึ่งเวลาของหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตในสถานศึกษา และสถานประกอบการ ๕๐ : ๕๐
  ๔. การจัดรายวิชาหมวดทักษะชีวิต
    - เป็นรายวิชาที่เป็นทักษะที่เกี่ยวกับงานอาชีพ
    - เป็นรายวิชาที่บูรณาการสาระต่าง ๆ ของการดำรงชีวิตต่อไปนี้ไว้ในรายวิชา ได้แก่ เรื่องความปลอดภัย เรื่องสิ่งแวดล้อม เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง เรื่องอาชีวะอนามัย เรื่องระบบคุณภาพ และเรื่องเศรษฐศาสตร์ เป็นต้น



๕. การจัดรายวิชาหมวดทักษะอาชีพ

- จัดเป็นหมวดหมู่ให้ผู้เรียนมีความชำนาญเฉพาะทาง
- จัดรายวิชาในแผนการเรียนโดยไม่ซ้ำกับระดับ ปวส.
- เน้นเทคโนโลยีใหม่ ๆ เกี่ยวกับงานอาชีพนั้น ๆ
- เน้นการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริง
- เน้นวิชาโครงการหรือวิจัยพัฒนาวิชาชีพที่เป็นงานพัฒนา นวัตกรรม และแก้ไขปัญหาทางานอาชีพ

๖. กระบวนการจัดการเรียนการสอน

- เน้นจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี โดยลงนามความร่วมมืออย่างชัดเจนและต่อเนื่อง
- การเรียนรู้และฝึกอาชีพในสถานประกอบการต้องต่อเนื่องทั้งภาคเรียน
- มีแผนการเรียนในสถานศึกษาและฝึกงานในสถานประกอบการชัดเจน มีตัวชี้วัดในการ

ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

- สำเร็จการศึกษาแล้ว ประกันการมีงานทำและได้รับค่าตอบแทนสูงตามสมรรถนะวิชาชีพ

๗. การฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

- ผู้เรียนต้องได้เรียนรู้และฝึกอาชีพจริง ในสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง
- สถานศึกษาร่วมวางแผนการสอนกับสถานประกอบการทุกกระบวนการตั้งแต่การ

วางแผน การฝึกการนิเทศติดตามผลและการวัดประเมินผล

๘. ผู้สอน

ดำเนินการสอนโดยคณาจารย์ของสถาบันการอาชีวศึกษาและผู้เชี่ยวชาญสาขาวิชาชีพเฉพาะจากสถานประกอบการ ตามเกณฑ์ของอุดมศึกษา ดังนี้

- อาจารย์ประจำหลักสูตร ปริญญาโทตรงสาขาอย่างน้อย ๒ คน และปริญญาโทสาขาที่เกี่ยวข้องมีวุฒิปริญญาตรีตรงสาขา ๓ คน รวม ๕ คน

๙. ครุภัณฑ์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุดและอาคารสถานที่

โดยใช้ครุภัณฑ์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารสถานที่ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยในสถานศึกษาและการฝึกปฏิบัติจากสถานประกอบการ

๑๐. อัตลักษณ์ของหลักสูตร

- เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศ
- เน้นการเปิดสาขาวิชาชีพใหม่ตามความต้องการของสถานประกอบการ
- มีการประเมินมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพก่อนสำเร็จการศึกษาทั้งฝ่ายผู้ผลิตและผู้ใช้งาน
- มุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรของสถานประกอบการ ของสาขาวิชาชีพเฉพาะให้มี

ความเชี่ยวชาญเฉพาะ

๑๑. การจัดสรรงบประมาณ ในการสนับสนุนการบริหารจัดการของสถาบันการอาชีวศึกษา ในรอบปีที่ผ่านมาจัดสรรให้ทั้งปี ๑,๕๐๐,๐๐๐ บาท เพื่อใช้ในการจัดประชุม บริหารจัดการสำนักงานทุกส่วน ซึ่งจากการประเมินโดยใช้ตัวชี้วัดพบว่าบางสถาบันทำงานได้ตามตัวชี้วัดที่กำหนด แต่บางสถาบันอาจจะต้องมีการเพิ่มเติมอีก สำหรับในปีนี้ช่วงแรกจะจัดสรรงบประมาณให้ ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาทก่อน ถ้าหากจะมีการขอของบประมาณเพิ่มเติม นอกเหนือจากนี้จะต้องทำแผนปฏิบัติการร่วมกันเพื่อกำหนดตัวชี้วัดตามเนื้องานในส่วนที่เพิ่มอีกครั้ง

๑๒. ในการบริหารจัดการของสถาบันการอาชีวศึกษา คือ เครือข่ายสำคัญจะต้องเป็นการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการ

**มติที่ประชุม** รับทราบและประธานมอบ ประธาน อศภ. และประธาน อศจ. นำผลการประชุม ไปพิจารณาดำเนินการต่อไป

**วาระ ๓.๔ ความก้าวหน้าการขับเคลื่อนการบริหารงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการ- การอาชีวศึกษา**

ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา (นายพีระพล พูลทวี) แจ้งให้ที่ประชุมทราบ ข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๕๗ โดยได้จัดทำ เอกสารข้อมูลรายละเอียดในการบริหารงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาแยกเป็น รายจังหวัดนำมามอบให้แก่แต่ละจังหวัดในห้องประชุม สำหรับแผนการโอนจัดสรรงบประมาณปี ๒๕๕๗ ไตรมาสที่ ๒ สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษามีแนวทางในการดำเนินการดังนี้

**๑. โอนจัดสรรค่าตอบแทนพนักงานราชการ** อีก ๗ เดือน ไม่รวมค่าตอบแทนเพิ่มประจำปี ภายในเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ (ขึ้นอยู่กับ กจ.๑ สำนักผู้อำนวยการ)

ข้อเสนอแนะ ให้สถานศึกษาประสานกับ กจ.๑ สำนักผู้อำนวยการ โดยด่วน หากให้โอนจัดสรร ไม่ถูกต้อง จะทำให้มีปัญหากับการเบิกจ่ายเงิน

ข้อที่ควรสอบถามให้ชัดเจน คือ

๑. เงินเดือนต่อเดือน

๒. วงเงินที่ขาดทั้งปี

๓. จำนวนอัตราพนักงานราชการที่มีและเพิ่มขึ้น หรือลาออกหรือไม่บรรจุตามอัตราที่ได้

**๒. โอนจัดสรรเงินอุดหนุน** โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเรียนฟรี ๑๕ ปี งวดที่ ๒ และงบดำเนินงาน งวดที่ ๒

ข้อเสนอแนะ ให้สถานศึกษาประสานโดยด่วนกับศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและกำลังคน- อาชีวศึกษา (ศทอ.) เพื่อให้จำนวนยอดนักศึกษาและบุคลากรถูกต้อง

ข้อควรตรวจสอบและปรับปรุง

๑. ความถูกต้องของข้อมูลนักศึกษาและบุคลากร

๒. การปรับปรุงในส่วนของนักศึกษา หากมีการเปลี่ยนแปลง

**๓. โอนจัดสรรเงินอื่น ๆ** ภายในเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ ค่าสาธารณูปโภค ค่าเช่าที่ดิน ค่าเช่าบ้าน

**๔. การรายงานข้อมูลนักเรียนนักศึกษารายบุคคลเพื่อจัดสรรงบประมาณ (BMS)** สำนักงาน- คณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีหนังสือแจ้งผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทราบและพิจารณาดำเนินการแล้ว ตามหนังสือต่อไปนี้

๔.๑ หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ศธ ๐๖๑๒/๑๘๐๘ ลงวันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๕๖ เรื่อง แผนปฏิบัติการจัดฐานข้อมูลนักเรียนนักศึกษารายบุคคลเพื่อประกอบการจัดสรร งบประมาณต่อหัวปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๗

งวดที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๙ ส.ค. ๕๖ - ๓ ก.ย. ๕๖

งวดที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๓ ธ.ค. ๕๖ - ๗ ม.ค. ๕๗

งวดที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๒๓ ธ.ค. ๕๖ - ๑๐ มิ.ย. ๕๗

๔.๒ หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ศธ ๐๖๑๒/๖๑๗๘ ลงวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๖ เรื่อง การรายงานข้อมูลนักเรียนนักศึกษารายบุคคลประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๗ งวดที่ ๒ ขยายเวลาเพิ่ม ๓ วัน จาก

เดิม ระหว่างวันที่ ๒๓ ธ.ค. ๕๖ - ๗ ม.ค. ๕๗

เป็น ระหว่างวันที่ ๒๓ ธ.ค. ๕๖ - ๑๐ ม.ค. ๕๗

/จากการปิด...

จากการปิดระบบครั้งที่ ๒ ณ วันที่ ๒๐ ม.ค. ๕๗ เวลา ๑๐.๐๐ น. สรุปได้ดังนี้

- สถานศึกษาที่มีข้อมูลนักเรียนนักศึกษาซ้ำซ้อนกันและยังไม่ดำเนินการแก้ไข จำนวน ๘ แห่ง คือ

๑. วิทยาลัยการอาชีพพรหมคีรี
๒. วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก
๓. วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
๔. วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง
๕. วิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี
๖. วิทยาลัยสารพัดช่างศรีสะเกษ
๗. วิทยาลัยสารพัดช่างสุราษฎร์ธานี
๘. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี

-

สถานศึกษาที่ยังไม่นำเข้าข้อมูลนักเรียนนักศึกษาในระบบ ๒ แห่ง คือ

๑. วิทยาลัยสารพัดช่างเชียงใหม่
๒. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย

- สถานศึกษาที่ยังไม่นำเข้าข้อมูลนักเรียนนักศึกษานอกระบบ ๑๒ แห่ง คือ

๑. วิทยาลัยพณิชยการเชตุพน
๒. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี
๓. วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว
๔. วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ
๕. วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการกันทรารมย์
๖. วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวอุดรธานี
๗. วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด
๘. วิทยาลัยการอาชีพนาแก
๙. วิทยาลัยการอาชีพแม่สะเรียง
๑๐. วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก
๑๑. วิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตร (ยังไม่รับรองความถูกต้องของข้อมูล)
๑๒. วิทยาลัยเทคนิคกลาง

๔.๓ หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ศธ ๐๖๐๔/๗๐๖ ลงวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๖ เรื่อง แก้ไขข้อคลาดเคลื่อนเป้าหมายจำนวนนักศึกษา และแผนเงินงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๗ โดยได้จัดส่งเป้าหมายจำนวนนักศึกษาและแผนการจัดสรรงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๖ (แก้ไข) และแบบข้อมูลรายละเอียดค่าใช้จ่ายตามรายจ่ายประจำขั้นต่ำและรายจ่ายตามภาระผูกพันตามกฎหมายให้สถานศึกษาด้วยแล้ว

**มติที่ประชุม** รับทราบและประธานมอบ ประธาน อศภ. และประธาน อศจ. รวมทั้งผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษานำผลการประชุมไปพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

**ระเบียบวาระที่ ๔** เรื่องเพื่อพิจารณา

วาระ ๔.๑ บัญญัติสำหรับผู้บริหารส่วนกลางและผู้บริหารสถานศึกษาของสำนักงาน-คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน (นายเจียง วงศ์สวัสดิ์สุริยะ) แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า สอศ. ได้มีหนังสือที่ ศธ ๐๖๐๖/๒๐๔ ลงวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๕๗ แจ้งให้ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทราบและถือปฏิบัติ เรื่อง มาตรฐานการบริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อให้มีมาตรฐานเท่าเทียมกันทุกสถานศึกษา ดังนี้

๑. อยู่ประจำสถานศึกษา
๒. ปฏิบัติงานตามบทบาทและหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น
๓. บริหารงานด้วยความโปร่งใส และใช้หลักธรรมาภิบาล
๔. ตรวจสอบเขียนห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ
๕. เน้นทวิภาคีจริงจังและเป็นรูปธรรม
๖. ใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการปฏิบัติงาน
๗. เสริมสร้างภาพลักษณ์ให้เป็นสถานศึกษาที่ควรค่าแก่การภาคภูมิใจ
๘. ให้ความสำคัญและใส่ใจกับครูและบุคลากรแบบกัลยาณมิตร
๙. มุ่งมั่นพัฒนาให้ผู้เรียนมีทั้งทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์

ในเรื่องนี้ สอศ. จะมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามมาตรฐานดังกล่าวโดยมีตัวชี้วัดเป็นตัวกำหนด ขณะนี้ได้มอบให้สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษาเป็นผู้กำหนดรูปแบบการประเมินและดำเนินการติดตาม เพื่อเป็นสูตรปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมต่อไป

**มติที่ประชุม** รับทราบและประธานมอบ ประธาน อศภ. และประธาน อศจ. นำมาตรฐานการบริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษา ๙ ประการ ไปแจ้งให้ผู้บริหารสถานศึกษาในความดูแลรับผิดชอบทราบและถือปฏิบัติต่อไป

#### **วาระ ๔.๒ เกณฑ์การเปลี่ยนชื่อสถานศึกษาเป็นวิทยาลัยเทคนิค/วิทยาลัยอาชีวศึกษา**

ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ (นายประชาคม จันทระ) แจ้งให้ที่ประชุมทราบและพิจารณา ดังนี้

ตามที่คณะทำงานกำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณายกระดับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ดำเนินการกำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณาเปลี่ยนชื่อสถานศึกษาเป็นวิทยาลัยเทคนิคของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เมื่อวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๖ ซึ่งคณะทำงานฯ พิจารณาแล้วเห็นว่าสถานศึกษาที่ขอรับการประเมินเปลี่ยนชื่อสถานศึกษาเป็นวิทยาลัยเทคนิค จะต้องผ่านเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

**ปัจจัยภายใน** แบ่งออกเป็น ๔ ด้าน คือ

๑. ด้านการจัดการเรียนการสอน โดยแบ่งเป็นประเด็นการพิจารณา ดังนี้
  - ๑.๑ สถานศึกษาควรจัดการเรียนการสอน ระดับ ปวช. ไม่น้อยกว่า ๕ สาขาวิชา
  - ๑.๒ สถานศึกษาควรจัดการเรียนการสอน ระดับ ปวส. ไม่น้อยกว่า ๓ สาขาวิชา
  - ๑.๓ มีการจัดการเรียนการสอนทวิภาคี
  - ๑.๔ สถานศึกษามีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับสถานประกอบการ
  - ๑.๕ สถานศึกษามีจำนวนนักศึกษาในระดับ ปวช. และ ปวส. ไม่น้อยกว่า ๘๐๐ คน
๒. ด้านทรัพยากรบุคคล
  - ๒.๑ มีจำนวนครูผู้สอนที่ตรงกับสาขาที่เปิดสอนอย่างเพียงพอ
  - ๒.๒ มีสัดส่วนครูผู้สอนต่อนักศึกษาทั้งหมดของสถานศึกษา ๑ ต่อ ๒๕ คน
  - ๒.๓ มีเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนปฏิบัติการอย่างเพียงพอ

๓. ด้านบริหารจัดการ

๓.๑ ผ่านการประเมินคุณภาพภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด

๓.๒ ผ่านการรับรองมาตรฐานจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

๓.๓ ผ่านการประเมินหน่วยมาตรฐานองค์การวิชาชีพระดับหน่วย

๓.๔ ผ่านการประเมินงานลูกเสือวิสามัญในสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๓.๕ มีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ

๔. ด้านอาคารสถานที่/สื่อ วัสดุ/อุปกรณ์/ครุภัณฑ์

๔.๑ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน และพื้นที่ฝึกปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ

๔.๒ มีห้องหรือศูนย์การเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด ห้องอินเทอร์เน็ต ห้องปฏิบัติการทางภาษา ศูนย์ศึกษาอาเซียน เป็นต้น

๔.๓ มีหนังสือ เอกสาร ตำราทางวิชาการในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเฉพาะด้าน ในสัดส่วนต่อนักศึกษาที่เหมาะสม

๔.๔ สถานศึกษามีขนาดพื้นที่ที่เหมาะสม

๔.๕ มีครุภัณฑ์และเครื่องมือ เครื่องจักรที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอนอย่างเพียงพอ

ปัจจัยภายนอก ประกอบด้วย

๑. มีผลการศึกษาความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการเปลี่ยนชื่อสถานศึกษา

๒. มีจำนวนสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่บริการเพียงพอ

๓. มีจำนวนผู้เรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ ในเขตพื้นที่บริการเพียงพอในการเข้าศึกษาต่อ

๔. มีจำนวนสถานประกอบการรองรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

๕. มีชมรม สมาคม องค์กรหรือหน่วยงานอื่นๆ ให้การสนับสนุนการจัดการศึกษา

๖. ระยะทางห่างจากอำเภอเมืองหรือวิทยาลัยเทคนิคประจำจังหวัด ไม่น้อยกว่า ๕๐ กิโลเมตร

๗. วิทยาลัยตั้งอยู่ในเขตพื้นที่พิเศษ เช่น เขตเศรษฐกิจพิเศษ เขตปกครองพิเศษ หรือไม่มีวิทยาลัยเทคนิคประจำจังหวัด เป็นต้น

สำหรับการประเมินผล จะประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนดแต่ละหัวข้อแบบ “ผ่าน” กับ “ไม่ผ่าน” แล้วนำผลของหัวข้อที่ผ่านมาคิดเป็นร้อยละ ทั้งนี้ ผลการประเมินของสถานศึกษาที่ขอเปลี่ยนชื่อเป็นวิทยาลัยเทคนิค จะต้องผ่านเกณฑ์ตามที่ระบุไว้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ โดยในการประเมินผลประธานกรรมการอาชีวศึกษาแต่ละภาคจะเป็นผู้ประเมินผล โดยประธานฯ จะต้องแต่งตั้งกรรมการอีก ๓ ท่าน เพื่อร่วมประเมินผล

มติที่ประชุม รับทราบและประธานมอบ ประธาน อศภ. และประธาน อศจ. ดำเนินการแจ้งสถานศึกษาในความดูแลรับผิดชอบทราบ/พิจารณาดำเนินการต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเพื่อทราบ

วาระ ๕.๑ ความก้าวหน้าการบริหารจัดการด้านวิชาการ

๕.๑.๑ ความก้าวหน้าในการพัฒนาหลักสูตรเร่งด่วนตามนโยบายคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (นายวณิชย์ อ่วมศรี) และผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ (นายประชาคม จันทร์ชิต) แจ้งให้ที่ประชุมทราบดังนี้

โครงการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาเพื่อรองรับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเป็นโครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ๒๕๕๗ ซึ่งบรรจุอยู่ภายใต้โครงการปฏิรูปหลักสูตร สื่อและการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา แผนงานพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาเพื่อรองรับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ซึ่งจะดำเนินการพัฒนาหลักสูตร จำนวน ๖ สาขาวิชา ดังต่อไปนี้

/สาขาวิชา...

**สาขาวิชา**

- ๑. สาขาวิชาเทคนิคพลังงาน
- ๒. สาขาวิชาพลังงานทดแทน
- ๓. สาขาวิชาเทคโนโลยีขนส่งระบบราง
- ๔. สาขาวิชาแมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์
- ๕. สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการน้ำ
- ๖. สาขาวิชาเทคโนโลยีระบบแสง เสียง และสื่อประสม

**วิทยาลัยเจ้าภาพ**

- วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม
- วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม
- วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
- วิทยาลัยเทคนิคนครนายก
- วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก
- วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่

เนื่องจากการพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาเทคนิคพลังงาน และสาขาวิชาพลังงานทดแทนถูกเร่งรัดให้ดำเนินการโดยเร่งด่วนโดยประธานกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อให้จัดการเรียนการสอนได้ทันในปีการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพจึงได้ขออนุมัติโครงการประชุมปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี สาขาวิชาเทคนิคพลังงาน และสาขาวิชาพลังงานทดแทนก่อน (อยู่ระหว่างรอจัดสรรงบประมาณ) ซึ่งได้ดำเนินการจัดประชุมปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรฯ ครั้งที่ ๑ แล้วเมื่อวันที่ ๑๑ - ๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๖ ณ โรงแรมโกลเด้น ซิตี้ ระยอง จังหวัดระยอง ร่วมกับสถานประกอบการ ได้แก่ บริษัทบางจากปิโตรเลียม จำกัด (มหาชน) และวิทยาลัยเทคโนโลยีไออาร์พีซี โดยร่วมกันศึกษาสมรรถนะและความต้องการของสถานประกอบการในกลุ่มอุตสาหกรรมพลังงาน

ในการประชุมปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรฯ ครั้งที่ ๑ ได้ยกร่างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๗ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคนิคพลังงาน ในส่วนของจุดประสงค์สาขาวิชา มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ โครงสร้างหลักสูตร และรายวิชาจากหมวดวิชาต่าง ๆ ตามโครงสร้างหลักสูตร โดยมอบหมายให้กรรมการพัฒนาหลักสูตรแต่ละท่านไปเขียนคำอธิบายรายวิชาให้ครบถ้วน แล้วนำกลับมาวิพากษ์อีกครั้งร่วมกับสถานประกอบการกลุ่มอุตสาหกรรมพลังงานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการประชุมปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรครั้งที่ ๒ มีกำหนดจัดประชุมระหว่างวันที่ ๓-๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ หลังจากนั้นจะดำเนินการจัดทำรายการครุภัณฑ์ จัดทำคู่มือการจัดการเรียนการสอน อบรมและพัฒนาครูผู้สอน (รายละเอียดตามแผนปฏิบัติงานโครงการที่แนบ) เพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้ทันในปีการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ ต่อไป

ในสาขาวิชาที่เหลืออีก ๔ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีขนส่งระบบราง สาขาวิชาแมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการน้ำและสาขาวิชาเทคโนโลยีระบบแสง เสียง และสื่อประสม ได้ขออนุมัติโครงการในภาพรวมภายใต้โครงการปฏิรูปหลักสูตร สื่อและการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา แผนงานพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาเพื่อรองรับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ขณะนี้อยู่ระหว่างยกร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และอยู่ระหว่างรอจัดสรรงบประมาณจากสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา

**มติที่ประชุม** รับทราบและประธานมอบประธาน อศภ. และประธาน อศจ. พิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

**๕.๑.๒ ผลการดำเนินการโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร**

รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (นายวณิชย์ อ่วมศรี) และผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ (นายประชาคม จันทร์ชิต) แจ้งให้ที่ประชุมทราบดังนี้

การดำเนินโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร ได้ดำเนินโครงการโดยส่งเสริมการทำธุรกิจให้สถานศึกษา ซึ่งในปีงบประมาณ ๒๕๕๖ นั้น ได้มีทีมธุรกิจที่ได้เข้าการอบรมเสริมศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการจำนวน ๑๐๐ ทีม หลังจากนั้นคัดเลือกให้เหลือเพียง ๒๐ ทีม และเข้าอบรมต่อยอดเชิงพาณิชย์ โดยมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และผู้ประกอบการจริง

/สำนักงาน...

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินการคัดเลือกและแสดงผลงานของทีมธุรกิจที่ดีเด่น เมื่อวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๖ ณ ห้องประชุม ๔ และลานด้านหน้าตึกสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เวลา ๐๙.๐๐ -๑๗.๐๐ น. ผลการคัดเลือกที่จะเข้ารับรางวัลไปศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนกับนักศึกษาสถาบันอาชีวศึกษาประเทศสิงคโปร์ (ITE College East) ในวันที่ ๒๕-๒๗ มกราคม ๒๕๕๗ จำนวน ๓ ทีม ดังนี้

๑. ประเภทแผนธุรกิจดีเด่น ได้แก่ ข้าวแช่ไฮเทค วิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบุรี
  ๒. ประเภทผลประกอบการดีเด่น ได้แก่ MIRA TAFFY วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
  ๓. ประเภทแผนนวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ดีเด่น ได้แก่ Para Soft Toys วิทยาลัยเทคนิคตรัง
- นอกจากนี้มีรางวัลประเภทขวัญใจกรรมการ ได้แก่ ทีมภาพนูนต่ำจากรถมะพร้าวจากวิทยาลัยเทคนิค-เพชรบุรี และทีมเครื่องแยกฝากระป๋องกาแฟ ๒ in ๑ จากวิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์

ส่วนในปีงบประมาณ ๒๕๕๗ ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลและยกย่องเชิดชูเกียรติในการดำเนินการโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจรในระดับภาคและระดับชาติ ซึ่งขณะนี้ใน ระดับภาคกำลังดำเนินการประเมินผลการดำเนินการโครงการ โดยจะส่งผลการประเมินมายังสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพภายในเดือนมกราคม ๒๕๕๗ และจะดำเนินการระดับชาติ ในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๕๗

**มติที่ประชุม** รับทราบและประธานมอบ ประธาน อศภ. และประธาน อศจ. พิจารณาดำเนินการหาแนวทางเพื่อให้การดำเนินการโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาสามารถเชื่อมโยงต่อโครงการกองทุนตั้งตัวได้ต่อไป

#### **๕.๑.๓ ผลการดำเนินการฝึกอบรมครู ขยายผลรูปแบบ ITE-Model**

รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (นายวณิชย์ อ่วมศรี) และผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ (นายประชาคม จันทราชิต) แจ้งให้ที่ประชุมทราบดังนี้

การจัดฝึกอบรมการออกแบบและพัฒนาหลักสูตร ภายใต้โครงการความร่วมมือ Institute - of Technical Education (ITE) ประเทศสิงคโปร์ เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านหลักสูตรและการประเมิน “Capacity Building Project : Training of Trainers in Curriculum Development and Assessment Skills”

การสัมมนาขยายผลการฝึกอบรมการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรในครั้งนี้ เป็นกิจกรรมหนึ่งภายใต้โครงการความร่วมมือกับ Institute of Technical Education (ITE) ประเทศสิงคโปร์ เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านหลักสูตรและการประเมิน “Capacity Building Project : Training of Trainers in Curriculum Skills” ซึ่ง Development and Assessment เป็นโครงการความร่วมมือระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กับ Institute of Technical Education (ITE) ประเทศสิงคโปร์ โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณบางส่วนจากมูลนิธิเทมาเส็ก (Temaskek Foundation)

วัตถุประสงค์ของโครงการฯ คือ เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ ในการพัฒนาหลักสูตรและการประเมินผลการจัดหลักสูตรฝึกอบรมด้านอาชีวศึกษาในรูปแบบ ITE Model ให้กับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจากภาคเอกชน เพื่อร่วมกันพัฒนาหลักสูตรที่ตรงกับความต้องการของลูกค้ายได้แก่ ผู้เรียน และตลาดแรงงาน (สถานประกอบการ) และมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

รูปแบบความร่วมมือของโครงการความร่วมมือเพื่อพัฒนาบุคลากรด้านหลักสูตรและการประเมินผล มีโครงสร้างการดำเนินงาน แบ่งเป็น ๓ ส่วน ส่วนที่ ๑ คือ การจัดฝึกอบรมด้านการออกแบบและพัฒนาหลักสูตร ระยะเวลา ๑๐ วัน ในประเทศไทยโดยเชิญผู้แทนจากภาคเอกชน ร่วมพัฒนาหลักสูตรด้วย ส่วนที่ ๒ คือ การจัดฝึกอบรมด้านการประเมินผลและศึกษาดูงาน ณ ประเทศสิงคโปร์ ระยะเวลา ๕ วัน และส่วนที่ ๓ คือ การจัดประชุมสัมมนาขยายผลไปยังผู้เกี่ยวข้อง

/ภายใต้กรอบ...

ภายใต้กรอบการดำเนินงานโครงการ กำหนดการฝึกอบรมพัฒนาหลักสูตรให้กับกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๔ รุ่น ๆ ละ ๒๕ คน โดยเมื่อกลุ่มเป้าหมายในแต่ละรุ่นผ่านการฝึกอบรมส่วนที่ ๑ ในประเทศไทย เป็นระยะเวลา ๑๐ วัน และในประเทศสิงคโปร์ จำนวน ๕ วันแล้ว จะต้องจัดสัมมนาขยายผลไปยังกลุ่มเป้าหมาย อีก ๑๐๐ คน ซึ่งเป็นกิจกรรมส่วนที่ ๓ การดำเนินงานที่ผ่านมา ได้มีการจัดฝึกอบรมให้กับกลุ่มเป้าหมายในรุ่นที่ ๑ เรียบร้อยแล้ว ซึ่งเป็นการพัฒนาหลักสูตรด้านอุตสาหกรรม ใน ๔ สาขาวิชา ได้แก่ สาขาอิเล็กทรอนิกส์ แมคคาทรอนิกส์ แม่พิมพ์ และอุตสาหกรรมยานยนต์

การฝึกอบรมกลุ่มเป้าหมาย รุ่นที่ ๒ นี้ เน้นสาขาวิชาด้านเกษตรกรรมและประมงใน ๔ สาขา ได้แก่ การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การแปรรูปพืช การผลิตสัตว์ และเทคโนโลยีภูมิทัศน์ โดยขณะนี้เป็นการจัดกิจกรรม ในส่วนที่ ๓ คือ การสัมมนาขยายผลการฝึกอบรมไปยังผู้เกี่ยวข้อง

กิจกรรมการฝึกอบรมใน รุ่นที่ ๒ นี้ สถาบัน ITE ประเทศสิงคโปร์ ได้จัดส่ง Mr.Richard Lee และ Ms.Janice Lum, ITE Consultants มาแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการออกแบบพัฒนาหลักสูตร

**มติที่ประชุม** รับทราบและประธานมอบ ประธาน อศภ. และประธาน อศจ. พิจารณาดำเนินการ ในส่วนที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ สมอ. จะเป็นผู้ติดตามผลการดำเนินการต่อไป

#### ๕.๑.๔ การจัดงานประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับชาติ

ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา (นายมงคลชัย สมอุดร) แจ้งให้ที่ประชุมทราบ ดังนี้

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดจัดงานประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ดังนี้

๑. กำหนดจัดการประกวด ระหว่างวันที่ ๖ - ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ ณ ห้องเอ็มซีซีฮอลล์ ห้างสรรพสินค้าเดอะมอลล์ สาขาบางกะปิ กรุงเทพมหานคร

๒. กิจกรรมภายในงานประกอบด้วย

๒.๑ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับชาติ โดยมีผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่ผ่านการประกวดในระดับภาค ๕ ภาค เข้าร่วมการประกวด จำนวน ๒๑๑ ผลงาน

๒.๒ การแข่งขันหุ่นยนต์ยุวชนอาชีวศึกษา

๒.๓ การประกวดการนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษ

๒.๔ การฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น ๑๐๘ อาชีพฟรีตลอดการจัดงาน

๒.๕ กิจกรรมทางวิชาการและนิทรรศการ

๒.๖ ผลงานนาโนเทคโนโลยีของ สอศ.

๒.๗ การถ่ายทอดการจัดงานตลอด ๔ วัน ผ่าน R-Radio Network

๓. สถานศึกษาลงทะเบียนติดตั้งผลงานวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ เวลา ๑๓.๐๐ น. - ๒๐.๐๐ น.

๔. พิธีเปิดงาน วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ เวลา ๑๓.๐๐ น. โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ หรือ รมช.ศธ. หรือเลขาธิการ กอศ. เป็นประธาน(ตามแต่จะมอบหมาย)

๕. กำหนดการรับเสด็จ พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ เสด็จ ประทานรางวัลแก่ผู้ชนะการประกวดฯ วันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ เวลา ๑๓.๐๐ น.

**หมายเหตุ:** กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับสถานการณ์ฯ

๖. ให้อาชีวศึกษาจังหวัดที่เป็นเจ้าภาพจัดการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับจังหวัด ส่งเอกสารการประกวดที่เข้าร่วมการประกวดในระดับจังหวัด

๖.๑ ภาคเหนือ ส่งที่วิทยาลัยเทคนิคลำปาง

/๖.๒ ภาคตะวันออก...



- ๖.๒ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ส่งที่วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
- ๖.๓ ภาคกลาง ส่งที่วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร
- ๖.๔ ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ส่งที่วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา
- ๖.๕ ภาคใต้ ส่งที่วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี

๗. สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษาจะได้โอนจัดสรรงบประมาณให้กับ

- ๗.๑ สถานศึกษาที่เป็นเจ้าภาพจัดการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด
- ๗.๒ สถานศึกษาเจ้าของผลงานที่เข้าร่วมการประกวดในระดับจังหวัด (ทั้งที่ผ่านในรอบและไม่ผ่านในรอบ)

โดยสถานศึกษาที่มีเอกสารรายงานจึงจะได้รับงบประมาณ

ทั้งนี้ ขอให้ดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ หากเกินกำหนดจะถือว่าสถานศึกษาไม่ประสงค์จะรับจัดสรรงบประมาณอุดหนุนการวิจัยฯ

**มติที่ประชุม** รับทราบและประธานมอบ ประธาน อศภ. และประธาน อศจ. ดำเนินการแจ้งสถานศึกษาในความดูแลรับผิดชอบทราบ/พิจารณาดำเนินการต่อไป

**๕.๑.๕ การดำเนินการจัดการประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖**

รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (นายวนิชย์ อ่วมศรี) และผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา (นายมงคลชัย สมอุดร) แจ้งให้ที่ประชุมทราบตามรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุมหน้า ๙๙ - ๑๐๐ สรุปได้ดังนี้

การจัดประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการกระบวนการเรียนรู้อาชีวศึกษาภายใต้การวิจัยและพัฒนาการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “ปีแห่งการรวมพลังยกระดับคุณภาพการศึกษา” และกรอบนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในด้านการพัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานเทียบได้ในระดับสากล และเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน ซึ่งกำหนดระยะเวลาการประกวดฯ มีความจำเป็นที่จะต้องเลื่อนระยะเวลาการประเมินการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ เดิมตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน ๒๕๕๖ ถึงเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ เป็นตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๕๗ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. ระยะเวลาดำเนินการประเมินการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

ที่	กิจกรรม	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ/ทุกภูมิภาค
๑	การประกวดรอบแรก	เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗	ประธานกรรมการประเมินฯ ระดับภาค
๒	การประกวดรอบตัดสิน ระดับภาค	เดือน มีนาคม ๒๕๕๗	ประธานกรรมการประเมินฯ ระดับภาค
๓	ประธานคณะกรรมการประเมินฯ ระดับภาคส่งผลการตัดสิน	เดือน เมษายน ๒๕๕๗	ประธานกรรมการประเมินฯ ระดับภาค
๔	การประกวดรอบตัดสิน ระดับชาติ	เดือน พฤษภาคม ๒๕๕๗	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
๕	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาประกาศผลการตัดสิน	เดือน มิถุนายน ๒๕๕๗	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา

๒. รายชื่อประธานกรรมการประเมินการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ทุกภูมิภาค ๕ ภาค ดังนี้

ที่	ภูมิภาค	รายชื่อประธานกรรมการประเมินฯ ระดับภาค	หมายเหตุ
๑	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร	นางณพสร สวัสดิ์บุญญา ผอ.วอศ.ธนบุรี	
๒	ภาคกลาง	นายณนทพงศ์ ยอดทอง ผอ.วท.สระบุรี	
๓	ภาคเหนือ	นางคณินิจ พรหมเนตร ผอ.วอศ.เชียงใหม่	
๔	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	นายสมศักดิ์ อินทрма ผอ.วท.แก้งคร้อ	
๕	ภาคใต้	นางวรรณมา โกสิยาภรณ์ ผอ.วท.พัทลุง	

๓. สรุปจำนวนสถานศึกษา/ผลงานที่สมัครเข้าร่วมการประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ แบ่งตามประเภทวิชาและภูมิภาค รายละเอียดดังนี้

ที่	ประเภทวิชา	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		ภาคกลาง		ภาคเหนือ		ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		ภาคใต้	
		จำนวน		จำนวน		จำนวน		จำนวน		จำนวน	
		สถานศึกษา	ผลงาน	สถานศึกษา	ผลงาน	สถานศึกษา	ผลงาน	สถานศึกษา	ผลงาน	สถานศึกษา	ผลงาน
๑	อุตสาหกรรม	๔	๘	๑๔	๓๕	๑๑	๑๙	๒๗	๕๙	๙	๑๐
๒	พาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ	๒	๒	๒	๘	๗	๑๘	๑๔	๕๑	๖	๘
๓	คหกรรม	-	๒	๑	๒	-	๕	๑	๙	๑	๕
๔	เกษตรกรรม	-	-	๓	๖	๗	๑๕	๓	๑๒	๒	๓
๕	ศิลปกรรม	๔	๕	-	-	-	๗	-	๖	-	๑
๖	ประมง	-	-	-	๒	-	-	๑	๔	๑	๑
๗	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	-	-	-	๑	-	๕	-	๗	-	๑
๘	อุตสาหกรรมสิ่งทอ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๙	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	-	-	๑	๒	-	-	๑	๔	-	๑
๑๐	สามัญสัมพันธ์	๑	๓	๑	๖	๑	๖	๑	๑๓	-	๑
รวมทั้งหมด		๑๑	๒๐	๒๒	๖๒	๒๖	๗๕	๔๘	๑๖๕	๑๙	๓๑

จากข้อมูลข้างต้นได้สรุปรวมจำนวนสถานศึกษาที่ส่งใบสมัครเข้าร่วมการประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ทั้งหมด ๑๒๖ แห่ง รวมผลงานทั้งสิ้นจำนวน ๓๕๓ ผลงาน (ข้อมูลล่าสุด ณ วันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๖) ทั้งนี้ สอศ. ขอฝากผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สอศ. ทุกแห่ง มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ดีเพื่อเป็นภาพลักษณ์ของการอาชีวศึกษา สำหรับการเกิดเหตุการณ์สถานการณ์ชุมนุมทางการเมืองซึ่งทำให้เด็กเสียโอกาสด้านการเรียนการสอนจึงขอให้มีการหาวิธีการสอนชดเชย

**มติที่ประชุม** รับทราบและประธานมอบ ประธาน อศก. และประธาน อศจ. พิจารณาในส่วนที่เกี่ยวข้องโดยเน้นย้ำเรื่องคุณภาพการเรียนการสอนให้มีคุณภาพต่อไป

#### ๕.๑.๖ การประกวดสื่อการเรียนการสอนด้วยระบบ ICT อาชีวศึกษา

รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (นายวณิชย์ อ่วมศรี) และผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและกำลังคนอาชีวศึกษา (นายจาตุรนต์ วัฒนประทีป) แจ้งให้ที่ประชุมทราบตามรายละเอียดเอกสารหน้า ๑๐๗ – ๑๑๒ สรุปได้ดังนี้

๑. ประเภทของการประกวดสื่อการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อการปฏิรูปการเรียนการสอนอาชีวศึกษาที่ส่งเข้าประกวด ให้อยู่ในขอบข่าย ๓ ด้านหลักดังนี้

/๑.๑ ด้านสื่อ...

๑.๑ ด้านสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ไอซีที มี ๗ ประเภท

๑.๑.๑ สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ( CAI : Computer Assisted Instruction) หรือสื่อแบบ Off-line

๑.๑.๒ สื่อการเรียนรู้ผ่านเว็บ (WBI : Web-Based Instruction)

๑.๑.๓ สื่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book : Electronics Book) ทั้งแบบ Off-line และ Online

๑.๑.๔ สื่อวีดิทัศน์ หรือ Video Clip ความยาวระหว่าง ๕ ถึง ๑๐ นาที

๑.๑.๕ สื่อนำเสนอประกอบการบรรยายในชั้นเรียน (Classroom Presentation Media) (เช่น Word, Excel, PowerPoint เป็นต้น)

๑.๑.๖ สื่อการเรียนรู้ผ่านอุปกรณ์เคลื่อนที่ (Mobile-Learning)

๑.๑.๗ สื่อเคลื่อนไหว (Animation)

๑.๒ ด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยใช้สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ไอซีที มี ๔ ประเภท

๑.๒.๑ การจัดกระบวนการเรียนการสอนทางไกล (Distance – Learning)

๑.๒.๒ การจัดกระบวนการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic – Learning)

๑.๒.๓ การจัดกระบวนการเรียนการสอนผ่านอุปกรณ์เคลื่อนที่ (Mobile – Learning)

๑.๒.๔ การจัดกระบวนการเรียนการสอน U - Learning (Ubiquitous – Learning)

สำหรับรายละเอียด (ร่าง) การประกวดสื่อการเรียนรู้ ICT เพื่อการปฏิรูปการเรียนการสอน อาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ ในเรื่องเกี่ยวกับหลักการและเหตุผล, กรอบแนวคิด คุณสมบัติของผู้สมัคร, ขั้นตอนและวิธีการสมัคร, เงื่อนไขการส่งเข้าประกวด, ขั้นตอนการส่งสื่อเข้าประกวด, เกณฑ์การพิจารณา และตัดสิน, รางวัลการประกวดสื่อ อยู่ในเอกสารประกอบการประชุมหน้า ๑๐๗ – ๑๑๒

**มติที่ประชุม** รับทราบและประธานมอบ ประธาน อศภ. และประธาน อศจ. นำผลการประชุมไปพิจารณาการดำเนินการโดยจัดทำสรุปเป็นโครงการประจำปีด้วย

**วาระ ๕.๒ ผลการดำเนินงานสัปดาห์ของขวัญและโครงการร่วมด้วยช่วยประชาชน “ตรวจรถก่อนใช้ ปลอดภัยแน่นอน”**

รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (นายเอกนิษฐ คลังแสง) แจ้งให้ที่ประชุมทราบดังนี้

๑. ผลการดำเนินงานสัปดาห์ของขวัญ

ตามที่ สอศ. ได้จัดงาน “สัปดาห์ของขวัญผลิตภัณฑ์อาชีวะ : Gift Festival” เมื่อวันที่ ๒๓ – ๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๖ ณ บริเวณริมคลองผดุงกรุงเกษม ด้านข้างกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาสพัฒนาความคิดและทักษะฝีมือของตนเองและส่งเสริมให้สถานศึกษาได้นำเสนอผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากการเรียนการสอนสู่สาธารณชน โดยในการจัดงานกำหนดให้มีกิจกรรมต่าง ๆ อาทิ การจำหน่ายผลิตภัณฑ์นักเรียน นักศึกษา การจำหน่ายอาหาร – เครื่องดื่ม เสื้อผ้า แพรพรรณ เครื่องเรือนเครื่องใช้ การฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น การนำเสนอกิจกรรมความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของสถานประกอบการที่เป็นเครือข่ายความร่วมมือ และการบริหารห้องของขวัญรวมทั้ง การรับบริจาคของขวัญ เพื่อนำไปมอบแก่ ทหาร ตำรวจ และผู้ด้อยโอกาส เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิต ซึ่งผลการดำเนินงานสรุปได้ดังนี้

(๑) การดำเนินงานได้จัดรูปแบบการจัดงานเป็นเมืองต่าง ๆ ได้แก่

- เมืองข้าวปลาอาหาร -

เมืองวิตรแพรพรรณเอกอัญมณี

/- เมืองอาชีวะ...

- เมืองอาชีวเกษตร - เมืองหัตถศิลป์
- เมือง Top Up OTOP - เมืองคนศิลป์
- เมืองไม้ - เมืองช่าง
- เมืองท่ามาหากิน

(๒) จากการสำรวจและประเมินผลการดำเนินงาน ของสำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา ซึ่งได้ดำเนินการออกแบบการติดตามรายงานและประเมินผลร่วมกับวิทยาลัยการอาชีพกบินทร์บุรี โดยจัดทำ สติกเกอร์สำหรับนับจำนวนผู้เข้าชมงาน สอบถามความพึงพอใจการจัดงาน และเมืองต่าง ๆ ที่น่าสนใจด้วย แบบสอบถามออนไลน์ โดยติดตั้งคอมพิวเตอร์กระจายตามจุดต่าง ๆ และมีนักเรียนเดินสอบถามภายในงาน โดยใช้ Tablet พร้อมทั้งเก็บข้อมูลสินค้าขายดี (Best seller) รายได้จากการจัดจำหน่ายสินค้า การสังเกตการณ์ และการสัมภาษณ์ โดยสรุปภาพรวมการจัดงานได้ ดังนี้

๒.๑ ผู้เข้าชมงานมีจำนวนทั้งสิ้น ๑๔,๑๘๑ คน จากการประเมินความพึงพอใจ ของผู้เข้าชมงานมีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น จำนวน ๑,๒๓๙ คน ส่วนใหญ่เป็นนักเรียน นักศึกษา ทราบข่าว การจัดงานจากป้ายประชาสัมพันธ์ ตั้งใจมาซื้อสินค้า ผลิตภัณฑ์ที่เป็นผลงานของนักเรียน และความพึงพอใจ การจัดงานอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อันดับ ๑ พื่อใจภาพรวมของการจัดงาน รองลงมาคือการจัดสถานที่มีความเหมาะสม สะดวกต่อการเดินชมงาน และสินค้า อาหารและผลิตภัณฑ์อาชีวศึกษา มีความหลากหลายตามลำดับ

๒.๒ เมืองกิจกรรมที่มีผู้ให้ความสนใจมากที่สุด (Popular Vote) คือ เมืองข้าวปลาอาหาร

๒.๓ ผู้ให้ความสนใจเข้ารับการฝึกอบรมอาชีพมีจำนวน ๕,๐๑๗ คน ของขวัญที่ได้รับ บริจาคจำนวนทั้งสิ้น จำนวน ๕๕๑ ชิ้น และรายได้จากการจำหน่ายสินค้า และให้บริการห่อของขวัญ รวมทั้งสิ้น ๑,๙๖๑,๘๓๑ บาท

๒.๔ สินค้าขายดี (Best seller) ของเมืองต่าง ๆ จะเปลี่ยนแปลงในแต่ละวัน แต่สินค้า ที่เป็นที่นิยมได้แก่ เครื่องหอม จากวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ผักปลอดสารพิษ จากวิทยาลัยเกษตร และเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร อุปกรณ์หิ้วถังน้ำดื่ม จากวิทยาลัยการอาชีพองครักษ์ เป็นต้น

จากการสัมภาษณ์และสังเกตการณ์ โดยคณะทำงานของสำนักติดตามและประเมินผล การอาชีวศึกษา มีปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ โดยสังเขป ดังนี้

๑. สถานที่จัดงานแบ่งเป็นเมืองต่าง ๆ จัดสินค้าในการจำหน่ายที่ไม่แออัดเกินไป มีการ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมในแต่ละวันให้ผู้เข้าชมงานได้ทราบ และการนำเสนอสินค้าที่ขายดีของแต่ละวัน

๒. ผู้ร่วมจัดงานได้รับการประสานงานและช่วยเหลือแก้ปัญหารวดเร็วและเหมาะสมดีมาก ส่วนใหญ่เห็นว่า จำนวนวันในการจัดงานมีความเหมาะสมดีแล้ว แต่ควรจัดในช่วงสัปดาห์ที่ ๒ ของเดือนธันวาคม

๓. อาจารย์ที่นำนักเรียนมาจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์มีความเป็นครूमืออาชีพ เพราะให้ความรู้ แก่ผู้เข้าชมงานอย่างเต็มที่ และเชิญชวนให้ผู้สนใจสามารถไปเรียนฝึกอาชีพระยะสั้นได้ที่วิทยาลัย เช่น วิทยาลัย ศิลปหัตถกรรมกรุงเทพ

๔. กิจกรรมบนเวที นอกจากการแสดงต่าง ๆ มีการนำนักเรียนแลกเปลี่ยนจากประเทศ สาธารณรัฐประชาชนลาวที่มาศึกษา ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย มาสัมภาษณ์แลกเปลี่ยนประสบการณ์ที่ได้มา เรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๕. สถานศึกษาบางแห่งเห็นว่า ถ้ามีเวลาเตรียมการมากกว่านี้จะสามารถผลิตสินค้า ได้จำนวนมากและมีคุณภาพ จึงเห็นสมควรกำหนดเป็นหลักการให้จัดเป็นประจำทุกปี

๖. จากเหตุการณ์ชุมนุมทางการเมือง การจลาจลติดขัด ที่จ่อตรมมีน้อย การนำสินค้าและอุปกรณ์ต่าง ๆ เข้ามาในงานมีความยากลำบาก ทำให้การจัดสินค้าในวันแรกล่าช้า

กล่าวโดยสรุป นักเรียน นักศึกษาที่มาร่วมจัดงานได้รับประสบการณ์ในการบริหารจัดการ การเตรียมการ การจำหน่าย การกล้าแสดงออกและเกิดความภาคภูมิใจในผลงานและผลิตภัณฑ์ของตัวเอง รวมทั้งยังเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความมีน้ำใจและจิตอาสา

๒. โครงการร่วมด้วยช่วยประชาชน “ตรวจรถก่อนใช้ ปลอดภัยแน่นอน”

จากนโยบายของรัฐบาล ที่ถือเป็นวาระแห่งชาติ ในการลดอุบัติเหตุและความสูญเสีย จากอุบัติเหตุจราจรให้เหลือน้อยที่สุด ซึ่งสอดคล้องกับทศวรรษแห่งความปลอดภัยทางถนน พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๖๓ ในการรณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน ซึ่งต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เข้มขัน ในทุกพื้นที่ของประเทศ

สอศ. เป็นหน่วยงานหลักของภาครัฐที่จัดการศึกษา และพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพ และมาตรฐาน จึงได้ร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนจัดทำโครงการที่จะส่งเสริมสนับสนุนนโยบายภาครัฐ ในการลดอัตราการเสียชีวิตจากอุบัติเหตุทางถนน และเป็นโครงการที่จะทำให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน สายอาชีวศึกษา ในการฝึกความชำนาญ ทักษะฝีมือในงานวิชาชีพ ปฏิบัติงานจริง จิตอาสาจิตสาธารณะ ในการบริการสังคม จึงได้ทำความร่วมมือกับกรมการขนส่งทางบก ดำเนินโครงการอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน “ตรวจรถก่อนใช้ ปลอดภัยแน่นอน” เทศกาลปีใหม่ ๒๕๕๗ ซึ่งให้สถานศึกษาในสังกัดจัดนักเรียน นักศึกษาและครู สาขาวิชาเครื่องกล (ช่างยนต์) รวมถึงจัดตั้งศูนย์อาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชนทั่วประเทศ จำนวน ๒๕๐ จุด บริการ ตั้งแต่วันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๕๖ ถึงวันที่ ๒ มกราคม ๒๕๕๗ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๐.๓๐ น. เพื่อให้บริการตรวจสอบสภาพรถของประชาชนบนถนนสายหลักและสายรองทั่วประเทศ สรุปผลการดำเนินโครงการ ดังนี้

(๑) สรุปจำนวนรถที่เข้ารับบริการ

ประเภทรถ	จักรยานยนต์	รถปิกอัพ	รถเก๋ง	รถตู้/แวน	รถอื่น ๆ	รวม
จำนวน (คัน)	๑๙,๓๒๓	๘,๓๓๐	๗,๗๒๐	๘๕๕	๔๕๐	๓๖,๖๗๘

(๒) รายงานผลการตรวจเยี่ยมศูนย์ฯ

จากการที่ผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๑๗ ท่าน ได้ตรวจเยี่ยมศูนย์ต่าง ๆ ในช่วงเทศกาลปีใหม่ โดยส่วนใหญ่มองว่าโดยภาพรวมดีแต่ยังมีบางอย่างที่จะต้องปรับปรุง ซึ่งสามารถสรุปได้ ดังนี้

**ข้อดี**

- ป้ายบอกทางมีความชัดเจนมากขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา มีการพัฒนาสภาพแวดล้อม สีเส้นต์เด่นชัด ขนาดป้าย จัดวางในจุดที่เห็นได้ชัด
- นักเรียนมีจิตบริการดีเยี่ยม บางแห่งถึงกับใช้อะไหล่ของตนเองเปลี่ยนให้กับผู้รับบริการ
- จุดบริการที่ตั้งอยู่ในปั้มน้ำมันจะมีผู้เข้าใช้บริการมากที่สุด เพราะเป็นจุดที่ทุกคนสามารถเข้าถึงได้ง่าย
- บางแห่งมีการสร้างเครือข่ายโดยการร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ เปิดศูนย์ร่วมกัน

**ข้อควรปรับปรุง**

- อยากให้เปิดศูนย์บริการเป็น ๓ กะ เพราะหลังเที่ยงคืนจะเป็นอุปสรรคต่อการเดินทางกลับบ้าน
- ควรปรับปรุงในเรื่องของการต้อนรับผู้ที่เข้ามาใช้บริการ เช่น การพูดคุย การยิ้มทักทาย ซึ่งส่วนใหญ่ยังขาดอยู่

/- สถานที่...

- สถานที่บางแห่งบริเวณศูนย์ยังไม่สะอาดเรียบร้อย การจัดวางเครื่องมือยังไม่เป็นระเบียบ
  - จุดตั้งศูนย์บางแห่งยังไม่อยู่ในที่ที่ประชาชนส่วนใหญ่จะเข้าใช้บริการได้สะดวก
  - บางแห่งยังไม่มีมีการบันทึกสถิติการให้บริการ จึงไม่สามารถรายงานกับผู้ตรวจศูนย์
- ได้ทันถ่วงที
- บางศูนย์ยังใช้เต็นท์เก่าของปีที่แล้ว
  - ป้ายประชาสัมพันธ์จัดวางไม่เหมาะสม บางแห่งยังมีการจัดวางป้ายร่วมกับป้ายโฆษณาอื่นจึงทำให้ป้ายดูไม่เด่นชัด
  - บางศูนย์ที่ย้ายจุดที่ตั้งจากเดิมทำให้หาศูนย์ไม่เจอ

### ข้อเสนอแนะ

- อยากให้สำนักความร่วมมือติดตามการให้บริการของแต่ละศูนย์ว่าจุดไหนมีคนใช้บริการน้อยหรือบริการไม่ดี จะได้ย้ายที่ตั้งศูนย์หรือยกเลิกศูนย์นั้นคงไว้ซึ่งจุดที่มีความเข้มแข็ง
- ควรจะมีการประชาสัมพันธ์ให้ทั่วถึงโดยเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ เช่น อาร์เรดิโอ
- อยากให้ภาพลักษณ์ของการจัดโครงการร่วมด้วยช่วยประชาชนเป็นโครงการที่อาชีวะเป็นผู้ดำเนินการหลัก แม้จะร่วมกับหน่วยงานอื่น
- อยากให้เพิ่มป้ายประชาสัมพันธ์ให้มากกว่านี้ และป้ายบอกทางอยากให้มีความที่เห็นชัดเจนว่า “อาชีวะซ่อมฟรี” จะได้เห็นชัดเจนว่าโครงการนี้เป็นโครงการที่อาชีวะดำเนินการ แต่ที่เห็นอยู่มีแค่คำว่า ฟรี จึงไม่รู้ว่าใครเป็นเจ้าของ

สำหรับรายละเอียดผลการดำเนินงานสัปดาห์ของขวัญและโครงการร่วมด้วยช่วยประชาชน “ตรวจรถก่อนใช้ ปลอดภัยแน่นอน” อยู่ในเอกสารประกอบการประชุมหน้า ๑๑๓ – ๑๒๐

**มติที่ประชุม** รับทราบและประธานมอบ ประธาน อศภ. และประธาน อศจ. ดำเนินการแจ้งสถานศึกษาในความดูแลรับผิดชอบทราบ/พิจารณาดำเนินการต่อไป

### ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ

๖.๑ สอศ. กำหนดจัดประชุมสัมมนาผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สอศ. ทั่วประเทศ ครั้งที่ ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ ณ โรงแรมพูลแมน ขอนแก่น ราชา ออร์คิด จังหวัดขอนแก่น โดยขอเชิญผู้อำนวยการสถานศึกษาอาชีวศึกษาเข้าร่วมประชุมด้วยตนเอง

๖.๒ เรื่องความล่าช้าในการเลื่อนขึ้นเงินเดือน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ รongเลขาธิการ กอศ. (นายประดิษฐ์ ระสิตานนท์) ได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า ทางสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาไม่ได้ขึ้นเงินเดือน เพราะเห็นว่าเป็นเรื่องสำคัญของบุคลากรทุกท่าน โดยสั่งการและติดตามให้สำนักอำนวยการ (กลุ่มงานสิทธิประโยชน์ และข้อมูลบุคคล) เร่งดำเนินการทุกวิถีทางแต่ในปีนี้มีบุคลากรได้รับการปรับวุฒิกว่า ๔,๐๐๐ คน ซึ่งการปรับวุฒิต้องปรับตั้งแต่เดือนมกราคม ๒๕๕๕ โดยต้องทำงานร่วมกันทุกกลุ่มงานในกลุ่มบริหารงานบุคคล และยังคงมีการปรับเกี่ยวกับเงินเดือนของบุคลากรที่เต็มขั้นและได้รับตำแหน่งสูงขึ้น รวมถึงเรื่องอื่น ๆ แต่อย่างไรก็ตาม จะพยายามดำเนินการให้แล้วเสร็จโดยเร็ว

๖.๓ ขอให้ประธาน อศภ. และประธาน อศจ. ดูแลในเรื่องการขอย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

๖.๔ ในการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๓) เนื่องจากกรรมการที่เป็นผู้บริหารสถานศึกษาติดภารกิจเป็นส่วนใหญ่ไม่สามารถมาทำหน้าที่ในคณะกรรมการตรวจประเมินฯ ได้ทำให้เกิดความล่าช้าในการปฏิบัติงาน สอศ. จึงเห็นควรให้พิจารณาคัดเลือกข้าราชการที่เกษียณอายุราชการไปแล้ว โดยมีอายุไม่เกิน ๗๐ ปี แต่หากอายุเกิน ๗๐ ปี แล้วมีความรู้ความสามารถและสุขภาพยังแข็งแรงขอให้ใช้ใบรับรองแพทย์มายืนยันมา เป็นคณะกรรมการฯ

**มติที่ประชุม** รับทราบและถือปฏิบัติต่อไป

**เลิกประชุมเวลา** ๑๗.๐๐ น.

นางสุภารัตน์ ภูมิதியะโยภาพ

นางสาวเบญจวรรณ รัศมีสวยล้ำ

นางสาวสุนีย์ ธีระโชติ

**ผู้จตรายงานการประชุม**

นายวีระชัย ไตรศักดิ์

**ผู้ตรวจรายงานการประชุม**