

รายงานการประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ครั้งที่ ๔/๒๕๕๗

เมื่อวันพุธที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๗ เวลา ๑๔.๐๐ น.

ณ ห้องประชุม ๑ (ชั้น ๒) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กรรมการผู้มาประชุม

๑. นายอนุสรณ์ แสงนิ่มนวล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ นายวิมล จำนงบุตร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (แทน)		กรรมการ
๓. เลขาธิการสภาการศึกษา นางรัตนา ศรีเหรัญ	รองเลขาธิการสภาการศึกษา (แทน)	กรรมการ
๔. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นายสมเกียรติ บุญรอด	ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (แทน)	กรรมการ
๕. เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา นายสุภัทร จำปาทอง	ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา (แทน)	กรรมการ
๖. ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ นางจุฑาทิพย์ เตชชาติวนิช	รองผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ (แทน)	กรรมการ
๗. เลขาธิการคณะกรรมการกฤษฎีกา นางสาวอัญชลิตา กองอรรถ	รักษาการผู้อำนวยการกองกฎหมายการศึกษา และวัฒนธรรม (แทน)	กรรมการ
๘. เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นางชุตินาฏ วงศ์สุบรรณ	รองเลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ (แทน)	กรรมการ
๙. ศาสตราจารย์ชาญณรงค์ พรุ่งรุ่งโรจน์	ผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
๑๐. นายถาวร ชลัษเฐียร	ผู้แทนองค์กรเอกชน	กรรมการ
๑๑. นายอรรถการ ตฤณดำรงสี	ผู้แทนองค์กรเอกชน	กรรมการ
๑๒. พลตรีหญิงกฤติยา บัวหลวงงาม	ผู้แทนองค์กรเอกชน	กรรมการ
๑๓. นายสุนทร ทองใส	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๑๔. รองศาสตราจารย์มงคล มงคลวงศ์โรจน์	ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ	กรรมการ
๑๕. นายโกสินทร์ เกษทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๖. นายจรูญ ชูลาภ ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ		
๑๗. นายเฉลิมศักดิ์ นามเชียงใหม่	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๘. นายณัฐวุฒิ สกกุลพานิช	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๙. นายประสาน ประวัติรุ่งเรือง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๒๐. นายเร็วจริง รัตนวิชา ผู้ทรงคุณวุฒิ		กรรมการ
๒๑. นายวิบูลย์ กรมดิษฐ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ	
๒๒. นายวีระศักดิ์ วงษ์สมบัติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ

/๒๓. รองศาสตราจารย์...

๒๓. รองศาสตราจารย์ศรีจันทร์ทิพย์ แทนธานี ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ
๒๔. นายสมเกียรติ ชอบผล ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ
๒๕. นายสมบูรณ์ ศรีพัฒนาวัฒน์ ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ
๒๖. นายเสนอ จันทรา ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ
๒๗. นายชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กรรมการและเลขานุการ

กรรมการผู้ไม่มาประชุม เนื่องจากติดราชการและภารกิจอื่น

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกรียงไกรบุญเลิศอุทัย ผู้แทนองค์การวิชาชีพ กรรมการ
๒. นางศรีวิการ์ เมฆธวัชชัยกุล ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ
๓. นางศิริพรรณ ชุมนุช ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ
๔. นายอินทร์ จันทร์เจริญ ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ
๕. นายเอนก เพิ่มวงศ์เสนีย์ ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายอภิษฐ์ คลังแสง รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๒. นายประดิษฐ์ ระสิตานนท์ รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๓. นายภานุรุจ กลิ่นโพธิ์ นิตกรชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบการจัดการ สำนักอำนวยการ
๔. นางชไมพร ตุ่มพงษ์ ผู้อำนวยการสำนักความร่วมมือ
๕. นางสุปรียา ลำเจียก - ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา
- ผู้อำนวยการศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี
๖. นายวิวัฒน์ ปัญจมะวัต นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
แทนผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา
๗. นายประชาคม จันทรัชิต ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
๘. นายมงคลชัย สมอุดร ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
๙. นายศิริชัย จำเนียรสวัสดิ์ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและกำลังคนอาชีวศึกษา
๑๐. นายไพฑูรย์ นันตะสุคนธ์ หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์
๑๑. นางกฤติพร สุขกมล นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ทำหน้าที่แทนผู้อำนวยการ
ศูนย์พัฒนา ส่งเสริม ประสานงานกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ
๑๒. นายบุญส่ง จำปาโพธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ในฐานะประธาน-
กรรมการดำเนินงานศูนย์ประสานงานสถาบันการอาชีวศึกษา
๑๓. นายฟิลิน สุกุณา รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ ในฐานะกรรมการ-
และเลขานุการคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์ประสานงาน-
สถาบันการอาชีวศึกษา
๑๔. นางสุมาลย์ พิระพล สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
๑๕. นางยุวรี มณีรัตน์ สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
๑๖. นางสาวทัศนันท์ อุดมสิทธิเศรษฐ์ สำนักความร่วมมือ
๑๗. นางสาวสาวิตรี สมบูรณ์จันทร์ แทน ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกรียงไกรบุญเลิศอุทัย

คณะกรรมการฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ๑. นางปัทมา วีระวานิช ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
- ๒. นางสาวสุนีย์ ธีระโชติ สำนักผู้อำนวยการ
- ๓. นางสาวพิมพ์พิมพ์นิการ์ ชุมทรัพย์ สำนักผู้อำนวยการ
- ๔. นางสาวจิระนันท์ เจียกวัฒนา สำนักผู้อำนวยการ
- ๕. นางสาวปราณี คิวรัมย์ สำนักผู้อำนวยการ

เริ่มประชุมเวลา ๑๔.๐๐ น.

นายอนุสรณ์ แสงนิ่มนวล ประธานกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กล่าวเปิดประชุมและดำเนินการตามระเบียบวาระดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธาน/เลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑. การดำเนินโครงการรวมพลังสร้างช่าง พัฒนาชาติไทย ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐและเอกชน ซึ่งในวันนี้ นายปัญญา เบ็ญจศิริวรรณ ประธานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา วุฒิสภา ได้มามอบทุนการศึกษาตามโครงการฯ จำนวน ๒ ทุน ทุนละ ๑๐๐๐๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน) ให้ประธานกรรมการการอาชีวศึกษา (นายอนุสรณ์ แสงนิ่มนวล) ดังนี้

๑.๑ มอบให้วิทยาลัยการอาชีพพนมมณฑลราชินีมุกดาหารโดยนายปัญญา เบ็ญจศิริวรรณ ประธานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา วุฒิสภา เป็นผู้มอบ

๑.๒ มอบให้วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี โดยบริษัท พานทอง เอ็ดดูเคชั่น กรุ๊ป จำกัด เป็นผู้ให้ทุน

ทั้งนี้ มีผู้ที่สนใจจะมอบทุนการศึกษาให้กับอาชีวศึกษาเป็นจำนวนมาก แต่ยังไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่เนื่องจากวิกฤตการณ์ทางการเมือง หากเหตุการณ์ปกติเมื่อใดก็จะสามารถระดมทุนได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเป็นการสนับสนุนให้มีผู้สนใจเข้าศึกษาต่อด้านอาชีวศึกษามากยิ่งขึ้น

๒. ขอชื่นชมสถานศึกษาอาชีวศึกษาที่บริหารจัดการด้านสาขาวิชาคหกรรมได้อย่างมีศักยภาพ ทั้งความหลากหลายของอาหารและรสชาติ ได้รับคำชมเชยจากผู้ที่ได้รับบริการอย่างต่อเนื่อง โดยมีผู้สนใจให้ไปจัดงานเลี้ยงเป็นจำนวนมาก

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษาครั้งที่ ๓/๒๕๕๗

เมื่อวันพุธที่ ๕ มีนาคม ๒๕๕๗

ที่ประชุมได้พิจารณารับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๓/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๕๗ โดยไม่มีข้อแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

เรื่องที่ ๓.๑ การดำเนินการตามมติที่ประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษาปี พ.ศ. ๒๕๕๖

เรื่องที่ ๓.๑.๑ การสรรหานายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษา

เรื่องที่ ๓.๑.๒ การดำเนินการด้านการส่งเสริมภาพลักษณ์การอาชีวศึกษา

เรื่องที่ ๓.๑.๓ การดำเนินการโครงการ “รวมพลังสร้างช่าง พัฒนาชาติไทย”

เรื่องที่ ๓.๑.๔ การเพิ่มสัดส่วนการเรียนต่อสายอาชีพ : สายสามัญ ๕๑ : ๔๙

เรื่องที่ ๓.๑.๕ การดำเนินการด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

เรื่องที่ ๓.๑.๖ การดำเนินการด้านความร่วมมือการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

/นายประดิษฐ์..

นายประดิษฐ์ ระสิตานนท์ รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มอบหมายให้ผู้บริหาร
นำเสนอหัวข้อเรื่องตามระเบียบวาระการประชุมที่รับผิดชอบให้ที่ประชุมทราบดังรายละเอียดในเอกสาร
ประกอบการประชุม หน้า ๑๙- ๔๙ ประกอบด้วย

เรื่องที่ ๓.๑.๑ การสรรหานายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษา โดยนายบุญส่ง จำปาโพธิ์ ผู้อำนวยการ-
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ในฐานะประธานกรรมการดำเนินงานศูนย์ประสานงานสถาบันการอาชีวศึกษา นำเสนอ
ผลการดำเนินการสรุปได้ดังนี้

๑. กระทรวงศึกษาธิการมีคำสั่งที่ สอศ. ๙๕/๒๕๕๖ ลงวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ แต่งตั้งนายกสภา-
สถาบันการอาชีวศึกษา จำนวน ๙ ราย ๙ สถาบัน คือ

- | | |
|------------------------------|---|
| ๑.๑ นายอุบลศักดิ์ บัวหลวงงาม | เป็นนายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ |
| ๑.๒ นายวิโรจ อิมพิทักษ์ | เป็นนายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๕ |
| ๑.๓ นายประเสริฐ แก้วเพ็ชร | เป็นนายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ |
| ๑.๔ นายศักดิ์ กองสุวรรณ | เป็นนายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๑ |
| ๑.๕ นายศรีเมือง เจริญศิริ | เป็นนายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๓ |
| ๑.๖ นายนิยม ศรีวิเศษ | เป็นนายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔ |
| ๑.๗ นายวรพจน์ ขำพิศ | เป็นนายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๕ |
| ๑.๘ นายถาวร เกียรติไชยากร | เป็นนายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๑ |
| ๑.๙ นายนำยุทธ สงค์ธนาพิทักษ์ | เป็นนายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒ |

๒. กระทรวงศึกษาธิการมีคำสั่งที่ สอศ. ๑๙๒/๒๕๕๖ ลงวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๕๖ แต่งตั้งนายกสภา-
สถาบันการอาชีวศึกษา จำนวน ๑๐ ราย ๑๐ สถาบัน คือ

- | | | |
|---------------------------------|-------------|--|
| ๒.๑ นายวันชัย อุดมสิน | เป็นนายกสภา | สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑ |
| ๒.๒ นายชัชวาลย์ เจียรนวนนท์ | เป็นนายกสภา | สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓ |
| ๒.๓ นายโกเมศ แดงทองดี | เป็นนายกสภา | สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๔ |
| ๒.๔ นายอำนาจ เต็มสงสัย | เป็นนายกสภา | สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑ |
| ๒.๕ นายการัณย์ ภาณิตพิเชษฐวงศ์ | เป็นนายกสภา | สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒ |
| ๒.๖ นายเปรมประชา ศุภสมุทร | เป็นนายกสภา | สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๑ |
| ๒.๗ นายพงษ์เดช ศรีวิชัยประดิษฐ์ | เป็นนายกสภา | สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒ |
| ๒.๘ นายวรเกียรติ สมสร้อย | เป็นนายกสภา | สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๓ |
| ๒.๙ นายพันธุ์ศักดิ์ โรจนากาศ | เป็นนายกสภา | สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ |
| ๒.๑๐ ศ.ดร.นพ.ประสิทธิ์ วัฒนภา | เป็นนายกสภา | สถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร |

๓. กระทรวงศึกษาธิการมีคำสั่งที่ สอศ. ๙๐๔/๒๕๕๖ ลงวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๕๖ แต่งตั้งนายกสภา-
สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร จำนวน ๔ ราย ๔ สถาบัน คือ

- | | |
|------------------------------|--|
| ๓.๑ นายอรรถ สมร่าง | เป็นนายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคเหนือ |
| ๓.๒ นายรอยล จิตรดอน | เป็นนายก สภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร-
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ |
| ๓.๓ นายวีระศักดิ์ วงษ์สมบัติ | เป็นนายก สภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง |
| ๓.๔ นายรักเกียรติ แก้วจันท | เป็นนายก สภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ |

๔. นายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาแจ้งความประสงค์ขอลาออกและ สอศ. อยู่ระหว่างการดำเนินการ
สรรหานายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาแทนตำแหน่งที่ว่าง ๓ ตำแหน่ง คือ

- ๔.๑ นายวรเกียรติ สมสร้อย ขอลาออกจากการเป็น นายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๓
/๔.๒ นายศรีเมือง...

๔.๒ นายศรีเมือง เจริญศิริ ขอลาออกจากการเป็น นายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษา
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๓

๔.๓ นายถาวร เกียรติไชยากร ขอลาออกจากการเป็นนายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๑

เรื่องที่ ๓.๑.๒ การดำเนินการด้านการส่งเสริมภาพลักษณ์การอาชีวศึกษา โดย นางชไมพร ตุ่มพงษ์
ผู้อำนวยการสำนักความร่วมมือ นำเสนอผลการดำเนินการสรุปได้ดังนี้

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเร่งยกระดับคุณภาพการศึกษาไทยในทุกกระดับให้มีมาตรฐาน
เทียบได้ระดับสากล เพื่อให้เยาวชนมีความรู้ มีทักษะ มีความสามารถพร้อมที่จะช่วยกันขับเคลื่อนให้การศึกษา
เดินหน้าสู่การสร้างและพัฒนายกระดับประเทศให้มีการพัฒนาในระดับที่สูงขึ้น โดยมีเป้าหมายที่จะเพิ่มสัดส่วน
ผู้เรียนสายอาชีวศึกษาและสายสามัญให้เป็น ๕๑ : ๔๙ ในปี ๒๕๕๘ โดยที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ได้มีนโยบายที่จะดำเนินการให้สอดคล้องกับนโยบายการขับเคลื่อนของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ประเด็นปรับภาพลักษณ์การอาชีวศึกษา(Rebranding) สร้างภาพลักษณ์ใหม่ ทันสมัย ไม่ทะเลาะวิวาท มีความร่วมมือ
กับบริษัทใหญ่ ได้มาตรฐาน จบแล้วมีงานทำ พร้อมทั้งได้จัดทำข้อมูลผลการดำเนินงานที่ผ่านมาในปี ๒๕๕๖ ,
สิ่งที่ดำเนินการแล้วในปี ๒๕๕๗ ทั้งระดับ สอศ. และระดับสถานศึกษา , แผนการดำเนินการต่อไปในปี ๒๕๕๗
ช่วงเดือนมีนาคม - กันยายน ๒๕๕๗ รวมถึงแผนการดำเนินการต่อไปในปี ๒๕๕๘ ดังรายละเอียดในเอกสาร
ประกอบการประชุมหน้า ๒๓ - ๒๕

เรื่องที่ ๓.๑.๓ การดำเนินการโครงการ“รวมพลังสร้างช่างพัฒนาชาติไทย” โดย นางชไมพร ตุ่มพงษ์
ผู้อำนวยการสำนักความร่วมมือ นำเสนอผลการดำเนินการสรุปได้ดังนี้

ประธานกรรมการการอาชีวศึกษามีความประสงค์ที่จะให้รัฐวิสาหกิจและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วม
ในการผลักดันการอาชีวศึกษาจึงได้ริเริ่มโครงการ ๕ ให้ ๕ ได้ อาชีวสร้างชาติโดยการออก Road Show เข้าพบ
สถานประกอบการ เพื่อปรับภาพลักษณ์อาชีวศึกษา แสวงหาความร่วมมือและการสนับสนุนด้านต่าง ๆ
จากรัฐวิสาหกิจและภาคเอกชน ต่อมารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายจาตุรนต์ ฉายแสง) ได้มีนโยบาย
ในการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษา จึงได้มีการปรับเปลี่ยนเป็นโครงการ “รวมพลังสร้างช่าง พัฒนาชาติไทย ”
เพื่อขอสนับสนุนทุนการศึกษาจากรัฐวิสาหกิจและภาคเอกชนให้นักศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการเรียนดี
(เกรดเฉลี่ย ๒.๗๕ ขึ้นไป) เข้ามาเรียนต่อในสายอาชีวศึกษา ตั้งแต่ระดับ ปวช. ถึง ปวส. เป็นระยะเวลา ๕ ปี มูลค่า
ทุนการศึกษาละ ๑๐๐,๐๐๐ บาท เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษา พร้อมทั้งได้จัดทำข้อมูลผลการดำเนินงาน
ที่ผ่านมาในปี ๒๕๕๖ - เดือนมีนาคม ๒๕๕๗, การดำเนินการต่อเนื่องในปี ๒๕๕๗ รวมถึงแผนการดำเนินการ
ต่อไปในปี ๒๕๕๘ ดังรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุมหน้า ๒๖ - ๓๘ ซึ่งขณะนี้ได้มีผู้สนับสนุน
ทุนการศึกษาแล้ว จำนวน ๑๓ ทุน (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๕๗) ยอดเงินที่ได้รับจำนวน ๘๐๐,๕๐๐ บาท
แบ่งเป็น

- ทุนการศึกษาที่จ่ายให้ครั้งเดียว ๑๐๐,๐๐๐ บาท จำนวน ๖ ทุน
 - ทุนการศึกษาที่ทยอยจ่ายปีละ ๒๐,๐๐๐ บาท จำนวน ๗ ทุน
 - บริจาคเป็นทุนการศึกษา ๖๐,๕๐๐ บาท
- (เมื่อรวบรวมครบ ๑๐๐,๐๐๐ บาท ก็จะจัดสรรเป็นทุนให้นักเรียนต่อไป)

เรื่องที่ ๓.๑.๔ การเพิ่มสัดส่วนการเรียนต่อสายอาชีพสายสามัญ ๕๑ : ๔๙ โดยนายวิวัฒน์ ปัญจมะวัต
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ แทนผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา นำเสนอ
ผลการดำเนินการสรุปได้ดังนี้

สืบเนื่องจากนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการด้านการปฏิรูปอาชีวศึกษาให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานเทียบได้ระดับสากล ผลักดันการปรับคุณภาพวิชาชีพ พัฒนาการเรียนการสอนโดยขยายระบบทวิภาคี ร่วมมือกับภาคผลิตและสถานประกอบการมากขึ้น รวมทั้งมีมาตรการจูงใจให้เอกชนเข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาสถานศึกษาในลักษณะทวิภาคี โดยมีเป้าหมายเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีวศึกษา : สายสามัญ เปลี่ยนเป็น ๕๑ : ๔๙ ในปีการศึกษา ๒๕๕๘

จากเป้าหมาย การเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีวศึกษา : สายสามัญ ดังกล่าวข้างต้น สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ร่วมหารือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง คือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา - ขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและ - การศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อวางแผนการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีวศึกษาและได้ข้อสรุปคือ ให้มีการประชุมครุแนะแนว ทุกฝ่ายร่วมกัน เพื่อให้ครุแนะแนวมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนสายวิชาชีพ สามารถ นำกลับไปถ่ายทอดให้นักเรียนในสถานศึกษาของตนเองได้ซึ่งทำให้นักเรียนสนใจมาศึกษาต่อสายวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น ดังรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุมหน้า ๓๙ - ๔๑ ทั้งนี้ สอศ. ได้ร่วมกับ สพฐ. สช. และ กศน. ดำเนินการจัดการประชุมครุแนะแนวทุกฝ่ายร่วมกันโดยเป็นการสัญจรไปทุกภาค จำนวน ๕ รุ่น ดังนี้

รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๖ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม มีผู้เข้าร่วมประชุม ๒,๔๗๕ คน

รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๖ ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช มีผู้เข้าร่วมประชุม ๙๓๐ คน

รุ่นที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๖ ณ โรงแรมโลตัสปางสวนแก้ว จังหวัดเชียงใหม่ มีผู้เข้าร่วมประชุม ๑,๓๒๐ คน

รุ่นที่ ๔ ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๖ ณ โรงแรมเวล จังหวัดนครปฐม มีผู้เข้าร่วมประชุม ๙๕๐ คน

รุ่นที่ ๕ ระหว่างวันที่ ๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๕๖ ณ อิมแพ็ค เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี มีผู้เข้าร่วมประชุม ๑,๒๕๐ คน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีการจัดกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องทั้งการจัดกิจกรรม Open house, การออกRoad Show แนะนำอาชีพและการศึกษาต่อด้านอาชีวศึกษา รวมทั้งสำรวจความต้องการและความสนใจการศึกษาต่ออาชีวศึกษาของนักเรียนชั้น ม. ๒ ม. ๓ และ ม. ๕ ม. ๖ รวมถึงมีการวัดแวบความถนัดและความเหมาะสมต่อสาขาวิชาชีพของนักเรียน จัดนิทรรศการสาขาอาชีพต่างๆ, จัดอบรมอาชีพ ๑๐๘ อาชีพ, นำเสนอข้อมูลวิทยาลัย ฯ VDO/Brochure/Poster, สร้างเครือข่ายนักศึกษาแนะแนวในชุมชนแนะแนว โดยใช้สื่อมวลชน ทั้งเคเบิลทีวีและRadio ฯลฯ การจัดกิจกรรมSchool Mapping/ Occupational Mapping และ Micro Planning

เรื่องที่ ๓.๑.๕ การดำเนินการด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา โดย นายประชาคม จันทระจิต ผู้อำนวยการ - สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพนำเสนอผลการดำเนินงานด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาตั้งแต่ปีพ.ศ. ๒๕๕๖ จนถึงปัจจุบัน ดังเอกสารประกอบการประชุมหน้า ๔๒-๔๗ ทั้งนี้ ได้มีการดำเนินการด้านหลักสูตร จำนวน ๘ หลักสูตร ดังนี้

๑. ผลการดำเนินการด้านหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในปี พ.ศ. ๒๕๕๖ จำนวน ๔ หลักสูตร คือ

๑.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๕๖

- ดำเนินการแล้วเสร็จ จำนวน ๙ ประเภทวิชา ๕๑ สาขาวิชา ๘๘ สาขาวิชา

- อยู่ระหว่างดำเนินการในปี พ.ศ. ๒๕๕๗ จำนวน ๔ ประเภทวิชา ๖ สาขาวิชา

/๑.๒ หลักสูตร...

๑.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พ.ศ. ๒๕๕๗ พุทธศักราช ๒๕๕๗

- อยู่ระหว่างดำเนินการในปี พ.ศ. ๒๕๕๗ จำนวน ๘ ประเภทวิชา ๗๑ สาขาวิชา

๑.๓ หลักสูตรอาชีวศึกษาเพื่อรองรับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี

- อยู่ระหว่างดำเนินการในปี พ.ศ. ๒๕๕๗ จำนวน ๖ สาขาวิชา

๑.๔ การรับรองคุณวุฒิผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๕๖ ของสถาบันการอาชีวศึกษา ๙ สถาบัน ๑๖ สาขาวิชา

- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้สอบทานหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๕๖ ของสถาบันการอาชีวศึกษา ๙ สถาบัน จำนวน ๑๖ สาขาวิชา ว่าหลักสูตรดังกล่าวมีมาตรฐานสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ แนวปฏิบัติในการนำเสนอหลักสูตรระดับอุดมศึกษาต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

- ในเรื่องการขอรับรองคุณวุฒิผู้สำเร็จการศึกษาและการกำหนดอัตราเงินเดือนอยู่ในระหว่างการพิจารณาของสำนักงาน ก.พ.

- การขอรับรองคุณวุฒิให้ผู้สำเร็จการศึกษาที่ต้องการประกอบอาชีพครูสามารถได้ ใบประกาศนียบัตรวิชาชีพครูและสามารถทำการสอนในระดับอุดมศึกษาต่อไปได้ ขณะนี้ ก.ค.ศ. ได้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการเฉพาะกิจพิจารณาถ้อยแถลงเพื่อรับรองคุณวุฒิฯ เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๕๗ และที่ประชุมได้มีมติให้เจ้าหน้าที่รับผิดชอบของ ก.ค.ศ. นำเรื่องนี้ไปตรวจสอบรายละเอียดอีกครั้งหนึ่งในเรื่องอำนาจหน้าที่ของสถาบันการอาชีวศึกษาว่ามีอำนาจรับรองคุณวุฒิได้หรือไม่ โดยในที่ประชุมยังไม่พิจารณาเรื่องในการประชุมครั้งนี้

๒. ผลการดำเนินงานในการรับรองหลักสูตร อาชีวศึกษาของสถาบันการศึกษา /หน่วยงานอื่น ในปี พ.ศ. ๒๕๕๖ จำนวน ๔ แห่ง คือ

๒.๑ มหาวิทยาลัยนครพนม

- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๒ จำนวน ๑๑ สาขาวิชา

- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๒ จำนวน ๑๙ สาขาวิชา

๒.๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุธวิทยาลัย

- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๕ จำนวน ๒ สาขาวิชา

๒.๓ มหาวิทยาลัยบูรพา

- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๕ จำนวน ๕ สาขาวิชา

๒.๔ โรงเรียนกองดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ

- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ จำนวน ๕ สาขาวิชา

เรื่องที่ ๓.๑.๖ การดำเนินการด้านความร่วมมือการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี นางสุปรียา ลำเจียก ผู้อำนวยการศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี นำเสนอผลการดำเนินการด้านความร่วมมือการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ดังเอกสารประกอบการประชุมหน้า ๔๘ - ๔๙สรุปได้ดังนี้

- ในปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๕๖

๑. จัดตั้งศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีเป็นหน่วยงานภายใน

๒. ส่งเสริมศักยภาพผู้บริหารและหัวหน้างานทวิภาคีในสถานศึกษาทั้ง ๕ ภูมิภาค พร้อมจัดทำเอกสาร

แนวปฏิบัติการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๓. อบรมครูฝึกในสถานประกอบการที่เปิดสอนระบบทวิภาคีระดับปริญญาตรีของ สอศ.

๔. สร้างแรงจูงใจสถานศึกษาและสถานประกอบการโดยการยกย่องเชิดชูเกียรติ

/๕. สร้างความ...

๕. สร้างความชัดเจนเกี่ยวกับสิทธิประโยชน์ด้านภาษีแก่สถานประกอบการที่รับผู้เรียนระบบทวิภาคี
เข้าฝึกอาชีพ

๖. ขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีโดยคณะกรรมการอาชีวศึกษาด้านความร่วมมือ
การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชน (กรอ.อศ.) ได้แก่ การวางแผนพัฒนา
การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสาขานำร่องศึกษา Demand Side และ Supply Side เป็นต้น

- **การดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗** โครงการส่งเสริมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาระบบ-
ทวิภาคีของสถานศึกษาในสังกัด สอศ. ๖ กิจกรรมหลักคือ

๑. เพิ่มศักยภาพสถานศึกษาระบบทวิภาคีสู่ประตูดาวให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด
๒. ประเมินสถานศึกษาจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศ
๓. การขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีนำร่อง๑๒ กลุ่มอาชีพ
๔. สร้างทูตอาชีวศึกษาทวิภาคีใน ๕ ภูมิภาค
๕. จัดทำประกาศกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยมาตรฐานการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๖. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์สร้างค่านิยมและภาพลักษณ์อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (Re-banding) และ
สร้างความเข้าใจการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในทุกกลุ่มที่เกี่ยวข้อง

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของที่ประชุม

๑. เรื่องเกี่ยวกับงบประมาณ

๑.๑ ในการรายงานผลการดำเนินงานของแต่ละโครงการควรเพิ่มหัวข้อเกี่ยวกับเรื่องเงินงบประมาณ
ที่ได้รับจัดสรรไว้ด้วย เพื่อจะได้ใช้ประกอบการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน

๑.๒ คณะกรรมการการอาชีวศึกษาขอทราบความคืบหน้าในการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาว่า
ขณะนี้ได้ดำเนินการไปในระดับใดและอยู่ในขั้นตอนไหน เนื่องจากมีการเบิกจ่ายเงินงบประมาณไปใช้จ่ายจำนวนน้อยมาก
เพื่อให้ได้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการดำเนินการต่อไป

๑.๓ สำนักงานงบประมาณได้สนับสนุนงบประมาณโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน-
นักศึกษาอาชีวศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๖ จำนวนหนึ่งร้อยกว่าล้านบาท จึงประสงค์ขอให้เลขาธิการคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา แจ้งให้คณะกรรมการการอาชีวศึกษาทราบถึงวิธีการดำเนินการและการติดตามประเมินผลว่า
ขณะนี้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาดำเนินการไปแล้วอย่างไร และมีแนวทางการดำเนินการอย่างไร
ต่อไป

๒. เรื่องการดำเนินการด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

๒.๑ ควรมีการประเมินหลักสูตรด้านอาชีวศึกษาให้มากยิ่งขึ้น เนื่องจากหลักสูตรอาชีวศึกษา
มีการปรับเปลี่ยนเร็ว

๒.๒ ในหลักสูตรที่ยังไม่สามารถเปิดการเรียนการสอนได้เนื่องจากขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้
ความสามารถทั้ง ๆ ที่มีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ หากมีการเตรียมจัดทำข้อมูลเหตุผลความจำเป็นไว้
อย่างชัดเจนจะสามารถนำไปสู่นโยบายในการสรรหาบุคลากรที่ขาดแคลนดังกล่าวได้ง่าย

๒.๓ ควรมีการรายงานปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรอาชีวศึกษา
สาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะได้ทราบว่าควรจะมีการปรับแก้ไขอย่างไร

๓. การดำเนินการด้านความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๓.๑ ในการวัดผลนอกจากจะเน้นในเรื่องของปริมาณผู้เรียนและคุณภาพของสถานศึกษา
เป็นสำคัญแล้ว ควรพิจารณาถึงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้วย โดยจัดทำเป็นกระบวนการเชื่อมโยงไปถึงผู้สำเร็จ
การศึกษาในแต่ละปีว่าเข้าสู่ตลาดแรงงานอะไรบ้าง สถานประกอบการรับไว้จำนวนเท่าใด

๓.๒ จะมีแนวทางอย่างไรที่จะทำให้การจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคีเป็นที่รู้จักของหน่วยงานต่าง ๆ ในระดับจังหวัด เช่น อบจ. , อบต. เป็นต้น เพื่อเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้กับท้องถิ่น ได้ทราบว่ามีจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาอะไรบ้าง ซึ่งจะส่งผลให้มีโอกาสในการเพิ่มสัดส่วนของผู้เรียนต่อไป

๔. การเพิ่มสัดส่วน การเรียนต่อสายอาชีพ : สายสามัญ ๕๑ : ๔๙

๔.๑ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาควรขอความอนุเคราะห์ผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการทั้ง ๑๒ ท่านที่รับผิดชอบแต่ละเขตพื้นที่ช่วยสนับสนุนประชาสัมพันธ์ให้ผู้สนใจเข้าศึกษาต่อสายอาชีวศึกษามากขึ้น โดยอาจจะมีการเชิญผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการมาร่วมปรึกษาหารือและแจ้งให้ทราบว่าเป็นปี ๒๕๕๗ - ๒๕๕๘ สอศ. มีโครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการอะไรบ้าง รวมถึงทิศทางในการดำเนินการของ สอศ. ในภาพรวมและสร้างความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคีให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๔.๒ ข้อมูลจำนวนนักเรียนนักศึกษาที่รายงานจะไม่สามารถประสบผลสำเร็จได้ตาม เป้าหมายที่กำหนดหากไม่มียุทธศาสตร์และแผนงานที่ดีมารองรับ เพราะจำนวนนักเรียนยังเท่าเดิมหรือเพิ่มขึ้นเล็กน้อย เท่านั้น จึงควรมีการประชาสัมพันธ์ แนวทางการศึกษาต่อสายอาชีวศึกษาทั้งภายในสถานศึกษาและระหว่างสถานศึกษาต่อสถานศึกษา

๕. การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการควรจะต้องแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนถึงความแตกต่างระหว่างปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการกับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยอื่น ๆ นอกจากนี้ควรมีการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ ให้เห็นถึงข้อดีของการศึกษาต่อปริญญาตรีทางด้านอาชีวศึกษาด้วย

นายชัยพลภักดิ์ เสรีรักษ์ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ชี้แจงให้ที่ประชุมทราบดังนี้

๑. เรื่องเกี่ยวกับงบประมาณที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาขอรับหลักการไปพิจารณาดำเนินการ และขอเรียนว่าในเรื่องการจัดสรรงบประมาณให้สถาบันการอาชีวศึกษานั้นได้แบ่งออกเป็น ๒ ส่วน คือ

- ส่วนที่ ๑ คืองบประมาณการทำงานของสภาสถาบันการอาชีวศึกษา ซึ่งส่วนนี้ได้จัดสรรงบประมาณให้ทุกแห่งรวมทั้งสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรด้วย รวม ๒๓ แห่ง แห่งละหนึ่งล้านกว่าบาท

- ส่วนที่ ๒ ในเรื่องการทำงานของระดับ ปวช. และ ปวส. ในระยะสั้นเน้นการใช้ทรัพยากรร่วมกันซึ่งในการทำงานส่วนนี้จะใช้งบประมาณปกติที่ทางสถานศึกษามีอยู่และเป็นหน้าที่ของสถาบันที่ต้องใช้ทรัพยากรร่วมกันโดยจะมีการชักซ้อมแนวทางปฏิบัติกันเป็นระยะ ๆ

๒. สำหรับหลักสูตรที่ยังไม่สามารถเปิดการเรียนการสอนขณะนี้อยู่ระหว่างดำเนินการและมีการทบทวนว่าประเทศมีความต้องการกำลังคนสาขาใดบ้างเพื่อต่อยอดลงไปหลักสูตรและครูผู้สอน โดยพบว่ายังมีหลายส่วนที่ไม่มีผู้สอน เช่น สาขาวิชาอัญมณี สาขาวิชาปิโตรเลียม สาขาวิชาโลจิสติก ซึ่งมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ไม่ได้มีการผลิตครูในสาขาวิชานี้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงเร่งดำเนินการในเรื่องเกี่ยวกับการขอใบประกอบวิชาชีพสำหรับผู้สอนในสาขาวิชาที่ขาดแคลน ทั้งนี้ รวมถึงขอรับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะไปพิจารณาดำเนินการในเรื่องการดำเนินการด้านความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีด้วย

๓. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้เชิญประธานกรรมการอาชีวศึกษาภาค ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัด และผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ทำหน้าที่ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษามาร่วมประชุมเพื่อชักซ้อมแนวทางการปฏิบัติงานในวันพฤหัสบดีที่ ๓ เมษายน ๒๕๕๗ ณ วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง ซึ่งจะนำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาไปเข้าที่ประชุมดังกล่าวด้วย สำหรับเรื่องขอความอนุเคราะห์ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการมาร่วมปรึกษาหารือในการให้การสนับสนุนประชาสัมพันธ์ให้ผู้สนใจเข้าศึกษาต่อสายอาชีวศึกษามากขึ้นนั้นจะเร่งดำเนินการนัดหมายโดยเร็ว

มติที่ประชุม รับทราบและประธานมอบ สอศ. พิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

เรื่องที่ ๓.๒ การตรวจเยี่ยมการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการของสถาบันการอาชีวศึกษา

นายประดิษฐ์ รัทธิตานนท์ รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มอบหมายนายบุญส่ง จำปาโพธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ในฐานะประธานกรรมการดำเนินงานศูนย์ประสานงานสถาบันการอาชีวศึกษา รายงานผลการตรวจเยี่ยมการจัดการเรียนการสอน ในระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ของสถาบันการอาชีวศึกษา ในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๗ - ๑ เมษายน ๒๕๕๗ ดังเอกสารประกอบการประชุมหน้า ๕๐- ๕๑ และเอกสารแจกนอกเล่ม สรุปได้ดังนี้

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษาครั้งที่ ๓/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๕๗ เวลา ๑๔.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๑ (ชั้น ๒) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีมติเห็นชอบรายชื่อกรรมการในการออกตรวจเยี่ยมการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ของสถาบันการอาชีวศึกษา ได้ให้ข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินการ ดังนี้

๑. ให้จัดทำแผนการตรวจเยี่ยมแจ้งให้คณะกรรมการการอาชีวศึกษาทราบ
๒. ให้กำหนดประเด็นการตรวจเยี่ยมจากสภาพปัญหา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มอบหมายให้ศูนย์ประสานงานสถาบันการอาชีวศึกษา ไปพิจารณาดำเนินการ ซึ่งมีแผนการตรวจเยี่ยมการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการของสถาบันการอาชีวศึกษาในวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๕๗ - ๑ เมษายน ๒๕๕๗ ใน ๔ ภูมิภาค ดังรายละเอียดในคำสั่งคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ ๒๖/๒๕๕๗ ลงวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๕๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจเยี่ยมการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการของสถาบันการอาชีวศึกษา ดังนี้

๑. ภาคเหนือ ไปตรวจเยี่ยมที่สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๑ ในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๗ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ โดยมีนายสมบูรณ์ ศรีพัฒน์วัฒน์ เป็นหัวหน้าคณะ ผลการตรวจเยี่ยมสรุปได้ดังนี้

๑.๑ ด้านความร่วมมือ

- จัดทำข้อตกลงความร่วมมือกับสถานประกอบการต่อเนื่องเป็นระยะเวลา ๕ ปี
- ร่วมมือกับสมาคมวิชาชีพในการพัฒนาวิชาการและมาตรฐานวิชาชีพกลาง

๑.๒ ด้านคุณภาพผู้เรียน

- กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองได้
- จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของผู้เรียนระดับปริญญาตรี
- ควรแสดงความแตกต่างของผู้สำเร็จปริญญาตรีอาชีวศึกษากับระดับอุดมศึกษาในสังกัดอื่น
- ผู้สำเร็จการศึกษาควรมีทักษะวิชาชีพตามหลักสูตรภายใต้มาตรฐานการเรียนการสอนเดียวกัน
- ควรจัดให้มีข้อสอบมาตรฐานกลางเพื่อวัดคุณภาพความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา
- การเปิดการเรียนการสอนในสาขาวิชาการโรงแรมมีการเปิด ๓ แผนก คือ แผนกต้อนรับ

แผนกอาหารและโภชนาการ และแผนก Service room แต่นักศึกษาไม่สนใจที่จะเข้าศึกษาในแผนกต้อนรับ จึงควรหาแนวทางแก้ไขในเรื่องนี้

๑.๓ ด้านครู (บุคลากร)

- ควรพัฒนาครูผู้สอน ครูฝึกในสถานประกอบการ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- ปรับบทบาทของอาจารย์สถานศึกษาให้มีส่วนร่วมกับการประกอบกิจการมากกว่าการไปนิเทศ
- ควรจัดการสัมมนาวิชาการร่วมกันของทุกสถาบันเพื่อพัฒนาคุณภาพ เช่น หลักสูตร

การประเมินผลการจัดแผนการเรียน การประกันคุณภาพ มาตรฐานกลางด้านวิชาการ

- ร่วมมือกับสถาบันหรือมหาวิทยาลัยระดับอุดมศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ

/๑.๔ ด้านสถาน...

๑.๔ ด้านสถานประกอบการ

- ทำวิจัยและวิจัยร่วมกันกับสถานประกอบการในเรื่องวิชาการและโครงการที่ผู้เรียนต้องทำ
ประกอบการสำเร็จการศึกษา

- สร้างความเข้าใจให้สถานประกอบการเรื่องการยกเว้นภาษี

๒. ภาคใต้ ไปตรวจเยี่ยมที่สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑ ในวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๕๗
ณ วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี โดยมีนายจรูญ ชูลาภ เป็นหัวหน้าคณะ ผลการตรวจเยี่ยมสรุปได้ดังนี้

- ควรมีการประชุม/ปรึกษาหารือร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและครูฝึกของสถานประกอบการ
อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

- ควรมีการเปิดการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่ตลาดแรงงานมีความต้องการเร่งด่วน โดยไม่ควร
เปิดสอนสาขาวิชาที่ซ้ำซ้อนในภาคเดียวกัน

๓. ภาคกลาง ไปตรวจเยี่ยมที่สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑ ในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๗
ณ วิทยาลัยเทคนิคอุตสาหกรรมยานยนต์ โดยมีนายประสาน ประวัติรุ่งเรือง เป็นหัวหน้า คณะ ผลการตรวจเยี่ยม
สรุปได้ดังนี้

- งบประมาณสนับสนุนการเรียนการสอน

- การอบรมพัฒนาครูผู้สอนระดับปริญญาตรีทางด้านวิชาชีพ

๔. ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ไปตรวจเยี่ยมที่สถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร

ในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๗ ณ วิทยาลัยพณิชยการเซตุน โดยมีประธานกรรมการการอาชีวศึกษา (นายอนุสรณ์ แสงนิ่มนวล)
เป็นหัวหน้าคณะ

๔.๑ การรับนักศึกษาต้องมีการคัดกรอง

๔.๒ การเรียนจบ ปวส. แล้วมาเรียน เน้นในเรื่องที่ควรรู้ ความเชี่ยวชาญ/ชำนาญ ๒ กลุ่ม คือ

- จบแล้วทำงานอยู่แล้ว

- ถ้าเป็นเด็กใหม่ต้องมีสถานประกอบการรองรับ

๔.๓ สถานประกอบการที่ร่วมจัดอาชีวศึกษาทวิภาคีมีศักยภาพแตกต่างกัน ไม่ควรนำเรื่อง
รายได้หรือค่าตอบแทนของนักเรียนมาเป็นอุปสรรคต่อการจัดหลักสูตร

๔.๔ ควรส่งเสริมแนวคิดในการสร้างความเป็นเจ้าของสถานประกอบการ ในการเป็นเจ้าของ
หลักสูตร เป็นเจ้าของสถานศึกษาร่วมกันเป็นเรื่องที่ดี

๔.๕ ผู้สอนมีสองแบบ คือ คุณวุฒิสูง และประสบการณ์สูง สถานประกอบการให้ความสำคัญ
กับผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ชำนาญในอาชีพ หรือเจ้าของอาชีพมาเป็นผู้สอน

๔.๖ การจัดหลักสูตรให้เอื้อต่อการส่งเสริมผู้มีความสามารถ มีความเชี่ยวชาญ ความชำนาญ
ได้มีความก้าวหน้า (Career Path)

๔.๗ ควรทำความเข้าใจการจัดปริญญาตรีสายเทคโนโลยีสายปฏิบัติการแตกต่างจากปริญญาตรีขึ้น
“เป้าหมายผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ ซึ่งยังไม่มีสถาบันอื่นจัด”

๔.๘ ไม่ควรกังวลเรื่องสภาวิชาชีพ จะเป็นอุปสรรคต่อการจัดหลักสูตรสายปฏิบัติการเพราะ
กระบวนการจัดการเรียนการสอนแตกต่างกัน

๔.๙ ข้อสังเกตที่อาจทำให้ทวิภาคีสลัมเหลว คือ การใช้รายได้ของนักศึกษาเป็นเกณฑ์ทำให้เลือก
สถานที่ฝึก

๔.๑๐ สนับสนุนการเชื่อมโยงการทำงานกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) เพื่อให้สามารถ
ผลิตกำลังคนได้ตามที่สถานประกอบการต้องการ

๔.๑๑ สถานภาพของผู้สอนในสถาบันต้องใช้แนวทางการควบสอนในโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย

/๔.๑๒ การจัด...

- ๔.๑๒ การจัดการเรียนการสอนควรเน้น Work Based Learning และ PBL
- ๔.๑๓ ควรให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพและมาตรฐานของสถาบัน ต้องมีความชัดเจน
- ๔.๑๔ ความเป็นหลักสูตรนักเทคโนโลยีต้องมีความชัดเจนจากส่วนกลาง ต้องมีแผนพัฒนาชัดเจน
ในระยะกลาง การสร้างแนวคิดใหม่ เป็นสถาบันการอาชีวศึกษาในรูปแบบ Cluster System รวมทั้งการสร้างระบบบริหารจัดการให้มีความชัดเจนทั้งระบบ
- ๔.๑๕ การเดินหน้าสถาบันการอาชีวศึกษาต้องมีแผนการเจริญเติบโตสู่ความเป็นเลิศเฉพาะทาง เพื่อสร้างแนวทางไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ต้องมี Work Plan ชัดเจน เป้าหมายสำคัญคือ ปวช., ปวส. ที่ผ่านกระบวนการเรียนจัดอาชีวศึกษาทวิภาคี เป็นเป้าหมายที่ชัดเจน
๕. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ กำหนดจะไปตรวจเยี่ยมที่สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๓ ในวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๕๗ วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของที่ประชุม

๑. ในการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ในหลักสูตรวิชาการโรงแรมที่เปิดการเรียนการสอน ๓ แผนก คือ แผนกต้อนรับ แผนกอาหารและโภชนาการ และแผนก Service room นั้น เห็นว่าแผนกต้อนรับเป็นแผนกที่สำคัญและเป็นยุทธศาสตร์ของการโรงแรม แต่ปรากฏว่านักศึกษาที่เรียนระดับปริญญาตรีส่วนใหญ่ไม่เลือกเรียนแผนกต้อนรับ จึงควรหาวิธีการให้นักศึกษาสนใจเรียนทั้ง ๓ แผนก โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษามีความคิดเชิงบริหาร ทั้งการจัดทำแผนการตลาดและยุทธศาสตร์ด้วยไม่เฉพาะเพียงการปฏิบัติเท่านั้น

๒. ควรมีการเปิดการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่ตลาดแรงงานมีความต้องการและไม่ควรเปิดสาขาวิชาที่มีความซ้ำซ้อนหรือใกล้เคียงกันในสถานศึกษาเดียวกัน เพราะคณะกรรมการการอาชีวศึกษาประสงค์จะให้เกิดความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนและใช้ทรัพยากรร่วมกันทั้งด้านบุคลากร อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ต่าง ๆ ของวิทยาลัยในสถาบัน ทั้งนี้ ก่อนที่จะเดินทางไปตรวจเยี่ยมสถาบันการอาชีวศึกษาคณะกรรมการทุกคณะควรมีการร่วมปรึกษาหารือเพื่อวางแผนในการตรวจเยี่ยมให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยควรกำหนดวันที่คณะกรรมการส่วนใหญ่สะดวกที่จะเดินทางไปด้วยกันเพราะจะได้ร่วมกันให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

๓. จากการที่นักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการของสถาบันการอาชีวศึกษามีผลการเรียนเกรดเฉลี่ยสะสมสูงจนอาจได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมเกือบทุกคน ส่งผลให้สังคมไม่มั่นใจในคุณภาพการจัดการศึกษาอาชีวศึกษานั้น จากการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลางที่ทำความร่วมมือกับบริษัท Honda พบว่านักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อส่วนใหญ่ทำงานอยู่ในระดับหัวหน้าที่มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ แต่ต้องการวุฒิปริญญาตรีและต่อยอดการทำงานเท่านั้นจึงจำเป็นต้องให้คะแนนผลการเรียนในระดับสูง

๔. ควรมีวิธีการประเมินผลการเรียนในระดับ ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ให้เป็นมาตรฐานเดียวกันเพราะครูฝึกที่เป็นผู้ประเมินในแต่ละสถานประกอบการมีความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในวิชาชีพแตกต่างกัน

๕. ขณะนี้สถาบันการอาชีวศึกษายังไม่เข้าใจในเรื่องของหลักสูตรระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ และการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างถ่องแท้ ขอฝาก สอศ. เร่งดำเนินการในเรื่องนี้ โดยในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีฯ ต้องใช้รูปแบบการเรียนการสอนตาม พ.ร.บ. การอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ทั้งในระบบ นอกกระบบ รวมถึงการเทียบโอนประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งการจัดทำหลักสูตรต้องมีการประยุกต์จากของที่อื่น ๆ เช่น จากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ , สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นต้น และ ต้องเร่งดำเนินการจัดทำมาตรฐานสมรรถนะควบคู่กันไปด้วย ทั้งนี้ ครูผู้สอนควรเป็นผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ มิใช่เพียงแต่เป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอกเพียงอย่างเดียว

/๖. ในการ...

๖. ในการไปตรวจเยี่ยมสถาบันการอาชีวศึกษาต่าง ๆ สิ่งทีคณะกรรมการการอาชีวศึกษาประสงค์ให้เกิดเป็นรูปธรรม คือ คุณภาพของการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีโดยต้องไปลงพื้นที่ที่ฝึกอาชีพ ในสถานประกอบการจริง ๆ นอกจากนี้ในการนิเทศการฝึกวิชาชีพจะจัดต้องจัดให้เข้มข้น ผู้ที่จะไปเทศจะต้องมี กรอบการนิเทศที่ชัดเจน มีแผนการฝึกวิชาชีพของแต่ละระดับในแต่ละภาคการศึกษาว่ามีเรื่องอะไรบ้าง ซึ่งผู้นิเทศ และผู้ฝึกจะต้องเข้าใจตรงกันและต้องมีการนิเทศจริง ทั้งนี้ ผู้ที่ไปเทศจะต้องทำรายงานผ่านไปทีสภาสถาบัน- การอาชีวศึกษา เพื่อให้สภาสถาบันการอาชีวศึกษารวบรวมแล้วส่งมายัง สอศ. และ สอศ. รายงานต่อที่ประชุม- คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มติที่ประชุม ประธานมอบ สอศ. นำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของที่ประชุมไปพิจารณาดำเนินการ ต่อไป โดยควรกำหนดแผนการตรวจเยี่ยมสถาบันการอาชีวศึกษา ๑ - ๒ ครั้ง/๒ เดือน ตามความเหมาะสม

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

เรื่องที่ ๔.๑ (ร่าง) กฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการยื่นคำขอและการพิจารณาเพื่อการ จัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพของสถานประกอบการ พ.ศ.

นายประดิษฐ์ ระสิตานนท์ รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มอบนายภานุรุจ กลิ่นโพธิ์ นิติกรชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบการจัดการ สำนักอำนวยการ นำเสนอว่าตามมติที่ประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษาครั้งที่๑๑/๒๕๕๖ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๕๖ เวลา ๑๔.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๑ (ชั้น ๒) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มอบ สอศ. และ คณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษาด้านกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ พิจารณากำหนดนิยามของคำว่า “สถานประกอบการ ” ในการจัดทำ (ร่าง) กฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการยื่นคำขอและการพิจารณา เพื่อการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพของสถานประกอบการ พ.ศ. ให้ครอบคลุมและชัดเจนมากยิ่งขึ้น นั้น คณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษาด้านกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ ได้นำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาดังกล่าวไปประชุมพิจารณาแล้วเมื่อวันที่๔ มีนาคม ๒๕๕๗ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ๑ (ชั้น ๒) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุม หน้า ๖๐ - ๖๗ ซึ่งประธานกรรมการการอาชีวศึกษาได้ขอให้ที่ประชุมเสนอข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ สรุปได้ ดังนี้

๑. คำนิยามของ “สถานประกอบการ” ไม่จำเป็นต้องกำหนดไว้ในกฎกระทรวงฯ ฉบับนี้ เนื่องจาก ได้มีการกำหนดคำนิยามไว้แล้วในพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑

๒. ควรพิจารณาหลักเกณฑ์ของสถานประกอบการที่จะเข้าร่วมจัดการศึกษาระบบทวิภาคีว่ามี ลักษณะอย่างไรบ้าง

๓. ในข้อ ๑๕ ของ (ร่าง) กฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการยื่นคำขอและการพิจารณาเพื่อการ จัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพของสถานประกอบการ พ.ศ. ที่กำหนดว่า “ให้สำนักงานคณะกรรมการ- การอาชีวศึกษาเรียกคืนเงินอุดหนุนหรือเงินช่วยเหลือต่าง ๆ จากรัฐที่ยังเหลืออยู่ในรอบปีจากสถานที่เรียนที่เลิก ตามข้อ ๑๒ เพื่อนำส่งคลังเป็นรายได้แผ่นดิน” นั้นควรพิจารณาว่า จะอาศัยกฎหมายฉบับใดในการเรียกคืนเงิน อุดหนุนส่วนนี้เนื่องจากการจะเป็นการลิดรอนสิทธิของบุคคล

มติที่ประชุม ประธานมอบ สอศ. และ คณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษาด้านกฎหมาย ระเบียบ และ ข้อบังคับ นำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของที่ประชุมไปพิจารณาทบทวน (ร่าง) กฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการยื่นคำขอและการพิจารณาเพื่อการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพของสถานประกอบการ พ.ศ. อีกครั้งแล้วจึงนำมาเสนอในการประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษาครั้งต่อไป

/เรื่องที่ ๔.๒ (ร่าง)...

เรื่องที่ ๔.๒ (ร่าง) ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพของสถานประกอบการ พ.ศ.

นายอนุสรณ์ แสงนิ่มนวล ประธานกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ขอให้ คณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษาด้านกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ กลับไปพิจารณาทบทวน (ร่าง) ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพของสถานประกอบการ พ.ศ. ให้รอบคอบอีกครั้งหนึ่งเพื่อให้สอดคล้องและเชื่อมโยงกับ (ร่าง) กฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการยื่นคำขอและการพิจารณาเพื่อการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพของสถานประกอบการ พ.ศ.

มติที่ประชุม ประธานมอบ สอศ. และคณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษาด้านกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ ไปพิจารณาทบทวน (ร่าง) ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพของสถานประกอบการ พ.ศ. อีกครั้งก่อนนำมาเสนอที่ประชุม คณะกรรมการการอาชีวศึกษาพิจารณาครั้งต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

เรื่องที่ ๕.๑ ความก้าวหน้าในการดำเนินการสรรหานายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษา แทนตำแหน่งที่ว่าง

นายประดิษฐ์ ระสิตานนท์ รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รายงานให้ที่ประชุมทราบว่า ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษาครั้งที่ ๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ และ ครั้งที่ ๓/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๕๗ ได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาดำเนินการสรรหานายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาตามกระบวนการที่กำหนดโดยใช้กรรมการชุดเดิมเพื่อสรรหานายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาแทนผู้ที่ขอลาออกจำนวน ๓ ท่าน คือ

๑. นายวรเกียรติ สมสร้อย นายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๓
๒. นายศรีเมือง เจริญศิริ นายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๓
๓. นายถาวร เกียรติไชยากร นายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๑

ทั้งนี้ คณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการพิจารณาเสนอชื่อบุคคล เพื่อแต่งตั้งเป็นนายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาจำนวน ๒ คำสั่ง คือ คำสั่งคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ ๒๔/๒๕๕๗ ลงวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ และคำสั่งคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ ๒๕/๒๕๕๗ ลงวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๕๗ ดังรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุมหน้า ๗๕ - ๗๘

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ

เรื่องที่ ๖.๑ กำหนดการประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษาครั้งที่ ๕/๒๕๕๗ ในวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๕๗ เวลา ๑๔.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๑ (ชั้น ๒) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

/นายชัยพฤกษ์...

นายชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แจ้งขอความเห็นชอบจากที่ประชุมให้กำหนดวันประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษาครั้งที่ ๕/๒๕๕๗ เป็นวันพุธที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๗ เวลา ๑๔.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๑ (ชั้น ๒) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เนื่องจากในระหว่างวันที่ ๖ - ๘ พฤษภาคม ๒๕๕๗ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะมีการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทั่วประเทศ ครั้งที่ ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ ณ จังหวัดภูเก็ต

มติที่ประชุม ประธานให้ความเห็นชอบในการกำหนดวันประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษาครั้งที่ ๕/๒๕๕๗ เป็นวันพุธที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๗ เวลา ๑๔.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๑ (ชั้น ๒) สำนักงาน - คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เลิกประชุมเวลา ๑๖.๔๕ น.

นางปัทมา

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

นางสาวปราณี คิวรัมย์
นางสาวจิระนันท์ เจียกวัฒนา
วีระวานิช
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

นายประดิษฐ์ ระสิตานนท์