

รายงานการประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ครั้งที่ ๒/๒๕๕๗

เมื่อวันพุธที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ เวลา ๑๔.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมตึก OECF (ชั้น ๑) สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

**กรรมการผู้มาประชุม**

๑. นายอนุสรณ์ แสงนิ่มนวล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นางสุทธศรี วงษ์สมาน	ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	กรรมการ
๓. เลขาธิการสภาการศึกษา นางรัตนา ศรีเหรัญ	รองเลขาธิการสภาการศึกษา (แทน)	กรรมการ
๔. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นายโรจนะ กฤษเจริญ	รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (แทน)	กรรมการ
๕. เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา นายสุภัทร จำปาทอง	ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา (แทน)	กรรมการ
๖. ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ นางจุฑาทิพย์ เตชชาติวนิช	รองผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ (แทน)	กรรมการ
๗. เลขาธิการคณะกรรมการกฤษฎีกา นางสาวอัญชลิตา กองอรรถ	รักษาการผู้อำนวยการกองกฎหมายการศึกษา และวัฒนธรรม (แทน)	กรรมการ
๘. ศาสตราจารย์ชาญณรงค์ พรุ่งโรจน์	ผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
๙. นายถาวร ชลัษเฐียร	ผู้แทนองค์กรเอกชน	กรรมการ
๑๐. นายอรรถการ ตฤณารังสี	ผู้แทนองค์กรเอกชน	กรรมการ
๑๑. นายสุนทร ทองใส	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๑๒. รองศาสตราจารย์มงคล มงคลวงศ์โรจน์	ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ	กรรมการ
๑๓. นายเฉลิมศักดิ์ นามเชียงใต้	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๔. นายณัฐวุฒิ สกฤพานิช	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๕. นายประสาน ประวัติรุ่งเรือง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๖. นายเร็วจริง รัตนวิชา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๗. นายวีระศักดิ์ วงษ์สมบัติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๘. รองศาสตราจารย์ศรินทร์ทิพย์ แทนธานี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๙. นางศิริพรรณ ชมนม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๒๐. นายสมบูรณ์ ศรีพัฒนาวัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๒๑. นายเสนอ จันทรา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๒๒. นายเอนก เพิ่มวงศ์เสนีย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๒๓. นายชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์	เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

/กรรมการ...

**กรรมการผู้ไม่มาประชุม** เนื่องจากติดราชการและภารกิจอื่น

๑. เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ		กรรมการ
๒. พลตรีหญิงกฤติยา บัวหลวงงาม	ผู้แทนองค์กรเอกชน	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกรียงไกร บุญเลิศอุทัย	ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ	กรรมการ
๔. นายโกสินทร์ เกษทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕. นายจรูญ ชูลาภ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖. นายวิบูลย์ กรมดิษฐ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗. นางศรีวิการ์ เมฆธวัชชัยกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๘. นายสมเกียรติ ชอบผล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๙. นายอินทร์ จันท์เจริญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ

**ผู้เข้าร่วมประชุม**

๑. นายประดิษฐ์ ระสีตานนท์	รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๒. นายวีระชัย ไตรศักดิ์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา รักษาการแทน ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ
๓. นางชไมพร ตุ่มพงษ์	ผู้อำนวยการสำนักความร่วมมือ
๔. นางสาวรลลิริ ฤทธิเลื่อน	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ รักษาการแทน ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา
๕. นายพีระพล พูลทวี	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง รักษาการแทน ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา
๖. นายประชาคม จันทรชิต	ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
๗. นายมงคลชัย สมอุดร	ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
๘. นางสาวสุภาพร ปิ่น	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ แทนผู้อำนวยการ ศูนย์พัฒนาการศึกษาเขตพัฒนาเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
๙. นางสาวโสภี นิลรักษ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ แทนหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์
๑๐. นางสุปรียา ลำเจียก	ผู้อำนวยการศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี
๑๑. นายภาณุรุจ กลิ่นโพธิ์	หัวหน้ากลุ่มนิติการ สำนักอำนวยการ
๑๒. นางสาวจิตาภา ทองศรีสังข์	สำนักอำนวยการ
๑๓. นางสาวรณิ ยุวชาติ	สำนักความร่วมมือ
๑๔. นางสาวปาณิสรา ทศน์พลสกุล	สำนักความร่วมมือ
๑๕. นางสาวทัศนันท์ อุดมสิทธิเศรษฐ	สำนักความร่วมมือ
๑๖. นายวสันต์ จันทรมูล	สำนักความร่วมมือ
๑๗. นางสาวมรกต สนสนอง	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
๑๘. นายพิลิน สุกุณา	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
๑๙. นางสาววรรษมน จันทรโอกุล	เลขานุการปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒๐. รองศาสตราจารย์ชัยยุทธ ช่างสาร	(แทน) นายวิบูลย์ กรมดิษฐ์

## คณะทำงานฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- |                                 |   |
|---------------------------------|---|
| ๑. นายเสนาะ กาศเกษม             | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี |
| ๒. นางสาวสุนีย์ ธีระโชติ        | สำนักผู้อำนวยการ                            |
| ๓. นางสาวพิมพ์มณีการ์ ชุมทรัพย์ | สำนักผู้อำนวยการ                            |
| ๔. นางสาวจิระนันท์ เจียกวัฒนา   | สำนักผู้อำนวยการ                            |
| ๕. นางสาวปราณี คิวรัมย์         | สำนักผู้อำนวยการ                            |

## เริ่มประชุมเวลา ๑๔.๐๐ น.

นายอนุสรณ์ แสงนิมมวล ประธานกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กล่าวเปิดประชุมและดำเนินการตามระเบียบวาระดังนี้

### ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธาน/เลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑. สถานที่ทำงานของสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา, สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา และหน่วยศึกษานิเทศก์ ณ ถนนรามอินทรา กม.๕-๖ แขวงท่าแร้ง เขตบางเขน กรุงเทพฯ เนื้อที่ประมาณ ๓๐ ไร่ สอศ. ควรมีการบริหารจัดการพัฒนาให้เกิดประโยชน์ทางการอาชีวศึกษามากกว่าที่เป็นอยู่ โดยอาจร่วมมือกับภาคเอกชนสนับสนุนด้านงบประมาณในการดำเนินการ ทั้งนี้ หาก สอศ. ดำเนินการจัดทำแผนแม่บท (Master Plan) ออกมาแล้วขอให้นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษาร่วมกันพิจารณาด้วย

๒. มีความห่วงใยผลกระทบที่เกิดขึ้นจากสถานการณ์ชุมนุมทางการเมือง เพราะจะทำให้การบริหารจัดการของประเทศด้านเศรษฐกิจและผลิตภัณฑ์มวลรวมทั้งในประเทศและต่างประเทศลดลง ซึ่งจะทำให้เกิดภาวะการว่างงานของบุคลากรในสายอาชีพต่าง ๆ

มติที่ประชุม รับทราบและมอบ สอศ. พิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

### ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษาครั้งที่ ๑/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๕๗

ที่ประชุมได้พิจารณารับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษาครั้งที่ ๑/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๕๗ โดยไม่มีการแก้ไข

### ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

-ไม่มี-

### ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

เรื่องที่ ๔.๑ การดำเนินการตามมติที่ประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษาปี พ.ศ. ๒๕๕๖ ตั้งแต่ครั้งที่ ๑/๒๕๕๖ ถึงครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๖

นายประดิษฐ์ ระลิตานนท์ รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มอบหมายนายเสนาะ กาศเกษม รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี ในฐานะคณะทำงานฝ่ายเลขานุการการจัดประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นำเสนอสรุปผลการดำเนินการของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ที่ได้มีมติมอบให้ สอศ. ไปพิจารณาดำเนินการ ซึ่งหน่วยงานใน สอศ. ที่เกี่ยวข้องได้สรุปประเด็นสำคัญตามรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุมหน้า ๒๘ - ๖๒

### ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของที่ประชุม

๑. ผลการดำเนินการด้านการปรับภาพลักษณ์การอาชีวศึกษาที่มีการดำเนินการไปแล้วแต่ยังไม่ชัดเจนในเชิงการประชาสัมพันธ์ภาพรวม จึงควรมีการดำเนินการเพิ่มเติมดังนี้

/๑.๑ ควรมี...

๑.๑ ควรมีระบบการติดตามแต่ละวิทยาลัยที่ทำกิจกรรม Road Show หรือ Open House ว่ามีผลการดำเนินการอยู่ในระดับใด สอดคล้องกับเป้าหมายการรับนักเรียนในภาคเรียนนี้หรือไม่ที่มีเป้าหมายเพิ่มมากขึ้น การประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่าง ๆ จะมีผลต่อภาพลักษณ์ในภาพรวมโดยสำนักงานประมณยนิติที่จะให้การสนับสนุนงบประมาณ

๑.๒ ควรมีการจัดทำแบบสอบถามถึงความรู้สึกของสาธารณชนที่มีต่ออาชีวศึกษาว่ามีการเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่ดีขึ้นมากน้อยเพียงใด โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาสามารถดำเนินการได้ แล้วนำผลการสำรวจประเมินมาพัฒนางานด้านนี้ต่อไป

๑.๓ ควรมีการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ในเรื่องกระบวนการเรียนการสอนของอาชีวศึกษาและเป้าหมายที่จะเข้าไปทำงาน โดยมีกลุ่มเป้าหมายอยู่ในสถานศึกษาทั่วประเทศ ซึ่งจะต้องมีงบประมาณและระยะเวลาในการดำเนินการประมาณเดือนปลายเดือนกุมภาพันธ์หรือต้นเดือนมีนาคม ๒๕๕๗ ซึ่งเป็นช่วงที่เปิดภาคการศึกษาของนักเรียนนักศึกษาโดยประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางโทรทัศน์ เพื่อสนองนโยบายเพิ่มจำนวนผู้เรียน, ระบบทวิภาคี ซึ่งจะได้ประโยชน์ทั้งการสร้างภาพลักษณ์และกระตุ้นให้นักศึกษาเข้ามาเรียนในอาชีวศึกษามากขึ้น

๑.๔ ควรมีการการสรุปผลเรื่องภาพลักษณ์ที่ดำเนินการไปแล้วว่ามีอะไร, ได้ผลอย่างไรและวิธีการปรับภาพลักษณ์คือภาพแห่งความสำเร็จอะไรบ้างที่เราได้ปรับปรุง เปลี่ยนแปลงและดำเนินการไป ต้องนำเสนอส่วนนี้ให้สาธารณชนได้เข้าใจ เช่น การปรับเปลี่ยนวิธีการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี ตัวอย่างเช่น บริษัทดัชชีลล์ ลงนามความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในระบบทวิภาคี ใน ๑ ปี หมายความว่าเรียน ๑ เทอมที่วิทยาลัยและไปฝึกงานที่บริษัท ๑ ปี ยังไม่จบการศึกษาบริษัทประกาศรับสมัครแล้วจำนวน ๖ คน จากนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจำนวน ๒๐ คน และมีบริษัท F&M, บริษัทโฟร์โมสต์ และอื่น ๆ ที่ยินดีรับนักศึกษาของอาชีวศึกษาเข้าทำงานและให้เงินเดือนเริ่มต้นที่ ๑๕,๐๐๐ บาทขึ้นไป หากจบการศึกษาและมีคุณสมบัติตามที่บริษัทต้องการแล้วสามารถสมัครงานได้เลยควรนำเสนอว่าการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีประสบความสำเร็จระหว่างเรียนก็มีค่าใช้จ่ายสนับสนุน ยังไม่สำเร็จการศึกษาก็มีบริษัทมารับเข้าทำงานประชาสัมพันธ์ในลักษณะนี้จะช่วยให้นักศึกษาตัดสินใจมาเรียนอาชีวศึกษามากขึ้น ภาพลักษณ์ของอาชีวศึกษาก็จะเปลี่ยนไป ซึ่งจะแสดงให้เห็นว่าหลักสูตรของอาชีวศึกษาสามารถผลิตบุคลากรให้มีคุณสมบัติตรงตามที่ตลาดต้องการ

๑.๕ การจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคีเป็นเรื่องที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และต้องดำเนินการเชิงรุกทางด้านตลาดของวิทยาลัยและผู้ประกอบการให้มากกว่านี้ มิเช่นนั้นจะไม่ได้ความร่วมมือที่แท้จริงต้องติดตามงาน ซึ่งถ้าจะให้ประสบความสำเร็จในเรื่องนี้ต้องดำเนินการแบบหน้ากระดานและควรมีการสรุปผลด้านการเรียนการสอนระบบทวิภาคี ณ ปัจจุบันให้ชัดเจนว่ามีสถานประกอบการจำนวนเท่าใดรับนักศึกษาสาขาอะไรบ้าง จำนวนเท่าไร เพื่อให้คณะกรรมการการอาชีวศึกษาพิจารณาและหาแนวทางในการเพิ่มจำนวนให้เป็นไปตามเป้าหมายต่อไป โดยขอให้ฝ่ายเลขานุการนำเสนอต่อที่ประชุมในโอกาสต่อไป

๑.๖ การติดตาม กำกับกับการดำเนินงานของสถาบันการอาชีวศึกษา ๑๙ แห่ง โดยกรรมการการอาชีวศึกษาจะลงพื้นที่ในแต่ละสถาบัน จึงขอให้ฝ่ายเลขานุการดำเนินการจัดทำแบบฟอร์มเพื่อให้กรรมการการอาชีวศึกษาอาสาลงพื้นที่ซึ่งควรแบ่งเป็นกลุ่ม ๆ ละ ๒ - ๓ คน และเมื่อกรรมการพร้อมเมื่อใดก็ให้สามารถลงพื้นที่ได้

## ๒. การสรุปผลการดำเนินงานควรเพิ่มเติมดังนี้

๒.๑ การรายงานความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรคของเรื่องต่าง ๆ ที่ได้ดำเนินการไปแล้ว ได้ผลอย่างไรบ้าง และหากยังไม่ได้ดำเนินการ มีปัญหา อุปสรรคอะไร ขอให้ผู้มีรับผิดชอบในแต่ละเรื่องให้ชัดเจน

๒.๒ การสรุปผลการดำเนินการควรนำเสนอสรุปผลในภาพรวมว่าได้ดำเนินการเรื่องใดไปแล้วบ้าง เช่น การดำเนินการในงานประจำ การอนุมัติหลักสูตร การแต่งตั้งสรรหา ได้ผลลัพธ์เป็นอย่างไร สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีหรือไม่ มีปัญหาอุปสรรคอะไรบ้าง การดำเนินงานด้านนโยบาย เช่น การดำเนินการด้านภาพลักษณ์ ซึ่งเป็นงานนโยบายที่สำคัญ ได้ดำเนินการเรื่องใดไปแล้วในระดับใด

๓. ข้อความในเอกสารประกอบการประชุมหน้า ๓๘ ข้อ ๖ **ข้อความเดิม** “เพิ่มรายวิชาที่จำเป็นและตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ” **แก้ไขเป็น** “เพิ่มรายวิชาเฉพาะด้านตามความเชี่ยวชาญของสถานประกอบการ” เนื่องจากผู้ประกอบการมีหลายระดับจึงควรปรับแก้ไขเพราะสถานประกอบการต้องมีผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านอยู่แล้ว และนักศึกษาจะได้ประโยชน์ในส่วนนี้

๔. ควรมีการจัดทำบทสรุปสำหรับผู้บริหาร (Executive summary) โดยมีการนำเสนอ Power Point ประมาณ ๑๐ สไลด์พอให้เข้าใจว่ามีภาระดำเนินการอะไรแต่ละข้อมีประเด็นย่อยอะไร, การดำเนินการอย่างไรบ้าง, มีรายละเอียดอย่างไร, มีการใช้ KPI อย่างไร และมีปัญหาอย่างไรบ้างในปีนี้พร้อมทั้งการดำเนินการในปีหน้ามีเป้าหมายอะไรบ้าง

#### **มติที่ประชุม** ประธานมอบให้ สอศ. ดำเนินการดังนี้

๑. ขอให้คณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรายงานผลการดำเนินงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกครั้งที่มีการประชุม

๒. การดำเนินการตามมติที่ประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษาปี พ.ศ. ๒๕๕๖ ตั้งแต่ครั้งที่ ๑/๒๕๕๖ ถึงครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๖ ขอให้ สอศ. ดำเนินการในแต่ละเรื่องที่ได้รับมอบหมายยกตัวอย่างเช่น ความก้าวหน้าในเรื่องเกี่ยวกับสถาบันการอาชีวศึกษา, การดำเนินการด้านภาพลักษณ์อาชีวศึกษา, การเพิ่มผู้เรียนสายอาชีวศึกษา : สายสามัญ ๕๑ : ๔๙, การดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา, การรับรองคุณวุฒิการอาชีวศึกษา, การรวมพลังสร้างช่าง พัฒนาชาติไทย และอื่น ๆ โดยให้สำนัก/ศูนย์ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรายงานผลการดำเนินการว่าเรื่องที่ได้รับมอบหมายดำเนินการไปแล้วเสร็จประการใด หรืออยู่ระหว่างดำเนินการ รวมถึงมีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการหรือไม่ ทั้งนี้ให้จัดทำเป้าหมายการดำเนินงานในปี พ.ศ. ๒๕๕๗ และปีต่อไปให้ที่ประชุมทราบด้วย สำหรับการประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๓/๒๕๕๗ ในวันพุธที่ ๕ มีนาคม ๒๕๕๗ ขอให้ สอศ. รายงานความก้าวหน้าของหัวข้อเรื่องต่อไปนี้เข้าที่ประชุม คือ

๑. การแต่งตั้งนายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษา
๒. การดำเนินการด้านการส่งเสริมภาพลักษณ์การอาชีวศึกษา
๓. การดำเนินการโครงการ “การรวมพลังสร้างช่าง พัฒนาชาติไทย”
๔. การเพิ่มสัดส่วนการเรียนต่อสายอาชีพ : สายสามัญ ๕๑ : ๔๙
๕. การดำเนินการอนุมัติหลักสูตรฯ
๖. การดำเนินการด้านความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๓. ขอให้ สอศ. รวบรวมข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับความร่วมมือในการจัดการศึกษาทางด้านอาชีวศึกษากับสถานประกอบการทั้งในและต่างประเทศ ให้ที่ประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทราบเป็นระยะ ๆ เพื่อร่วมให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการดำเนินการ

๔. มอบ สอศ. ดำเนินการจัดทำแบบเพื่อให้กรรมการการอาชีวศึกษาแสดงความจำนงในการไปตรวจเยี่ยมสถาบันการอาชีวศึกษาตามความสมัครใจ แล้วแจ้งให้กรรมการการอาชีวศึกษาพิจารณาต่อไป รวมถึงให้เจ้าของเรื่องพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไปด้วย

#### **เรื่องที่ ๔.๒ ขอแต่งตั้งคณะกรรมการการอาชีวศึกษาด้านมาตรฐานคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาเพิ่มเติม**

**นายประดิษฐ์ ระสิตานนท์** รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มอบนายประชาคม จันทวิชิต ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ ในฐานะอนุกรรมการและเลขานุการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาด้านมาตรฐานคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา นำเสนอว่าคณะกรรมการการอาชีวศึกษาด้านมาตรฐานคุณภาพฯ ประสงค์ขอความเห็นชอบแต่งตั้ง นายวณิชย์ อ่วมศรี รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นอนุกรรมการการอาชีวศึกษาด้านมาตรฐานคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาเพิ่มเติมอีก ๑ ท่าน โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ดำเนินการยก (ร่าง) คำสั่งดังกล่าวมาแล้วแล้ว เพื่อให้คณะกรรมการการอาชีวศึกษาพิจารณาลงนามต่อไป

**มติที่ประชุม...**

**มติที่ประชุม** เห็นชอบในการแต่งตั้ง นายวณิชย์ อ่วมศรี รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นอนุกรรมการการอาชีวศึกษาด้านมาตรฐานคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาเพิ่มเติม

**เรื่องที่ ๔.๓ มอบอำนาจดำเนินคดีปกครอง คดีหมายเลขดำที่ ๓๘๕/๒๕๕๖**

**นายประดิษฐ์ ระสิตานนท์** รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มอบนายภานุรุจ กลิ่นโพธิ์ หัวหน้ากลุ่มนิติการ สำนักอำนวยการ นำเสนอว่าสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาโดยวิทยาลัยการอาชีพสตึก ได้จัดทำสัญญาจ้างเลขที่ ๐๐๑/๒๕๕๖ ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๕๕ ตกลงว่าจ้าง ห้างหุ้นส่วนจำกัด กรเชษฐคอนสตรัคชั่น ทำการก่อสร้างศูนย์วิทยบริการพร้อมครุภัณฑ์ วงเงิน ๗,๙๘๘,๘๗๙ บาท กำหนดเริ่มทำงานจ้างในวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๕๕ แล้วเสร็จภายในวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๖ โดยห้างฯ ผู้รับจ้างได้เข้าดำเนินการก่อสร้างตามสัญญาจำนวน ๒ งวดและละทิ้งงานจ้างไม่อาจทำงานให้แล้วเสร็จตามสัญญาได้วิทยาลัยฯ จึงรายงานให้ สอศ. พิจารณابอกเลิกสัญญาจ้างโดยได้มีหนังสือที่ ศธ๐๖๐๑/๔๘๘๑ ลงวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๕๖ แจ้งบอกเลิกสัญญาจ้างเลขที่ ๐๐๑/๒๕๕๖ ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๕๕ กับห้างฯ ผู้รับจ้าง ต่อมาห้างหุ้นส่วนจำกัด กรเชษฐคอนสตรัคชั่น ได้ฟ้องคดีปกครองต่อศาลปกครองนครราชสีมา โดยฟ้องคณะกรรมการการอาชีวศึกษาผู้ถูกฟ้องคดีที่ ๑ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผู้ถูกฟ้องคดีที่ ๒ ตามคดีหมายเลขดำ ๓๘๕/๒๕๕๖ และศาลได้มีคำสั่งเรียกให้ผู้ถูกฟ้องคดีทั้งสองจัดทำคำให้การแก้คำฟ้องยื่นต่อศาลภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่รับคำสั่ง โดยห้างหุ้นส่วนจำกัด กรเชษฐคอนสตรัคชั่น ไม่มีอำนาจฟ้องคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เนื่องจากไม่มีส่วนเกี่ยวข้อง แต่จะต้องฟ้องสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งมีฐานะเป็นนิติบุคคล ให้เพิกถอนคำสั่งทางปกครองที่แจ้งบอกเลิกสัญญาจ้าง ทั้งนี้ ผู้ถูกฟ้องคดีที่ ๑ ก็จะต้องจัดทำคำสั่งให้การเพื่อให้ศาลมีคำสั่งยกฟ้องและจำหน่ายคดีของผู้ถูกฟ้องคดีที่ ๑ ออกจากสารบบความ โดยที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษามีสถานะเป็นองค์คณะ จึงต้องมีมติให้กรรมการท่านใดท่านหนึ่งลงนามคำให้การแก้คำฟ้องยื่นต่อศาล จึงขอให้คณะกรรมการการอาชีวศึกษามีมติมอบหมายให้เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาลงนามในคำให้การแก้คำฟ้อง

**ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของที่ประชุม**

- เรื่องนี้ไม่เกี่ยวข้องกับคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แต่ตามกระบวนการของศาลเมื่อมีการฟ้องต้องมีการทำคำให้การแก้คำฟ้องไป ตรงนี้ก็มอบอำนาจให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาดำเนินการแก้คำฟ้องในการแก้คำฟ้อง เนื่องจากคณะกรรมการการอาชีวศึกษาไม่ใช่คู่กรณี

**มติที่ประชุม** เห็นชอบและมอบอำนาจให้เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาลงนามคำให้การแก้คำฟ้องคดีหมายเลขดำที่ ๓๘๕/๒๕๕๖ ระหว่างห้างหุ้นส่วนจำกัดกรเชษฐคอนสตรัคชั่นผู้ฟ้องคดี คณะกรรมการการอาชีวศึกษาผู้ถูกฟ้องคดีที่ ๑ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาผู้ถูกฟ้องคดีที่ ๒ ยื่นต่อศาลปกครองนครราชสีมาเพื่อดำเนินกระบวนการพิจารณาของศาลจนกว่าคดีจะถึงที่สุด

**ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อทราบ**

**เรื่องที่ ๕.๑ รายงานผลความก้าวหน้าการดำเนินการโครงการ “รวมพลังสร้างช่าง พัฒนาชาติไทย”**

**นายประดิษฐ์ ระสิตานนท์** รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มอบนางชไมพร ตุ่มพงษ์ ผู้อำนวยการสำนักความร่วมมือ รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินการโครงการ “รวมพลังสร้างช่าง พัฒนาชาติไทย” ให้ที่ประชุมทราบ ตามรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุมหน้า ๑๕๕ - ๑๘๘ ดังนี้

๑. การประชาสัมพันธ์โครงการ “รวมพลังสร้างช่างพัฒนาชาติไทย” คือ

๑.๑ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ได้มีหนังสือแจ้งสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๔๒๑ แห่งให้ร่วมประชาสัมพันธ์โครงการฯ ไปยังสถานประกอบในพื้นที่หรือสถานประกอบที่เป็นเครือข่ายและรายงานผลให้ สอศ. ทราบซึ่งได้มีสถานศึกษารายงานผลแล้วจำนวน ๕๕ แห่งประชาสัมพันธ์โครงการฯ ไปยังสถานประกอบแล้วจำนวน ๗๕๓ แห่ง (ข้อมูล ณ วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗)

/๑.๒ ศูนย์อาชีวศึกษา...

๑.๒ ศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์โครงการฯไปยังสถานประกอบใหญ่ ๆ ที่อยู่ในเครือข่ายของสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทยแล้ว จำนวน ๒,๐๖๖ แห่ง

๒. จำนวนทุนที่ได้รับการสนับสนุน (ข้อมูลณวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗) จำนวน ๑๐ ทุน ยอดเงินในบัญชีจำนวน ๖๕๐,๐๐๐ บาท แล้วหลังจากนั้นทางบริษัท อีซูซุสิงห์บุรีก็แจ้งความประสงค์ขอร่วมในโครงการเป็นจำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท ณ วันนี้เมื่อเช้านี้คือบริษัทอีนาตริง สมทบอีกจำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาทมีความประสงค์ว่าจะให้กับวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด รวมแล้วในขณะนี้เรามีทุนทั้งหมดจำนวน ๗๕๕,๐๐๐ บาท

๓. การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับทุนจากโครงการ “รวมพลังสร้างช่างพัฒนาชาติไทย” ในเบื้องต้นได้จัดทำคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ ๑๐๕/๒๕๕๗ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาสถานศึกษา รับทุนโครงการ “รวมพลังสร้างช่างพัฒนาชาติไทย” ลงวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ โดยมีหลักเกณฑ์การคัดเลือกสถานศึกษาที่จะพิจารณาให้ทุนจะคัดเลือกจากสถานศึกษาที่ได้รับการประเมินผลการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีในระดับ ๕ ดาวและสถานศึกษาที่ได้จัดการศึกษาในระบบทวิภาคี ๑๐๐%

### ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของที่ประชุม

๑. ทุนการศึกษาในโครงการนี้ ควรมีการประกาศทางเว็บไซต์หรือสื่อว่าอาชีวศึกษามอบทุนให้กับผู้ที่มีคุณสมบัติอย่างไร กำหนดระยะเวลาในการรับสมัครและคัดเลือกนักศึกษา นักศึกษาอยู่ที่ใดบ้าง สถานประกอบการต้องการแรงงานสาขาวิชาใด ควรให้ทุนนักศึกษาสาขาวิชาที่ขาดแคลนแล้วก็ให้เข้าไปเรียนในสถานศึกษาที่อยู่ใกล้เคียง และมีมาตรฐานจะได้ประโยชน์ในด้านภาพลักษณ์อีกด้านหนึ่ง ถ้าคัดเลือกสถานศึกษาจะเป็นแบบวงแคบ แต่ถ้าคัดเลือกจากนักศึกษาจะเป็นการคัดเลือกในวงกว้าง โดยให้นักศึกษาสมัครเข้ามาแล้วคัดเลือกให้ตรงตามมาตรฐานที่วางไว้

๒. การตั้งชื่อโครงการจาก “รวมพลังสร้างช่าง พัฒนาชาติไทย” ควรแก้ไขเป็น “รวมพลังอาชีวศึกษาพัฒนาชาติไทย” จะเหมาะสมกว่า เพราะจะสื่อความหมายได้ครอบคลุมมากกว่าและสามารถดึงดูดใจได้มากกว่า

๓. การเรียนการสอนระบบทวิภาคีและเรื่องการระดมทุน จะก้าวหน้าและประสบผลสำเร็จมากน้อยขนาดไหนอย่างไร เป็นประเด็นที่คณะกรรมการต้องพิจารณาและการเจรจาของผู้อำนวยการหรือผู้ที่รับผิดชอบในเรื่องการจัดการระบบทวิภาคีให้เข้าใจถ่องแท้ในเรื่องคำตอบแทน เนื่องด้วยไม่ใช่เป้าหมายหลักของการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีและควรแก้ไขข้อความจาก “คำตอบแทน” เป็น “การสนับสนุนสวัสดิการตามที่จะตกลงกัน”

๔. การระดมทุนจะมีการเปิดงานอย่างเป็นทางการโดยนายกรัฐมนตรี แต่มีเหตุการณ์การชุมนุมทางการเมือง จึงทำให้ไม่สามารถจัดงานตามกำหนดการเดิมได้ต้องเลื่อนออกไปก่อน แล้วจะมีพิธีเปิดตัวอย่างเป็นทางการ โดยมีสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย สภาหอการค้าแห่งประเทศไทย ที่ดูแลผู้ประกอบการและองค์กรหลักใหญ่ ๆ ทั่วประเทศจะเข้าร่วมในการระดมทุน ซึ่งอาจจะมีการกำหนดจำนวนทุนขั้นต่ำด้วย เช่น ๕๐,๐๐๐ บาท

๕. โครงการ ๑ อำเภอ ๑ ทุน ตามนโยบายของรัฐบาลจากการประชุมกับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เห็นตรงกันว่าอาชีวศึกษาเป็นเป้าหมายหลักและเป็นจุดยืนที่สำคัญในการพัฒนากำลังคน ซึ่งทุนการศึกษาที่ให้ ๑ อำเภอ ๑ ทุน ทำอย่างไรถึงจะให้กับอาชีวศึกษาได้ เพื่อนำไปศึกษาและมาเป็นครูด้านอาชีวศึกษาต่อไป

๖. การปรับภาพลักษณ์การอาชีวศึกษา การพัฒนาการศึกษาระบบทวิภาคี การระดมทุน นอกเหนือจากกลไกในระดับแม่โคร ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาดำเนินการอยู่ ควรจะพยายามสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ให้มีส่วนที่จะขับเคลื่อนเรื่องนี้ทำอย่างไรให้เกิดการพัฒนาอย่างจริงจัง ในระบบของสถาบันเป็นคลัสเตอร์เบส คือสาขาวิชาที่มองว่าจะเป็นอนาคตสำหรับการฝึกกำลังคนของอาชีวศึกษา และพื้นที่ที่ใช้กลไกคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัด คณะกรรมการอาชีวศึกษาภาค ดำเนินการร่วมกับสถานศึกษาแต่ละแห่งและผู้ประกอบการ บางที่ได้รวมพลังและทำงานร่วมกันในภาพของภาคและสถาบันจะเข้มแข็งมาก คณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะช่วยพิจารณาว่ามีอะไรที่เกี่ยวกับการมอบอำนาจ การกระจายอำนาจที่จะมอบให้สถาบัน-

การอาชีวศึกษาได้บริหารจัดการเอง ถึงเวลาหรือยังที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะมอบอำนาจบางเรื่อง ถึงแม้ว่ากฎหมายจะไม่เอื้อก็ตามให้สถาบันได้ไปดำเนินการเองจะได้เข้มแข็งขึ้นเพราะมีสถานศึกษาถึง ๔๒๑ แห่ง และสถาบันการอาชีวศึกษา (รวมสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร) ๒๓ แห่ง

๗. เรื่องการกระจายอำนาจไปตามวิทยาลัยต่าง ๆ เป็นเรื่องที่น่าสนใจที่จะให้มีอำนาจการบริหารงานมากกว่านี้ในต่างประเทศวิทยาลัยบางแห่งไม่ได้มารวมศูนย์กลางสามารถจะบริหารจัดการได้ด้วยตนเอง ถ้ามีศักยภาพในการรับนักเรียนมากขึ้น ประเด็นนี้เป็นเรื่องที่ทางสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาต้องพิจารณา ถ้าจะต้องแก้ไขอะไรคงต้องไปดำเนินการแต่เป็นแนวโน้มในการพัฒนา เรื่องการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีที่ตรงกับความต้องการของผู้ประกอบการ นักศึกษาจบไปจะมีคุณภาพในเชิงปฏิบัติ มีจำนวน ๑๐% เท่านั้นที่ทำได้แบบการศึกษา ระบบทวิภาคีที่ไม่ใช่การฝึกงาน จะทำอย่างไรให้เป็น ๒๐% เพราะการเพิ่มขึ้นไปอีก ๑๐% ย่อมต้องการผู้ประกอบการอีกเป็นจำนวนมาก ถ้าจะมีนักศึกษาอีกหลายพันคน ผู้ประกอบการเป็นหมื่นควรจะมียุทธศาสตร์ที่จะดึงดูดให้มาด้วยอะไรอย่างไร และควรเป็นจุดเด่นเพราะว่านักศึกษาระบบทวิภาคีจะมีรายได้ระหว่างเรียนไม่เป็นภาระของพ่อแม่ และจะมีความเชี่ยวชาญสูงจะสามารถไปต่อยอดได้ไม่ยาก เวลากล่าวถึงระบบทวิภาคีผู้ประกอบการเข้าใจเสมอว่าทวิภาคีในความเข้าใจของผู้ประกอบการคือฝึกงาน ๓ เดือน ซึ่งไม่ใช่ระบบทวิภาคีต้องใช้เวลา ๕๐ % ในสถานประกอบการ

๘. ระบบทวิภาคีในหลักการคือผู้เรียนไม่ได้เรียนอยู่ในระบบแต่จะอยู่ในสถานประกอบการและข้อตกลงระหว่างสถานประกอบการกับสถานศึกษาที่จะจัดระบบตารางว่าสถานประกอบการควรนำเด็กมาเรียนในวันไหนบ้าง วันที่มีรายวิชาในส่วนของสถานประกอบการก็จะมีครูของสถานศึกษาไปทำการนิเทศการสอน

**มติที่ประชุม** รับทราบและประธานมอบ สอศ. นำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของที่ประชุมไปประกอบการพิจารณาดำเนินการต่อไป

## **ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ**

**เรื่องที่ ๖.๑ ประธานกำหนดการประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษาครั้งที่ ๓/๒๕๕๗ ในวันพุธที่ ๕ มีนาคม ๒๕๕๗ เวลา ๑๔.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๑ (ชั้น ๒) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

**มติที่ประชุม** รับทราบ

**เรื่องที่ ๖.๒ นายเอก เพิ่มวงศ์เสนีย์ ผู้ทรงคุณวุฒิ เสนอต่อที่ประชุมดังนี้**

๑. ขณะนี้จะมี Sport ประชาสัมพันธ์ให้ผู้สนใจมาเรียนอาชีวศึกษาโดยได้ประสานกับเลขาธิการ กอศ. แล้วจะออกสื่อประชาสัมพันธ์ทางสื่อมวลชนได้ประมาณก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ สำหรับงบประมาณค่าใช้จ่ายประมาณ ๒ ล้านบาท

๒. ได้พบกับท่านทูตออสเตรเลีย ทราบว่าออสเตรเลียได้ร่วมมือกับวิทยาลัยเทคนิคสตีทึบประสบความสำเร็จเป็นอย่างมาก เป็นความร่วมมือระหว่างอาชีวศึกษาไทยกับอาชีวศึกษาออสเตรเลีย และทราบว่าคนส่วนใหญ่ของออสเตรเลียชอบเรียนอาชีวะมากกว่า จึงต้องพยายามรณรงค์ให้เด็กไทยมาเรียนอาชีวะมากขึ้น รวมถึงประชาสัมพันธ์ว่าจบอาชีวะแล้วเงินเดือนมากกว่าระดับปริญญาตรี อยากรู้ระบบความร่วมมือของเราที่มีกับหลายประเทศ ทั้ง ฝรั่งเศส เยอรมัน ในระดับปริญญาตรีตอนนี้ประเทศไทยเน้นให้แรงงานเข้ามาเรียนสายอาชีวศึกษามากขึ้น เรื่องการจับคู่สถานศึกษา เช่น วท. สตีทึบกับวิทยาลัยของออสเตรเลียหรือการจับคู่กับวิทยาลัยในเกาหลี หรือไต้หวัน ซึ่งมีความเข้มแข็งมากในระบบอาชีวศึกษา โดยทำแบบคู่ขนานให้มีการแลกเปลี่ยนทั้งครูหรือผู้เรียน คล้ายมหาวิทยาลัย การแลกเปลี่ยนเทคโนโลยีระหว่างวิทยาลัย ซึ่งน่าจะเสนอให้เป็นนโยบายของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้วิทยาลัยอาชีวศึกษาจับคู่กับสถานประกอบการ



๓. อาชีวศึกษาไทยกับอาชีวศึกษาออสเตรเลีย และทราบว่าคนส่วนใหญ่ของออสเตรเลียชอบเรียนอาชีวศึกษา มากกว่า จึงต้องพยายามรณรงค์ให้เด็กไทยมาเรียนอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น รวมถึงประชาสัมพันธ์ว่าจบอาชีวแล้วเงินเดือนมากกว่าระดับปริญญาตรี อยากให้ระบบความร่วมมือของเราที่มีกับหลายประเทศ ทั้ง ฝรั่งเศส เยอรมันในระดับปริญญาตรีตอนนี้ประเทศไทยเน้นให้แรงงานเข้ามาเรียนสายอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้นเรื่องการจับคู่สถานศึกษา เช่น วท. สัตหีบ กับวิทยาลัยของออสเตรเลียหรือการจับคู่กับวิทยาลัยในเกาหลี หรือไต้หวัน ซึ่งมีความเข้มแข็งมากในระบบอาชีวศึกษา โดยทำแบบคู่ขนานให้มีการแลกเปลี่ยนทั้งครูหรือผู้เรียน คล้ายมหาวิทยาลัย การแลกเปลี่ยนเทคโนโลยีระหว่างวิทยาลัย ซึ่งน่าจะเสนอให้เป็นนโยบายของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้วิทยาลัยอาชีวศึกษาจับคู่กับสถานประกอบการ

**นายอนุสรณ์ แสงนิ่มนวล** ประธานกรรมการการอาชีวศึกษา กล่าวว่า หากสถานศึกษาอาชีวศึกษา จำนวน ๕๐ % ของสถานศึกษาทั้งหมด ๔๒๑ แห่ง สามารถร่วมมือกับประเทศออสเตรเลีย เยอรมัน ฝรั่งเศส ญี่ปุ่น จีน ก็จะสร้างคุณค่าของอาชีวศึกษาได้มากขึ้น ทำให้เกิดความน่าเชื่อถือ จึงขอให้ สอศ. ไปตรวจสอบเรื่องความร่วมมือต่าง ๆ หากสามารถส่งต่อไปถึงวิทยาลัยแล้วมีความสามารถในการสร้างความร่วมมือในด้านต่าง ๆ อาทิ หลักสูตรที่เป็นมาตรฐานและสามารถปรับปรุงให้เป็นไปในทิศทางที่สถานประกอบการต้องการได้มากขึ้น จะช่วยสร้างความน่าเชื่อถือให้ผู้ปกครองและเด็กได้เข้าเรียน จึงควรจะนำรายชื่อของวิทยาลัยต่าง ๆ มาดูว่าที่ไหนทำความร่วมมือกับสถานประกอบการใดบ้าง ร่วมมืออย่างไร น้อยไปหรือไม่ ควรจะเพิ่มเติมอะไรได้บ้าง โดยมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ก็ดำเนินการแบบเดียวกันนี้ค่อนข้างมากเพราะสร้างความเชื่อถือ ในการที่ สอศ. ร่วมมือกับต่างประเทศจัดการศึกษาระบบทวิภาคี นอกจากสร้างความเชื่อถือให้กับสังคมแล้ว ผู้ประกอบการยังมีความมั่นใจได้ว่าเด็กที่จบการศึกษาจากสถานศึกษาสังกัด สอศ. แล้วทำงานเป็นแน่นอนและเป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษาในต่างประเทศ สิ่งเหล่านี้เป็นสิ่งที่ดีต่อสังคมจึงน่าจะทำให้เป็นรูปธรรมให้มากขึ้น และเพิ่มการสื่อสารต่อสังคมให้มากกว่านี้ เนื่องจากประชาชนไม่ทราบว่า สอศ. มีการจัดการศึกษาร่วมมือกับต่างประเทศ

**นายประดิษฐ์ ระสิตานนท์** รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรียนในที่ประชุมทราบว่า ในเรื่องความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีกับต่างประเทศนั้นได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องมานานแล้ว ทั้งนี้ได้เตรียมการเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน รวมถึงการพัฒนาครู สอศ. ก็มีกำหนดแนวทางในการพัฒนาครูไปต่างประเทศไว้ด้วยแล้ว

#### **มติที่ประชุม** รับทราบ

**เรื่องที่ ๖.๓** รายงานความก้าวหน้าการขอเปิดหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการของสถาบันการอาชีวศึกษา

**นายประดิษฐ์ ระสิตานนท์** รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มอบนายพิลิน สกุนา รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ ในฐานะกรรมการและเลขานุการศูนย์ประสานงานสถาบันการอาชีวศึกษา รายงานในที่ประชุมทราบว่าตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้เสนอขออนุมัติหลักสูตรในวาระการประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๖ วันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๕๖ เพื่อพิจารณาอนุมัติหลักสูตรของสถาบันการอาชีวศึกษา จำนวน ๔ สถาบัน ๑๐ วิทยาลัย ๔ สาขาวิชา ๑๐ ห้องเรียนเอกสารหน้า ๑ โดยที่ประชุมมีมติตามเอกสารหน้า ๒ และมีการประชุมคณะกรรมการที่รับผิดชอบในส่วนกลางและคณะทำงานของสถาบันการอาชีวศึกษาเมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๖ ให้ดำเนินการปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการการอาชีวศึกษารายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมนอกเล่ม ดังนี้

๑. การดำเนินการของส่วนกลาง

๑.๑ ให้กำหนดเกณฑ์มาตรฐานเพื่อการคัดกรองผู้เรียนเข้าสู่ระบบการศึกษาของผู้เรียนระดับปริญญาตรีในเกณฑ์กลางและเกณฑ์ขั้นต่ำ เพื่อให้ใช้เป็นแนวทางของสถาบันการอาชีวศึกษาให้ดำเนินการเหมือนกัน เนื่องจากสถาบันการอาชีวศึกษาของเราได้มีเกณฑ์มาตรฐานที่มีการดำเนินการอยู่แล้วเป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการของสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ ซึ่งอยู่ในรายละเอียดส่วนที่ ๑ ด้านความรู้และคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา การรับของผู้เข้าศึกษาการเป็นนักศึกษาซึ่งตรงนี้สถาบันใช้เป็นเกณฑ์กลางในการดำเนินการและมีการออกระเบียบปฏิบัติขึ้นมาให้สอดคล้องกัน

๑.๒ ให้มีการปรับระบบรหัสและชื่อรายวิชาของทุกหลักสูตรที่จะต้องดำเนินการเหมือนกัน ให้เป็นไปในลักษณะทิศทางเดียวกัน ตรงนี้ได้ดำเนินการปรับรหัสวิชาและเพิ่มเลขสถาบันและชื่อรายวิชาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ถ้ารหัสวิชาเกิดขึ้นแล้วต้องดูเลขสถาบันให้เข้าในระบบบริหารจัดการ เพียงแต่กรอกเลขสถาบันก็จะทราบแล้วว่าเป็นหลักสูตรของใคร ซึ่งเป็นการทำตามคำแนะนำของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่อให้สะดวกขึ้นในการบริหารจัดการและสื่อสารด้วย

๑.๓ ให้ปรับและเขียนรายละเอียดของเนื้อหาหลักสูตรให้ชัดเจน โดยเฉพาะรายวิชาที่ระบุหมายเลข ๑, ๒, ๓ หลังชื่อรายวิชาให้มีความชัดเจน และเพื่อให้สื่อถึงการที่จะนำไปใช้และรวมถึงการตรวจสอบการควบคุมคุณภาพให้เป็นไปตามมาตรฐานที่ตัดเทียบที่จะใช้ในหลักสูตรนั้นด้วย การอธิบายรายวิชาบางวิชาจะขึ้นต้นด้วยศึกษา ถ้าเป็นทฤษฎีก็เป็นศึกษาและปฏิบัติ ถ้าเป็นภาคสนามก็ได้ปรับแก้แล้วเป็นปฏิบัติ ได้ปรับแก้แล้วในทุกรายวิชา

๒. การดำเนินการของสถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาที่ขอเปิดสอน

๒.๑ ให้ปรับสาระกลุ่มวิชาทักษะชีวิต ใน ๖ รายวิชาที่เคยเห็นชอบในหลักการแล้ว ให้ปรากฏที่ชัดเจนยิ่งขึ้น ทักษะชีวิตทั้ง ๖ รายวิชาได้แก่ ความปลอดภัย สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจพอเพียง อาชีวอนามัย ระบบคุณภาพ และเศรษฐศาสตร์ ได้แบ่งกลุ่ม ดังนี้

๑. กลุ่มทักษะภาษาและการสื่อสาร ๖ หน่วย
๒. กลุ่มทักษะความคิดและการแก้ปัญหา ๖ หน่วย
๓. กลุ่มทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต ๑๓ หน่วย ตรงนี้ได้ดำเนินการปรับแก้ไปแล้ว

๒.๒ ให้ปรับหน่วยกิตและเวลาเรียนระหว่างสถานประกอบการและสถานศึกษานั้นอย่างน้อย ให้เกณฑ์เป็นไปในทิศทางเดียวกัน คือ สัดส่วน ๕๐ : ๕๐ โดยได้ดำเนินการปรับหน่วยกิตทุกสาขาวิชาและได้ทำแบบสรุปเพื่อให้สะดวกในการพิจารณาในเบื้องต้น

๒.๓ ให้ปรับแก้คำขยายความภายใต้คำว่าเอกลักษณ์ และคำว่าอัตลักษณ์ ให้สื่อตรงกับคำจำกัดความและความหมายตามข้อเสนอแนะแล้วนำเรียน ผอ.สมศ. ซึ่งตรงนี้ได้มีการปรับแก้ไปแล้วและรวบรวมไว้เรียบร้อยแล้วเพื่อเตรียมนำเสนอหลักสูตร เนื่องจากจะมีสถานศึกษาอีก ๑๐ สถาบันรวมทั้งสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรได้เตรียมหลักสูตรต่าง ๆ ไว้แล้วอยู่ระหว่างพัฒนา ศูนย์ประสานงานฯ จะรวบรวมในครั้งเดียวเพื่อนำเสนอสมศ. ช่วยพิจารณาและนำเสนอคณะกรรมการเฉพาะกิจต่อไป

๒.๔ ให้ปรับให้มีชื่อทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษในทุกหลักสูตรเพื่อให้การนำไปใช้ในการศึกษาต่อของผู้เรียน ได้ดำเนินการปรับแก้เป็นที่เรียบร้อยแล้ว หลักสูตรทั้งหมดที่เกิดขึ้นทั้ง ๑๑ สถาบันของสถาบันการอาชีวศึกษา ๑๙ สถาบัน เพิ่มเติมอีก ๑๑ สถาบัน และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ซึ่งกำลังจะเกิดขึ้นก็ได้มีการพัฒนาไปล่วงหน้าแล้ว

/ข้อคิดเห็น...

### ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของที่ประชุม

๑. การปรับปรุงแก้ไขตามข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของที่ประชุมยังขาดในส่วนของการรายละเอียด เช่นปรับระบบรหัสวิชาจากการที่ถูกพักท้วงการปรับชื่อทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ
๒. การจัดหลักสูตรสายปฏิบัติการและสายเทคโนโลยีของอาชีวศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม การเรียนการสอนไม่เหมาะสมและการไม่ให้ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาในการใช้ทรัพยากร เครื่องมือ อุปกรณ์ วัสดุครุภัณฑ์ร่วมกัน

### มติที่ประชุม รับทราบ

เรื่องที่ ๖.๔ การลาออกจากตำแหน่งนายกสภาสถาบันของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๓ ตั้งแต่วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗

นายอนุสรณ์ แสงนิมนวล ประธานกรรมการการอาชีวศึกษา ได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า นายวรเกียรติ สมสร้อย ได้ยื่นหนังสือลาออกจากตำแหน่งนายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๓ ต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตั้งแต่วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ เป็นต้นไป

มติที่ประชุม รับทราบและประธานมอบ สอศ. ดำเนินการสรรหา โดยแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการสรรหาผู้เข้ารับการคัดเลือกเป็นนายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษา เสนอคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยใช้กรรมการชุดเดิม

เลิกประชุมเวลา ๑๖.๐๐ น.

นางสาวปราณี คิวรัมย์  
นางสาวจิระนันท์ เจียกวัฒนา  
นายเสนาะ กาศเกษม  
ผู้จตรายงานการประชุม

นายประดิษฐ์ ระลิตานนท์  
ผู้ตรวจรายงานการประชุม