

รายงานการประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ครั้งที่ ๓/๒๕๕๗

เมื่อวันพุธที่ ๕ มีนาคม ๒๕๕๗ เวลา ๑๔.๐๐ น.

ณ ห้องประชุม ๑ (ชั้น ๒) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

**กรรมการผู้มาประชุม**

๑. นายอนุสรณ์ แสงนิ่มนวล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นางสุทธศรี วงษ์สมาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ		กรรมการ
๓. เลขาธิการสภาการศึกษา		กรรมการ
นางรัตนา ศรีเหรัญ	รองเลขาธิการสภาการศึกษา (แทน)	
๔. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		กรรมการ
นายโรจนะ ฤกษ์เจริญ	รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (แทน)	
๕. เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา		กรรมการ
นายสุภัทร จำปาทอง	ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา (แทน)	
๖. ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ		กรรมการ
นางจุฑาทิพย์ เตชชาติวนิช	รองผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ (แทน)	
๗. เลขาธิการคณะกรรมการกฤษฎีกา		กรรมการ
นางสาวอัญชลิตา กองอรรถ	รักษาการผู้อำนวยการกองกฎหมายการศึกษา และวัฒนธรรม (แทน)	
๘. เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ		กรรมการ
นางชุตินาฏ วงศ์สุบรรณ และสังคมแห่งชาติ	รองเลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจ (แทน)	
๙. นายถาวร ชลัษเฐียร	ผู้แทนองค์กรเอกชน	กรรมการ
๑๐. นายอรรถการ ตฤณารังสี	ผู้แทนองค์กรเอกชน	กรรมการ
๑๑. พลตรีหญิงกฤติยา บัวหลวงงาม	ผู้แทนองค์กรเอกชน	กรรมการ
๑๒. นายสุนทร ทองใส	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๑๓. รองศาสตราจารย์มงคล มงคลวงศ์โรจน์	ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ	กรรมการ
๑๔. นายจรูญ ชูลาภ ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ		
๑๕. นายเฉลิมศักดิ์ นามเชียงใหม่	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๖. นายณัฐวุฒิ สกฤพานิช	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๗. นายประสาน ประวัติรุ่งเรือง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๘. นายเร็วจริง รัตนวิชา ผู้ทรงคุณวุฒิ		กรรมการ
๑๙. นายวีระศักดิ์ วงษ์สมบัติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๒๐. รองศาสตราจารย์ศรีนทร์ทิพย์ แทนธานี ผู้ทรงคุณวุฒิ		กรรมการ
๒๑. นางศิริพรรณ ชุมชุม ผู้ทรงคุณวุฒิ		กรรมการ
๒๒. นายสมเกียรติ ชอบผล ผู้ทรงคุณวุฒิ		กรรมการ
๒๓. นายสมบูรณ์ ศรีพัฒนาวัฒน์ ผู้ทรงคุณวุฒิ		กรรมการ
๒๔. นายเสนอ จันทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ

/๒๕. นายเอนก...

๒๕. นายเอนก เพิ่มวงศ์เสนีย์ ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ  
๒๖. นายชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กรรมการและเลขานุการ

**กรรมการผู้ไม่มาประชุม** เนื่องจากติดราชการและภารกิจอื่น

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา กรรมการ  
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกรียงไกรบุญเลิศอุทัย ผู้แทนองค์การวิชาชีพ กรรมการ  
๓. นายโกสินทร์ เกษทอง ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ  
๔. นายวิบูลย์ กรมดิษฐ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ  
๕. นางศรีวิการ์ เมฆวัชรชัยกุล ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ  
๖. นายอินทร์ จันท์เจริญ ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ

**ผู้เข้าร่วมประชุม**

๑. นายอภิรักษ์ คลังแสง รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
๒. นายประดิษฐ์ รัสดีตานนท์ รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
๓. นายวณิชย์ อ่วมศรี รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
๔. นายชาญเวช บุญประเดิม ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก  
รักษาการในตำแหน่งที่ปรึกษาด้านมาตรฐานอาชีวศึกษาช่างอุตสาหกรรม  
๕. นายภานุรุจ กลิ่นโพธิ์ นิตกรชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบการจัดการ สำนักอำนวยการ  
๖. นางพุทธชาติ ศุภลักษณ์ นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ **ผู้**อำนวยการสำนักความร่วมมือ  
๗. นางสาวรลลิตา ฤทธิเลื่อน นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ รักษาการแทน  
ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา  
๘. นางเรณู สันตโยภาส นักรักษาการบุคคลชำนาญการพิเศษ แทน ผู้อำนวยการ -  
สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา  
๙. นางสาวสุนิจ พิเศษฐเจริญ นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ แทนผู้อำนวยการ  
สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ  
๑๐. นายมงคลชัย สมอุดร ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา  
๑๑. นางสาวอรวรรณ พรหมใหม่ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ  
แทนผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและกำลังคนอาชีวศึกษา  
๑๒. นางสินีนาท ภูมิพล ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ พิเศษ แทนหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์  
๑๓. นางสุปรียา ลำเจียก ผู้อำนวยการศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี  
๑๔. นายฟิลิน สุกุณา รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์  
๑๕. นางสาวสิริกานต์ ประภาศรี เลขานุการของผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ **นาง**จุฑาทิพย์ เตชชาติวินิจ

**คณะทำงานฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

๑. นายเสนาะ กาศเกษม รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี  
๒. นางสาวสุนีย์ ธีระโชติ สำนักอำนวยการ  
๓. นางสาวพิมพ์มณีการ์ ชุมทรัพย์ สำนักอำนวยการ  
๔. นางสาวปราณี คิวรัมย์ สำนักอำนวยการ

**เริ่มประชุม...**

**เริ่มประชุมเวลา** ๑๔.๐๐ น.

**นายอนุสรณ์ แสงนิ่มนวล**

ตามระเบียบวาระดังนี้

ประธานกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กล่าวเปิดประชุมและดำเนินการ

**ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธาน/เลขาธิการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ**

ประธานได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่าต่อไปนี้จะจัดประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ถึงแม้จะไม่สะดวกในการเดินทางเนื่องจากเหตุการณ์ชุมนุมทางการเมือง แต่ขอความร่วมมือกรรมการการอาชีวศึกษาเข้าร่วมประชุมโดยพร้อมเพรียงกัน

**มติที่ประชุม** รับทราบ

**ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษาครั้งที่ ๒/๒๕๕๗**  
**เมื่อวันพุธที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗**

ที่ประชุมได้พิจารณารับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษาครั้งที่ ๒/๒๕๕๗  
เมื่อวันพุธที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ โดยมีการแก้ไขดังนี้

- หน้า ๗ บรรทัดที่ ๓๒ **ข้อความเดิม** “นอกเหนือจากกลไกในระดับแม่โคร ” **แก้ไขเป็น**  
“นอกเหนือจากกลไกในระดับภาพรวม”

- หน้า ๘ บรรทัดที่ ๑ **ข้อความเดิม** “อาชีวศึกษาไทยกับอาชีวศึกษาออสเตรเลีย และทราบว่า  
คนส่วนใหญ่ของออสเตรเลียชอบเรียนอาชีวะมากกว่า จึงต้องพยายามรณรงค์ให้เด็กไทยมาเรียนอาชีวะมากขึ้น  
รวมถึงประชาสัมพันธ์ว่าจบอาชีวะแล้วเงินเดือนมากกว่า ระดับปริญญาตรี อยากรให้ระบบความร่วมมือของเราที่มี  
กับหลายประเทศ ทั้งฝรั่งเศส เยอรมันในระดับปริญญาตรีตอนนี้ประเทศไทยเน้นให้แรงงานเข้ามาเรียน สาย  
อาชีวศึกษามากขึ้นเรื่องการจับคู่สถานศึกษา เช่น วท.สัทหีบกับวิทยาลัยของออสเตรเลียหรือการจับคู่กับวิทยาลัยใน  
เกาหลี หรือ ไต้หวัน ซึ่งมีความเข้มแข็งมากในระบบอาชีวศึกษา โดยทำแบบคู่ขนานให้มีการแลกเปลี่ยนทั้งครูหรือ  
ผู้เรียนคล้ายมหาวิทยาลัย การแลกเปลี่ยนเทคโนโลยีระหว่างวิทยาลัย ซึ่งน่าจะเสนอให้เป็นนโยบายของ  
คณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้วิทยาลัยอาชีวศึกษาจับคู่กับสถานประกอบการ ” **ตัดออกทั้งหมด** เนื่องจาก  
มีข้อความซ้ำกับหน้า ๘ ข้อที่ ๒

**ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง**

**เรื่องที่ ๓.๑ การดำเนินการตามมติที่ประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษาปี พ.ศ. ๒๕๕๖**

**นายประดิษฐ์ ระสิตานนท์** รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขออนุญาตถอนระเบียบ  
วาระนี้ออกไปก่อน เนื่องจากมีสถานการณ์ชุมนุมทางการเมืองจึงทำให้การรวบรวมเอกสารมีความล่าช้า ไม่สามารถ  
รวบรวมเอกสารได้ทัน จึงขอนำกลับไปดำเนินการให้เนื้อหาสาระมีความสมบูรณ์และครอบคลุมในทุก ๆ ด้านโดยมี  
หัวข้อเรื่องที่จะจัดทำสรุปข้อมูลผลการดำเนินการ ๖ หัวข้อ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มอบหมาย  
ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องพิจารณาดำเนินการจัดทำข้อมูลและจะนำมาเสนอต่อที่ประชุมครั้งต่อไปดังนี้

๑. การสรรหานายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษา
๒. การดำเนินการด้านการส่งเสริมภาพลักษณ์การอาชีวศึกษา
๓. การดำเนินการโครงการ “การรวมพลังสร้างช่าง พัฒนาชาติไทย”
๔. การเพิ่มสัดส่วนการเรียนต่อสายอาชีพ : สายสามัญ ๕๑ : ๔๙
๕. การดำเนินการด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
๖. การดำเนินการด้านความร่วมมือการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

**มติที่ประชุม** รับทราบและมอบ สอศ. พิจารณาดำเนินการ

**/ระเบียบวาระ...**

## ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

### เรื่องที่ ๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาที่ทำความร่วมมือกับนานาชาติ

นายประดิษฐ์ รัชิตานนท์ รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รมว.ทบ.ฯ ศุภลักษณ์ แทนผู้อำนวยการสำนักความร่วมมือ รายงานผล การจัดการอาชีวศึกษาที่ทำความร่วมมือกับนานาชาติ ดังรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุม หน้า ๒๓ - ๒๔ สรุปได้ดังนี้

#### **ประเด็นสำคัญในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ความร่วมมือกับต่างประเทศ คือ**

##### **๑. ปัจจัยสำคัญที่ต้องเร่งดำเนินการด้านความร่วมมือกับต่างประเทศ**

๑.๑ การเข้าร่วมประชาคมอาเซียนในปี ๒๕๕๘ ซึ่งจะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในเรื่องการค้า การลงทุน การเคลื่อนย้ายแรงงานทั้งในภาคอุตสาหกรรม และการศึกษา

๑.๒ ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศเพื่อขจัดความยากจนและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ในการขยายความร่วมมือกับต่างประเทศ

๑.๓ ความต้องการกำลังคนที่มีความสามารถทักษะหลากหลายและสามารถบูรณาการในการทำงาน Multi Skill

##### **๒. การดำเนินงานความร่วมมือต่างประเทศของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

๒.๑ กำหนดยุทธศาสตร์ความร่วมมือ จำแนกเป็นกลุ่มประเทศต่าง ๆ ดังนี้

๒.๑.๑ กลุ่มประเทศที่มีศักยภาพสูง ได้แก่ ประเทศในสหภาพยุโรป ประเทศในเอเชีย เช่น สาธารณรัฐประชาชนจีน ญี่ปุ่น เกาหลี ไต้หวัน อินเดีย ออสเตรเลีย นิวซีแลนด์ สิงคโปร์ ประเทศในทวีปอเมริกา แคนาดา บราซิล เป็นต้น

๒.๑.๒ ประเทศที่ร่วมมือเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตร่วมกันและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศและอาเซียน ได้แก่ สมาชิกประชาคมอาเซียน ๑๐ ประเทศ

๒.๑.๓ ความร่วมมือกับองค์การระหว่างประเทศ เพื่อเพิ่มบทบาทของประเทศไทยในเวทีโลก ได้แก่ องค์กรภายใต้ SEAMEO ได้แก่ VOCTECH, SEAMEO SEAMOLEC, SEAMEO SEARCA, INNOTECH, CPSC-Columbo Plan Staff College เป็นต้น

๒.๒ กำหนดยุทธศาสตร์ความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถของประเทศ

๒.๒.๑ การพัฒนาประเทศเพื่อรองรับการพัฒนาโครงสร้างโลจิสติกส์ของประเทศ ตามระเบียบเศรษฐกิจ เช่น จังหวัดตาก เชียงราย กาญจนบุรี ตราด แม่ฮ่องสอน ราชบุรี นครพนม มุกดาหาร อุบลราชธานี หนองคาย อุดรธานี สกลนคร เลย น่าน สุรินทร์ ศรีสะเกษ บุรีรัมย์ สงขลา

๒.๒.๒ การพัฒนาบุคลากร ครู นักเรียน นักศึกษา ผู้บริหาร เพื่อเพิ่มขีดความสามารถ ในการผลิตกำลังคนและบริการสังคมโดยเน้นในด้านทักษะชีวิตทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่๒๑ และทักษะอาชีพ

๒.๓ โครงการที่กำลังดำเนินการเพื่อสนับสนุนการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการเข้าร่วม ประชาคมอาเซียน

๒.๓.๑ การจัดการเรียนการสอนภาคภาษาอังกฤษ ปัจจุบันมี ๒๖ สาขา ๑๔๗ แห่ง กระจาย ทั่วประเทศ โดยมีหลักเกณฑ์และแนวทางการดำเนินงานตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่

- ครูผู้สอน ต้องผ่านการวัด ทดสอบด้านภาษา และมีครูผู้สอนชาวต่างชาติร่วมสอน
- นักเรียนต้องผ่านเกณฑ์ด้านภาษาตามตำแหน่งงาน
- English Program สอนทุกวิชาเป็นภาษาอังกฤษเว้นภาษาไทยและสังคมบางเนื้อหา
- Mini English Program สอน ๔ วิชาเป็นภาษาอังกฤษ

/- สถานศึกษา...

- สถานศึกษาต้องจัดทำแผนการเรียนนำเสนอพร้อมรายละเอียดอื่น ๆ เพื่อให้คณะกรรมการประเมินตรวจสอบ และประกาศให้เปิดรับนักเรียน ทั้งนี้ ต้องได้รับการสนับสนุนจากคณะกรรมการ - สถานศึกษาและผู้ปกครอง

๒.๓.๒ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียน ๑๐ ประเทศ เพื่อวางแผนจัดการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตรร่วมกัน การแลกเปลี่ยนครู /นักเรียน และการพัฒนา สื่อการเรียนการสอนร่วมกัน ปัจจุบันได้ดำเนินการกับประเทศอินโดนีเซีย สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม ประเทศ มาเลเซีย สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชน ลาว และราชอาณาจักรกัมพูชา เช่น เวียดนาม ได้ร่วมมือในการเปิด ศูนย์อาชีวศึกษาไทย-ลาว-เวียดนาม ความร่วมมือกับอินโดนีเซีย เพื่อพัฒนาสื่อการสอน และแลกเปลี่ยนการเรียน การสอน การฝึกงาน

๒.๓.๓ การส่งเสริมการสอนภาษาอาเซียนในสถานศึกษาให้กับครู และนักศึกษา ได้แก่ ภาษาเวียดนาม ภาษาบาหลีอินโดนีเซีย ภาษาบาหลีมาเลเซีย เป็นต้น

๒.๓.๔ การสร้างความร่วมมือกับประเทศต่างๆ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถการจัดการเรียน การสอนอาชีวศึกษา และคุณภาพผู้จบการศึกษา

- สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนีความร่วมมือกับ BIBB เพื่อพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐาน อาชีพด้าน Mechatronics ได้มีการประชุมสัมมนาเพื่อศึกษาเกี่ยวกับหลักสูตร และมาตรฐานสมรรถนะ รวมทั้ง การจัดการเรียนการสอนทั้งในสถานศึกษาและสถานประกอบการ

- สาธารณรัฐประชาชนจีนความร่วมมือด้านการสอนภาษา กับ Hanban ความร่วมมือ ในการพัฒนาครูและนักเรียน กับ มณฑลเทียนจิน

- ญี่ปุ่น ความร่วมมือกับสถานศึกษาที่จัดการสอนอาชีวศึกษา- Kosen การส่งนักศึกษา ไปฝึกงานด้านฟาร์มและโรงงานอุตสาหกรรม

- ไต้หวัน สถานศึกษาในไต้หวันได้ลงนามความร่วมมือกับวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา และวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ลำพูนสนับสนุนให้ข้าราชการ และนักศึกษารับทุนไปศึกษาต่อ ณ ประเทศไต้หวัน

- สหราชอาณาจักรการพัฒนาบุคลากรด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษาและใน ๒๕๕๓ ร่วมมือกับ British Council ในการพัฒนายุทธศาสตร์อาชีวศึกษา

- ออสเตรเลีย การพัฒนามาตรฐานอาชีพในอาเซียนในสาขา Hospitality and Tourism การสัมมนาเพื่อพัฒนาการจัดการกิจกรรมในห้องเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

- สิงคโปร์ การพัฒนาผู้บริหารการส่งเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพให้กับนักศึกษา

### ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของที่ประชุม

๑. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาควรจัดทำแผนแม่บทเป็นโครงการความร่วมมือในการจัดการศึกษา กับนานาชาติประเทศอย่างชัดเจน เพื่อสำนักงบประมาณจะได้สนับสนุนงบประมาณให้ตรงตามเป้าหมายที่กำหนด ให้เกิดศักยภาพในการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งจะส่งผลที่ดีต่อภาพลักษณ์ของอาชีวศึกษาในระดับสากล

๒. ในเรื่องความร่วมมือกับนานาชาติประเทศ กระทรวงศึกษาธิการได้มีการประชุมคณะกรรมการกำหนด แนวทางและยุทธศาสตร์ด้านความร่วมมือระหว่างประเทศ เมื่อวันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๖ โดยมีผู้ช่วย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายเป็นที่ปรึกษาและปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน โดยมีผู้แทน จากหน่วยงานต่าง ๆ เป็นคณะกรรมการ ซึ่งคณะกรรมการมีหน้าที่ในการพิจารณากำหนดแนวทางและยุทธศาสตร์ ความร่วมมือระหว่างประเทศของ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายของ รมว.ศธ. และ กำหนดรูปแบบความร่วมมือกับประเทศต่าง ๆ ในการสนับสนุนการปฏิบัติการขับเคลื่อนงานด้านต่าง ๆ

/ของกระทรวง...

ของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งแลกเปลี่ยนข้อมูลงานด้านต่างประเทศระหว่างหน่วยงานองค์กรหลัก  
ของกระทรวงศึกษาธิการ เห็นควรที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะดำเนินการขับเคลื่อนให้สอดคล้อง  
กับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๓. ควรมีการรับรองหลักสูตรระหว่างประเทศ ให้มีหลักสูตรด้านภาษา เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน  
ภาษาญี่ปุ่น เป็นต้น เพื่อการสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลในการศึกษาด้านอาชีวศึกษา โดยยกระดับศักยภาพ  
อาชีวศึกษาให้เทียบเท่านานาชาติประเทศโดยการสร้างสังคมการเรียนรู้ร่วมกัน มีการพัฒนาครู พัฒนาผู้เรียน  
การแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ การบริหารจัดการสถานศึกษาทุกระดับ รวมถึงควรทำความร่วมมือทั้งภาครัฐ เอกชน  
และสมาคมต่าง ๆ ในสถานประกอบการด้วย ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นต่อผู้ปกครอง, นักศึกษา และ  
สาธารณชน ในภาพลักษณ์การอาชีวศึกษาและสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

**นายชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์** เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ชี้แจงให้ที่ประชุมทราบดังนี้

๑. ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาอยู่ระหว่างการบริหาร  
จัดการด้านงบประมาณโดยแยกเป็นโครงการความร่วมมือด้านการจัดการอาชีวศึกษากับนานาชาติประเทศตามที่ผู้แทน  
เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงาน  
ให้ข้อเสนอแนะ โดยมีแนวคิดที่จะดำเนินการ ๒ เป้าหมายควบคู่กันไป ได้แก่

เป้าหมายที่ ๑ จะยกระดับอาชีวศึกษาไทยเข้าสู่ระดับสากล

เป้าหมายที่ ๒ ผลิตบुकผลการเพื่อเป็นแรงงานของอาเซียน

๒. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ดำเนินการนำร่องในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา  
ระหว่างประเทศจำนวน ๓ - ๔ สาขาวิชาแล้ว โดยขณะนี้ได้ร่วมมือกับสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนามและ  
สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ซึ่งนักศึกษาที่จบการศึกษาครั้งแรกจะได้ ๒ วุฒิการศึกษา คือ ระดับ ปวช.  
และระดับ ปวส. ทั้งของไทยและของประเทศที่ไปศึกษาพร้อมกัน สิ่งที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
ประสงค์จะดำเนินการต่อไปคือจะประสานงานความร่วมมือการจัดการศึกษาด้านต่าง ๆ ดังนี้

๒.๑ ด้าน IT กับประเทศสิงคโปร์, ประเทศญี่ปุ่น

๒.๒ ด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยว กับประเทศญี่ปุ่น โดยจะเจรจาความร่วมมือใน ๒ เรื่อง  
ให้เพิ่มมากขึ้น คือ การขยายเวลาฝึกงาน และการส่งนักเรียนนักศึกษาเข้าแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๒.๓ ด้านเกษตรกรรม กับประเทศอิสราเอล ประเทศเดนมาร์ก ประเทศญี่ปุ่น ประเทศไต้หวัน

๒.๔ ด้านธุรกิจการท่องเที่ยวและการโรงแรม กับประเทศมาเลเซีย และประเทศอินโดนีเซีย

ทั้งนี้ จะดำเนินการขับเคลื่อนโครงการแลกเปลี่ยนผู้บริหาร ครู นักศึกษา ด้านภาษา วัฒนธรรม วิชาการ  
รวมถึงการฝึกประสบการณ์และการฝึกงานกับประเทศอินโดนีเซียด้วย โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
ขอรับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของที่ประชุมไปพิจารณาดำเนินการและจะขอนำมาเสนอต่อที่ประชุม  
คณะกรรมการการอาชีวศึกษาอีกครั้ง

**มติที่ประชุม** ประธานเห็นชอบตามที่เสนอและมอบให้ สอศ. เร่งดำเนินการต่อไป

**๔.๒ การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ  
ของสถาบันการอาชีวศึกษา**

**นายประดิษฐ์ ระสิตานนท์** รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นำเสนอว่า ตามมติ  
ที่ประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษาครั้งที่ ๒/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ ประธานกรรมการ  
การอาชีวศึกษาได้มอบ สอศ. ดำเนินการจัดทำแบบเพื่อให้กรรมการการอาชีวศึกษาแสดงความจำนงในการไปตรวจเยี่ยม  
สถาบันการอาชีวศึกษาตามความสมัครใจแล้วแจ้งให้กรรมการการอาชีวศึกษาพิจารณาต่อไป รวมถึงให้เจ้าของเรื่อง  
พิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไปด้วยนั้น สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีหนังสือที่

ศธ ๐๖๑๔/๕๔๐ ลงวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ แจ้งคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่มีความประสงค์ เข้าร่วมเป็นคณะทำงานในการ ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการของสถาบันการอาชีวศึกษา เพื่อแสดงความจำเป็นในการเข้าร่วมเป็นคณะทำงานต่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาแล้ว ปรากฏว่ามีกรรมการการอาชีวศึกษาที่แจ้งความจำนงกลับมา จำนวน ๘ ราย ใน ๙ สถาบัน โดยบางสถาบัน การอาชีวศึกษา ยัง ไม่มีผู้ แสดงความจำเป็นเข้าร่วมติดตามประเมินผล ดังรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุมหน้า ๒๗- ๔๑ โดยขอข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากที่ประชุมเพื่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะได้พิจารณาดำเนินการต่อไป

### ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของที่ประชุม

๑. ควรแก้ไขจากคำว่า “ติดตามประเมินผล” เป็น “การตรวจเยี่ยมเพื่อติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ของสถาบันการอาชีวศึกษา” โดยในการไปตรวจเยี่ยมนั้นให้เป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการ ปฏิบัติงาน ทั้งนี้ เพื่อนำปัญหาและอุปสรรคของแต่ละสถาบันการอาชีวศึกษากลับมาวิเคราะห์และหาแนวทางแก้ไขต่อไป

๒. ควรมีการจัดทำตารางเวลาการตรวจเยี่ยมการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีและสายปฏิบัติการของสถาบันการอาชีวศึกษาโดยให้มีคณะตรวจเยี่ยมแต่ละภาค จำนวน ๒ - ๓ ท่าน และสำรวจความประสงค์ของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ทั้งนี้ ให้มีหัวข้อเรื่องและเป้าหมายในการตรวจเยี่ยมที่ชัดเจนเป็นไปในแนวทางเดียวกัน เช่น การเปิดสอนต้องใช้หลักสูตรและแนวปฏิบัติตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดและคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้ความเห็นชอบแล้ว เป็นต้น

๓. ในการกำหนดกรรมการที่จะเดินทางไปตรวจเยี่ยมฯ เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ของสถาบันการอาชีวศึกษา ควรมีแนวทางดังนี้

๓.๑ หากให้กรรมการโดยตำแหน่งในคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นประธานคณะกรรมการฯ เห็นควรให้มีการมอบหมายผู้แทนในการปฏิบัติหน้าที่ได้

๓.๒ ในการเดินทางไปตรวจเยี่ยมฯ ในแต่ละภาคควรกำหนดสัดส่วนของกรรมการการอาชีวศึกษาในแต่ละตำแหน่งร่วมไปด้วยให้เสมอภาคกัน รวมถึงการมอบหมายรองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาแต่ละท่านร่วมไปกับคณะตรวจเยี่ยมฯ

**มติที่ประชุม** ประธานมอบให้ สอศนำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของที่ประชุมไปประกอบการพิจารณา ดำเนินการจัดทำรูปแบบตารางเวลาการตรวจเยี่ยมเพื่อติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการของสถาบันการอาชีวศึกษาให้แล้วเสร็จภายใน ๑ สัปดาห์ และให้ส่งกรรมการการอาชีวศึกษาดำเนินการต่อไป

### ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

เรื่องที่ ๕.๑ รายงานความก้าวหน้าความร่วมมือกับสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม โครงการศูนย์อาชีวศึกษาไทย - เวียดนาม

นายอภิษฐ์ คลังแสง รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รายงานความก้าวหน้าความร่วมมือกับสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม โครงการศูนย์อาชีวศึกษาไทย - เวียดนาม ดังรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุมหน้า ๔๓ - ๔๕ และ นายชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบเพิ่มเติมว่าได้เดินทางไปราชการต่างประเทศร่วมกับรัฐมนตรีว่าการ

/กระทรวง...

กระทรวงศึกษาธิการ ( นายจาตุรนต์ ฉายแสง ) และคณะ เพื่อประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษา ด้านอาชีวศึกษากับประเทศต่าง ๆ ดังนี้

๑. เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ ณ โรงเรียนอาชีวศึกษาทางตรี สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม ตามโครงการเตรียมความพร้อมการผลิตกำลังคนสู่การเป็นประชาคมอาเซียน (ไทย - เวียดนาม) จังหวัดทางตรี ต้องการให้มีความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนระดับ ปวช. คู่ขนานเวียดนาม - ไทย ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ นี้ เพื่อพัฒนากำลังคนสู่มาตรฐานอาเซียนโดยเริ่มจากช่างยนต์รับนักศึกษาเข้าร่วมโครงการประเทศละ ๑๐ คน โดยปีที่ ๑ เรียนในประเทศของตนเอเน้นสมรรถนะเรื่องภาษา ศิลปวัฒนธรรมการดำเนินชีวิต และมีการแลกเปลี่ยนครูในปีที่ ๒ นำนักศึกษาไทยมาเรียนที่เวียดนาม และปีที่ ๓ นักศึกษาเวียดนามและไทย มาเรียนที่ไทยในระบบทวิภาคีร่วมกับ สถานประกอบการในไทยโดยมีรายได้ระหว่างเรียนและมีประกันการมีงานทำหากสนใจศึกษาต่อระดับ ปวส. ก็จะมีการประสานให้เรียนต่อในระบบทวิภาคีและสามารถเรียนต่อยอดได้จนถึงระดับปริญญาตรีสำหรับความร่วมมือในการ ดำเนินการ สอศ. และวิทยาลัยอุตสาหกรรมเว้ได้มีการหารือเพื่อแลกเปลี่ยนนักเรียนนักศึกษาพร้อมทั้งจัดหาสถานที่ ฝึกงานตามความต้องการของนักศึกษา โดยจะดำเนินการในปี ๒๕๕๗ จำนวน ๓ สาขาวิชา ได้แก่ ไฟฟ้ากำลัง คอมพิวเตอร์ ช่างยนต์ ในหลักสูตร ปวส. (คู่ขนาน ๓ ประเทศ ได้แก่ ไทย ลาว เวียดนาม) จะจัดการเรียนการสอน เป็นหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษเพื่อให้สามารถบูรณาการเป็นหลักสูตรอาเซียน และเมื่อนักศึกษาจบหลักสูตร สามารถทำงานรองรับการเคลื่อนย้ายแรงงานในอาเซียนได้ ซึ่งโครงการดังกล่าวจะต้องขับเคลื่อนโดยเร็วเพื่อการ เตรียมความพร้อมเข้าสู่อาเซียน ด้านการศึกษาของไทยและเวียดนาม ให้การดำเนินการตามกรอบความร่วมมือ ไทย - เวียดนามให้เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน โดยสำนักความร่วมมือร่วมกับวิทยาลัยการอาชีพพนมวินทรานชินีมุกดาหาร เป็นสถานศึกษาสังกัดสอศ. จะเป็นสถานศึกษานำร่องในการจัดการศึกษา ๓ ประเทศคู่ขนานดังกล่าวเป็นการเตรียม กำลังคนด้านอาชีวศึกษาในปี ๒๕๕๘ ต่อไป

### ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของที่ประชุม

- การทำความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีกับประเทศในกลุ่มอาเซียน นอกจากจะเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างประเทศแล้วยังจะส่งผลดีต่อการลงทุนในด้านอุตสาหกรรมและ ด้านอื่น ๆ ด้วย โดยเฉพาะในขณะนี้ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว สาธารณรัฐแห่งสหภาพพม่า ราชอาณาจักรกัมพูชา ประสงค์เข้ามาร่วมมือกับประเทศไทย ซึ่งจะเอื้อประโยชน์ต่อเนื่องในการจัดการศึกษา อาชีวศึกษาของไทยต่อไป ในเรื่องนี้ นายชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แจ้งให้ ที่ประชุมทราบว่าได้มีการดำเนินการความร่วมมือและประสานงานต่าง ๆ ที่ผ่านมามีประเทศไทยได้เข้าไปช่วยสนับสนุน ในเรื่องวิชาการอย่างเต็มที่

**มติที่ประชุม** รับทราบและประธานมอบให้ สอศ. ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

### **เรื่องที่ ๕.๒ นายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาแจ้งความประสงค์ขอลาออก**

**นายประดิษฐ์ ระสิตานนท์** รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แจ้งว่า ตามที่สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้รายงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๒/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ ทราบ การขอลาออกจากตำแหน่ง นายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ ๓ ของ นายวรเกียรติ สมสร้อย โดยคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีมติให้ดำเนินการสรรหานายก สภาสถาบัน - การอาชีวศึกษา ตามกระบวนการที่กำหนดโดย ใช้กรรมการชุดเดิม นั้น ขณะนี้มีนายก สภาสถาบันการอาชีวศึกษา ประสงค์ขอลาออกเพิ่มเติมอีก ๒ ท่าน คือ

๑. นายศรีเมือง เจริญศิริ นายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
๒. นายถาวร เกียรติไชยากร นายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๑

**/มติที่ประชุม...**



**มติที่ประชุม** รับทราบและประธานมอบให้ สอศ. ดำเนินการสรรหานายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษา แทนตำแหน่งที่ว่าง โดยดำเนินการตามกระบวนการที่กำหนด

**เรื่องที่ ๕.๓ รายงานผลการดำเนินการของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาด้านกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ**

**นายประดิษฐ์ ระสิตานนท์** รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มอบหมาย นายภานุรุจ กลิ่นโพธิ์ นิติการชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบการจัดการ สำนักอำนวยการ เป็นผู้นำเสนอว่าสืบเนื่องจากที่ประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษาครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๖ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๕๖ ณ ห้องประชุม ๑ (ชั้น ๒) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการพิจารณา (ร่าง) กฎกระทรวงฯ และ (ร่าง) ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยให้ดำเนินการดังนี้

เรื่อง (ร่าง) กฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และ วิธีการยื่นคำขอและการพิจารณาเพื่อจัดการ การอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพของสถานประกอบการ พ.ศ. .... ได้ให้คณะกรรมการ การอาชีวศึกษาด้านกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับพิจารณากำหนดนิยามของคำว่า “สถานประกอบการ ” ให้ครอบคลุม และชัดเจนมากยิ่งขึ้น

เรื่อง (ร่าง) ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการ จัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพของสถานประกอบการ พ.ศ. .... ได้ให้ คณะกรรมการ - การอาชีวศึกษาด้านกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับปรับแก้ไขในข้อ ๙ โดยให้กำหนดสัดส่วนของคณะกรรมการ ให้ชัดเจน

ในการนี้ คณะกรรมการการอาชีวศึกษาด้านกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ ได้มีการประชุม เมื่อวันที่จันทร์ที่ ๓ มีนาคม ๒๕๕๗ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา แล้ว แต่เนื่องจากที่ประชุมมีการเสนอความคิดเห็นอย่างหลากหลายจำเป็นต้องพิจารณาอย่างละเอียดรอบคอบ จึงขอเสนอที่ประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบในครั้งต่อไป

#### **ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของที่ประชุม**

- การกำหนดนิยามของคำว่าสถานประกอบการเกินขอบของกฎหมายหรือไม่ หากเขียนว่า สถานประกอบการเป็นนิติบุคคลจะเป็นการจำกัดสิทธิ์ทำให้ผู้ประกอบการด้านการเกษตรและสาขาอื่น ๆ ที่ไม่ได้ เป็นนิติบุคคลไม่สามารถเข้าร่วมจัดการศึกษาในระบบทวิภาคีได้ ทั้งนี้ ควรให้ความสำคัญในการพัฒนานักศึกษา ทางด้านการเกษตรและการพัฒนาเกษตรกรปัจจุบันและเกษตรกรรุ่นใหม่ จึงไม่ควรใส่คำว่า “นิติบุคคล” เนื่องจาก กฎกระทรวงฯ ไม่ได้กำหนดไว้

**มติที่ประชุม** รับทราบและประธานมอบให้คณะกรรมการการอาชีวศึกษาด้านกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ พิจารณาดำเนินการต่อไป

**เรื่องที่ ๕.๔ รายงานผลการดำเนินการของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาด้านความร่วมมือ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี**

**นายประดิษฐ์ ระสิตานนท์** รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รายงาน ความคืบหน้า ในการดำเนินการของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาด้านความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ตามรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุมหน้า ๔๘ – ๕๕

/นายถาวร...

นายถาวร ชลัษเฐียร และ นายอรรถการ ตฤษณารัง สี ผู้แทนองค์กรเอกชน ได้กล่าวเพิ่มเติม ถึงความก้าวหน้าในการดำเนินงานของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาด้านความร่วมมือการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

๑. จะมีการจัดประชุมโครงการสัมมนาส่งเสริมการเพิ่มผลิตภาพแรงงานในสถานประกอบกิจการ ภายใต้พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. ๒๕๔๕ ณ ห้องเจ้าพระยาบอลรูม ชั้น ๒ อาคารโรงแรม โรงแรมเจ้าพระยาปาร์ก ถนนรัชดาภิเษก ดินแดง กรุงเทพฯ จำนวน ๒ รุ่น คือ

- รุ่นที่ ๑ จัดในวันจันทร์ที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๕๗

- รุ่นที่ ๒ จัดในวันอังคารที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๕๗

โดยประเด็นสำคัญจะมีการอภิปรายในเรื่อง การรับนักเรียน นิสิต นักศึกษา และบุคคลทั่วไป เข้าฝึกเตรียมเข้าทำงาน ในสถานประกอบกิจการและการขอรับสิทธิประโยชน์ , การพิจารณาหลักสูตรการรับรองค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมและการยื่นประเมินเงินสมทบกองทุนพัฒนาฝีมือแรงงาน , หลักเกณฑ์การตรวจสอบค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมของสถานประกอบกิจการ เพื่อนำไปยกเว้นภาษีเงินได้ตามพระราชกฤษฎีกา ออกตามความในประมวลรัษฎากรว่าด้วยการยกเว้นรัษฎากร (ฉบับที่ ๔๓๗) พ.ศ. ๒๕๔๘ ทั้งนี้ ในการจัดประชุมสัมมนา นอกจากจะเพื่อเป็นการทำความเข้าใจให้ตรงกันในเรื่องการยกเว้นภาษีเงินได้แล้ว ยังจะเป็นการทำความเข้าใจในเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีด้วย โดยจะมีการจัดทำคู่มือของ สอศ. เพื่อใช้เป็นแนวทางปฏิบัติเดียวกันต่อไป

#### ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของที่ประชุม

๑. ควรจัดทำคู่มือ/เอกสารแนะนำให้ชัดเจนว่าการฝึกวิชาชีพกับการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีนั้น มีความแตกต่างกันอย่างไร โดยควรระบุด้วยว่านักศึกษาที่เข้าฝึกงานในสถานประกอบการควรจบการศึกษาระดับใดบ้าง ทั้งนี้ ต้องให้อยู่ในหลักเกณฑ์ที่ สอศ. กำหนด และตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๑๘ ด้วย

๒. ควรจะมีศูนย์กลางที่สามารถตอบปัญหาเกี่ยวกับสถานประกอบการในเรื่องการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีได้อย่างชัดเจน รวมถึงควรจะมีการประชาสัมพันธ์โดยการจัดทำเป็นสื่อบทพูด

๓. ในการประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษาขอให้ สอศ. รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีทุกครั้ง สำหรับในครั้งต่อไปนี้ขอทราบว่า มีจำนวนสถานประกอบการที่เข้ามาร่วมมือกับ สอศ. เท่าใด , มีจำนวนเพิ่มขึ้นหรือลดลง , สถานศึกษาในสังกัด สอศ. พร้อมทั้งจะให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีมากน้อยเพียงใด , มีการกำหนดมาตรฐานและแนวทางในการปฏิบัติอย่างไรบ้าง

**นายชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์ เลขาธิการ คณะกรรมการการอาชีวศึกษา** ชี้แจงให้ที่ประชุมทราบว่า การทำความเข้าใจในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีนั้น สอศ. ได้ตั้งเป้าหมายว่าภายใน ๓ เดือนนี้ จะเร่งให้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย การจัดการศึกษา อาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี ซึ่งจะทำให้เกิดความ ชัดเจนในความหมายที่ถูกต้องของคำว่า “ทวิภาคี” และจะนำเสนอต่อที่ประชุม คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในภายหลัง โดยจะนำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาไปพิจารณาแก้ปัญหาในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

**มติที่ประชุม** รับทราบและประธานมอบ สอศ.นำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของที่ประชุมไปประกอบการพิจารณาดำเนินการต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ

เรื่องที่ ๖.๑ ประธานกำหนดการประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษาครั้งที่ ๔/๒๕๕๗  
ในวันพุธที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๗ เวลา ๑๔.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๑ (ชั้น ๒) สำนักงานคณะกรรมการ-  
การอาชีวศึกษา

มติที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุมเวลา ๑๖.๐๐ น.

นางสาวปราณี คิวรัมย์

นายเสนาะ กาศเกษม

ผู้จัดรายการประชุม

นายประดิษฐ์ ระสิตานนท์

ผู้ตรวจรายการประชุม